

ISSN : 2347- 9469

# पौर्णमासी

POURNAMĀSĪ

विशेषज्ञ-समीक्षिता वार्षिकी राष्ट्रीय-बहुभाषी-शोधपत्रिका  
A Peer Reviewed Multilingual Yearly National Research Journal



केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

संसदः अधिनियमेन स्थापितः

(प्राक्तनं राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्, मानितविश्वविद्यालयः)

भारतसर्वकारस्य मानवसंसाधनविकासमन्त्रालयाधीनः

श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी, ओडिशा

२०२०-२१



ISSN : 2347- 9469

# पौष्णिमासी

विशेषज्ञ-समीक्षिता वार्षिकी राष्ट्रिय-बहुभाषि-शोधपत्रिका

संरक्षकः

प्रो. परमेश्वरनारायणशास्त्री

कुलपतिः

मुख्यसम्पादकः प्रकाशकश्च

प्रो. खगेश्वरमिश्रः

निदेशकः

सम्पादकः

डॉ. सुशान्तकुमारराजः

सहाचार्यः, साहित्यविभागः



केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

संसदः अधिनियमेन स्थापितः

(प्राक्तनं राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्, मानितविश्वविद्यालयः)

भारतसर्वकारस्य मानवसंसाधनविकासमन्त्रालयाधीनः

श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी, ओडिशा

२०२०-२१

ISSN : 2347- 9469

# POURNAMĀSĪ

A PEER REVIEWED MULTILINGUAL YEARLY NATIONAL  
RESEARCH JOURNAL

*Chief Patron :*

**Prof. Parameswar Narayan Shastry**

Vice-Chancellor

*Chief Editor & Publisher*

**Prof. Khageswar Mishra**

Director

*Editor :*

**Dr. Sushanta Kumar Raj**

Asso. Professor, Dept. of Sahitya



**CENTRAL SANSKRIT UNIVERSITY**

Established by an Act of Parliament

(Formerly Rashtriya Sanskrit Sansthan, Deemed University)

Under M.H.R.D. Govt. of India

**SHREE SADASHIVA CAMPUS, PURI (ODISHA)**

**2020-21**

## सम्पादकमण्डली

### समीक्षा-समिति :

१. प्रो. अभिराजराजेन्द्रमिश्रः, प्राक्तनकुलपतिः, सम्पूर्णानन्दसंस्कृतविश्वविद्यालयः, वाराणसी ।
२. प्रो. प्रफुल्लकुमारमिश्रः, कुलाधिपतिः, डॉ.राजेन्द्रप्रसाद-केन्द्रीय-कृषिविश्वविद्यालयः, विहारराज्यम् ।
३. प्रो. हरेकृष्णशतपथी, प्राक्तनकुलपतिः, राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठम्, तिरुपतिः तथा कीस् विश्वविद्यालयः, भुवनेश्वरम् ।
४. प्रो. नीलकण्ठपतिः, प्राक्तनकुलपतिः, श्रीजगन्नाथ-संस्कृत-विश्वविद्यालयः, श्रीविहरः, पुरी ।
५. प्रो. गङ्गाधरपण्डा, कुलपति, कोल्हणविश्वविद्यालयः, झाड़खण्डराज्यम् ।
६. प्रो. सूर्यमणिरथः, साहित्यविभागाध्यक्षः, केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी ।
७. प्रो. एस. वी. आर्. रमणमूर्ती, प्राक्तन-आंग्लोविभागाध्यक्षः, राष्ट्रिय-संस्कृतसंस्थानम्, नवदेहली ।

### मुख्यसम्पादकः

प्रो. खगेश्वरमिश्रः, निदेशकः

### सम्पादकः

डॉ. सुशान्तकुमारराजः, सहाचार्यः

### सहसम्पादकाः

- |  |  |
|--|--|
| डॉ. गणपतिशुक्ता, सहाचार्यः               | डॉ. सुशान्तकुमाररायः, सहायकाचार्यः         |
| डॉ. वसन्तकुमारमुद्रा, सहायकाचार्यः (सं.) | डॉ. कृष्णचन्द्रकविः, सहायकाचार्यः (सं.)    |
| डॉ. नवीनकुमारप्रधानः, सहायकाचार्यः (सं.) | डॉ. ज्योतिप्रकाशनन्दः, सहायकाचार्यः (सं.)  |
| डॉ. अजयकुमारदाशः, सहायकाचार्यः (सं.)     | डॉ. स्वागतिका महान्ति, सहायकाचार्या (सं.)  |
| श्रीमती रश्मिमिश्रः, सहायकाचार्या (सं.)  | डा. रेखामिश्रा, सहायकाचार्या (सं.), हिन्दी |



## Editorial Board

### Revue Committee

1. **Prof. Abhiraj Rajendra Mishra**, Former V.C, Sampurnnananda Sanskrit Viswavidyalaya, Varanasi.
2. **Prof. Prafulla Kumar Mishra**, Chancellor, Dr. Rajendra Prasad Central Agricultural University, Bihar.
3. **Prof. Harekrushna Satapathy**, Former V.C, Rashtriya Sans. Vidyapeeth, Tirupati & KISS, Deemed University, Bhubaneswar.
4. **Prof. Nilakantha Pati**, Former V.C, Shreejagannath Sanskrit Viswavidyalaya, Sri viar, puri.
5. **Prof. Gangadhar Panda**, V.C, Kalhan University, West Singhbhum, Jharkhand.
6. **Prof. Suryamni Rath**, H.O.D, Dept. of Sahitya, Central Sanskrit University, Shree Sadashiva Campus, Puri.
7. **Prof. S.V.R. Ramanamurthy**, Former H.O.D, English, Rashtriya Sanskrit Sansthan (DU), New Delhi.

Chief Editor

**Prof. Khageswar Mishra**

Director

Editor

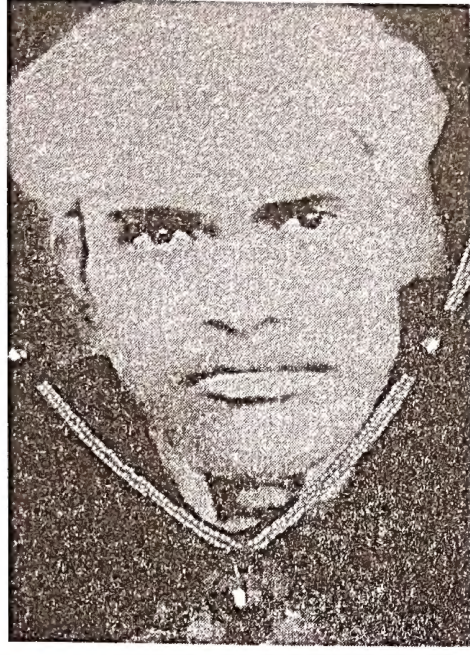
**Dr. Sushanta Kumar Raj**

Asso. Professor (Sahitya)

### Co-Editorial board

- |  |   |
|--|---|
| <b>Dr. Ganapati Shukla</b> , Asst. Professor.  | <b>Dr. Sushanta Kumar Raya</b>                    |
| <b>Dr. Basanta Ku. Mudra</b> , Asst. Prof.(CT) | <b>Dr. Krishna Ch. Kabi</b> , Asst. Prof.(GT)     |
| <b>Dr. Nabin Ku. Pradhan</b> , Asst. Prof.(GT) | <b>Dr. Jyoti Prakash Nanda</b> , Asst. Prof..(GT) |
| <b>Dr. Ajay Kumar Dash</b> , Asst. Prof.(GT)   | <b>Dr. Swagatika Mohanty</b> , Asst. Prof.(GT)    |
| <b>Smt. Rashmi Mishra</b> , Asst. Prof.(GT)    | <b>Dr. Rekha Mishra</b> , Asst. Prof.(GT)         |





पुण्यश्लोकः पण्डितहरिहरदाशमहोदयः

आविर्भावः - .../१०/१८४२ तिरोभावः - ०९/०२/१८७४  
(पुरीसंस्कृतविद्यालयस्य प्रतिष्ठाता - १८६५)



महामहोपाध्यायः पण्डितसदाशिवमिश्रमहोदयः

आविर्भावः - ११/०६/१८५७ , तिरोभावः - २७/०८/१९२९  
(पुरीसंस्कृतमहाविद्यालयस्य प्रतिष्ठाता - ०१.०४.१९१८)



प्रो. पी.एन्.शास्त्री

कुलपति:

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, नवदेहली ।

संसदः अधिनियमेन स्थापितः

(प्राक्तनं राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्,

मानितविश्वविद्यालयः)

भारतसर्वकारस्य मानवसंसाधनविकासमन्त्रालयाधीनः

RSKS/VC/Msg/2020-21/138



**Prof. P.N. Shastri**

Vice- Chancellor

Central Sanskrit University

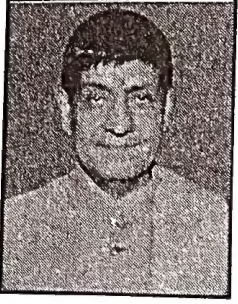
Established by an Act of Parliament

Formerly Rashtriya Sanskrit Sansthan,

Deemed to be University

Under Ministry of Education, Govt. of India

Date 10.03.2021



श्रीः

केन्द्रियसंस्कृतविश्वविद्यालयस्य श्रीसदाशिवपरिसरे प्रतिवर्षमिवास्मिन् वर्षेऽपि पौर्णमासी इति वार्षिकी पत्रिका प्रकाश्यते। इयं पत्रिका प्रतिवर्षं निरवच्छिन्नतया प्रकाश्यते इति विज्ञाय सन्तोषमनुभवामि। परिसरे अध्ययनरताः छात्राः, शोधच्छात्राः, अध्यापनकुशलाः आचार्याः च स्वलेखैः पौर्णमासीं भूषयन्तीति मोदमनुभवामि। यथा सम्भाषणं तथा लेखनमपि भाषाकौशलस्य संवर्धनाय सहकरोति। लेखनमाध्यमेन तत्रापि सरल-मानक-संस्कृतभाषया स्वाभिप्रेतं विषयं निरूपयितुं वार्षिकी पत्रिकेयं सदैव महत्त्वमावहति। विशेषतः प्रथमवारं लेखितुं प्रवृत्ताः लेखकाः पौर्णमासीमिमां संसेव्य प्रवर्तेरन्। आचार्याणां प्रोढाः लेखाः छात्राणां प्रतिभाप्रकाशकाः विविधाः लेखाः च पत्रिकायाम् अन्तर्भवन्तीति मन्ये। अत्र कार्ये निरताय परिसरनिदेशकाय प्रकाशकवृन्दाय च शुभाशीर्वचनानि विज्ञापयामीति।

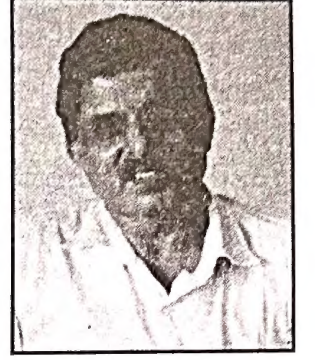
इति

प. न. शास्त्री  
(पि.एन्.शास्त्री)

पौर्णमासी



प्रो. एस. सुब्रमन्यशर्मा  
कुलसचिवः  
राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम् (मा.वि.  
नवदेहली



## शुभाशंसा

भारतीयभाषाणां जननी संस्कृतभाषा सर्वदा सर्वमान्या चकास्ति ।  
भारतसर्वकारः अस्याः भाषायाः संरक्षणे बद्धादरः सन् राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानमाध्यमेन  
विविधानि कार्याणि करोति । भारते संस्थानस्य परिसरेषु उत्कलप्रदेशे पुरीनगरे  
विद्यमानः श्रीसदाशिवपरिसरः प्रमुखोऽस्ति । अत्र प्रवीणाः अध्यापकाः स्वज्ञानवैभवं  
स्वशिष्येषु सञ्चारयन्तः धन्यं मन्यन्ते आत्मानम् ।

परिसरस्य वार्षिकी पत्रिका 'पौर्णमासी' प्रतिवर्षमिव ऐषमोऽपि  
प्रकाश्यमानास्ति । छात्राः निजप्रतिभां लेखमाध्यमेन अत्र प्रकाशयन्ति । अध्यापकाः  
अपि शोधपूर्णलेखान् अत्र प्रकाशयन्ति छात्राणां महोपकारं साधयन्ति । 'पौर्णमासी'  
इति पत्रिकायाः प्रकाशनेन परिसरः पूर्णप्राण इव राजते ।

अहम् एतादृश्याः पत्रिकायाः दीर्घाजीवित्वं कामये, पत्रिकासंपादकमण्डल्याः,  
परिसरस्य प्राचार्यस्य चोद्यमम् अस्यां दिशि श्लाघ्यं मन्ये । मम शुभाशंसा पुनः  
पुनः विनिवेद्य श्रीजगन्नाथस्य चरणकमलतले प्रार्थये यत् सर्वेषां मङ्गलमस्तु ।

॥ इति ॥

प्रो. एस. सुब्रमन्यशर्मा

कुलसचिवः

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः,  
नवदेहली ।



प्रो. खगेश्वरमिश्रः



Prof. Khageswar Mishra

Director

CENTRAL SANSKRIT UNIVERSITY

Established by an Act of Parliament

(Formerly Rashtriya Sanskrit Sansthan, Deemed

University)

Under M.H.R.D. Govt. of India

SHREE SADASHIVA CAMPUS, PURI (ODISHA)

निदेशकः

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

संसदः अधिनियमेन स्थापितः

(प्राक्तनं राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्, मानितविश्वविद्यालयः)

भारतसर्वकारस्य मानवसंसाधनविकासमन्त्रालयाधीनः

श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी (ओडिशा)



## पुरोवाक्

समग्रे विश्वे भारतस्य कीर्तिः आध्यात्मिकक्षेत्रसम्बद्धतया वर्तत इति विदन्त्येव मनीषिणः। तेषु पुण्यक्षेत्रत्वेन पूर्वस्यां दिशि पुरुषोत्तमक्षेत्रमिदं प्रथतेतराम्। तेनैव क्रमेण शास्त्रसंरक्षणं गुरुशिष्यपरम्परयैव सम्भवतीत्युद्देश्येन विश्वविद्यालयस्य स्थापनां विधाय विविधप्रान्तेषु शास्त्रशिक्षणं प्रावर्ति। तत्र केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयस्य सर्वबृहत्परिसरत्वेन पुरीस्थश्रीसदाशिवपरिसरः सर्वमान्यः। सुरसरस्वतीसमुपासकानां सहृदयानां हृदयाह्लादिनी शेमुषीमतां विदुषां चेतोहारिणी, निरन्तरं, ज्ञानार्जनतत्पराणामन्तेवासिनामुपाध्यायानाञ्च जीवनवाहिनी वरिवर्ति **पौर्णमासी**। स्वयं कार्यानुष्ठानेनाधिगतोऽनुभव एव शिक्षेति शिक्षाविदां सम्मतं मतमाश्रित्य शिक्षणकार्यकलापाः समायोज्यन्ते विद्यालयेषु। तेषु च कलापेषु शिक्षार्थिनां बौद्धिकरचनात्मककौशलानां विकासाय क्रियमाणं पत्रिकाप्रकाशनमप्यन्यतमत्वं भजते। चिन्तनतर्कणोत्प्रेक्षणप्रतिपादनादीनां बौद्धिककौशलानां निरूपकाः छात्राणामध्यापकानाञ्च प्रबन्धाः, कल्पनाभावनाविलासितानां वाच्यलक्ष्यव्यङ्ग्यानां रसभावादीनां समुन्मेषकाः प्राकाश्यं नीयन्ते यथापूर्वमस्यां पत्रिकायाम्। संस्कृतांग्ल-हिन्दी-ओडिआभाषासु समुपनिबद्धा निबन्धाश्छात्राणां विभिन्नासु भाषासु रचनाकौशलमुपस्कुर्वन्ति।

पत्रिकासम्पादनसमितेः श्रीसदाशिवपरिसरस्य विविधविभागाध्यक्षाणां, प्राध्यापकानां, कार्यालयीयानाञ्च साङ्घिकप्रयासेन पत्रिकेयं प्राकाश्यं नीयत इति तेभ्य सर्वेभ्योऽपि अवसरेऽस्मिन् साधुवादा आविष्क्रियन्ते।

इत्थम्  
खगेश्वरमिश्रः  
12/03/2021

प्रो. खगेश्वरमिश्रः  
निदेशकः

पौर्णमासी





## सम्पादकीयम्

सर्वे जानीमहे वयं यत् त्रितापप्रपीडितेऽस्मिन् असारसंसारे सुखेनाल्पश्रमेणापि निरन्तरानन्दप्राप्तये सर्वेऽपि प्रवीणजनाः प्रमुखतः साहित्यरससारसमुपासकाः सम्पद्यन्ते। तदेव साहित्यं काव्यरूपं शास्त्ररूपं प्रबन्धरूपञ्चेति मौलिकभेदाधारेण नैकभाषानिवद्धरचनाधारेण च अनन्तरूपतां प्राप्नोतीति विदितचरमेव। विविधविद्याविद्योतितान्तःकरणैः नवनवोन्मेषशालिप्रतिभामद्भिः विद्वद्भिः गवेषवैश्व प्रणीता नैकविधा गवेषणधर्मिप्रबन्धाः, मानवानामन्तःकरणाच्छादिताज्ञानान्धकारदूरीकरणपूर्वकम् अनन्तज्ञानानन्दप्रदाने समर्थाः सम्पद्यन्ते। एतादृशप्रबन्धानात्मसात्कृत्वा सन्ति निर्मिताः निर्माणाधीनाश्च राष्ट्रियान्तःराष्ट्रियाश्च शोधपत्रिकाः, यासां परमोपादेयता सर्वत्राध्ययनाध्यापनगवेषणरतपाठकसंसदि समनुभूयतेऽङ्गीक्रियते च।

पुण्यश्लोकानां पण्डितश्रीहरिहरदाशमहोदयानां प्रगाढप्रयत्नेन १८६५ ख्रीष्टाब्दे विनिर्मितप्राथमिकसंस्कृतानुष्ठानस्य, पण्डितश्रीसदाशिवमिश्रमहोदयानां निरन्तरोद्यमेन १९१८ ख्रीष्टाब्दे संस्कृतमहाविद्यालयरूपेण प्रतिष्ठितस्य, ततः भारतसर्वकारेण श्रीसदाशिववेन्द्रीयविद्यापीठरूपेणाङ्गीवृत्तस्य, तदनन्तरं (२००२ ख्रीष्टाब्दतः) मानवसंसाधनविकासमन्त्रालयेन प्रतिष्ठितस्य राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानाख्यमानितविश्वविद्यालयस्य श्रीसदाशिवपरिसररूपेण च विकसितविद्यानिकेतनस्य, अद्यत्वे २०२० ख्रीष्टाब्दस्य अप्रेलमासस्य त्रिंशद्दिनाङ्कतः (३०.०४.२०२० दिनाङ्कतः) भारतसर्वकारस्य मानवसम्बलविकासमन्त्रालयाधीनं राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानमिदं, संसदः २०२० तमाधिनियमेन केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयरूपेण प्रतिष्ठितेरनन्तरं तदन्तर्गतश्रीसदाशिवपरिसरस्यास्य पौर्णमासीति ख्यातनाम्नी वार्षिकी-राष्ट्रियशोधपत्रिका निरन्तरं सकलसहृदयहृदयारविन्दमुन्मीलयितुं समर्था आसीदस्ति स्थास्यति चेति नास्ति काऽपि विप्रतिपत्तिः।

कुमारमूर्णिमा इति संस्कृतानुष्ठानस्यास्य प्रथमप्रतिष्ठातिथिरित्याधारेणाथवा प्रतिष्ठापकस्य जन्मतिथिरपि पूर्णिमा इत्याधारेण यद्यपि पत्रिकेयं सार्थकनाम्नी वर्तते, तथापि पूर्णिमा तिथिर्यथा पूर्णचन्द्रमयूखबलेन जगति विद्यमानान् अन्धकारान् दूरीकर्तुं समर्था भवति तथैवेयं पौर्णमासीपत्रिका नूतनप्रबन्धसम्बलितज्ञानज्योतिर्बलेन सकलपाठकानामन्तःकरणगताज्ञानान्धकार-दूरीकरणपूर्वकमसीमानन्दप्रदाने समर्था भवतीति मे विश्वासः। राष्ट्रियस्तरमान्यताप्राप्तेयं चतुर्भाषानिवद्धप्रबन्धसम्बलितशोधपत्रिका सम्प्रति २०२०-२१ तमे शिक्षावर्षे नैजं प्राकट्यं विधित्सतीति असीममोदं प्रकटीकरोति श्रीसदाशिवपरिवारोऽयम्।

गते २०१९-२० तमे शिक्षावर्षे प्रथमतया केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयरूपेण मान्यताप्राप्तेरनन्तरं श्रीसदाशिवपरिसरस्यास्या प्रथमराष्ट्रियशोधपत्रिकारूपेणयम् अस्मत्सम्पादनया प्रकाशिताऽभूत्। ऐषमोऽपीयं पौर्णमासी प्रथमतया विविधविषयविशेषज्ञैः समीक्षिता सती यथावत् प्राकाश्यं नीयत इति आनन्दोऽनुभूयते। अस्याः पत्रिकायाः ये शुभचिन्तकाः, प्रवीणविद्वांसः, अधिकारिणः, प्राक्तनच्छात्राः, अधुनाध्ययनरताः छात्राः, गवेषकाः, अध्यापकाश्च स्वोपादेयलेखाभिः मर्यादां वर्द्धितवन्तः तेषां कृते अनुष्ठानपक्षतः पत्रिकायाः संपादनमण्डलीपक्षतः कृतज्ञता ज्ञाप्यते।

शिक्षानुष्ठानानामन्तेवासिषु सर्जनात्मकमनोवृत्तेः परिपुष्टये विविधशैक्षिककार्यक्रमाणां मध्ये पत्रिकाणां प्रमुखभूमिका



वर्तते। सन्दर्भेऽस्मिन् परिसरस्य वार्षिकी मुखपत्रिका पौर्णमासीयं निरन्तरं नियमितरूपेण प्रकाशयमाना अभिनवसर्जनवृद्ध्यर्थं सर्वदा संप्रशंसिता। संस्कृत-ओडिआ-आङ्गल-हिन्दी-भाषाभिः विरचितानां प्रबन्धानां तत्तद्भाषाभिज्ञानां सहकर्मिणां सहयोगेन एव सफलतया संपादनं सहजं संजातम्। अत एव सर्वेषां पत्रिकासम्पादनसमितिसदस्यानां कृते साधुवादान् विज्ञापयामि।

सम्पूर्णानन्दसंस्कृतविश्वविद्यालयस्य प्राक्तनकुलपतयः प्रो. अभिराजराजेन्द्रमिश्रमहोदयाः, डॉ. राजेन्द्रप्रसाद-केन्द्रीय-कृषिविश्वविद्यालयस्य कुलाधिपतयः प्रो. प्रफुल्लकुमारमिश्रमहाभागाः, तिरुपतिस्थराष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठस्य तथा भूवनेश्वरस्थितस्य कीस् विश्वविद्यालयस्य प्राक्तनकुलपतयः प्रो. हरेवृष्णाशतपथिमहोदयाः, श्रीजगन्नाथसंस्कृतविश्वविद्यालयस्य कुलपतिचराः प्रो. नीलकण्ठपतिमहोदयाः, झारखण्डराज्यस्थितस्य कोल्हाणविश्वविद्यालयस्य कुलपतयः प्रो. गङ्गाधरपण्डामहोदयाः, परिसरस्यास्य साहित्यविभागाध्यक्षाः प्रो. सूर्यमणिरथमहोदयाः, अस्मद्विश्वविद्यालयस्य प्राक्तन-आंग्लोविभागमुख्याः प्रो. एस.वी.आर. रमणमूर्तिमहोदयाश्च तत्तद्विषयविशेषज्ञरूपेण शोधप्रबन्धानां निरीक्षणपूर्वकं समुपयुक्तमार्गदर्शनं विधाय पत्रिकायाः अस्याः गौरवं वर्धयामासु। अतः तेभ्यः विविधविद्याधुरन्धराचार्येभ्योऽहं सर्वथा बलवदाधमण्यप्रकटीपूर्वकं कार्त्तव्यमाविष्करोमि। परिसरनिदेशकानां धर्मप्राणाचार्यणां प्रो. खगेश्वरमिश्रमहोदयानां निरन्तरप्रोत्साहनेन साधुप्रचेष्टया च पौर्णमासी पत्रिकेयं प्राकाशयमायातीति कृत्वा तेषां चरणकमलयोः सततं प्रणतिततिसमर्पणेन सह धन्यवादान् प्रदास्यामि पत्रिकासमितिपक्षतः।

अवसरेऽस्मिन् श्रीसदाशिवपरिसरस्य आचार्योपाचार्य-सहाचार्य-संविदाध्यापक-कर्मचारिभ्यस्तेषां साहाय्यार्थं विज्ञापयामि धन्यवादान्। ये ये आचार्याः अध्यापकाः छात्राश्च स्वकीयं लेखं प्रदाय पौर्णमास्याः कलेवरं समवर्द्धयन्, ते सर्वेऽपि धन्यवादभाजनतां लभन्ते। पत्रिकायाः प्रकाशनकार्ये डॉ. गणपतिशुक्लमहोदयः डॉ. सुशान्तकुमाररायः डॉ. वसन्तकुमारमुद्रा डॉ. अजयकुमारदाशः डॉ. कृष्णचन्द्रकविः डॉ. ज्योतिप्रकाशनन्दः डॉ. नवीनकुमारप्रधानः डॉ. स्वागतिकामहान्ति डा. रेखामिश्रा श्रीमतीरश्मिमिश्रप्रमुखाः विविधभाषासाहित्यनिपुणाः प्राध्यापकाः निरन्तरं साहाय्यं कृतवन्तः, अतस्तेभ्योऽहं आन्तरिकधन्यवादं वितनोमि।

शोधच्छात्राणां युवाध्यपकानां वा लेखेषु संरचनादोषात् मुद्रणदोषात् दृष्टिदोषाद्वा सम्भावितास्त्रुटयः सुधीभिः उदारतया क्षन्तव्याः। परिशेषे नीलकन्दरनाथस्य श्रीजगन्नाथस्य श्रीचरणकमलयोः प्रणामाञ्जलिं विनिवेद्य पौर्णमासी सुरभारतीपरम्परायां देदीप्यमाना स्यादित्याशास्य विरमत्ययं जनः।



दिनाङ्कः - १७.०३.२०२१

डॉ. सुशान्तकुमारराजः

सम्पादकः

पौर्णमासी



# विषयानुक्रमणिका

क्र.सं.	विषयः	लेखकः	पृ.सं.
१.	पुराणेषु भगवत्स्वरूपविमर्शः	प्रो. मिनतिरथः	१
२	वैशेषिकदर्शनस्य मूलतत्त्वम्	प्रो. ललितकुमारसाहुः	४
३.	किं श्रीहर्षो मिथिलानिवासी ?	अशोकोपनामक झोपाहोदयनाथोपाध्यायशर्मा	५
४.	मानवतावादः	प्रो. विजयपालकच्छवाहः	१०
५.	भारती-संस्कृतिः शिक्षाशास्त्रञ्च	प्रो. वृन्दावनपात्रः	१४
६	व्याकरणे पुरुषविचारः	डॉ. दुर्गाचरणषडङ्गी	१९
७	संस्कृतसाहित्ये बाणवाण्या वैशिष्ट्यम्	डॉ. सुशान्तकुमारराजः	२२
८	महाभारते राष्ट्रियभावना	डा. गगनचन्द्र दे	२८
९.	न्यायशास्त्रस्य विविधोपयोगित्वम्	डॉ. महेशझा	३२
१०.	संशयपक्षता स्वरूपविमर्शः	डॉ. गणपतिशुक्लः	३८
११.	योगशास्त्रे चतुर्व्यूहनिरूपणम्	डॉ. अशोककुमारमीना	४२
१२.	किरातार्जुनीयस्य माहात्म्यम्	डॉ. मेधाकुमारी	४७
१३.	ज्यौतिषशास्त्रस्य वैज्ञानिकत्वम्	डॉ. विजयलक्ष्मीमहापात्रः	५१
१४.	योगदृष्ट्या व्यक्तित्वं चिन्तनञ्च	डॉ. ओमनारायणमिश्रा	५४
१५.	वेदान्ते कालस्वरूपविमर्शः	नेपालदासः	६१
१६.	अभिज्ञानशाकुन्तले रसविमर्शः	डॉ. नवीनकुमारप्रधानः	६४
१७.	कृत्प्रत्ययानुसन्धाने अर्थनिर्देशः	डा. अजयकुमारदाशः	७१
१८.	अलंकारमणिहारे ध्वनिः	डॉ. शिवप्रसादवेहेरा	७३
१९.	सांख्यशास्त्रे जिज्ञासाप्रकरणम्-किञ्चनसमीक्षणम्	विकासिनिगुमानसिंहः	७८
२०.	कतिचिदध्यात्मतत्त्वानां विवेचनम्	डॉ. अजयकुमारपाण्डे	८२
२१.	अध्यापकप्रशिक्षणे शिक्षणाभ्यासः	डॉ. सागरिकानन्दः	८६
२२.	संस्कृतस्य वैज्ञानिकता	डॉ. महेशकुमारपाणिग्राही	९०
२३.	संक्रान्तिविचारः	डॉ. ज्योतिप्रसाददाशः	९३
२४.	भारतीयदर्शनेषु अध्यात्मचिन्तनम्	पङ्कजकुमारतिवारी	९८
२५.	योगशब्दस्यार्थः विमर्शश्च	डॉ. प्रदीपकुमारसाहुः	१००
२६.	स्मृतिपुराणागमानुसारं गुरोः महत्त्वानुशीलनम्	डॉ. कृष्णचन्द्रकविः	१०३
२७	पाठ्यचर्यायां पर्यावरणचिन्तनम्	डॉ. सुशान्तहोता	१०८
२८	धर्मशास्त्रस्योपादेयत्वम्	विश्वलक्ष्मीविश्वालः	१११
२९	प्राचीनभारती-लिपेः गुरुत्वम्	शोधार्थी - दीपक प्रधानः	११३
३०	ऋग्वेदे सवितृतत्त्वविमर्शः	ज्योतिर्मयी परिडा	११७



३१	तर्कभाषासु बौद्धतर्कभाषायाः उपादेयता	मधुमिता दासः	१२०
३२	हैमपाणिनीयशब्दानुशासनयोः संज्ञाप्रकरणस्य संक्षिप्तमध्ययनम्	महेश्वरवागः	१२३
३३	आश्रमव्यवस्थासु राज्ञः प्रासङ्गिकता	मनोजकुमारस्वाइ	१२६
३४	श्रीमद्भगवद्गीतायां योगस्य गौरवत्वम्	मीनाक्षीमीना	१२७
३५	शरीरे नाडीसंख्याविमर्शः	परिसीमा रथः	१३०
३६	श्रीमद्भागवतपुराणे सांख्यदर्शनविमर्शः	सन्दीप चटर्जी	१३४
३७	नाथसम्प्रदाये योगः	सस्मितामहापात्रः	२३७
३८	न्यायवैशेषिकदर्शनयोः विमर्शः	शक्तिप्रसादत्रिपाठी	१४०
३९	मोक्षस्वरूपम्	सीताकान्तमिश्रः	१४१
४०	आधुनिककाले धर्मस्य परिपालनपरम्परा	सोनलिसाहुः	१४४
४१	शास्त्रान्तरेषु शान्तिशिक्षा	श्रीकृष्णदासः	१४६
४२	वैदिकनारीणां महत्त्वं वैशिष्ट्यं च	सुदीपवाजखॉ	१५०
४३	सांख्ययोगदर्शनयोः व्यक्तित्वसंलक्षणानि	सुप्रियघोषः	१५२
४४	अभिज्ञाशाकुन्तलनाटके सामाजिकव्यवहाराः	श्रीमान् चिन्तामणिकालो	१५५
४५	साहित्यविद्यावधूकाव्यपुरुषयोः विवाहः भ्रमणञ्च -	कृष्णकान्तमिश्रः	१५८
४६	अभेदान्वयविचारः	रश्मिताजेना	१६१
४७	संस्कृतसाहित्ये राष्ट्रभावना	सम्प्रीतिघोषः	१६२
४८	महाकविकालिदासकाव्ये प्रकृतिवर्णनम्	सज्जिवकुमारदाशः	१६७
४९	माठरवृत्तिदिशा दुःखस्वरूपम्	सुमित्रा पण्डा	१७१

## हिन्दि विभाग

५०	आधुनिक संस्कृत काव्यविधा में आचार्य बच्चूलाल अवस्थी का योगदान	धर्मेन्द्र कुमार सिंहदेव	१७५
५१	विद्यालयीयशिक्षा की व्यावहारिकता	डॉ. ऋषिराज	१८२
५२	प्रेम विवाह विचार योग	डॉ. बि. आर. पति	१८४
५३	कात्यायनी के काव्य में स्त्री विमर्श	डॉ. रेखा मिश्रा	१८७
५४	श्रव्यकाव्य में स्तोत्रकाव्य - एक अध्ययन	रंजेश्वर झा	१९२
५५	मानव जीवन में फलित ज्योतिष का आधार	गणेश प्रसाद मिश्र	१९६

## English Section

५६	The Examination: The Battle Of Wits With Battalion Of Books!	Prof. Nirmala Panigrahi	199
----	--	-------------------------	-----



## ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ

୫୮ ମହାପୁରୁଷ ବିଦ୍ୟାରେ ଥିବା ନୀଳାଦ୍ରୋ... ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରାର୍ଥନା ପ୍ରୋ. ଡଃ. ସୂର୍ଯ୍ୟମଣି ରଥ । ଶ୍ଳୋକର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ।	୨୦୫
୫୯ ବୌଦ୍ଧଦର୍ଶନ	ଡକ୍ଟର ନୃସିଂହ ଚରଣ ସାହୁ ୨୦୭
୬୦ ଓଡ଼ିଆ ରୀତି କାବ୍ୟରେ ପ୍ରେମ	ଡଃ ସ୍ଵାଗତିକା ମହାନ୍ତି ୨୦୯





## पुराणेषु भगवत्स्वरूपविमर्शः

प्रो. मिनतिरथः

भारतीयवाङ्मयेषु “भग ”शब्दस्यानेकार्थाः सन्ति । अणिमाद्यैश्वर्यं वीर्यं यशः, श्रीः, ज्ञानं, वैराग्यं चेति षड् ईश्वरीयविभूतयः भग इति कथ्यन्ते । षडैश्वर्यसम्पन्नः ईश्वरः भगवान् शब्दवाच्यः । तद्यथा विष्णुपुराणे—

ज्ञानं शक्तिर्बलैश्वर्यं वीर्यं तेजांस्यशेषतः ।

भगवच्छब्दवाच्यानि विना हेयैर्गुणादिभिः ॥<sup>१</sup>

तथा च —

उत्पत्तिं प्रलयं चैव प्राणिनामगतिं गतिम् ।

वेत्ति विद्यामविद्याञ्च स वाच्यो भगवानिति ॥<sup>२</sup>

पुराणेषु निर्गुणं निर्द्धर्मकं विशुद्धं ज्ञानात्मकं परतत्त्वं ब्रह्मेति शब्दाते । अन्तर्यामित्वमयमायाशक्तिप्रचुरचिच्छक्तिविशिष्टं परमात्मेति, तथा च परिपूर्णं सर्वशक्तिविशिष्टं सगुणं ब्रह्मभगवानिति कथ्यते ।

एकमेव ज्ञानात्मकं परतत्त्वं ज्ञाने न ब्रह्म, योगेन परमात्मा तथा च भक्त्या भगवद्रूपेण प्रतीयते । वस्तुतः ब्रह्म परमात्मा भगवानिति शब्देषु कोऽपि भेदो नास्ति । अस्य दृष्टान्तो यथा माघकाव्ये —

यस्त्विषामित्यवधारितं पुरा ततः शरीरीति विभाविताकृतिम् ।

विभुर्विभक्तावयवं पुमानिति क्रमादमुं नारद इत्यवबोधि सः ॥

परतत्त्वस्य ब्रह्मणः स्वरूपमीमांसादृष्ट्या सर्वाणि पुराणानि एकस्यैव परमतत्त्वस्य प्रतिपादनं कुर्वन्ति । ब्रह्म-विष्णु-महेश्वराणां नामरूपादीनां भेदे सत्यपि तत्त्वतः ते एकस्यैव परब्रह्मणः नामान्तराणि रूपान्तराणि च सन्ति । परन्तु तत्त्वम् एकमेवास्ति । तच्च तत्त्वं शैवपुराणानुसारेण भगवान् सदाशिवः शाक्तपुराणानुसारेण महामाया देवीभगवता तथा च वैष्णवपुराणानुसारेण भगवान् विष्णुरेवास्ति । पुराणप्रतिपादिताः ब्रह्मविष्णुमहेश्वराः परब्रह्मणः सगुणसाकारमूर्तयः सन्ति । तद्यथा—

ब्रह्माविष्णुस्तथा रुद्रो महेशानः सदाशिवः ।

मूर्तयस्तस्य विज्ञेया याभिर्विश्वमिदं ततम् ॥<sup>३</sup>

एकस्यैव ब्रह्मणः पुराणेषु भिन्ननामरूपादिभिः एतादृशमुपस्थापनं केवलमुपासकानां रुच्यनुसारेण तथा उपासनायाः सौविध्यानुसारं कल्पितं विद्यते । पुराणानुसारेण ब्रह्मणः स्वरूपं सच्चिदानन्दमयमस्ति । “सत्” शब्दः असत्निवर्तकः । “चित्” शब्दः जगतः निवर्तकः । त्रिलिङ्गवर्ती “सत्” शब्दः पुरुषस्य कृते प्रयुक्तः । पुनश्च सत् शब्दः प्रकाशवाचकः । अतः शैवपुराणानामनुसारेण प्रकाशमयः परब्रह्मशिवाभिधः । ज्ञानस्य वाचकः “चिद” शब्दः स्त्रीलिङ्गे प्रयुक्तः । सत् (शिवः) तथा चित् (शक्तिः) अनयोः संयोगात् आनन्दः । अतः परब्रह्मशिवः असत्निवर्तकः सच्चिदानन्दस्वरूपोऽस्ति ।

शाक्तपुराणानामनुसारेण देवी एवापरमं तत्त्वमस्ति, यैव निर्गुणा, नित्या, सर्वव्यापिका, कल्याणमयी, योगगम्या जाग्रत्स्वप्नसुषुप्तिभ्यः परायां तुरीयावस्थायां विराजते । सृष्टिकार्यार्थं परब्रह्मस्वरूपा सा नित्या सनातनी सगुणरूपं धत्ते । सर्गादौ तस्याः तिस्रः शक्तयः लक्ष्मी-सरस्वती-कालीरूपेण प्रकटी भवन्ति । तत्र रचनायै रजगुणशक्तेः पालनाय सत्त्वगुणशक्तेः तथा संहाराय च तमोगुणशक्तेरावश्यकता भवति । अनयैव दृष्ट्या सरस्वत्याः ब्रह्मणा सह, लक्ष्म्याः विष्णुना साकं, काल्याश्च शिवेन सार्द्धं सम्बन्धो भवति । अनयैव च दृष्ट्या शाक्तपुराणेषु ब्रह्मविष्णुमहेश्वराः निर्गुणायाः मूलतत्त्वस्वरूपिण्याः देव्याः सगुणमूर्तिरूपेण वर्णिताः सन्ति ।

वैष्णवदर्शनस्योपजीव्यभूतेषु श्रीमद्भागवतविष्णवादि वैष्णवपुराणेषु विष्णुरेव परब्रह्मेति प्रतिपादिता वर्तते । उपनिषत्प्रतिपादितं ज्ञानात्मकं ब्रह्म पुराणेषु निर्गुण-निर्द्धर्मक-निराकारस्वरूपेण सह सगुण-साकार-सधर्मकरूपमपि विभर्ति ।



वैष्णवपुराणेषु निर्गुणं निर्द्धर्मकं निर्विशेषं विशुद्धं ज्ञानात्मकं परतत्त्वं ब्रह्मवासुदेवः इति शब्दयते । सर्गकाले तद् ज्ञानात्मकं निर्गुणं ब्रह्म आत्मसृष्टैः पञ्चभूतैः ब्रह्माण्डं विरचय्य तस्मिन् स्वांशेन विष्टः सन् पुरुषाभिधानमवाप । तद्यथा श्रीमद्भागवते -  
भूतैर्यदा पञ्चभिरात्मसृष्टैः पुरं विराजं विरचय्य तस्मिन् ।

स्वांशेन विष्टः पुरुषाभिधानमवाप नारायण आदिदेवः ॥<sup>४</sup>

व्यक्तस्वरूपोऽयं सर्वव्यापी पुरुषस्तदा “विष्णुः इति कथ्यते । त्रिगुणातीतत्वात् महत्त्वात् च सोऽपि पुराणे “महाविष्णुः इति उच्यते । स एव महतः स्रष्टा प्रकृतिप्रवर्तकः कारणार्णवशायी महाविष्णुः समष्टिब्रह्माण्डस्यान्तर्यामिरूपेण आद्यः महापुरुषावतारोऽस्ति । तद्यथा श्रीमद्भागवते -

स एष आद्यः पुरुषः कल्पे कल्पे सृजत्यजः ।

आत्मन्यात्मनात्मानं स संयच्छति पाति च ॥

आद्यपुरुषावतारेण प्रवर्तिता प्रकृतिः अहंकारपञ्चतन्मात्रैकादशेन्द्रियैः व्यष्टिब्रह्माण्डं विरचयति । अस्मिन् विराड् व्यष्टिब्रह्माण्डे गर्भोदशायां विष्णुः अन्तर्यामिरूपेणाधितिष्ठति । व्यष्टिब्रह्माण्ड-स्यान्तर्यामिरूपेण अयं तस्यादिदेवस्य द्वितीयपुरुषावतारः । तस्य नाभिहृदात् जीवानामाधिष्ठानरूपं पद्ममाविर्भवति । तस्मात्पद्माद् ब्रह्माऽऽविर्भूय सृजति । ब्रह्मणारचितेषु सर्वभूतेषु स एव आदिदेवः अन्तर्यामिपुरुषरूपेणाधितिष्ठति । क्षीरोदशायां अयमेव जीवान्तर्यामी तस्य ब्रह्मणः तृतीयपुरुषावतारः ।

तथा च विष्णवादिवैष्णवपुराणेषु वर्णितं यत् सृष्टिकर्मणि कदाचित् आवश्यकतानुसारं परंब्रह्म आत्मानं चतुर्द्धा विभज्य सृष्ट्यादीन् करोति । तद्यथा - व्यूहात्मानं चतुर्द्धा वै वासुदेवादिमूर्तिभिः ।

सृष्ट्यादीन् प्रकरोत्येष विश्रुतात्मा जनार्दनः ॥

तथा चोक्तं मार्कण्डेयपुराणे -

मूलकारणं वासुदेवाख्यं व्यूहमुख्योक्तम् ।

द्वितीया पृथिवीमूर्द्धाशेषाख्या धारयत्यधः ॥

तामसीसा समाख्याता तिर्य्यग्वत्वे समुपाश्रिता ।

तृतीया कर्मकुरुते प्रजापालनतत्परा ।

सत्त्वोद्विक्ता तु सा ज्ञेया धर्मसंस्थानकारिणी ॥

चतुर्थी जलमध्यस्था सा शेते पन्नगतल्पगा ।

राजस्यास्तद्वृणः सर्गसाकरोति सदैव हि ॥<sup>५</sup>

वैष्णवतिलके श्रीमद्भागवते वासुदेवाख्यनिर्गुणब्रह्मणः वैवश्वतमन्वन्तरे अष्टाविंशतितमे द्वापरे श्रीकृष्णरूपेण धरावतरणं वर्णितमस्ति । स च सच्चिदानन्दमयः परिपूर्णतमः श्रीकृष्णः स्वयं परब्रह्मवासुदेव इति स्वीकृतोऽस्ति श्रीमद्भागवतादिषु वैष्णवपुराणेषु ।

षडैश्वर्यसम्पन्नः कन्दर्पकोटिलावण्यः पूर्णानन्दमयः पूर्णज्ञानात्मकः सच्चिदानन्दमयः, परिपूर्णरूपः वासुदेवः श्रीकृष्णे हि स्वयं भगवानिति श्रीमद्भागवतादिषु पुराणेषु बहुचर्चितः ।

ज्ञानं विशुद्धं परमार्थमेकमनन्तरं स्व बहि ब्रह्म सत्यम् ।

प्रत्यक् प्रशान्तं भगवच्छब्दसंज्ञं यत् वासुदेवं कवयो वदन्ति ॥<sup>६</sup>

तथा च -

एष वै भगवान् साक्षादाद्यो नारायणः पुमान् ।

मोहयन् मायया लोकं गूढश्चरति वृष्णिषु ॥<sup>७</sup>

तथा च -

एते चांशकलाः पुंसः कृष्णस्तु भगवान् स्वयम् ॥<sup>८</sup>

तथा च -

परिपूर्णतमं ब्रह्मगोविन्दो गरुडध्वजः ॥<sup>९</sup>

श्रीमद्भागवतानुसारेण श्रीकृष्णनामामहापुरुष कलानियमेन श्रीरामादिमूर्तिषु तिष्ठन् भुवनेषु विविधरूपेणावतरति । पुनः अष्टाविंशतिद्वापरांते स्वयं भगवान् श्रीकृष्णः पूर्णरूपेण आत्मानमप्रकटयत् ।<sup>१०</sup> पद्मपुराणे वल्लवीकान्तः श्रीकृष्णः देवताप्रोक्ताऽस्ति । भविष्यपुराणं श्रीकृष्णस्य विलासमयं स्वरूपं प्राकटयत् । श्रीराधा च निराकारस्य ब्रह्मणः विलासीनीशक्तिरुक्ताऽस्ति ।<sup>११</sup> भगवान् श्रीकृष्णः न केवलं पुराणमूर्द्धन्यैः श्रीमद्भागवतादिभिः महापुराणैः परब्रह्मरूपेण कीर्तितः वेदोपनिषत्सु च तस्य भगवत्त्वं सुस्वीकृतम् । वैदिकवाङ्मये श्रीकृष्णकथायां वर्णितानां बहूनां पात्राणामुल्लेखो यत्र तत्रावाप्यते । यथा— गो-गोप-व्रज-वृषभानु-राधा-रोहिणी-कृष्णार्जुनादीनां लीलासम्बन्धिनः शब्दा अपि वेदेषु समुपलभ्यन्ते । अतः श्रीकृष्णलीलायाः बीजं वेदमन्त्रेभ्यो गृहीतमिति निश्चप्रचम् ।

त्वं नृ चक्ष्वा वृषभानुपूत्रीकृष्णस्वग्ने अरुणो विभाहि ।।<sup>१२</sup>

तथैव - विष्णुर्गोपापरमं पातिपाथः, प्रिया धामान्यमृता दधान ।<sup>१३</sup> इति मन्त्रे गोपरूपस्य विष्णोर्वर्णनप्रसङ्गे गोपरूपधारिणो भगवतः श्रीकृष्णस्य चर्चाविहिता विद्यते । तां वां वस्तुन् मुरमगमध्यै यत्र गावोभूरिशृङ्गा आयासः इति मन्त्रः सायणेन कृष्णकथापरत्वेन व्याख्यातः ।<sup>१४</sup> यास्केनापि निरुक्ते तदुद्गायस्य विष्णोर्महामतेः परमं पदं परार्ध्यस्य मवभातिभूरि इत्युक्तम् ।

श्रुतौ पृथिवीकृष्णाप्रोक्ताऽस्ति । सूर्यमण्डलमपि कृष्णः कथितोऽस्ति । निरुक्तमपि — त्रीन् पृथिवी-सूय-चन्द्रमसः कृष्णान्मनुते । शतपथे यज्ञोऽपि कृष्ण एव प्रोक्तो विद्यते ।

गोपालपूर्वतापिन्युपनिषदि भगवान् श्रीकृष्णः परमदेवताः गोपीजनबल्लभादिभिः विशेषणैः विभूष्यते । ब्रह्मसंहितानुसारं कोटि-कोटिब्रह्मणः क्षित्यादिपृथग्भूतेषु योऽधितिष्ठति तस्य निष्कलानन्तांश-स्वरूपस्य ब्रह्मणः गोविन्दस्य या प्रभावशालिनीप्रभाऽस्ति तां वयं आराधयाम इति लिखितं वर्तते । श्रीचैतन्यचरितामृते गौरसुन्दरेणोक्तम्—कृष्णमाधुर्यैः एकस्वाभाविकबलः । कृष्ण आदिनरनारी करये चञ्चल ।।

कृष्णावलोकन विना नेत्रे फल नाइ आन ।

येइ जन कृष्ण देखे सेइ भाग्यवान् ।।

कृष्णकर्णामृते विल्वमङ्गलेनोक्तम्—

सन्त्ववताराः बहवः पुष्करनाभस्य सर्वतो भद्राः ।

कृष्णादन्यः कोवालतास्वपि प्रेमदो भवेत् ।।

भगवान् श्रीकृष्णः निर्देशभावरहितः प्रकृतेः परः निर्गुणः ब्रह्मैव । केचित् तं कर्मरूपमिति वदन्ति । योगेश्वराः तं महापुरुषरूपेण, भक्तास्तं सगुणब्रह्मरूपेण च वर्णयन्ति । पुरा मुनयः तं योगरूपेण वर्णितवन्तः । केषांचित् मतानुसारेण स एव जगतः कर्ता । एवं प्रकारकैः विभिन्नैः स्तुतिवाक्यैः यो बोधगम्यो भवति, योऽशेषसाक्षी सर्वभूतहृदयेषु विराजमानः स परमेश्वर एव भगवान् श्रीकृष्णः नान्यः इति श्रीमद्भागवतादिनाम्पुराणानां दृढाभिमतम् । इति शम् ।

—पादटीका—

- |                         |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| १. वि.पु. ६-५-७९ ।      | २. वि.पु. ६-५-७८ ।      | ३. शि.पु.वा.सं., उ.भा. ३/२२ । |
| ४. भा. ११.४.३ ।         | ५. मा.पु. ५.४६-५१       | ६. भा.पु. १/२/११ ।            |
| ७. श्री.भा. १/१/१५ ।    | ८. भा. १/२/२८ ।         | ९. ब्र.वै.कृ.ज.ख. १३/७८ ।     |
| १०. श्री.भा.— १०/२/४० । | ११. भ.पु.प्र.प. १/२५६ । | १२. ऋ.सं. ३/१५/३              |
| १३. ऋ.सं ३/५५/६ ।       | १४. ऋ.सं ११/१५१/६ ।     |                               |

पुराणेतिहासविभागमुख्या

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी





## वैशेषिकदर्शनस्य मूलतत्त्वम्

प्रो. ललितकुमारसाहुः

महर्षिकणादो वैशेषिकदर्शनस्य रचयिता । दर्शनमिदं दशभिरध्यायैः विभक्तं, प्रत्येकम् अध्याये आह्निकद्वयं विद्यते । अस्य दर्शनस्य सूत्रसंख्या ३१७ । प्रशस्तपादभाष्यमस्य दर्शनस्य प्राचीनटीका । चतुर्थसूत्रे उक्तं - 'तत्त्वज्ञानान्निःश्रेयसम्' - अथात् 'द्रव्यगुणकर्मसामान्यविशेषसमवायादिषट्पदार्थानां समानताया विभेदतायाश्च तत्त्वज्ञानात् मोक्षप्राप्तिर्भवति । अस्मिन् दर्शने जगद्वस्तुवादिदृष्टिकोणाद् वर्णितं प्रत्येकं वस्तुनो विभाजनानन्तरं सृष्टान्तिमपरमाणूनां विशेषत्वं नीत्वा वस्तूनां भिन्नता परिलक्ष्यते । वैशेषिकदर्शनं वस्तुनः विशेषतायाः निर्णये साहाय्यं करोति । वेदेषु उपनिषत्सु च विश्वस्य सकलवस्तुनः एकमन्तर्निहितमैक्यमस्तीति स्वीक्रियते । अस्मिन् दर्शने वस्तुनो भिन्नताविषये वर्णितत्वात् शास्त्रमिदं वेदविरोधीति कैश्चिद्भाष्यकारैः प्रदर्शितम् । परन्तु अस्मिन् दर्शने वस्तुनो भिन्नतामध्ये एकताया अवलोकनस्योद्यमत्वाद् इदं शास्त्रं वेदपरिपन्थीति कथनस्य तात्पर्यमस्ति । द्वयोः पदार्थयोर्मध्ये साधर्म्यवैधर्म्योरुदाहरणपुरःसरं कथितं यद् गौरवश्चोभौ चतुष्पदत्वाद् उभौ साधर्म्यौ, किन्तु उभयोर्मध्ये नैका भिन्नता विद्यन्ते । ब्रह्म जीवश्चोभे चेतने, एषः समनतायाः प्रतीकः । परन्तु ब्रह्म सर्वज्ञम्, जीवः अल्पज्ञः - एषः द्वयोः वस्तुनोः विभेदतायाः प्रतीकः । प्रत्येकं कारणस्य गुणावली कार्ये परिदृश्यते, एषः वैशेषिकदर्शनस्य महत्त्वपूर्णः, सिद्धान्तः । वैशेषिकदर्शनस्य मुख्यमुद्देश्यं यद्धर्माचरणेन आत्मा बन्धनान्मुच्यते । धर्मस्वरूपं वर्णयित्वा ग्रन्थेऽस्मिन्नुक्तं यत् - येन यथार्थज्ञानप्राप्त्या मोक्षसिद्धिर्भवति स धर्मः अद्भूतः । तदर्थं द्वितीयसूत्रे उक्तं 'यतोऽभ्युदयनिः श्रेयससिद्धिः स धर्मः' । वैशेषिकदर्शनं वदति यत् यावत्पर्यन्तं षट्पदार्थसम्बन्धे यथार्थज्ञानं न भवति तावत्पर्यन्तं मोक्षप्राप्तिरसम्भवा । ते षट्पदार्थाः - द्रव्य-गुण-कर्म-सामान्य-विशेष-समवायाः । अस्मिन् दर्शने द्रव्यगुणकर्मणामुपरि सविशेषध्यानं प्रदत्तं सविस्तरव्याख्यानमपि कृतम् । अन्ये त्रयः पदार्थाः - सामान्य - विशेष - समवायाः केवलं भावीरूपाः सन्ति; ये बुद्धेरुत्पन्नाः । द्रव्यं नवविधम् । तानि - पृथ्वी, जलम्, अग्निः, वायुः, आकाशं, कालः, दिक्, आत्मा मनश्च । द्रव्येषु चतुर्विंशतिगुणाः दृश्यन्ते । गुणः स्वतन्त्रः नास्ति यतः एष द्रव्याश्रये तिष्ठति । गुणेन द्रव्यक्रियाः संपादिता भवन्ति । इत्थमेकस्य द्रव्यस्य नैके गुणास्तिष्ठन्ति । व्यापकताहेतोः द्रव्यस्य चतुर्विंशतिगुणाः त्रिभिः भागैः संविभक्ताः । रूप-रस-गन्ध-स्पर्श-शब्दादिगुणा इन्द्रियसम्बन्धिताः, संख्या - परिमाण - पृथक्त्व - संयोग- विभाग - दूरता - निकटता - गुरुत्व - द्रवत्व - स्नेहादयः गुणा द्रव्यम्बन्धिताः, विशेषता - बुद्धि - सुख-दुःखेच्छा - द्वेष - प्रयत्न - धर्माधर्म - संस्कारादयो मनस्सम्बन्धिताः भवन्ति । गुणः द्रव्यस्य स्वाभाविकः धर्मः, अत एषः सदैव द्रव्ये विद्यमानः । द्रव्ये गुणमन्तरेण कर्मणोऽपि अस्तित्वं विद्यते । प्रयत्नेन द्रव्ये कर्म कियत्कालपर्यन्तमवलोक्यते । कर्म पञ्चविधम् - उत्क्षेपणम्, अवक्षेपणम्, आकुञ्चनं, प्रसारणं दमनञ्चेति । आत्मनः मनसश्च प्रेरणया द्रव्ये कर्मोत्पद्यते । कर्मणे ज्ञानसंकल्पयोरावश्यकता तिष्ठति । द्रव्य - गुण - कर्माणि इन्द्रियाणां विषयत्वात्तानि दृश्यानि अनुभव्यानि च । परन्तु सामान्यविशेषौ बुद्ध्या संबन्धितौ । अनयोः सहायतया पदार्थस्य समानताया असमानतायाश्चाधारेण वर्गीकरणपूर्वकं पदार्थः भिन्नश्रेण्यां विभक्तः । सामान्यस्यार्थः साधारणोऽस्य विपरितो भवति विशेषः । विशेषस्य अनुसंधानेन क्षुद्रात्क्षुद्रतमपरमाणोः सन्धानं मिलति । पदार्थद्वयस्य संयोगो नित्यो भवति चेत्सः समवायः कथ्यते । उदाहरणार्थं ईश्वरजीवावुभौ चेतनौ - एतत्सामान्यम् । ईश्वरः सच्चिदानन्दत्वात् एष गुणः विशेषः कथितः । आत्मपरमात्मनोः स्थायिमिलनं समवायः कथ्यते, यश्च योगदर्शने समाधिरुच्यते ।

वैशेषिकदर्शनं वेदवचनं प्रमाणत्वेन स्वीकरोति तथेश्वरस्यास्तित्वस्य मान्यतां प्रददाति । ग्रन्थोऽयं कर्मसिद्धान्तस्योपरि विश्वसिति । मानवः स्वकृतकर्मणः भोक्ता । कर्मणः बीजं द्विफालसदृशं, एकः संस्कारोऽन्यश्च भोगः । इत्रेदं दर्शनं दाने प्रतिग्रहे च विश्वासं करोति । निःस्वार्थदानं श्रद्धापूर्वकं सत्पात्राय दद्यात् । दानग्रहणकारी योग्यताभावे दानं न गृहणीयात् ।

अनेन दानग्रहीतुः पापं स्यात् । दानेन यद्दीयते तत् शतगुणितं भूत्वा भविष्यति मिलति ।

वैशेषिकदर्शनं परमाणुवादं प्रतिपादयति । परमाणुः नित्यः इति मतप्रदानकारिणा सांख्यदर्शनेन सहास्य मतभेदो दृश्यते । मीमांसका वैशेषिकदर्शनं नास्तिकदर्शनमिति कथयन्ति । न्यायदर्शने वर्णितपरमाणुतत्त्वेन सह दर्शनस्यास्य सामञ्जस्यं मिलति । परमाणुतत्त्वाधारेण दर्शनेऽस्मिन् सृष्टिविज्ञानस्य याथार्थ्यं वर्णितम् । महर्षिकणादस्य मतानुसारं सर्वस्य जगतः सृष्टिः परमाणुना जाता । परमाणुः चतुर्विधः-क्षितिः, आपः, तेजः मरुच्च । आकाशं पारमाणविकं भवति । प्रत्येकं परमाणुः विशेषः तस्य स्थितिश्च स्वतन्त्रा । परमाणुषु गुणगतं परिमाणगतञ्च पार्थक्यमस्ति । परमाणोः गुणो नित्यः । परमाणवः स्वभावतो निष्क्रियाः, परन्तु बाह्यशक्त्या इमे गतिशीला भवन्ति ।

यदा परमाणुः परस्परात् पृथगवस्थायां तिष्ठति तदा प्रलयावस्था सृज्यते । यदा ते परस्परसहिता मिलिताः सन्तः भिन्नप्रकारं रूपं नाम च सृजन्ति, तदा जगत आविर्भावो भवति । ईश्वरस्य संहारेच्छया प्रलयसमये परमाणूनां संघर्षेण शरीरमिन्द्रियञ्च विनश्यति । परिशेषे केवलं चतुर्विधाः परमाणवः तिष्ठन्ति, ये सृष्टिरचनायां सहायका भवन्ति । वैशेषिकदर्शनं गौतमस्य न्यायदर्शनात् प्राचीनतमम् । महर्षिकणादरचितं वैशेषिकसूत्रं प्रथमः ग्रन्थः । अस्यैव ग्रन्थस्य कृते परवर्तिकाले उदयन-श्रीधर-शङ्करमिश्रैः टीकाः प्रस्तुताः ।

इत्थं वैशेषिकदर्शनस्य महत्त्वं वैशेषिकदर्शनेतिहासाधारेण प्रस्तुतं यत् दर्शनच्छात्राणामुपकाराय कल्प्यते ।

अनुशीलितग्रन्थाः -

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| १) न्यायवैशेषिकदर्शनेतिहासः | २) तर्कसंग्रहः ।          |
| ३) तर्कभाषा ।               | ४) वैशेषिकसूत्रोपसंस्कारः |
| ५) प्रशस्तपादभाष्यम्        | ६) वैशेषिकसूत्रम्         |

धर्मशास्त्रविभागमुख्यः

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरा



## किं श्रीहर्षो मिथिलानिवासी ?

अशोकोपनामक झोपाहोदयनाथोपाध्यायशर्मा

सुविदितमेवैतत्संस्कृतसाहित्यपाथोनिधिकृतावगाहानां विद्वद्वरेण्यानां यदखिलभुवनमण्डलमण्डनायमानं भारतवर्षमिदं पुरा सुचिरमलमकार्षुः अनेके महनीयकीर्त्तयः पण्डितप्रकाण्डाः कवीन्द्राः स्वजनुषा । तेष्वेवान्यतमोऽयं विद्वच्चक्रचूडामणिः कवितार्किकसार्वभौमः लोकोत्तरप्रतिभासम्पन्नः श्रीमान्श्रीहर्षमहाभागः । केचन कविममुं मैथिलब्राह्मणं साधयितुमुत्सहन्तेऽपरे च कान्यकुब्जमिति । उपन्यस्यन्ति चानेकान् हेतून्भयत्र च स्वस्वपक्षमुपपादयितुम् । परन्तु स खलु ब्राह्मणरिति नितरामपेतसन्देहम्, यस्य च खलु कर्मक्षेत्राणि गौडकाशीकान्यकुब्जनगराण्यासन् । श्रीहर्षस्य पिता श्रीहीरः माता च मामल्लदेवी आस्तामिति तस्यैवकृत वर्णनेनावगम्यते, यथा-

‘श्रीहर्षः कविराजराजमुकुटालङ्कारहीरः सुतम्,

श्रीहीरः सुषुवे जितेन्द्रियचयं मामल्लदेवी च यम् ।’ (नै.च. - १/१४५) इति

बाल्यकाल एव दैवदुर्योगवशादस्य जनकः श्रीहीरोऽकाल एव दिविलोकपथिको सञ्जातः । अनन्तरमस्य शिशोः जननी सुतवात्सल्यवशंवदा विदुषी मामल्लदेवी कुलपरम्परामनुपालयन्ती बालकममुं धर्मधियोपलालयन्ती अतिप्रेम्णा परिपालयामास ।



श्रूयते च कवेरस्य जनको विद्वन्मूर्धन्यः श्रीहीराख्यः गहडवालवंशोद्भवस्य काशीराजगोविन्दचन्द्रात्मजस्य श्रीविजयचन्द्रस्य राजसभायां प्रधानपण्डितपदमलम -कार्षीदिति । स चैकदा तदानीन्तनेन नैयायिकसार्वभौमेनोदयनाचार्येण एकस्मिन्त्यायविषके वादाहवे पराजितः । इयञ्च कथा चाण्डूपण्डितस्य नैषधटीकाया आरम्भ एवोपश्लोकिता - 'प्रथमं तावत्कविजिगीषुकथायां स्वपितृपरिभावकमुदयनमत्यमर्षणतया कटाक्षयंस्तद् ग्रन्थग्रन्थीनुद्ग्रन्थयितुं खण्डनं प्रारिप्सुश्चतुर्विधपुरुषार्थैरभिमानवधीर्य मानसमेकतानतां निनाय ।' तत्पराजयावसादावसन्नहृदयो हीरः पञ्चवर्षीयं बालकं श्रीहर्षं परित्यज्य दिवं जगाम । अनन्तरञ्च भर्तृवियोगवह्निना दग्धहृदयापि शिशोरस्य जननी जगदिदं शून्यमरण्यमिवाक - लयन्त्यपि कुलपरम्परामनुपालयन्ती सुतवात्सल्यवशंवदा वत्सममुं धर्मधियोपलालयन्ती अतिप्रेम्णा परिपालयामास ।

विदुषा हीरेण 'गीतपशुपति'रिति नामकमेकं एकादशसर्गात्मकं रागकाव्यं प्रणीतमासीत्, यत्र स्वपितुर्महामहो - पाध्यायस्य श्रीधीरमिश्रस्याऽनेकधा प्रयोगः कृतः । तद्यथा -

'श्रीमन्मैथिल-धीरजेन कविना हीरेण पर्णापुरे,  
धीरोत्साहि-मनः प्रमोदकरणं हीरे(कुब्जे)श्वरप्रीतये ।  
माहात्म्यं गिरिजा-गिरीशपदयोर्गीतं मिथः प्रीतयो-  
र्भक्तानामनिशं तनोतु सुधियामानन्दकन्दं मुदम् ॥'

अत्रैव कविनामुना स्वकीयाग्रहारस्य पर्णापुराख्यस्यापि उल्लेखः कृतः, अपरत्र मातुर्नाम धीरमती आसीदित्यस्य चर्चा विहिता, यथा -

'धीरमतिधीरसुत हीरकवि-भाषितं जगति शृणु परमरमणीयम् ।  
आधिहृदयमति सदयमिति कलय सरसभवविषयरुचि सततकमनीयम् ॥'

पद्येऽस्मिन् प्रयुक्तं पदं 'धीरमति'रिति पितुर्धीरस्य विशेषणं तस्य वा कान्ताख्या आसीदितिदमित्यन्तया न वक्तुं शक्नोमि, प्रायशो कान्तानाम एव स्यादित्यनुमीयते । तथैव हीरोऽयं श्रीहर्षस्य पिता अन्यो वेति वक्तुमशक्यमेव । यद्यप्यनुमातुमिदं शक्यते यदयं तस्मादभिन्न एव स्यात् ।

स्वकीये गीतिकाव्येऽनेन या भणिता विहिता तया हीरस्य कविवरत्वं सूचितम्भवति -

'सुविनत-हीरकवेरित-गीतमतीव कलयतु मुदमिह हैमवतीव ।

शङ्कर ! धृत-सकल-सुरूप ! जय भुवनेश ! विभो ॥' .....

'कविवर-हीर-भणितमतिमुन्दर-गिरितनयापति-रूपम्' .....

'सुखयतु हीर-भणितमिति ललितम्, नववनिता-रति-पशुपति-चरितम् ।' .....

'हीर-भणितमिति ललित-मनोहर-खण्डित-युवति-विलापम् ।

शृणुत मनागिति नाग-गणाधिप-भूषण-विषयमपापम् ॥' .....

प्रायशोऽयं दार्शनिको भूत्वापि गच्छति काले काव्यरचनायां पादार्पणं कृतवानासीत्, यस्मात्कारणादनेन स्वात्मकृते 'नवकवि' इति पदस्य व्यवहारः कृतः -

'नवकवि-हीर-भणितमिति विलसतु नव-रमणी हृदि रूढम् ।

नव-वनिता नवरस-भर-शङ्कर ! सत्वर-वचनमगूढम् ॥'

'नवकवि-हरि-भणितमिति भावय, पावनमपि रमणीयम् ।

गिरितनया-चलनावसरे तु सखी-कथितं कमनीयम् ॥'

'नव-कविहीर-यशःपरिपालय, बाल-कलाकर-मण्डने ।

निज-शिरसीह वशीव हि धारय, मामव दुर्जन-खण्डने ॥'

न चास्य गीतिरेव मनोहारी भवति, पद्यान्यपि कवेः हीरस्य अत्यद्भुतानि भवन्ति, तद्यथा मङ्गलपद्यम्-

'शरशंखशरासन-चक्रचकासन-चारुचतुष्टय-बाहुमती,

मधुरध्वनि-कुण्ठीकृत-कलकण्ठी-कण्ठीरवगमना भवती ।  
जयलोचन-सङ्केतित-जगदङ्के पङ्केरुहमुखि-सुखितभवे,  
नव कज्जलवेषे धृतविधुलेखे महिषमतङ्गजसिंहि शिवे ॥'

अपि च यथा -

'गङ्गा-सङ्गा-पिशङ्गा-सङ्गत-जटाजूटो ललाटोज्ज्वलन्,  
नेत्रप्रान्त-नितान्त-वह्नि-शमितामित्रः स्मरारिः परः ।  
राजद्राजत-पर्वतायततनु-प्रोद्धासिताशा-चयः,  
पायाद्वः परणापुरे प्रविदितो हीरेश्वरः शङ्करः ॥'

प्रसिद्धेन जनरवानुसारेण यद्यपि श्रीहर्षस्य पितुर्हीरस्य आश्रयदाता गढवालवंशीयः राजा विजयचन्द्रः आसीत्, परन्तु अनेन हीरेण स्वग्रन्थस्य चतुर्थे सर्गे काशीपतेः गोविन्दचन्द्रस्योल्लेखः कृतः - 'सत्पृथ्वीपति-राज-राजमुकुट-स्तब्धाङ्घ्रि काशीपतेः .....' एवञ्चान्यसर्गेऽपि यथा - '..... पायाद्वः परितोषितः प्रतिदिनं गोविन्दचन्द्रः प्रभो .....।' अयमेव गोविन्दचन्द्रः आसीद्विजयचन्द्रस्य पिता जयचन्द्रस्य च पितामहरिति ऐतिहासिका वदन्ति ।

संस्कृतशास्त्राम्बरेषु विद्यमानेष्वपि नैकेषु हर्षश्रीहर्षनामधारिषु संख्यावत्सु अन्यतमोऽस्ति नैषधीयचरितकारः खण्डनखण्डखाद्यादिग्रन्थप्रणेता कवितार्किकचक्रचूडामणिः श्रीहर्षः । संस्कृतसाहित्यं भवतु दर्शनशास्त्रं वा, किंवा संस्कृतजगदेव कथं न स्यात्सर्वत्र खलु श्रीहर्षस्य ख्यातिरद्यत्वेऽपि सर्वथाऽक्षुण्णा वरीवर्ति ।

गच्छतिकाले यदा वाग्देवताराधनलब्धप्रसादप्रकर्षो (नै.च.- १४/१०)

श्रीहर्षो भूभुजोर्पितुराश्रयदातुर्विजयचन्द्रस्य राजसभायाङ्गतस्तदा राजस्तुतिनिरूपकं पद्यमिदं पपाठेति श्रूयते -

'गोविन्दनन्दनतया च वपुःश्रिया च मास्मिन्नृपे कुरुत कामधियं तरुण्यः ।

अस्त्रीकरोति जगतां विजये स्मरः स्त्रीरस्त्रीजनः पुनरनेन विधीयते स्त्री ॥'

चमत्कारपूर्णार्थविमर्शकं विचित्रपदविन्यासयुक्तमिदं पद्यमाकर्ण्य तत्रोपस्थिताः सराजराजसभ्याः कविममुमतितरां प्रशशंस । पुनश्चानेन पितुर्जेता-उदयनं वीक्ष्य स्वगर्वोक्तिरपि कृता -

'साहित्ये सुकुमारवस्तुनि दृढन्यायग्रहग्रन्थिले ,

तर्के वा मयि संविधातरि समं लीलायते भारती ।

शय्या वास्तु मृदूतरच्छदवती दर्भाङ्कुरैरास्तृता,

भूमिर्वा हृदयङ्गमो यदि पतिस्तुल्या रतियोषिताम् ॥'

गच्छता कालेन सभायाञ्चाऽयं सर्वाधिकलब्धप्रतिष्ठो विद्वज्जनगोष्ठीगरिष्ठो वरिष्ठश्च सज्जातः ।

श्रीहर्षस्य रचनाऽतीव मधुरा, कोमलो वाक्यविन्यासः, सुदृढश्च काव्यबन्धः प्रबन्धः । बहवो हि ग्रन्था अतिगभीरार्थया गिरा अनेन संग्रथिताः । रचनावैपुल्यदृशाऽसौ नितरामितरसर्वाग्रगण्यत्वेन सुप्रसिद्धः । यद्यपि तेषु ग्रन्थेष्वर्णवर्णनं-शिवशक्तिसिद्धिः-साहसाङ्गचम्पू-छन्दःप्रशस्तिः-विजयप्रशस्तिः-गौर्वीशकुलप्रशस्तिः-ईश्वराभिसन्धिः-स्थैर्यविचारप्रकरणञ्च गीर्वाणवाण्यलङ्कारभूतान् प्रभूतान् तर्कनिबन्धान् न्यभांत्सीत्, तथापि साहित्ये नैषधीयचरितमहाकाव्यं वेदान्ते च खण्डनखण्डखाद्यं यादृशीं प्रशस्तिं यशस्विताञ्चाऽवगाहेते, न तादृशीमन्ये प्रबन्धाः । संस्कृतकाव्यप्रपञ्चे तु नैषधीयचरितमतीवोत्कृष्टतमं स्थानमधिगच्छति आविष्करोति च कवेरस्य कामपि लोकोत्तरां प्रतिभाम् । अतएव मन्यामहे वयं यत्केनापि सत्यमेवोक्तम्-

'तावद्वा भारवेर्भाति यावन्माघस्य नोदयः ।

उदिते नैषधे काव्ये क्व माघः क्व च भारविः ॥'

वस्तुतो हि खलु नैषधीयचरितनाम महाकाव्यं द्वाविंशतिसर्गसंग्रथितं त्रिंशत्युत्तरद्विसहस्राधिकाष्टशतमितैः पद्यैः परिगुम्फितं गीर्वाणवाग्वाङ्मयप्रसरे सुभृशं भासुरत्वेन विराजते कामप्युच्चतमां कोटिमाटीकमानम् । स च एष न केवलमुद्दामवाक्कविरेवासीदपि तु सर्वशास्त्रपारङ्गतः विशिष्यन्यायवेदान्तादिशास्त्र-धुरीणोऽप्यासीत्, यस्य खलु



सर्वाङ्गीणपाण्डित्यपरिचायकं खण्डनखण्डखाद्यमेव पर्याप्तम्भवति । नूनमत्र यादृशी पदप्रयोगचातुरीसम्पन्ना श्रीहर्षकृतिषु परिस्फुटा भवति न तादृशी क्वचिदन्यत्र दृक्पथमवतरति । अस्य काव्यप्रवाहे दार्शनिकच्छटाऽपि यत्र-तत्र, विशिष्य सप्तमेसर्गे तु समुच्छलन्तीव विलोक्यत एव । सर्वशास्त्रावगाहबुद्धिरयं सिद्धहस्तकविस्त्कर्कलायामप्यतितरां निष्णात आसीदिति नास्ति क्वचित्काचित्संशीतिः ।

तथैव तर्कपाटवपटीयसि सत्यप्यस्मिन्खण्डनखण्डखाद्याभिधे ग्रन्थे कवित्वच्छटासम्पुटः सुवर्णे सुरभियोगमिवादधाति । तद्यथा ग्रन्थारम्भ एव शाक्तिं संस्तुवन्नसौ प्राह -

‘मानापनोदनविनोदनते गिरीशे भासेव सङ्कुचितयोरुचितं तदिन्दोः ।

भेतुं भवानिश्चितं दुरितं भवानि नम्रीभवानि घनमङ्घ्रिसरोजयोस्ते ॥’

शाक्तिं सम्बोध्य निगदति - हे भवानि, तवाङ्घ्रिसरोजयोः घनं निरन्तरं नम्रीभवानि अवनतः स्याम् । किं विशिष्टयोरङ्घ्रिसरोजयोः मानापनोदनविनोदनते गिरीशे, तदिन्दोः तन्मौलिचन्द्रस्य भासेव ज्योत्स्नयेव उचितं यथा स्यादेवं सङ्कुचितयोः उपजातसङ्कोचयोः प्रणिपातायोद्यते भर्तारं लज्जया चरणसङ्कोचस्तावदुचित एव । तत्र तदिन्दोः भासेवेत्युत्प्रेक्षा । दवीयस्यपि चन्द्रमसि सरोजसङ्कोचो नेदीयसि सुतरामित्युत्प्रेक्षोद्दीपनम् । किं कर्तुम् ? भवानिश्चितं दुरितं भेतुम् । संसाराविश्रान्तसञ्चितकल्मषनिरासायेत्यर्थः । अथवाऽर्थान्तरमपि ध्वनितम्भवति । हे ब्रह्माद्वैतोपदेशक, त्वं ममानिश्चितं दुरितं भेतुं भव प्रभव । अहं तवाङ्घ्रिसरोजयोर्नम्रीभवानि । गिरीशे - वादिनि, गिरामीशो गिरीश इति व्युत्पत्त्या गिरीशो वादी । मानापनोदनविनोदनते वादित्वाभिमानखण्डनविनमे सति, अहं भवानि वादिदुरितभेत्ता भवानीत्यर्थः । अर्थात् तथा तत्त्वमुपदिशामि यथा वादिजनानां दुरितं भङ्ग्यतीति ग्रन्थकृतः स्वयं कृतां प्रत्याशंसां निर्दिशति ।

यस्य कस्यापि प्राचीनकवेर्जन्मस्थानविषये इदमित्थन्तयाऽभिधातुमैतिह्यविदोऽपि न प्रभवन्ति, का कथा अन्येषाम् । संस्कृतवाङ्मये प्रायशः सर्वेऽपि कवयः ग्रन्थकारा आचार्याः स्वजीवनविषये सर्वथैव मौनमवलम्बन्ते । अतस्तेषां परिचयविषये कालस्थानविषयोर्वा ऐतिह्यविदः सुस्पष्टमभिधातुं नैव प्रभवन्ति । अतएवाऽऽलोचकानां विदुषामपि मध्ये विमतिर्दरीदृश्यते । अथायं संस्कृतसाहित्यललामभूतस्य विश्वविख्यातस्य नैषधीयचरिताभिधस्य महाकाव्यस्य प्रणेता श्रीहर्षः देशस्यास्य कतमं जनपदमलञ्चकार स्वजन्मनेति त्वद्यापि नेदमित्थन्तया विनिश्चेतुं सुशकम् । विद्यते चैवास्मिन् विषये मतवैभिन्यमितिवृत्तविदाम् । तथापि श्रीहर्षप्रणीतप्रबन्धानां सूक्ष्मेक्षणानुशीलनेन तत्पितुः श्रीहीरनामकस्य कवेश्वर रचनानामाधारीकृत्य भूमेदं तु प्रतिपत्तुं शक्यमेव यदेष महाकविः स्वजनुषा भूषयाञ्चकार भूमिजाभुवम् ।

कालिदासप्रभृतीनामिव श्रीहर्षोऽपि स्वपरिचयप्रसङ्गे स्वकीये ग्रन्थे साक्षाद्रूपेण न क्वचिदपि किमपि वक्ति । अतएवाऽत्र सर्वेऽपि अयमेव विदन्ति विज्ञाः यदयं महाकविः कान्यकुब्जदेशीय आसीदिति -

‘ताम्बूलद्वयमासनञ्च लभते यः कान्यकुब्जेश्वरात्,

यः साक्षात्कुरुते समाधिषु परं ब्रह्म प्रमोदार्णवम् ।

यत्काव्यं मधुवर्षि वर्षितपरास्तकेषु यस्योक्तयः,

श्रीश्रीहर्षकवेः कृतिः कृतमुदे तस्याभ्युदीयादियम् ॥’ (नै.च.- २२/१५३) इति तद्वचनादेव

चानुमीयते । प्रचलितपरम्परानुरोधेन न चाऽत्र कापि संशीतिर्यन्महाकविः श्रीहर्षः क्रैस्तद्वादशशताब्द्यां कान्यकुब्जेश्वरस्य विजयचन्द्रात्मजस्य राज्ञः जयचन्द्राभिधानस्य गुरुपदमलङ्कुर्वाणः तत्सभायां राजकविपदमध्यतिष्ठत् । किन्तु कुत्रत्योऽय-  
मासीदिति प्रश्नस्त्वद्याप्यनुत्तरित एव । तथापि तदुपर्युक्तवचनमुपजीव्य बहूनां विदुषां मतेषु कान्यकुब्जदेशीयोऽयमिति, अनुमीयते च प्रसङ्गान्तरेण श्रीहर्षः कश्मीरदेशोद्भव इति । केचन कविममुं बङ्गदेशीयं साधयितुमुत्सहन्तेऽपरे केचित्काशी-  
पुरीवासीति ब्रुवन्ते, इतरे चोत्कलीयमपि वदन्ति उपन्यस्यन्ति च स्वस्वपक्षमुपपादयितुमनेकान् हेतून् । वयन्तु पुनरेनं मैथिलदेशीयमेव ब्रूमः (स्थिरीकुर्मः) । किन्तु कस्मिन् वेदशास्त्रसम्पन्ने भूसुराणां कुले चाऽयं लब्धजन्मा आसीदित्यत्र नास्त्यपेतसन्देहम् । अतः विशेषरूपेणात्राऽस्माभिः श्रीहर्षस्य मिथिला-प्रान्ताधिवासित्वमेव पुंखानुपुंखतया आलोच्यते ।

संस्कृतसाहित्यललामभूतोऽयं लोकोत्तरप्रतिभावान् महाकविः श्रीहर्षः कान्यकुब्जेश्वरस्य जयचन्द्रस्य राजसभाया-

मासीदितिधिया तद्देशीय एव कविरिति वक्तुं न शक्यते । स्वीयजन्मभूमिं विहाय इतरदेशीयानामवनीपतीनां सविधे तत्तद्राजसभायां कृतवसतयो नैके विद्वांसः दृश्यन्ते । तत्र द्रविडदेशीयः पण्डितराजजगन्नाथः यवननरपतेः शाहजहाँनस्य समीपेऽध्यतिष्ठत्, मिथिलादेशीयः केशवमिश्रः कवीन्द्रगङ्गानन्दश्च क्रमशः माणिक्यचन्द्रसभायां बीकानेरप्रान्तस्याधिपतेः कर्णसिंहस्य सभायां चाश्रितावास्ताम् । राजस्तुतयोप्यनेकास्तेषां संस्कृतसाहित्याम्बरे विलसन्ति । उत्कलीयश्चापि जयदेवः स्वप्रान्तं विहाय बंगाधिपतेर्लक्ष्मणसेनस्य सभाकविरासीदिति विदन्त्येव विज्ञाः ।

काश्मीरदेशे श्रीहर्षस्य नैषधीयचरितस्य परीक्षा कृताऽऽसीच्छरदादेशत्वादिति, स्वकाव्यपरीक्षणार्थमेव श्रीहर्षः तत्र जगामेति निगदन्त्यैतिहासिकाः । किमितिहेतोः तद्देशोद्भवः सञ्जातः सः ? नेदं कथनं विचारसहम्, अन्यथा पाणिनिव्याडिपिङ्गलानाञ्चापि बिहारदेशीयसम्भवत्वात्, यतोहि तेषां ग्रन्थानां परीक्षा पाटलिपुत्रे सञ्जातेति कालविदां प्रामाणिकमभिमतमिति । तस्योत्कलदेशीयत्वञ्च कोऽपि निगदति, किन्तु तत्र यादृशानि प्रमाणानि स प्रस्तौति, तस्मात्तु सीताचरितवर्णनव्यधायित्वात् यः कोऽपि कविस्तैरभुक्तः सम्भवति । तथा च कविकुलगुरुणा कालिदासेन स्वकीये मेघदूते खण्डकाव्ये यन्महताडम्बरेणोज्जयिनीं प्रति पक्षपातं प्रदर्शितं न तादृशं वर्णनं कविनामुना कान्यकुब्जस्य व्यधायि । संस्कृति-सभ्यता-विशेषवर्णनादपि तत्तद्देशे उपलब्धिमात्रेणैव कवेः स्थानविशेषस्य भावित्वं न निर्णेतुं शक्यम् । यथा चैकादशतमे सर्गे एव दमयन्त्याः स्वयंवरवर्णनप्रसङ्गे तेन काशीनगरवर्णनाकारित्वात्कविः किं काशीवासीभवितुमर्हति ?

राजशेखरेण प्रबन्धकोशाभिधेये स्वकीये ग्रन्थे श्रीहर्षस्य यद्वौडदेशीयत्वं प्रतिपादितं तद्विचारणीयम् । तत्र 'गौड' इति कथनेन बङ्गदेशस्यैव ग्रहणं कथम् ? किं वा बङ्गदेशस्य कियान् भागो गौडदेश इत्युच्यते ? अपितु सारस्वताः, कान्यकुब्जाः, बंगीयाः, उत्कलीयाः, मैथिलाश्च सर्वे गौड़ा एव, विन्ध्यस्योत्तरवासिनः पञ्चगौड समाख्यातत्वात् । अतः गौडदेश इति कथनेन यथा बङ्गस्यावबोधः स्यात्, तथैवान्य चतुर्णामपि । किञ्च तदानीन्तने काले एकैकस्मिन्प्रदेशे बहूनि राज्यानि आसन्, म्लेच्छशासनकाले तु बिहारोत्कलबङ्गानामेकराज्यत्वं सुप्रसिद्धमेव । अतः गौड इतिकथनेन पञ्चगौडस्य ग्रहणन्तु भवत्येव किञ्च विशेषरूपेण बिहारोत्कलबङ्गानामपि ग्रहणम्भवितुमर्हति ।

'गौडोर्वीशकुलप्रशस्तिभणिति भ्रातर्ययं तन्महा...' इत्याख्यस्य काव्यरचनया (नैषध.७/१०९) ज्ञायते यत् श्रीहर्षः गौडदेशीय इति । परन्तु स अवश्यमेव कस्यापि गौडशासकस्य सन्निधौ तस्य राजसभायां कञ्चित्कालपर्यन्तमभिव्याप्याध्यतिष्ठदिति निश्चप्रचम् ।

'विभ्रम्य तच्चारुनितम्बचक्रे दूतस्य दृक् तस्य खलु स्वलन्ती ।

स्थिरा चिरादास्त तदूरुम्भास्तम्भावुपाश्लिष्य करेण गाढम् ॥' (नैषध.७/७)

इत्यस्मिन्पद्ये यस्याः क्रीडायाः सङ्केतः कविना विहितः, सा क्रीडा तु मिथिलायामपि सुप्रसिद्धा । इदानीमपि सा सर्वत्रावलोक्यते ।

'त्वद्गुच्छावलिमौक्तिकानि गुटिकास्तं राजहंसं विभो-

र्वेध्यं विद्धि मनोभुवः स्वमपि तां मञ्जुं धनुर्मञ्जरीम् ।

यन्नित्याङ्कनिवासलालिततमज्याभुज्यमानं लस-

न्नाभीमध्यबिला विलासमखिलं रोमालिरालम्बते ॥' (नैषध.३/१२७)

पद्येऽस्मिन् यस्य बङ्गदेशीयस्य गोलकनिक्षेपकस्य वर्णनं विहितं तद्वेतोः बङ्गदेशीयोऽयमिति न क्षोदक्षमम्, मिथिलायामपि तस्य व्यवहारबाहुल्यात् ।

'विभ्रज्य मेरुर्न यदर्थिसात्कृतो न सिन्धुरुत्सर्गजलव्ययैर्मरुः ।

अमानि तत्तेन निजायशोयुगं द्विफालबद्धाश्चिकुराशिशरःस्थितम् ॥' (नैषध.१/१६)

कविनाऽत्र अर्द्धार्थं फालशब्दः व्यवहृतः । यः खल्वेदानीमपि मैथिलीभाषायामपभ्रंशय 'फाँक' सञ्जातोऽस्ति । पुरा चायं शब्दः मैथिल्यां व्यवहियतेस्म ।

'तलं तथेयुर्न तिला विकीर्णाः सैन्यैस्तथा राजपथा बभूवुः ।

भमीं स लब्धामिव तत्र मेने यः प्राप भूभृद्भवितुं पुरस्तात् ॥' (नैषध.१०/५)



इत्यत्र तलशब्दप्रयोगोऽपि कविः मैथिलीभाषाप्रभावत्वादेव प्रयुङ्क्ते । तथैव तेन नैषधस्यैकस्मिन् (९/२८) पद्ये आरकूटनिर्मितस्य आभरणस्य चर्चा विहिता । न तावदेव, अपितु 'वरस्य पाणिः' (नैषध. १६/१४) प्रभृतिपद्ये वरकन्ययोर्हस्तयोः यत्कुशवर्णनं विहितं कविना तदपि मैथिलदेशाचार एव मन्तव्यम् । 'विधाय ताम्बूलपुरी' (नैषध. १२/७) इत्यत्र या ताम्बूलपुरी वर्णिता सापि मैथिलीभाषायां 'ताम्बूलपुरा' शब्दस्यैवापभ्रंशरूपः 'पानपुरा' (पान'क पुरा) इत्यधुना विद्यते । न कुत्रापि देशान्तरे तादृशी रमणीया ताम्बूलपुरा निर्मीयते । ताम्बूलपुरी ताम्बूलपुरा वा विनिर्माय तत्र पूगखदिरचूर्णपर्णादीनि एकीकृत्य प्रदीयते । सर्वत्र चास्मिन्देशे ताम्बूलपत्राणि बाहुल्येनोपलभ्यते सेव्यन्ते च जनैः ।

दमयन्तीविवाहात्परं षोडशसर्गे यो हि भोजनप्रकारः तेन वर्णितः सोऽपि सुस्पष्टतया वैदेहाचारमेव व्यनक्ति । उपनयनविवाहादिमहोत्सवेषु सर्वेभ्यः निमन्त्रितेभ्योऽतिथिभ्यो मत्स्यादिभोजनन्तु मिथिलायां भूरिशः प्रदीयत एव । नैषधीयचरितस्य (२/८८, २२/१३ प्रभृतिपद्येषु) यत् वाटिकाव्यवहारविषये कविना सूचितं, तदपि मिथिलायामत्र सर्वत्र दरीदृश्यते ।

मैथिलविदुषाञ्च चाण्डूपण्डितेन हीरोदयनशास्त्रार्थकथाप्रसङ्गोल्लेखान्याय -शास्त्रीयविवादविषयत्वाच्चेयं प्रतीतिरसौ श्रीहीरोऽपि तीरभुक्तिनिवासी एवासीत् । किमेकदेशीययोरेकजनपदीययोर्मध्ये वादो न जायते ? न्यायशास्त्रादिषु तु गुरुशिष्ययोर्मध्येऽपि वादपरम्परा प्रचलिता दृश्यते । किञ्च बहवो हि लेखका आलोचकाः वा श्रीहर्षस्यास्पदं मिश्रमेवाकलयन्ति कल्पयन्ति च । तदानीन्तनकालपर्यन्तं मिश्रास्पदन्तु मैथिलानामेव आसीज्ज्ञानकर्ममिश्रणत्वादिति जानन्त्येव विज्ञाः । श्रीगोपालकृष्णमल्लिकस्याभिमतं श्रीहर्षमिश्रः माहिष्मतीनामाग्रहारनिकटे धर्ममूलातटस्थिते कस्यचिद् ग्रामनिवासी आसीदिति, पुरातात्विकप्रमाणवलात्सिद्ध्यति । अन्येनापि विदुषा तन्निकटवर्ति 'हिरमनिथान' (हीरमणिस्थान) इति स्थानविशेषस्य सम्बन्धोऽपि श्रीहीरेणैव प्रतिपादितः (स्मारिका, १९७०, महिषी) ।

आचार्यः, साहित्यविभागः,  
केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी

## मानवतावादः

प्रो. विजयपालकच्छवाहः

अहिंसा सर्वभूतानामेतत् कृत्यतमं मतम् ।

एतत् पदमनुद्विग्नं वरिष्ठं धर्मलक्षणम् ।।

शिक्षायां बहवः वादाः दृश्यन्ते किन्तु शिक्षामनोविज्ञाने मानववाददर्शनस्य विशिष्टं महत्त्वं प्रतिभाति । वातावरणं शिक्षकः च शिक्षायाः कार्यं भवति । वातावरणानुसारं बालकस्य निर्माणम् जायते । येन सः जीवितो भूत्वा स्वमूलप्रवृत्तिः संतोषयितुमधिकावसरः लभेत् । संसारस्येतिहासः भौतिकजगतः नहि अपि तु चिन्तन-मनन-शोधसिद्धान्तस्य इतिहासश्च । सामाजिकसंघर्षस्य समये अनुभवैः प्रयोगैः सिद्धान्तविचारैश्च तस्य मार्गदर्शनं क्रियते । प्राचीनकालादेव वैचारिकभिन्नतया मनुष्यस्य चिन्तनं विचारसूत्रे संयोज्य अभिज्ञापयति मानवचिन्तनमेव दर्शनस्य स्वरूपं धारयति । सन्दर्भेऽस्मिन् स्पेन्सर महोदयेनोक्तम् वास्तविकदर्शनं नैव वास्तविकशिक्षायाः सञ्चालनं क्रियते ।

दर्शनेन जीवनस्य वास्तविकलक्ष्यं प्रतिपाद्यते । मनोविज्ञानस्य शैक्षिकक्रियायाः सर्वान् पक्षान् शिक्षा प्रभावयति । सामान्यतया सर्वाणि दर्शनानि मानवसमाजस्य कल्याणार्थं चिन्तयन्ति । किन्तु अष्टादशशताब्द्यां यूरोके औद्योगिकक्रान्तेः प्रभावेण पुनर्जागरणस्य युगस्यारम्भः सञ्जातः । धार्मिकार्थिकदास्यभावात् मुक्तिं स्वीकृत्य मानववादः इति कश्चन नूतनविचारो आगतः ।

अस्य सिद्धान्तस्य प्रवर्तकौ कार्लरौजर्स मासलोमहोदयौ च वर्तते। कार्लरौजर्समहोदयेनोक्तं यत् “स्वप्रत्ययस्य (Self Concept) विकासः अधिगमेन जायते।” स्वप्रत्ययस्य तात्पर्यं व्यक्तेः स्वकीयं कथं पश्यति। मासलो महोदयेनोक्तं यत् स्वयथार्थाताया (Self Actualization) विकास अधिगमेन जायते। अतः सन्दर्भेऽस्मिन् निम्नतथ्यानि आगतानि। यथा वास्तविकतायाः प्रत्यक्षीकरणं सत्यम्। नूतनविचाराणामवबोधनम्, स्वाभिज्ञानम्, सामीप्यसम्बन्धस्थापनस्य क्षमता, रचनात्मकता, नैतिकतापूर्णव्यवहारश्च। दर्शनेऽस्मिन् सृष्टेः श्रेष्ठः प्राणी भवति मानवः। जगति घटिताः सर्वाः घटनाः मानवहितानां सम्पूर्तिः मूल्यानां प्रतिष्ठां, आदर्शानां स्थापनमिति भवेत्। प्राक् विवादेन प्रभावितः वादोऽयम्। अतः अवसरेऽस्मिन् आर.बी.पैरीमहोदयेनोक्तं यत्- “Naturalism is no science but an assertion about Science More specifically is the assertion that scientific knowledge is final leaving no room for ultra scientific or Philosophical knowledge” -R-b-Perry

उपर्युक्तविवेचनेन स्पष्टं भवति यत् मानववादः प्रकृतिवादश्च द्वावपि मानवकल्याणस्य वैयक्तिकस्वतन्त्रतायाः समर्थकः अन्धविश्वासस्य विरोधी आसीत्। प्रकृतिवादस्य संकुचितप्रभावतः मुक्तो भूत्वा मानवीयादर्शान् अस्य दर्शनस्य लक्ष्यं मनुते। अधुना व्यक्तेः समाजस्य जगतश्च मानवकल्याणार्थं वादोऽयं प्रतिबद्धः। यथा-

परहितसरसधर्म नहि भाई।

परपीडा सम नहि अधमाई।।

मानववादस्य विशेषता-

भारतीय-ग्रीकदर्शने च मानवव्यक्तित्वस्य पूर्णविकासाय शिक्षायाः व्यवस्था क्रियते। भारतीयदर्शने उक्तं यथा- “सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः” बहुजनहिताय बहुजनसुखायः

अयं निजः परोवेति गणना लघुचेतसाम्।

उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम्।।

अष्टादशपुराणानां साररूपेण तथ्यद्वयं वर्तते। महर्षिवेदव्यासेन उक्तं यथा-

परोपकारः पुण्यायपापाय परपीडनम्।

गोस्वामी तुलसीदासेनाऽपि रामायणे उक्तं यथा-

परधर्मश्रुतिविदित अहिंसा । परनिन्दा सम अधम गरीसा।।

धरम न दूसर सत्य समाना । आगम निगम पुरान बखाना।।

अतः एतादृशैः बहुभिः ध्येयवाक्यैः सम्पूर्णविश्वे मानवकल्याणस्य कामना क्रियते। एवं रीत्या ग्रीकशिक्षाशास्त्रिणः दार्शनिकश्च शिक्षणं जीवनेन सह योजनं कृत्वा ज्ञानस्य सम्पूर्णव्याख्याविधानं संकुचितज्ञानात् मुक्तिः सञ्जायन्ते। मानववादेन वास्तविकं ज्ञानं प्राप्यते। अतः एतस्य वैज्ञानिकस्वरूपं जातम्। अवसरेऽस्मिन् के.जैदीमहोदयेन उक्तं यत् “वैज्ञानिकमानववादः असत्यं नहि अपितु वास्तविकः, एतस्मिन् वर्षद्वेः परिवर्तनं, विकासशीलसम्भावना च निहिताः भवन्ति। अतः अस्य वादस्य निम्नविशेषताः वर्तन्ते। यथा-

१. अस्य दर्शनस्य मुख्यं केन्द्रं मानवः तस्य संसारश्च।

२. मानवजातेः कल्याणं मुख्यं ध्येयम्।

३. वादेऽस्मिन् मानवमूल्यानि यथा-प्रेम-शान्ति-सहयोग-स्वतन्त्रता च भौतिकमूल्यानामपेक्षया विशेषमहत्त्वं दीयन्ते।

४. दर्शनेऽस्मिन् व्यक्तेः मुक्तौ बलं ददाति। यथा-धार्मिक, राजनीतिक, सामाजिकबन्धनात् मुक्तिश्च।

५. अस्य दर्शनस्य मुख्याधारः भवति सहास्तित्वम्। अर्थात् “जियो और जीने दो”।

६. जगतः सर्वे मनुष्याः समानः-वर्ण-जाति-प्रजाति-शासनभेदेन भेदाः न कर्तव्याः। अतः तेभ्यः सर्वेभ्यः



मानवोचितसुविधाः प्रदातव्याः।

७. वादोऽयं जगत् गृहं मन्यते वसुधैवकुटुम्बकम् इत्यस्मिन् वाक्ये विश्वसिति स्थापयति च। पर्यायेऽस्मिन् निकोलसहैसमहोदयेनोक्तं यत्-

"शैक्षिकसमस्यानां विषये वादोऽयं मानवीयः (Human) कोमलयुक्तश्च (Tender) भावनाद्वयं स्वीकरोति, यथा धर्मोच्चादर्शसङ्कीर्णभावेन मानवप्रकृत्या सह प्रतिकूलव्यवहारः न क्रियते। एवं च कोमलदयायुक्त-व्यवहारस्य संकल्पना प्रकल्पिता। बालकस्य प्रकृतिः विकासशीलमस्तिष्कं च। अतः भातष्णां पितृष्णां शिक्षकाणां कठोरानुशासनेन प्रतिकूलव्यवहारे च संरक्षणीयम्।

अस्य वादस्य शिक्षामनोविज्ञाने प्रभावः-

परम्परागतमनोविज्ञानस्य इयमवधारणा वर्तते यत् मनुष्यः प्रतिक्रियाशीलप्राणी न तु क्रियाशीलः। यतोऽहि सः सर्वदा प्रतिक्रियां करोति। इच्छा (Will) चेतना (Consciousness) मस्तिष्क (Mind), तर्कः, (Reasoning) संवेगाश्च (Emotion) तस्य काल्पनिकसमस्याः अतः एतेभ्यः बाह्यतत्त्वेभ्यः प्रभावितः भवति। मानवव्यवहारमाचरणपरिवर्तने एतेषां किमपि योगदानं न वर्तते। सन्दर्भेऽस्मिन् स्किनरमहोदयेनोक्तं यथा-"एषा परिकल्पना क्रियते यत् मनुष्यः स्वतन्त्रो न मानवव्यवहारस्याध्ययनस्य वैज्ञानिकविधीनाम् विनियोगाय अनिवार्य- वर्तते।

स्वतन्त्रान्तरिकमनुष्यः स्वव्यवहाराय उत्तरदायी, अतः सर्वे बाह्यविकल्पाः मदीयाः परकीयाः च इत्यस्मिन् विषये सर्वदा चिन्तयति।

शिक्षामनोविज्ञाने मानववाददर्शनस्य बहुप्रभावः दरीदृश्यते। शिक्षया बालकस्य पूर्णविकासः सञ्जायते। अतः एतस्यां शिक्षामनोविज्ञानस्य महत्त्वमङ्गीकर्तव्यम्। किञ्च शिक्षायाः केन्द्रविन्दु बालकः। अतः शिक्षामनोविज्ञानस्य केन्द्रेऽपि सः एव भवति। मानवमूल्यानामादर्शानां प्राप्तिश्च शिक्षायाः अभिप्रायः अतः अस्य दर्शनस्य शिक्षामनोविज्ञाने निम्नाङ्कितप्रभावः दृश्यते। यथा-

१. शिक्षणाधिगमे बालकस्य स्थानम्-

प्राचीनशिक्षाव्यवस्थायां बालकस्य महत्त्वं नैवासीत्। किन्तु साम्प्रतिकशिक्षायाः केन्द्रविन्दु बालकः इति सर्वे शिक्षाशास्त्रिणः अङ्गीकुर्वन्ति। बालकस्य कृते विषयस्य नहि एतादृशः मानवतावादस्य विश्वासः। अतः एतेषां प्रकृत्यनुसारेण शिक्षायाः व्यवस्था कर्तव्या। शिक्षकाय शिक्षामनोविज्ञानस्य निम्नतथ्येषु अवधानं देयम्। यथा-

१. बालकस्य स्वप्रभाव-रुचि-क्षमतायाः च ज्ञानम्।

२. बालविकासस्य विभिन्नावस्थायाः ज्ञानं यथा सामाजिकः बौद्धिकः शारीरिकः सौन्दर्यात्मकश्च।

३. आकांक्षायाः ज्ञानम्।

४. मानसिकस्वास्थ्यमभिप्रेरितव्यवहारस्य च ज्ञानम्।

२. वैयक्तिकभिन्नतायाः विषये अवधानम्-

मानवतावादस्यावधारणा वर्तते यत् मानवः अस्य जगतः विशिष्टा रचना। साज-राष्ट्र-धर्म-जातेश्चाधारेण तेषां बलिः न दातुं शक्यते। प्रत्येकव्यक्तेः स्वकीयमस्तित्वं भवति। अतः तेषां यथोचितविकासः करणीयः।

३. बालकस्य ज्ञानम्

शिक्षया बालकस्यान्तरिकशक्तीनां विकासः जायते। तस्य प्रकृतिं, वंशानुक्रमं, वातावरणं, रुचिमभिरुचिं, बुद्धिं, व्यक्तित्वं च अवबोध्य शिक्षा व्यवस्था कर्तव्या।

४. शिक्षणविधयः

प्राचीनशिक्षायां परम्परागतशिक्षणविधिना ज्ञानं दीयते स्म। किन्तु आधुनिकशिक्षायां विधीनां निर्माणं क्रियते।

५. अधिगमस्य इच्छा-

मानववाददर्शनस्य प्रभावः शिक्षामनोविज्ञानेऽपि दृश्यते। बालकः स्वयं प्रेरितो भूत्वा अभिप्रेरणा प्रशंसा प्रोत्साहनम्,

अभिप्रेरककौशलम् इत्यादीनि शिक्षन्ते ।

#### ६. अनुशासनम्

शिक्षामनोविज्ञानं कक्षायां प्रविश्य मानवतावादरूपेणानुशासनं प्रकल्पयति । स्वशासनं स्वनियन्त्रणम् इदमनुशासनस्य ध्येयं ज्ञान-शक्ति-स्वभाव-रुचि-आदर्शैश्च स्वस्य स्वमित्राणां सम्पूर्णसमाजस्य कल्याणार्थं स्थापनीयम् ।

#### ७. शिक्षकस्य स्थानं भूमिकाश्च

मानवतावादप्रभावेणैव सम्प्रति शिक्षकः छात्राणामभिमुखे पथप्रदर्शकः, मार्गदर्शकरूपेण कार्यं सम्पादयति । आधुनिकशिक्षामनोविज्ञानस्य प्रभावेण एतस्य प्राक्तनस्वरूपस्य यत् गौरवमासीत् तस्मै महत्त्वं न प्रदीयते । बालकस्य सर्वाङ्गीणविकासः कथं स्यात् इत्यस्मिन् विषये सर्वदा चिन्तयति ।

#### ८. विशिष्टबालकानां शिक्षा

आधुनिकशिक्षाव्यवस्थायां प्रतिभावान् विकलाङ्गः, मानसिकदृष्ट्या भिन्नबालकानामुपेक्षा कर्तुं न शक्यते । मानवतावादोऽयं विज्ञापयति यत् प्रत्येकं बालकः जन्मना काचित् विशेषता नीत्वा जन्म गृह्णाति । एतादृशानां विशेषबालकानां कृते विभिन्ननिदानात्मकशिक्षणविधीनां विकासः क्रियते । यथा-डेकरोली-माण्टेसरी विधिः ।

#### ९. वातावरणम्

शिक्षामनोविज्ञानेन मनुष्यस्य वातावरणं निर्मीयते । सुवातावरणेन व्यक्तिः अग्रे गन्तुं समर्थः भवति । सन्दर्भेऽस्मिन् टी.रेमण्टमहोदयेनोक्तं यत् “शिक्षामानवजीवनस्य विकासस्य प्रक्रिया या शैशवावस्थातः प्रौढावस्थापर्यन्तं प्रचलति । अर्थात् मानवः स्वावश्यकतानुसारं भौतिक-सामाजिक-आध्यात्मिकवातावरणेन च सहानुकूलं स्थापयति । सुवातावरणस्य निर्माणे शिक्षामनोविज्ञानस्य वादोऽयं उपदिशति ।”

#### १०. सर्वाङ्गीणविकासः

मानवतावाददर्शनेनैव प्रभावितो भूत्वा महात्मागान्धीमहोदयेनोक्तं यत् शिक्षयाभिप्रायः बालकस्य सर्वाङ्गीणविकासः अर्थात् शारीरिक-मानसिकात्मनश्च विकासः । मानवतावाददर्शनस्यापि एवमेव लक्ष्यं मनुते ।

#### ११. बालकस्य महत्त्वम्

मानवतावादस्य उद्भूतपरिस्थिना शिक्षामनोविज्ञानेन वैयक्तिकभिन्नतायाः प्रभावेण प्रत्येकं बालकस्य स्वतन्त्रव्यक्तित्वं स्वीक्रियते । मानवतावादस्याधुनिकशिक्षायां प्रभावः-

वादेऽस्मिन् शिक्षा व्यापकार्थं प्रयुज्यते । सर्वेषां कल्याणाय उत्तममानवनिर्माणाय च शिक्षा अनिवार्या स्यात् । आधुनिकशिक्षायां बालकस्य सर्वाङ्गीणविकासः कथं भवेदिति विचिन्त्य मानवकल्याणार्थं शिक्षायाः उद्देश्यानि निश्चितानि । शिक्षणार्थं पाठ्यक्रमे मानवीयमनोविज्ञानानि वैज्ञानिकविषयाणां विशेषमहत्त्वं प्रकटयन्ति । येन मानवीयशुभसंकल्पनायाः विकासः क्रियते । एतैः इन्द्रियजन्यप्राप्तानुभवेयुः आधारितं ज्ञानं सत्यं न अपितु तर्कपरीक्षणैश्च प्राप्तं ज्ञानं वास्तविकं मनुते । स्वयं कृत्वा शिक्षणं स्वानुभवैश्च शिक्षणमिति आधुनिकशिक्षायाः मुख्या विशेषता भवति । वैज्ञानिकविधिभिः तर्कपरीक्षणैश्च शिक्षणे विशेषावधानं दातव्यम् । अतः मानवतावादः आधुनिकशिक्षायाः विभिन्नानि क्षेत्राणि प्रभावितानि ।

#### निष्कर्षः-

अतः उपर्युक्तविवेचनेन स्पष्टं भवति यत् मानववादस्य प्रभावेणैव मनोविज्ञाने शिक्षामनोविज्ञाने च नैतिकमूल्यानसमावेशः जातः । व्यावहारवादीनां सदृशः मनुष्यः परिस्थितीनां दासः न अपितु तस्य व्यवहारं प्रति शिक्षामनोविज्ञानेन उचितसम्मानं प्रदीयते । सन्दर्भेऽस्मिन् महाभारतस्यानुशासनपर्वे उक्तं यथा-

अहिंसा परमोधर्मस्तथाऽहिंसा परं तपः ।

अहिंसा परमं सत्यं ततो धर्मः प्रवर्तते ।

अपि च

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः ।

सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चित् दुःखभाग्भवेत् ।।



**सन्दर्भग्रन्थसूची**

- (१) मनुस्मृति:-चौखम्बा विद्याभवन, चौक, पो.बा. ६६, वाराणसी
- (२) शिक्षायाः सामाजिक आधार:-डा. ए. पी. सच्चिदानन्दः, गौरीप्रकाशनम्, शृङ्गेरी
- (३) शिक्षा के सामान्य सिद्धान्त-त्यागी-पाठक, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा-२
- (४) शिक्षा-दर्शन-डा. भास्करमिश्रः, नाग पब्लिशस, जवाहरनगर, दिल्ली।
- (५) शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार-डा. के. पी. पाण्डेय, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी।
- (६) शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार-डा. एस. एस. माथुर. विनोद पुस्तकमन्दिर आगरा-२
- (७) वैदिक शिक्षा पद्धति-भास्कर मिश्र, महर्षिसान्दीपनि राष्ट्रिय वेद विद्या प्रतिष्ठान, उज्जैन।
- (८) भारतीय शिक्षा का इतिहास....वी. पी. जौहरि...पी. डी. पाठक, विनोद पुस्तकमन्दिर आगरा-२।

आचार्यः, शिक्षाशास्त्रविभागाध्यक्ष,  
केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी



## भारती-संस्कृतिः शिक्षाशास्त्रञ्च

प्रो. वृन्दावनपात्रः

भारती-संस्कृतिः विश्वस्य सर्वश्रेष्ठा सर्वप्राचीना च संस्कृतिः वर्तते । भारती-संस्कृतेः मूलं वेदाः । वेदं विहा-  
भारती-समाजजीवनस्य परिकल्पना नैव कर्तुं शक्नोते । सा प्रथमा संस्कृति विश्ववारा इति कथनं वैदिकसंस्कृतेः श्रेष्ठत्वं  
प्रतिपादयति । उक्तञ्च -

वेदोऽखिलो धर्ममूलं स्मृतिशीले च तद्विदाम् ।  
आचारश्चैव साधूनामात्मनस्तुष्टिरेव च ॥  
सत्-गहिंसागुणैः श्रेष्ठा विश्वबन्धुत्वशिक्षिका ।  
विश्वशान्तिसुखधात्री, भारती-गहि संस्कृतिः ॥  
वैदिकी संस्कृतिः पुण्य-गहि पुरुषार्थचतुष्टयम् ।  
शिष्टा लोकान् पुनात्पेसा, सत्-गचारगुणप्रदा ॥

संस्कृति इति शब्दः सम् उपसर्गपूर्वकं डुकृड् धातोः क्तिन् प्रत्यय-गणेन निष्पन्नः भवति । भूषणार्थं संघातार्थं च 'संस्कृति' शब्दः प्रयुज्यते । -जुर्वेदे, ऋग्वेदे, ऐतरेयब्राह्मणे च अस्य शब्दस्य प्रयोगोऽपि दृश्यते । ऋग्वेदे अस्य अर्थः धर्मः इत्युक्तं वर्तते । परन्तु सा-गणधारणे अस्य अर्थः -ज्ञः इति स्वीकृतः । -जुर्वेदस्य भाषाकारेण उवटेन सत्कारः, भाषाकारमहीधरेण संस्कारः चेति संस्कृतेः अर्थः स्पष्टीकृतः । बाबू गुलाबरा-महोदयेन संस्कृति 'शब्दस्य सम्बन्धः संस्कारेण कृतः वर्तते । डॉ. मनमोहनशर्माभ्युदयस्य संस्कृतिः इति शब्दस्य व्युत्पत्तिः संस्कारात् जायते । संशोधनं, परिष्करणञ्चेति संस्कारस्य अभिप्रायः ।

आङ्ग्लभाषा-गहि संस्कृतेः समानार्थक शब्दः भवति 'कल्चर' -स्य अर्थः भवति प्रथा, सभ्यता, सफलता चेति । संस्कृतिः मानवस्य सर्वविधं बौद्धिकं, नैतिकं, धार्मिकञ्च आन्तरिकजीवनं प्रकटीकरोतीति मानविकीसाहित्यस्य विश्वकोषस्य अभिमतम् ।

संस्कृतिः सा संश्लिष्टाभि-योजना भवति -स्-ां ज्ञानं, विश्वासः, कला, नैतिकता, विधिः, प्रथा तथा च समाजस्व अङ्गत्वेन सर्वविधाः क्षमताः, वासनानि व सम्मिलिताः भवन्तीति टैलरमहोद-नोक्तम् । प्रो. इन्द्रविद्यावाचस्पतिमहोद-स्-ा मते कस्-ापि देशस्-ा आध-ात्मिक, सामाजिक, मानसिकञ्च तत्त्वं तस्-ा देशद्र संस्कृतिरिति कथ-ते । 'संस्कृति'शब्दे देशस्-ा धर्मः, साहित्-ां, प्रथा, परम्परा, सामाजिकसङ्घटनादीनां सर्वेषामाध-ामिक मानसिकतत्त्वानां समावेशः भवति । एतेषां समूहस्-ा नाम संस्कृतिरस्ति । अन्ते एवं संक्षेपेण वक्तुं शक्-ते -त् संस्कृति मानव-ाक्तित्वस्-ा विकासस्-ा प्रक्रि-ा एवास्ति । अस्-ाः मौलिका-र्-ाः भवति परिष्करणम् ।

**संस्कृति : सभ-ाता च**

सभा-ां साधुरिति सभ-ाः, सभ-ास्-ा भावः सभ-ाता । सभ-ाता सामाजिकविधेः निषेधस्-ा चोपरि बलं ददाति । सभा-ां शिरष्टाचारस्-ा नि-ामानां पालनं, सामाजिकभावना-ाः अनुभवच क्रि-ते । अतएव 'सभ-ाता' शब्दः शिष्टाचारस्-ा नि-मैः सह सामाजिकोत्तरदा-ित्वस्-ा, सामाजिक प्रतिबन्धस्-ा, सामाजिकाचरणस्थापि निर्देशनं करोति ।

कला - कौशलानां तन्त्राणां उपा-ानाञ्च समष्टिरेव सभ-ाता -ा-ा मनुष्यः स्वक्षुध आवश-कर्ता च सरलतापूर्वक पूर-तीति डॉ. देवराजः निगदति । सभ-ाता-ाः सम्बन्धः उप-ोगिता-ाः क्षेत्रेण सह भवति । सभ-ाता संस्कृतिश्च मनुष्य सर्जनात्मकक्रि-ा-ाः परिणामौ स्तः । -दा इ-ां क्रि-ा उप-ोगिलक्ष्-ां प्रति गतिशीला भवति, तदा सभ-ाता-ाः आविर्भाव जा-ते तथा च -दा सा मूलचेतनां प्रबुद्धां कर्तुं अप्रेसरति तदा संस्कृतेः उद-ाः भवति । सभ-ाता मानवस्-ा विकासस्-ा सर्वासां चेष्टानां बाह्यरूपं संस्कृतिः तस्-ा आन्तरिकरूपम् इत्-ुच-ते । सभ-ाता-ाः सम्बन्धः सामाजिकशिष्ट-वहारैः सह भवति, परन्तु संस्कृतिः हार्दिकगुणानां प्रकटनं करोति । अत एव वक्तुं शक्-ते -त् -दि सभ-ाता शरीरं भवति संस्कृतिः तस्-ात्मा भवति । संस्कृति भावप्रधानज्ञानप्रधाना चास्ति, सभ-ाता कर्मप्रधाना भवति ।

**भारती-ासंस्कृतेः स्वरूपम्**

भारती-ासंस्कृतिः प्रधाना अध-ात्मसम्पन्ना वर्तते । भारते आध-ात्मिकता-ाः कृते जीवः, ईश्वरः, जगत्, मा-ा, मोक्षः इत्-ादीनां ज्ञानमपरिहर्-ाम् । धर्मार्थकाममोक्षाख-चतुष्ट-ापुरुषार्थप्राप्तिरेव मानवजीवनस्-ा परमलक्ष्-ां भवति । भारती-ाजन - जीवने धर्मस्-ा महत्त्वं दरीदृश-ते । जन्मतः मृत्-ुं -ावत्, गृहात् आरभ-ा समाजं -ावत् सर्वत्र धर्मस्-ा आधिक-ां वरीवर्ति । धर्मानुसारं कर्तव्यस्-ा परिपालना-ा वर्णाश्रम-वस्था विहिता आसीत् । भारती-ासंस्कृतेः विकासः प्रकृतेः उन्मुक्तवातावरणे अभवत् । गुरुकुलस्-ा संस्थापका संचलाका : अस्माकं मन्त्रद्रष्टार ऋष-ाः आसन् । तेषां महता प्र-ासेन भारती-ासंस्कृतिः तस्-ाः दिव्यस्वरूपं प्राप्तवती । आश्रम-वस्था-ाः मूलं वनमेव आसीत् । अतएव भारती-ासंस्कृतौ अरण्यजीवनं गौरवपूर्णं स्थानमावहति । वैदिकमन्त्रेण समग्रविश्वं प्रतिध्वनितमभूत् ।

भारती-ासंस्कृतेः अधोलिखितानि तत्त्वानि भवन्ति -

**१. वर्णाश्रम-वस्था-**

वैदिकसंस्कृतौ वर्णाश्रम-वस्थाप्रचलिता आसीत् । जनानां गुणकर्मनुसारं वर्ण-वस्थानिरूपिता आसीत् । तथाह्युक्तम्-

चातुर्वर्ण-त्रि-गोलोकाश्चत्वारश्चाश्रमाः पृथक् ।

भूतं भव-ां भविष्यच्च सर्वं वेदात्प्रसिद्ध-ाति ।

गीता-ामपि उक्तं वर्तते- 'चातुर्वर्ण-म-ा सृष्टं गुणकर्मविभागशः' ।

**२. गुरुकुलपद्धतिः-**

वैदिककाले गुरुकुलपद्धतिः प्रमुखा आसीत् । ज्ञानप्राप्त-ार्थं शिष्याः गुरुकुले स्थित्वा अध-ानं कुर्वन्ति स्म । गुरोः मार्गदर्शनेन आदर्शजीवन-ापनस्-ा शिक्षां प्राप्नुवन्ति स्म । ब्रह्मच-व्रतस्-ा आचरणं कृत्वा गुरोः अनुशासने तिष्ठन्ति स्म ।

**३. संस्काराः-**

वैदिककाले संस्काराणां महत्त्वमासीत् । प्रचलितसंस्कारेषु षोडशसंस्काराः प्रसिद्धा आसन् । तद्यथा-



गर्भाधानं पुंसवनं सीमन्तो जातकर्म च ।  
नामक्रि-॥ निष्क्रमोऽन्नप्राशनं वपनक्रि-॥  
कर्णवेधो व्रतादेशो वेदारम्भक्रि-॥विधिः ।  
केशान्तस्नानमुद्वाहो विवाहाग्निपरिग्रहः ।  
त्रेताग्निसंस्कारश्चैव संस्काराः षोडश स्मृताः ॥

४. धर्म : -

धृङ्धारणपोषण-गोः इत्-स्माद्धातोः निष्पन्नोऽन्धर्मशब्दः । महाभारते धर्मस्-मार्थः एव स्पष्टीक्रि-ते  
धारणाद् धर्ममित्-गाहुधर्मो धार-ते प्रजाः ।  
-त् स्-गाद् धारणसं-जुक्तं स धर्म इति निश्च-तः ॥

मनुना अपि धर्मस्-दश लक्षणानि निर्दिष्टानि -

धृतिः क्षमा दमोऽस्ते-ऽं शौचमिन्द्रि-निग्रहः ।  
धीर्विद्या सत्-मक्रोधो दशकं धर्मलक्षणम् ॥

५. आचार : -

आचारः परमो धर्म ' इति स्मृतिवचनम् । श्रेष्ठपुरुषाणां व्यवहारः आचार इत्-जुच-ते । आचारे सदाचारादिगुणानां  
समावेशो जा-ते । उक्तञ्च महाभारते - आचाराल्लभते ह्या-गुराचाराल्लभते श्रि-म् ।

आचारात् कीर्तिमाप्नोति पुरुषः प्रे-त-चेह च ।  
शीलेन हि त्र-गो लोकाः शक्-गा जेतुं न संश-तः ।  
न हि किञ्चिदसाध-ं वै लोके शीलवतां भवेत् ॥

६. दर्शनतत्त्वानि-

क ) जीवः - -तः सर्वत्र-प्राप्तो भवति , सर्वान् गृह्णाति , -स्-गास्तित्वं निरन्तरं वर्तते , तदेव आत्मेति कीर्त्त-ति । शरीरेण सह  
सम्बन्धत्वात् अस्-त जीवसंज्ञा भवति । जीवः कर्मणः कर्ता भोक्ता च मन्-ते ।

मनुनैवोक्तम् -

जीवसंज्ञोऽन्तरात्मा-तः सहजः सर्वदेहिनाम् ।  
-नेन वेद-ते सर्वं सुखं दुःखं च जन्मसु ॥

ख ) ईश्वरः - ईश् ऐश-र्ने धातोः वरच् प्र-त-त-गोणेन ईश्वरशब्दः ईश्वरः । ईश्वरे पहभगाः ( ऐश्व-र्-त ) भवन्ति ' भगवान् ' नाम्ना  
रु-गातो वर्तते । ईश्वरस्-त अपरं नाम ब्रह्मेति । ब्रह्मशब्दः बृहधाता मनिन् प्र-त-नेन सिद्ध ब्रह्मशब्दस्-गाश-गो भवति वर्धनशीलः ।  
विष्णुपुराणे भगवान् एवं प्रतिपाद्यते-

उत्पत्तिं प्रल-तं चैव जीवानामगतिं गतिम् ।

वेति विद्यामवि-गां च स वाच-गे भगवानिति ॥

उपनिषत्सु ब्रह्मणः स्वरूपं एवं निगदितम् सत्-तं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म ( तैत्तिरी-गोपनिषद् ) विज्ञानमानन्दं ब्रह्म ( -तू .  
३४निषद् ) सर्वं खल्विदं ब्रह्म ( छान्दोग-गोपनिषद् ) चेति ।

ग ) जगत् - गत्-तर्थक ' गम् ' धातोः विवप् प्र-त-नेन जगच्-शब्दः निष्पन्नः । गमनशील इति अस्-गाश-तः । ईश्वर स्व-तं  
जगत् सृजति । पुनः तस्मिन् जगति अनुप्रविशति । ईश्वरादेव सर्वमिदं जा-ते । एतस्मिन् विष-गे तैत्तिरी-गोपनिषद् उल्लेखः  
विद्यते तद्यथा सोऽकाम-त । बहुस्-गां प्रजा-ने -तेति । स तपोत-त स तपस्वच्चा इदं सर्वमसृजत -दिदं किं च । तत्सृष्ट्वा  
तदेवानुप्राविशत् ।

घ ) मा-गा - मी-ते अन-गा मा-गा । भागवते लिखितं वर्तते -तत् आदिपुरुषः परमात्मा -त-गा शक्त्-गा भूतानां कारणीभूतो  
भवति तथा तेषां विष-गभोगार्थं मोक्षप्राप्त-तर्थश्च स्वनिर्मितपञ्चभूतैः देव - मनुष्यादीनां शरीराणां करोति , सेव मा-तेति नाम्ना

ज्ञा-ते । मा-ना-गाः स्वरूपद्व-ां भवति विद्या अविद्या च जीवः विद्या-या बन्धनस्-ा अविद्या-या मोक्षस्-ा चानुभव करोति । अध-ात्मरामा-गणे मा-ना-गाः रूपं इत्थं प्रतिपाद्यते अविद्या संसृतेर्हेतुर्विद्या तस्-ा निवर्तिका ।

ड ) मोक्ष : - मोक्षस्-ा तात्पर्यं द्विविधं भवति । संसारबन्धनात् मुक्तिरेव मोक्षः । परमानन्दस्-ा प्राप्तिरेव मोक्षशब्दस्-ार्थ ' ब्रह्मप्राप्तिः मोक्षः ' इति अप्प-दीक्षितस्-ा मतम् । बुद्धि - सुख - दुःख - इच्छा - द्वेष प्र-ात्र - धर्म - अधर्म - संस्कारादीनां नवानामात्मविशेषगुणानामत्-ान्तोच्छेदः मोक्षः इति वैशेषिकानामाश-ाः ।

मोक्षप्राप्तेः त्रीणि साधनानि श्रीमद्भागवत महापुराणे उल्लिखितानि वर्तन्ते । तानि -या ज्ञानं , कर्म , भक्तिश्च । भारती-दर्शने -योगः मोक्षस्-ा साधनत्वेनापि स्वीक्रि-ते ।

१ ) ज्ञानम् - भारती-संस्कृतौ ज्ञानस्-ा महत्त्वं वरीवर्ति । ' नहि ज्ञानेन सदृशं पवित्रमिह विद्यते ' इति गीता-या उक्तिः वर्तते । ' सा विद्या -या विमुक्तये ' इत्-ात्र मोक्षप्राप्-ार्थं ज्ञानस्-ा आवश-क्ता भवति । श्वेताश्वेतरोपनिषदि ज्ञानस्-ा विष-ये एवमुच्-ते -या जीवः आत्मनः परमात्मनश्च स्वरूपं ज्ञात्वा अमृतत्वं प्राप्नोतीति । मुण्डकोपनिषदि उक्तं वर्तते -या ज्ञाने प्राप्ते सति हृद-ाग्रस्थिः भिद्यते , सर्वसंश-याः विनश-न्ते । जीवः ब्रह्म-ये भवति ।

२ ) कर्म - अस्माकं संस्कृतौ कर्मणः श्रेष्ठत्वं सर्वैरङ्गीकृतम् । कर्म विना जीवने सिद्धिनैव प्राप्ते । श्रीमद्भगवद्गीता-यां सुष्टुक्तम् । स्वे - स्वे कर्मण-ाभिरतः संसिद्धिं लभते नरः ।

अनासक्तः सन् -यादि कर्म क्रि-ते तर्हि इहामुत्र च सुखकरं भवति । सत्-ामेवोक्तम् ईशोपनिषदि-

कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छतं समाः ।

एवं त्व-या ना-थेतोऽस्ति न कर्म लि-ते नरे ।।

निष्कामकर्मद्वारा नैष्ठिकः परमपदं प्राप्-ा शान्तिमाप्नोति ।

३ ) भक्तिः - भक्तिं विना मुक्तिः नैव सम्भवति । -याः भक्तः अहर्निशं भगवतः चिन्तनं करोति तस्-ा मुक्तिः अवश-मेव भवति । अन-ाभक्-या भगवान् भक्तस्-ा हृद्देशे तिष्ठति , तस्-ा हृद-ास्-ा सर्ववासनाः नश-न्ति । तस्-ा भक्तस्-ा कल्-ाणं भवति । भक्तिभावन-या मातापितृगुरुणाञ्च वचांसि पालनी-यानि भवन्ति । एतस्मिन्सन्दर्भे ' मातृदेवो भव , पितृदेवो भव , आचा-दिवो भव , अतिथिदेवो भव इति उपनिषद्वाक-ामवश-ां स्मर्तव्यम् ।

४ ) -योगः - ' चित्तवृत्तिनिरोधः -योग ' इति -योगदर्शने -योगस्-ार्थः प्रतिपादितो वर्तते । -योगस्-ा अष्टावंगानि भवन्ति -यमनि-यमासन प्राणा-याम प्रत-ाहार धारणा ध्यानसमाध-योऽष्टावंगानि । अष्टांग-योगस्-ा चत्वारः निम्नभेदाः भवन्ति १ ) राज-योग , २ ) हठ-योगः , ३ ) ल-या-योगः , ४ ) मन्त्र-योगश्च । राज-योगः मनसः , हठ-योगः च वशीकरणस्-ा साधनं । ल-या-योगे मन्त्र-योगे च नादस्-ा महत्त्वं प्रदी-ते । -योगदर्शने षट्चक्राण-पि भवन्ति । चक्राणां केन्द्रस्थानं ज्ञात्वा -योगाभ्यास क्रि-यमाणः -योगी भगवद्दर्शनमचिरेण प्राप्नोति ।

५ ) पुनर्जन्म -जीवः नाना-योनिषु जन्म लभते इति ऋग्वेदस्-ोल्लेखः वर्तते । तद्यथा

अपश-ां गोपामनिपद्यमान मा च परा च पथिभिश्चरन्तम् ।

स सनीचीः स विषूचीर्वसान आ वरीवर्ति भुवनेष्वन्तः ।।

उक्तञ्च गीता-याम् - ' जातस्-ा हि ध्रुवो मृत-ुर्ध्रुवं जन्म मृतस्-ा च । ' -याः संसारेऽस्मिन् जा-ते तस्-ा मरणं अवश-ां भवति । कर्मानुसारं पुनर्जन्म सुनिश्चितं भवति । मृतजनस्-ा तिस्रः गत-याः भवन्तीति अथर्ववेदस्-ोक्तिः । पुण-ाकर्मणा स्वर्गप्राप्तिर्भवति । पापकर्मणा नरकस्-ा प्राप्तिर्भवति । पापपुण-या-योः -योगेन संसारे जन्म लब्ध्वा जीवः सुख दुःख-योः उपभोगं करोति ।

६ ) अहिंसा-याः सत्-ास्-ा ब्रह्मच-ास्-ा च परिपालनम् - अहिंसा परमो धर्मः इत्-ुक्तिः बलवती भवति सर्वत्र । समस्तजीवान् प्रति श्रद्धाचरणं सहानुभूतिप्रदर्शनं चेति अहिंसा । अत एवोच्-ते ' मा हिंसीः पुरुषान् पशूंच । -योगसूत्रे पतञ्जलिनाऽपि उक्तम् - अहिंसासत्-ास्ते-ाब्रह्मच-ां परिग्रहा -यमाः इति । सत्-ामेव सदाचारस्-ा मूलम् । ' सत्-ां वद , धर्मं चर ' इति वेदवाक-ाम् । सत्-ामेव ज-ते नानृतम् इत्-ुच्-ते । अतः सत्-ास्-ा आचरणमवश-ां कर्तव्यम् । तथाह्युक्तम् -



सत्-मेवेश्वरो लोके सत्-धर्मः सदाश्रितः ।

सत्-मूलानि सर्वाणि सत्-गन्नास्ति परं पदम् ॥

ब्रह्मचर्या आचरणी-नं भवति । ब्रह्मचारी न मांसमश्री-गात्, न सुरां पिबेत्, न परस्त्रि-मुपे-गात् ।

१. परोपकारः - अन्-स-हिता-ग-त्किमपि सुका-र्या क्रि-ते, तदेव परोपकारत्वेन ज्ञा-ते । अष्टादशपुराणकर्तृ-वर्ग-वचनद्व-ं 'परोपकारः पुण-गा-ग, पापा-ग परपीडनम्' इति श्रेष्ठत्वं आप्नोति । समाज-स-हितसाधनमपि परोपकारे अन्तर्भवति ।

१०. समानता - सर्वे समानाः भवन्तु, सर्वेषां कृते समानाधिकारः कल्-प्ते । संसारेऽस्मिन् न कोऽपि ज-ष्ठः न वा कनिष्ठः, सर्वेऽ-त्र भ्रातरः इति समानता-गाः प्रचार प्रसारः च सर्वत्र भवेत् । संज्ञानसूक्ते समानता-गाः महत्त्व स्वीकुर्वन् उच्-ते अज-ष्ठसो अकनिष्ठास एते । सम्भ्रासतो वावृधः सौभगा-ग । समाज-स-हिता-ग परस्परविभेदं विचारसाम-ं च दूरीकृ-ग सामञ्जस-मभीष्टं भवति । साध्वेवोक्तम् ऋग्वेदे -

समानी व आकूतिः समाना हृद-गानि वः ।

समानमस्तु वो मनो -गथा वः सुसहा-गति ॥

११. विश्वबन्धुत्व-स-भावना - संसारेऽस्मिन् सर्वे जनाः ईश्वर-स-अंशविशेषाः । अ-गं निजः, सः परः इत्-गदिभावनाः । हितोपदेशे उक्तं वर्तते अ-गं निजः परो वेति गणना लघुचेतसाम् । अस्मासु न उत्पादनी-गाः उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम् ।' -गत्र विश्वम्भवत्-लोकनीडम्' इति ऋग्वेद-स-ोक्तिरपि निरीक्षणी-ग भवति । सर्वे मिलित्वा सुखदुःख-गोः एकत्वभाव-गत्र अनुभवन्ति तत्र बन्धुत्वभावना जागरिता भवति । ईशोपनिषदि उच्-ते -

-गस्मिन्सर्वाणि भूता-गत्त्वैवाभूद् विजानतः ।

तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुप-गतः ॥

शिक्षा आजीवनं प्रचाल-गमाना काचित् सामाजिकी प्रक्रि-ग भवति । समाजाधारेण शिक्षा -गवस्था प्रचलति । शिक्षा बालकं सुसंस्कृतं कृत्वा तं -ग-गं निर्माति । शिक्षाद्वारा बालक-स-मानसिक बौद्धिक - गध्यात्मिकविकासाः सजा-गन्ते । शिक्ष-ग त-स-विचारशक्तेः चिन्तनशक्तेः, तर्कशक्तेश्च विकासोऽपि जा-गते । स्व-ग-गतानुगुणं बालकः स्वपरिवार-स-समाज-स-ग, राष्ट्र-स-च कृते का-र्या कर्तुं सक्षमः भवति । सामाजिककर्तृ-गानां परिपालनेन स्वानुभव प्राप्-गते । त-स-गवहारे परिवर्तनमपि आ-गति । -गक्ते विकासे समाज-स-विकासः अस्माकं जा-गते । शिक्षा-गवस्था सामाजिकसिद्धान्तैः प्रभाविता भवति । सामाजिक नि-गमाः, परम्परा, रीत-गः, जीवनशैली, सांस्कृतिकमूल-गानि, संस्काराः इत्-गदीनां प्रतिफलनमपि शिक्षा-गवस्था-गं दृश-गते । अतएव -गक्ते विकासे समाज-स-विकासे च संस्कृतेः विविधतत्त्वानां मूल-गबोधनाञ्च अभूतपूर्व-गोगदानं वर्तते । छात्रैः एतेषां ज्ञानं प्राप्त-गं भवति । शिक्षाशास्त्रे -गद्यपि भारती-गसंस्कृतेः सामान-गरूपेण केचन संप्र-ग-गः समाविष्टाः सन्ति तथापि छात्राणां कृते ते प-गप्ताः न सन्ति । भारती-गसंस्कृतेः मूलतत्त्वानां समावेशः शिक्षाशास्त्रपाठ्यक्रमे अव-ग-गं करणी-गः । छात्रा संस्कृत-स-विविध विष-गान् स्वीकृ-ग शास्त्रीकक्षां (B.A.) आचार्य-गक्षां (M.A) उत्ती-ग शिक्षाशास्त्रे प्रवेशं प्राप्नुवन्ति । छात्राणां संस्कृतिविष-गकं विशदज्ञानं नास्ति । एतदर्थं छात्रे-गः संस्कृतेः ज्ञानं प्रदातुं शिक्षाशास्त्रपाठ्यक्रमे संस्कृतेः अधोलिखितमौलिकतत्त्वानां क्रमबद्धरूपेण सनिवेशः -गात्

१) वर्णाश्रम-गवस्था

२) गुरुकुलपद्धतिः

३) संस्काराणां ज्ञानम्

४) चतुर्वर्गाणां संप्र-ग-गः

५) सदाचार-स-अ-गभासः

६) दर्शनतत्त्वानि

७) अहिंसा - सत्-ग - ब्रह्मचर्यादीनां परिपालनम् ।

८) परोपकार-स-महत्त्वम्

९) समभाव-स-गोत्थापनम्

१०) 'वसुधैव कुटुम्बकम्' इति भावना-गः पुनर्जागरणम्

सन्दर्भग्रन्थसूची

१. शिक्षा की दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय पृष्ठभूमि- डॉ. रामशकल पाण्डेय, विनोद पुस्तक मन्दिर आगरा।
२. शिक्षा के सिद्धान्त - डॉ. डी. पाठक एवं जी. एस्. डी. त्यागी, अग्रवाल पब्लिकेशन्सल आगरा।
३. वैदिक संस्कृति और दर्शन - डॉ. वी.डी. अवस्थी- सरस्वती प्रकाशन मन्दिर, इलाहाबाद।
४. ईशादि नौ उपनिषद् - गीता प्रेस, गोरखपुर।
५. श्रीमद्भगवद्गीता- गीताप्रेस, गोरखपुर।

आचार्यः, शिक्षाशास्त्रविभागः,  
केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी



## व्याकरणे पुरुषविचारः

डॉ. दुर्गाचरणषडङ्गी

पुर अग्रगमने इति तुदादिगणीयधातोः 'पुरःकुषन्' इति उणादिसूत्रेण (४/७४) कुषन् प्रत्यये पुरुषशब्दः सिद्ध्यति। अयं शब्दः पुमान्, नरः, अर्थाश्रयः, अधिकारी, कर्मार्हः, मनुष्यः, रसिकराजः, मदनशामकाङ्क्षः, द्रव्यादिष्वर्थेषु व्यवहृतः इति शब्दकल्पद्रुमे लिखितमस्ति, परन्तु व्याकरणे पुरुषशब्दः पारिभाषिकः। अत्र असौ पारिभाषिकः पुरुषशब्दः आलोच्यते।

पाणिनिव्याकरणे आचार्य्येण यद्यपि साक्षात् पुरुषशब्दो नोच्चारितस्तथापि तदर्थे प्रथममध्यमोत्तमशब्दाः प्रयुक्ताः। एतदर्थं तेन "तिङ्स्त्रीणित्रीणि प्रथममध्यमोत्तमाः" (पा.सू.१/४/१०१) इति संज्ञाविधायकं सूत्रं असूत्रि। परन्तु पाणिनेः प्राक् पुरुषशब्दस्य प्रयोगः आसीदिति हेलाराजेन वाक्यपदीयटीकायां प्रत्यपादि। तथाहि - "यः कर्तृकर्मविशेषभूतः सः पुरुष इति पूर्वाचार्याः प्राहुः" (वा.प. पुरुषसमुद्देश, ३ काण्ड, श्लो.२)। निरुक्तेऽपि पुरुषशब्दः पारिभाषिकार्थे व्यवहृतः। तथाहि "तत्र परोक्षकृताः सर्वाभिर्नाम विभक्तिभिः युज्यन्ते प्रथमपुरुषैश्चाख्यातस्य। अथ प्रत्यक्षकृता मध्यमपुरुषयोगास्त्वमिति चैतेन सर्वनाम्ना। अथाध्यात्मिका आत्मापुरुषयोगा अहमिति चैतेन सर्वनाम्ना (निरुक्त.७/२)। वार्तिककारेण कात्यायनेन 'आकङ्कारादेका संज्ञा' (पा.सू.१/४/१) इति सूत्रे पुरुषशब्दः प्रयुक्तः। यथा - "परस्मैपदसंज्ञा पुरुषसंज्ञा। भगवान् पतञ्जलिः "कुञ्चानुप्रयुज्यते लिटि" (पा.सू.३/१/४०) इति सूत्रे महाभाष्ये पुरुषशब्दमुदचरत्। तथाहि "न निष्ठा परस्यानुप्रयोगेण पुरुषोपग्रहौ विशेषितो स्याताम्"।

### पुरुषशब्दस्य प्रक्रियादृष्ट्या विवेचनम् -

प्रक्रियासिद्धिनिमित्तं "तिङ्स्त्रीणित्रीणि प्रथममध्यमोत्तमाः" इति सूत्रं पाणिनिना निरमायि। अस्य सूत्रस्य अर्थकथनावसरे सिद्धान्तकौमुद्यां "तिङः उभयो पदयोस्त्रयस्त्रिकाः क्रमादेतत् संज्ञाः स्युः इति भट्टोजिदीक्षितो लिलेख। अत्र मनसि शङ्कोदेति तिङ् षट् त्रिकाः। यथा - तिप्, तस्, झि, सिप्, थस्, थ; मिप्, वस्, मस् तथा त, आताम्, झ; थास्, आथाम्, ध्वम्, इट्, वहिड्, महिड् इति तिस्रः संज्ञाः प्रथममध्यमोत्तमाः। अतः यथासंख्यं न स्यात् इति चेत् उच्यते प्रौढमनोरमायां तस्मिन् सूत्रे- "परस्मैपदमात्मनेपदमिति चानुवर्तते"। तेन पदद्वये प्रत्येकं संज्ञा प्रवर्तत इति। महाभाष्यकारेण तु प्रथमश्च मध्यमश्च उत्तमश्च प्रथममध्यमोत्तमाः प्रथममध्यमोत्तमाश्च प्रथममध्यमोत्तमा इति कृतद्वन्द्वानामेकशेषं विधाय शङ्का समाधायि। परन्तु प्रौढमनोरमाकारेभ्य एतद् न रोचते, गौरवात्। अतस्तेन शब्दकौस्तुभे



(पृ.१५२) प्रौढमनोरमायां च ( भ्वादिप्रकरणे तस्मिन् सूत्रे ) लिखितं 'त्वयापि हि परस्मैपदात्मनेपदग्राहणमनुवर्त्यमेव । अन्यथा शतृक्वसोः सावकाशा परस्मैपदसंज्ञा प्रथमादिसंज्ञया बोध्येत । "णलुत्तमो वा" इत्यापि ज्ञापकानुसारेण तु सुतरां प्रतिपत्तिगौरवम् ( पा.सू.१/१ ) ।

एतस्मादनुशीलनाज्जायते वस्तुतो दीक्षितमतं युक्तियुक्तम् । यतो हि पाणिनिना "णलुत्तमो वा" इति सूत्रं व्याधायि । अर्थात् यदि प्रथमादिसंज्ञाः परस्मैपदसंज्ञाः बाधेरन् तर्हि परस्मैपदानां विहितस्य णलः दुर्लभत्वमापद्येत ।

**पुरुषाणां प्रयोगदेशः -**

प्रथममध्यममोत्तमसंज्ञाः कुत्र प्रयुज्यन्ते तदर्थं पाणिनिना नियमसूत्रत्रयं व्यरचि । तथाहि - "युष्मद्युपपदे समानाधिकरणे स्थानिन्यपि मध्यमः ( पा.सू. १/४/१०५ ), अस्मद्युत्तमः ( पा.सू.१.४.१०७ ), शेषे प्रथमः ( पा.सू.१/४/१०८ ) । एषामुदाहरणं यथाक्रमम् - त्वं विद्यालयं गच्छ । अहं पुस्तकं पठामि । भवतः जगन्नाथं पश्यति ।

एतेषां सूत्राणां व्याख्यानावसरे महाभाष्यतो वयमित्थं प्रतीमो यत्र एकक्रियास्थले युष्मदस्मदोरन्येषां च प्रयोगस्तत्रास्मदनुसारेणैव क्रियावाचकशब्दः प्रयुज्यते । यथा - स च त्वं च अहं च पठामः इति । यत्र युष्मदस्मदोः प्रयोगस्तत्रापि अस्मदनुसारेणैव क्रिया । त्वं च अहं च पठावः । यदा युष्मदन्ययोः प्रयोगस्तदा युष्मदनुसारेणैव क्रिया । यथा - स च त्वं च पठथः । अतएव प्रयोगादवगम्यते अस्मदः एव प्राधान्यम् ।

**दर्शनदृष्ट्या पुरुषविमर्शः -**

दर्शनदृष्ट्या पुरुषशब्दस्य विचारो भर्तृहरिणा वाक्यपदीये प्रत्यपादि । तस्य मते प्रत्यक्ता उत्तमपुरुषविषयः । परभावो मध्यमपुरुषविषयः । प्रत्यक्ता इत्यस्य व्युत्पत्तिः भवति प्रतिपुरुषः प्रतिदेहमुञ्चति नाम गच्छति बुद्धिविषयो भवति चेष्टते वा इति प्रत्यग् । प्रत्यग्पदेन जीवात्मा अन्तर्यामी अहङ्काराश्रयः । तस्य भावः प्रत्यक्ता परभावः परत्वम् । प्रत्यक्ता परत्वं चेत्येतदुपाधिद्वयं कर्तृकर्मणोः ।

"लः कर्मणि च भावे चाकर्मकेभ्यः" ( पा.सू.३/४/६९ ) इति सूत्रानुसारेणैव लकाराः कर्तरि कर्मणि भावे च विधीयन्ते । अतो यदा लकाराः कर्तरि प्रयुज्यन्ते तदा कर्ता क्वचित् परस्मैपदेन क्वचित् आत्मनेपदेनाभिहितः । यथा - अहं फलं खादामि । वालिका मातरं सेवते । लकाराणां प्रयोगो यदा कर्मणि भवति तदा कर्म केवलेनात्मनेपदेनैव अभिहितम् । यथा युष्माभिर्जगन्नाथो दृश्यते । किञ्च यदा प्रत्यक्तारूपोपाधिः कर्तुः प्रतीयते तदा तु उत्तमसंज्ञकप्रत्ययस्यैव प्रयोगः । यदा परत्वोपाधिः कर्तुः तदा मध्यमसंज्ञकप्रत्ययस्य प्रयोगः । यत्रानयोः उपाध्योः अभावस्तदा प्रथमपुरुषः प्रयुज्यते । अतो वाक्यपदीये उक्तम् - **प्रत्यक्ता परभावश्चाप्युपाधी कर्तृकर्मणोः ।**

**तयोः श्रुतिविशेषेण वाचकौ मध्यमोत्तमौ ।। ( पुरुषसमुद्देश्य - श्लो. १ )**

अस्याः कारिकायाः व्याख्यानावसरे हेलाराजेन लिखितं "यः कर्तृकर्मविशेषणभूतः सः पुरुषः इति पूर्वाचार्याः प्राहुः" अतएव पुरुषस्य कर्तृकर्मविशेषणत्वाद् भावविषयता नास्ति । भावविषये मध्यमोत्तमयोरप्रयोगः । तत्र शेषत्वात् प्रथमः एव प्रयुज्यते । यथा त्वया हस्यते, मया क्रन्द्यते इति ।

अत्रायं प्रश्नः समागच्छति चेतनविषये एव अहङ्कारपदभावयोरुपपत्तेः मध्यमोत्तमप्रयोगस्य सङ्गतत्वे तदितरे तत्प्रयोगस्य विरुद्धत्वात् "शृणोत ग्रावाणः" इति प्रयोगः विरुद्ध्यते इति चेदुच्यते भर्तृहरिणा वाक्यपदीये-

**सदसदपि चैतन्यमेताभ्यामेव गम्यते ।**

**चैतन्यभागे प्रथमः पुरुषो न तु प्रवर्तते ।। ( पुरुषसमुद्देश्य, श्लो. २ )**

अस्यायमर्थः - सद - विद्यमानप्राणिषु चैतन्यम्, असद - अविद्यमानमध्यारोपितमप्राणिषु चैतन्यम् एताभ्यां मध्यमोत्तमाभ्यामेव गम्यते । प्रत्यक्तापरत्वयोः सामानाधिकरण्येन प्रतीयते । कर्तृकर्मणोपाधिभूतं शब्दं चैतन्यं सर्वत्रास्ति । अतो हेलाराजेनोक्तम् -

"शब्दादवगम्यमानस्येहार्थस्यान्वाख्याननिमित्तत्वाच्छब्दं चैतन्यं सर्वत्रास्ति ।" प्रथमपुरुषस्य सम्बन्धश्चैतन्यभागे

नास्ति। अतस्तस्य प्रथमपुरुषस्य विषयो भवति अनध्यारोपितं चैतन्योऽचेतनः। अतः “शेषे प्रथमः” इति सूत्रं सङ्गच्छते। यथा पतति कूलं, शुष्यन्ति ब्रीहयः। अस्मिन् विषये हेलाराजः कथयति चेतनो यदि युष्मदस्मद्भ्यामन्येन प्रतीयते तर्हि मध्यमस्य न प्रयोगः। यथा ‘भवान् पचतीति’। अत्र प्रथमपुरुषस्य प्रयोगः। अत्र चैतन्यं पदान्तरगम्यम्। अत्र चैतन्यांशसंस्पर्शेन साध्यसाधनभावमात्रं बोधयति। अस्य मते बुध्यते जानाति इत्यादि क्रियाणां व्यवहारे प्रथमपुरुषस्य चैतन्येन सम्बन्धोऽस्ति। परन्तु भर्तृहरिः भिन्नमतं प्रतिपादयति। तस्य मतानुसारेण बुध्यते जानाति प्रभृतिज्ञानार्थकधातूनां प्रयोगे यद्यपि प्रथमपुरुषस्योत्पत्तिर्दृश्यते तथापि प्रथमपुरुषेण चैतन्यस्य व्यापारो न व्यक्तीभवति। यतो हि अत्र धात्वर्थश्चैतन्यलक्षणो न तु प्रथमपुरुषस्यार्थः। स च चैतन्यलक्षणः कर्तृकर्मणोरवच्छेदकः। अतो बुद्ध्यादिधातुवशाच्चैतन्यस्य प्रकाशो न तु प्रथमपुरुषप्रयोगात्। अतएव बुद्ध्यादिभिन्ना ज्ञानार्थधातुविषये प्रथमपुरुषस्य प्रयोगान्न चैतन्यस्याभिव्यक्तिः। अतोऽयं सिद्धान्तो जातो युष्मदस्मद्भ्यामेव यत्र चैतन्याभिव्यक्तिस्तत्रैव मध्यमोत्तमयोः प्रयोगः। अतो भर्तृहरिणोक्तम् – बुद्धिजातानि चित्तिभिः प्रथमे पुरुषे सति।

संज्ञानार्थेन चैतन्यस्योपयोगः प्रकाश्यते ॥

(वाक्यपदीय-पुरुषमुद्देशः, श्लो. ३)

अस्मिन् विषये महाभाष्यकारस्य भगवतः पतञ्जलेः स्वतन्त्रं मतं विद्यते। तस्य मते प्रवृत्तितः चेतना उपलभ्यन्ते। अतो “धातोः कर्मणः समानकर्तृकादिच्छायां वा” (पा.सू. ३/१/७) इति सूत्रे लिखितम् – “तुल्यं हि कारणं चेतनावति देवदत्ते कूले चाचेतने। किं कारणम् ? इच्छायाः हि प्रवृत्तितः उपलब्धिर्भवति। एतदर्थं वार्तिकमपि तत्र भाष्ये प्रदत्तम् – “सर्वस्य चेतनावत्त्वात्” वार्तिकमिदं कारकाय भाष्यकारेण प्रत्यपादि अथवा सर्वं चेतनावत्। अतः अस्मिन् विषये कंसकाः सर्पन्ति, सुवर्चला आदित्यमनुपयेति, अयस्कान्तमयः संक्रामति, ऋषिः पठति, शृणोति ग्रावाणः इत्युदाहरणानि प्रदत्तानि। अत्र कैयटः कथयति तत्रैव प्रदीपे – “आत्माद्वैतदर्शनेन सर्वत्र चैतन्यं विद्यते। वेदः सर्वभावानां चैतन्यं प्रतिपादयतीति। परन्तु वैचित्र्येण च पदार्थानामुपलभ्यात् सर्वचेतनधर्मप्रसङ्गः सर्वत्र नोद्भावनीयः।

समीक्षा –

एतस्मादनुशीलनाज्ज्ञायते भर्तृहरिपतञ्जल्योः मतभेदो दृश्यते यतो भर्तृहरिः प्रथमपुरुषविषये आरोपितचैतन्यं नाङ्गीकरोति। परन्तु भगवान् पतञ्जलिः अचेतने चेतनस्य उपचारमङ्गीकृत्य “दामहायनाच्च” (पा.सू. ४/१/२७) सूत्रे कथयति – “अचेतनेष्वपि चेतनवदुपचारो दृश्यते। तद् यथा – स्रस्तान्यस्यां बन्धनानि, स्रस्यन्तेऽस्या बन्धनानीति।

किञ्च यथा अद्वैतवेदान्ते “ब्रह्म वा इदमग्र आसीत् (वृ. १/४/१) तदात्मानमेवावेदहं ब्रह्मास्मीति (वृ. उ. १/४/१) “सदेव सोम्येदमग्र आसीदेक मेवाद्वितीयम् (छा. उ. ६/२/१) इत्यादिश्रुतिवाक्यैः ब्रह्मणः प्राधान्यं तथा प्रक्रियादृष्ट्या दर्शनदृष्ट्या च सर्वेषां पुरुषाणामभेदेऽपि अस्मदः एव प्राधान्यम्। एवं च प्रलयसमये यथा परंब्रह्मणि सर्वे विलीयन्ते तथा अस्मदि सर्वेषां लयः। अतः प्रथममध्यमोत्तमपुरुषाणां यौगपद्येन प्रयोगे क्रिया उत्तमपुरुषमेवानुसरतीति प्रतिपादितचरोऽयं विषयः। इममाशयमभिलक्ष्य व्याकरणदर्शनभूमिकायां रामाज्ञापाण्डेयमहोदयैः पुरुषविचारप्रसङ्गे लिखितम् – “एषां प्रादुर्भावोऽपि ‘एकोऽहं बहुस्यां प्रजायेम’ इति श्रुतिमूलक एव। तथाहि अहमित्यर्थो यदा स्वात्मनि अनेकत्वं द्रष्टुं स्पन्दते तदा स एवैको द्विधा भवतीति युष्मदर्थं प्रसूते। एवमहं त्वञ्चेति द्वयोरुद्भवो भवति। तत्र सत्त्वादुत्तमः पुरुषो रजसो मध्यमस्तमसस्तु प्रथमः पुरुषः उद्भवति। अतः अस्मदर्थेन परचैतन्यस्य युष्मदर्थे तु अपरचैतन्यस्य तथा प्रथमपुरुषेण प्रकृतेः ग्रहणं कर्तव्यमिति। यद्यपि मध्यमोत्तमयोः एव चैतन्यविषयत्वं तथापि प्रयोगानुसारेण प्रथमपुरुषोऽपि चैतन्यविषयतामुपगच्छति इति महाभाष्यकारमतं समीचीनं प्रतिभातीति ममाशयः ॥

उपाचार्यः, नव्यव्याकरणविभागः,

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी





## संस्कृतसाहित्ये बाणवाण्या वैशिष्ट्यम्

डॉ. सुशान्तकुमारराजः

संस्कृतसाहित्यजगति ये ये प्रतिभावन्तः कविप्रजापतयः स्वकीयकाव्यरचनबलेन सकलपाठकानां मनसि अविस्मरणीयाः सन्ति, तेषु गद्यकाव्यस्याप्रतिमकवीश्वरः बाणभट्टः प्रमुखतमं स्थानं भजते। कविरयं न केवलं गद्यकथासाहित्यिकः आसीदपितु स एकाधारेण नाट्यकारः, गद्यकविः, पद्यकविः, वैयाकरणः, दार्शनिकश्चासीदिति संस्कृतसाहित्येतिहासान्वेषणेन ज्ञायते। बाणभट्टेन खलु हर्षचरित-कादम्बरी-चण्डीशतक-पार्वतीपरिणय-मुकुटतडिकाख्यानि पञ्चसंख्याकानि काव्यानि विरचितानि सन्ति। यद्यप्येतानि सर्वाण्यपि काव्यानि समुपलभ्यन्ते, तथापि प्राधान्येन व्यपदेशा भवन्तीति न्यायेन तत्प्रणीतयोः कादम्बरी-हर्षचरितयोः गद्यकाव्ययोः प्रतिष्ठाद्वारा स प्रमुखतः गद्यकविरूपेण सकलसाहित्यिकसंसदि प्रतिष्ठितोऽस्ति। अष्टोच्छ्वाससंबलिते हर्षचरितकाव्ये कविरयमादौ स्वीयं जीवनचरितं समुपस्थाप्य हर्षवर्द्धनस्य जीवनवृत्तान्तमवर्णयत्। कादम्बरी भवति बाणभट्टरचनासु सर्वोत्कृष्टा इत्यत्र नास्ति कोऽपि सन्देहावकाशः। न चेयं कादम्बरी केवलं बाणभट्टस्य रचनासु सर्वोत्कृष्टा अस्ति, अपितु निखिलसंस्कृतगद्यकाव्येषु प्रमुखरचनारूपेण अङ्गीकृताऽस्ति सकलसमालोचकैः। इदानीं यावत् संस्कृतवाङ्मये यानि यानि गद्यकाव्यानि निर्मितानि सन्ति, तेषु एकमपि कादम्बर्या साकं तुलां न बिभर्ति। कादम्बरी सततं सरसमधुरपदावलीसङ्गता रुचिररसभावाभिरम्या चास्ति। कादम्बरीकथावस्तुनि निमग्नानां जनानां हृदयः सततं समुत्फुल्लितो भवति। अतः अभियुक्तवचनं प्रामाणिकरूपेणात्राङ्गीक्रियते यत्- कादम्बरीरसज्ञानामाहारोऽपि न रोचते इति। पाठान्तररूपेणापि कथ्यते - कादम्बरीसुधापानाद् बुभुक्षाऽपि प्रशम्यति (सं.सा.इतिहासः पृ. ३५१) इति। बाणस्य प्रसस्तिप्रसङ्गे साधूक्तं भूषणभट्टेन- कादम्बरीरसभरेण समस्त एव मत्तो न किञ्चिदपि चेतयते जनोऽयम् इति। अतः बाणभट्टो नितान्तमेव अद्वितीयप्रतिभासम्मन्नकविरासीत्। तेन हि कथासाहित्ये नूतनयुगस्य प्रवर्तनं कृतम्। तस्य हि वर्णनानैपुण्यं नितान्तमेव सकलसहृदयश्लाघ्यम्। तस्यैव कथा यथा स स्वयमेव कथयति- रसेन शय्यां स्वयमभ्युपागताऽभिनवा वधूरिव मनोहारिणी हृद्या च विद्यते इति।

किञ्च बाणभट्टात्परं यद्यपि दण्डि-धनपाल-वादीभसिंह-वामन-विश्वेश्वरपाण्डेय-अम्बिकादत्तव्यासप्रमुखा नैके गद्यकवयोऽवलोक्यन्ते संस्कृतसाहित्यजगति, तथापि सूर्यप्रतिमस्य बाणभट्टस्य प्रतिभा समीपे इमे खलु खद्योतकप्रायाः सन्ति। ते सर्वे अपि परवर्तिनः कवयः बाणभट्टमेवानुकर्तुं प्रयत्नशीलाः समनुभूयन्ते। अतस्तैः परवर्तिभिः काव्यकारैः यत्किमपि वर्णितम्, तत् सर्वं कविप्रजापतेः बाणभट्टस्य रचनाछायारूपेण सहृदयानां सविधे प्रतीयते। अतः यथार्थेन उच्यते बाणोच्छिष्टं जगत्सर्वम् (सं.सा.इति. पृ. ३५०) इति। अयमेवाशयोऽस्य वाक्यस्य यत्, अस्मिन् रङ्गमञ्चायमाने विरिञ्चिप्रपञ्चे नास्ति एवंविधो विभावो यो बाणेन सफलतया वर्णितो न विद्यते। अतः परस्मिन् काले यः कोऽपि कविः तस्य काव्ये किमपि वर्णयितुं यतेत, स नियमेनैव बाणभट्टवर्णितालङ्कारादिकलापक्षस्य रसभावादिहृदगतभावपक्षस्य चोच्छिष्टं भुञ्जीत। परमार्थतो बाणभट्टोत्तरकाले विविधकविभिः निर्मितानि गद्यकाव्यानि सर्वाण्येव तदपेक्षया निकृष्टानि प्रतीयन्ते। परवर्तिकाव्येषु विद्यमानानि च सर्वाण्यपि वर्णनानि कथमपि बाणवर्णनानि नातिक्रामन्ति। अनन्ता वाणीविलासा (ध्वन्या. ४. पृ. २६६) इति आनन्दवर्धनेन ध्वन्यालोके प्रोक्तम्। परन्तु बाणेन वाण्याः अन्तिमसीमानं यावद् धावितमिति अभ्युह्यते। कविसंवादविषयेऽपि काव्यशास्त्रे विमर्शो दृश्यते। यद्यपि बाणेन साकं परवर्तिनां बहूनां कवीनां संवादो विद्यते, तथापि कस्यापि एकस्य कवेः एकमपि वर्णनं बाणवर्णनसमकक्षं न भजते इति कृत्वा बाणस्य वाणी नितरां श्लाघ्याऽस्ति।

बाणभट्टस्य सहृदयहृदयारविन्दविकासकारिशब्दार्थमयरचरना सततं रसभावध्वन्यलङ्काराद्यलंकृता सति

लावण्यवतीतरुणीव जागतिकसकलजनमनोहरणे समर्था भवति। अतः बाणभट्टस्य बाण्याः महत्त्वं मुक्तकण्ठम् उच्यते-

**रुचिरस्वरवर्णपदा रसभाववती जगन्मनोहरन्ती ।**

**सा किं तरुणी ? नहि नहि बाणी बाणस्य मधुरशीलस्य ॥ १ (शारङ्गधरपद्धतिः - ५२५)**

महाकविबाणभट्टः न केवलं काव्यरचनाक्षेत्रे निपुणः आसीत्, स राजनीतौ अपि धुरन्धरः आसीदतः राजसभायामस्य समादरोऽभूत् । स स्वकीयपाण्डित्यबलेन स्थाण्विश्वरस्य राजधान्यां माहाराजहर्षवर्द्धनस्य पण्डितसभायां सर्वोत्कृष्टं पदम् अलं चकार । इतिहासपर्यालोचनया ज्ञायते यद् बाणभट्टोऽयम् अस्य विशिष्टपदस्य प्राप्तये बहूनां समस्यानां सम्मुखी अप्यासीत् । अस्य विरोधिनः कवयः विद्वांसश्च राज्ञः सविधे गत्वा बाणभट्टस्य महती निन्दा अकुर्वन् । ततः राजा अस्य कवेः उपरि अतीव कुपितोऽभूत्, परन्तु तस्य राज्ञः सहोदरभ्राता कृष्णराजः बाणभट्टं प्रति राज्ञः वैरभावं निराकृतवान् । तदा राजा बाणभट्टस्य विषये सर्वं किमपि ज्ञात्वा तं दोषमुक्तं चकार । तदा बाणभट्टोऽपि राज्ञः हर्षवर्द्धनस्य हर्षवर्द्धनाय हर्षचरितम् इति नामधेयं विशालगद्यकाव्यं विरचितवान् । ततः तस्य कवित्वं पाण्डित्यं च दृष्ट्वा राजा हर्षवर्द्धनोऽपि बाणभट्टं राजसभायां पुरस्कृतवान् बहुमानितवान् च । कविरयं सर्वदेव विविधानां शास्त्राणाम् अन्वेषणकर्मणि आत्मानं नियोजयति स्म । कस्यापि नूतनविषयस्योपरि ज्ञानोपार्जनाय तस्य उत्कण्ठा सर्वदा बलवती आसीत् । अतः तेनैवाकृतं हर्षचरिते- अति परवानस्मि कुतुहलेन (हर्ष. पृ-१) इति ।

कविबाणभट्टस्य कालः सप्तमशतकः इति गण्यते । जीवनस्य प्रथमावस्थायामेव स स्थाण्वीश्वरेशस्य श्रीहर्षस्य सभापण्डित आसीदिति तस्य हर्षचरितस्य पंक्तौ ज्ञायते । यथा-

**तथापि नृपतेर्भक्त्या भीतो निर्वहणाकुलः ।**

**करोम्याख्यायिकाम्भोधौ जिह्वाप्लावनचापलम् ॥ इति ॥**

राजा श्रीहर्षः ६६३ तमे विक्रमाब्दे राज्ये अभिषक्तो भूत्वा ७०५ तमे विक्रमाब्दे शरीरं त्यक्तवान् । चीनयात्री ह्वेनसांगः ६८६ मितविक्रमाब्दतः ७०२ विक्रमाब्दं यावत् समग्रभारतवर्षं पर्यटयन् श्रीहर्षं बहुशः स्मरतीति संस्कृतसाहित्यान्वेषणेन ज्ञायते । पञ्चविंशतिवर्षवयस्कोऽयं बाणभट्टः तदा ६७० मते विक्रमाब्दे हर्षस्य सभायां सभापण्डितरूपेण प्रविष्टोऽभवदिति कृत्वा तस्य जन्म ६४५ मिते विक्रमाब्दे अभूदिति निर्णीयते (सं.सा.इ. पृ. ३४८) । हर्षनिधनानन्तरमपि यद्यपि बाणभट्टो जीवित आसीत्, तथापि तस्य हर्षचरितं कादम्बरी चेति उभौ काव्यौ अपूरणीयौ एवास्ताम् । अतो हि स ७१५ मितवैक्रमाब्दमभितस्तनुं तत्याजेत् इत्यनुमीयते । कादम्बर्या उत्तरभागस्य बाणमुतो भूषणभट्टः सखेदं पितरं स्मरति । यथा-

**याते दिवं पितरि तद्वचसैव साद्धं विच्छेदमाप भुवि यस्तु कथाप्रबन्धः ।**

**दुःखं सतां तदसमाप्तिकृतं विलोक्य प्रारब्ध एष स मया न कवित्वदर्पात् ॥ इति ।**

भारतीयकाव्यशास्त्रसमीक्षकालङ्कारिकाचार्यैः गद्यपद्यमिश्रत्वेन काव्यस्य श्रेणी त्रिधा विभाज्यते । प्राच्यकवयः छन्दोबद्धपद्यमाध्यमेन नैकविधानि महाकाव्यानि खण्डकाव्यानि स्तोत्रकाव्यानि मुक्तककाव्यादीनि च व्यरचयन् । पद्यान्येव गद्यापेक्षया सहृदयानां मनांसि समधिकप्रभवयितुं सफलानि भवन्ति । पद्येन कवयः सहजेन स्वीयं मनोभावं प्रकटयितुं प्रभवन्तीति कृत्वा पद्यविरचनेऽनेककवीनामाग्रहो दृश्यते । तस्मादेवकारणात् संस्कृतसाहित्ये कालिदास-माध-श्रीहर्ष-भारविप्रमुखप्राचीनकविप्रणीतानि नैकविधानि महाकाव्यानि दृश्यन्ते । प्राचीनदृश्यकाव्येषु अपि प्रमुखतः छन्दोबद्धानि पद्यानि परिदृश्यन्ते । परन्तु समुचितवर्णसंघटनयुक्तगद्यमाध्यमेन साहित्यनिर्माणमतीव क्लेशकरमिति हेतोः प्राचीनकालतः स्वल्पा एव गद्यकवयो दृश्यन्ते । तथापि गद्यनिर्माणे एव सर्वेषां कवीनां कवित्वं परीक्ष्यते इति साहित्यसमालोचकानां मतं विद्यते । तस्मात् सप्रमाणमुच्यते अभियुक्तवचनम्- 'गद्यं कवीनां निकषं वदन्ती'ति ।

गद्यं हि भाषायाः प्राकृतिकं स्वरूपम् । तद्विपरीतं पद्यं तु तस्य निर्मितं रूपमेवेति मनुते । किं गद्यमिति प्रश्ने



आचार्यदण्डिः काव्यादर्शं कथयति- अपादपटसन्तानो गद्यम् इति । वस्तुतस्तु पदानां वृत्त्यनुरूपप्रयोगः पद्यम्, यत्र तु स्वातन्त्र्येण प्रयोगः क्रियते तदेव गद्यमिति ज्ञायते । गद्यरचनामाध्यमेन वेदेषु संवादानां प्रस्तुतिकरणं विद्यते । वैदिकवाङ्मयादेव यद्यपि गद्यरचनायाः आरम्भस्तथापि लौकिकगद्यकाव्यलेखकेषु सुबन्धुरेव प्रथमः कविर्वर्तते । संस्कृतवाङ्मये गद्यात्मक-कथानामाविर्भावो विक्रमसंवत्सरात् चतुःशत वर्षपूर्वमेव सञ्जात इति ऐतिह्यविदामभिमतमस्ति । वैयाकरणकात्यायनेन स्वीये वार्तिके ग्रन्थेऽपि आख्यानाख्यायिकयोः पृथक्तया निर्देशो विहितः । वैयाकरणमहाभाष्यकारेण पतञ्जलिनाऽपि स्वीये ग्रन्थे ययाति-यवक्रीत-प्रियङ्गुप्रभृतीनि आख्यानोदाहरणानि वासवदत्तासुमनोतरा-भैरवप्रभृतीनि च आख्यायिकोदाहरणानि प्रदत्तानि सन्ति । अनेन खलु आख्यानाख्यायिकयोः परवर्तिभिः काव्यसमीक्षकैः गद्यस्य भेदत्वेन परिकल्पिततया गद्यसाहित्यस्य प्राचीनत्वं सुस्पष्टं प्रतीयते । किञ्च पतञ्जलिना उदाहृतानामाख्यानाख्यायिकानां सम्प्रत्यनुपलब्धत्वात्सुबन्धुविरचितं कथाकाव्यं वासवदत्ताभिधानं प्रथममिति अवसीयते । प्राचीनकाले वासवदत्ताप्रेमसम्बन्धिनी कथा सुप्रसिद्धा आसीत् । एतद्विषये कालिदासेनापि सूचितमस्ति । परन्तु सुबन्धुना स्वीयायां वासवदत्ताभिधानायां कथायां प्रसिद्धाया वासवदत्ताकथाया न कोऽपि सम्बन्धः स्थापितोऽस्ति । तत्र केवलं नाममात्रे साम्यं स्थापितं वर्तते । इयं कथा सुबन्धोः स्वबुद्धिप्रभवा विद्यते । यद्यपि सुबन्धुना कथाकाव्येऽत्र प्रतिपदं शब्दचमत्कारः प्रदर्शितस्तथापि नैकेषु स्थलेषु अर्थोचित्यं कविना नानुसृतं दृश्यते । अतः परवर्तिकाले सा कथा न तथा लोकप्रिया अभवत् ।

वस्तुतः 'प्रत्यक्षरश्लेषमयप्रपञ्च विन्यासवैदग्ध्यनिधिं प्रबन्धम्' इति काव्यशास्त्रीयप्रतिज्ञां परिपालयितुं काव्यकर्ता महान्तं प्रयत्नं विहितवान् । परन्तु नैकेषु स्थलेषु श्लेषे कविना प्रसादो न संरक्षितो दृश्यते । अतः भावाकलने प्रखरशेमुषीशालिनामपि विपश्चितां मतिः घूर्णिता दृश्यते । तस्मात् कथाकाव्यरचना अत्यन्तं कष्टसाध्या सम्पद्यते गद्यकवीनां कृते । गद्यसाहित्ये कव्येः सुबन्धोः परं बाणभट्टस्य नाम आकर्ष्यते । महाकवेर्बाणभट्टस्य काव्यरचनाशली अपूर्वा अद्वितीया चास्ति । गद्यरचनाशैलीविषये तेन स्वयमपि हर्षचरिते प्रकटीकृतः, यथा-

श्लेषप्रायमुदीच्येषु प्रतीच्येष्वर्थमात्रकम् ।

उत्प्रेक्षा दाक्षिणात्येषु गौडेष्वाक्षरडम्बरम् ॥ इति (हर्ष. १.७)

एतस्य कवेः रचनायाम् अक्षराडम्बरदर्शनं न कुत्राऽपि शिथिलीभवति । अपि च पूर्ववर्तिनां सामयिकीनां च शलीनां विश्लेषणेन कविवरोऽयं एकां समन्वयात्मिकां शैलीं प्रवर्तयामास । तन्मतानुसारेण तदेव काव्यं श्रेष्ठं भवति, यत्र नूतनोऽर्थः, अग्राम्या शब्दाः, अश्लिष्टश्लेषः, सुलभो रसः, विटाक्षरबन्धश्चेति पञ्चानामपि तत्त्वानां सहभागिता भवेत् । यत्रैते पञ्चगुणाः समाहत्य तिष्ठन्ति सैव रचना सहृदयश्लाघ्या भवति । यथोक्तम्-

नवोऽर्थो जातिरग्राम्या श्लेषोऽक्लिष्टः स्फुटो रसः ।

विकटाक्षरबन्धश्च कृत्स्नमेकत्र दुष्करम् ॥ इति । (हर्ष. १.८)

बाणभट्टस्य सर्वासु च रचनासु भाषा-भावयोः नित्यसम्बन्धः समनुभूयते । तत्र भाषा भावेन सह तथा भावश्च भाषया सह नितरां शोभेतेतराम् । किञ्च तन्निर्मितकाव्येषु शब्दार्थयोरुभयोरपि कमनीयः सन्निवेशो विद्यते । अतस्तस्य प्रतिभा सर्वव्यापिन्यासीत्, या वर्णनीयं सकलविषयं नितरां पुङ्गवानुपुङ्गवतया सर्वाङ्गीणतया च प्रकटीकरोति । सा प्रतिभा कमपि सन्दर्भं न कदाऽपि परित्यजति । तत्र बाणभट्टस्य विषये एतदेव कथयितुं शक्यते यत्, यत् किमपि तत्त्वम्, यत्किमपि दृश्यम्, यत्किमपि वस्तु, या काऽपि घटना, या काऽपि स्थितिः, यः कोऽपि लौकिकलोकोत्तरो वा विषयश्च तस्य सम्मुखं वर्णनीयत्वेन समागतः, तेषां समेषामपि वर्णनं सफलतया तेन विहितम् । तत्परवर्तिभिः कैरपि कविभिः न तथा सर्वाभिमुखिवर्णनं विहितं दृश्यते ।

प्रकृतेः कोमलकोठरयोः उभयोरपि चित्रणं बाणभट्टेन महति साफल्येन कृतम् । यथा-  
कुसुमसमययुगमुपसंहारत्रजृम्भत ग्रीष्माभिधानः संफुल्लकाधवलादृहासो महाकालः इत्यादिना हर्षचरिते सफलतया समाकलितं ग्रीष्मवर्णनम्, अस्ति जलनिधिवेलावलगना.....प्रेताधिपनगरीव

सदन्निहितमृत्युभीषणा महिषाधिष्ठिता च, कात्यायनीव प्रचलीतखड्गभीषणा इत्यादिना कादम्बर्या विहितं विन्ध्याटवीवर्णनञ्च प्राकृतिककठोररूपवर्णनेपूतकृष्टतममस्ति। किञ्च कादम्बरीस्थिते जावालिमुनेः आश्रमवर्णनं शान्तस्वभानुकीर्तनमेव प्रकटीकरोति सहदयानां हृदयकन्दरेषु। यथा- परिचितशाखामृगकरातिनिष्कास्यमानप्रवेश्यमानजंरदन्धतापसम् (काद. पृ. १२२) इति। अत्र खलु कवेः यदि क्वचिद् विन्ध्यपर्वतस्य भयप्रदाया अरण्याया वर्णनं तथा साहसप्रेमशालिनः शवरसैन्यस्य च पुलककारिवर्णनं पाठकस्य चित्तं चोरयति, तर्हि क्वचिद् धर्मस्य साक्षान्मूर्तेः दाक्षिण्यस्यावतारभूतस्य आध्यात्मिकतायाः प्रत्यक्षीभूतस्य जावालिमुनेः स्वरूपनिर्वचनं तथा तस्य पूतभूतस्याश्रमस्य कमनीया शोभा च सामाजिकानां मनांसि आकर्षयतः। यदि क्वापि विरहविधुरायास्तपस्विन्या महाश्वेताया वर्णनं हृदयमानन्दयति तर्हि क्वापि लोकोत्तरसौन्दर्यशालिन्याः कादम्बर्याः प्रेमपूर्णा कथा सहदयानां हृदयाभ्यन्तरमावर्जयति।

महाकविना बाणेन प्रायः सर्वेषामपि अलङ्काराणां प्रयोगः सुष्ठुतया स्वकीयायां रचनायां तत्तत्प्रसङ्गेषु कृतः। सर्वत्रैव अलङ्काराणां मधुरो झङ्कारः पाठकानां मनो विलोडयति। शब्दालङ्कारेषु श्लेषालङ्कारस्य तथैव अर्थालङ्कारेषु च उपमारूपकोत्प्रेक्षाऽपह्नुतिविरोधाभसपरिसंख्यादीनामपि प्राधान्यमवलोक्यते। काव्यसौन्दर्योपासकोऽयं कवीश्वरो बाणभट्टः अलङ्कारयोजनायां सिद्धहस्तः आसीत्। कवेः कल्पनया उत्प्रेक्षालङ्कारस्योदाहरणं यथा-

जयत्युपेन्द्रः स चकार दूरतो बिभित्सया यः क्षणलब्धलक्ष्यया।

दृशैव कोपरुणया रिपोरुरः स्वयं भयाद्भिन्नमिवास्त्रपाटलम्॥ इति। (काद. श्लो. ३)

किञ्च रागाभिव्यञ्जिकावृत्तेः कमनीयाभिव्यञ्जनाऽपि सामाजिकानां हृदयकन्दरमभिव्यनक्ति। किं बहुना- सामाजिकहृदयानां मदमत्तकारिणी कादम्बरीयं मदिरेति चिन्तयन्ति काव्यसमीक्षका विपश्चितः। कादम्बरी साक्षात् सुधा इति मन्यन्ते केचित्। अत्र सहृदयहृदयहारिण्या उपमायाश्चमत्कारिणः श्लेशस्य कमनीयभूतायाः परिसंख्याया विलक्षणो विन्यासो वरीवर्त्ति। विरोधाभासस्यापि रुचिरा संयोजनाऽत्र विलोक्यते। रसनोपमाया अपि रमणीयो विन्यासो दृश्यते। हृदयपक्षस्य चित्रणेऽपि कविः कुशली विद्यते। कविः स्वीयपात्राणां हृदयाभ्यन्तरे प्रविष्ट इव प्रतीयते। तत्रायं कविः तत्तदवस्थासु प्रादुर्भूताः अन्तःकरणवृत्तिः समुचितेन पदसंयोजनेन परिप्रकाशयति। पुण्डरीकमवलोक्य महाश्वेताया हृदयकन्दरे प्रादुर्भूतानां भावानां भव्या छविः सहदयानां हृदयाभ्यन्तरेऽङ्किता जायते।

पुनश्चास्य पुण्डरीकस्य विरहे महाश्वेतायाः मनसि जातो विकारः बाणकविवर्णितोऽनुपमोऽस्ति। अनपत्यतावशाद् विषादग्रस्तस्य तारापीडस्य नरपतेः हृदयगताः कोमलभावाः नितरां सन्ति हृद्याः। शृङ्गाररसचित्रणेऽस्ति कविः धुरन्धरः। चन्द्रापीडस्य काव्यनायकस्य प्रथमदर्शनात् परं स्वदेशं प्रति प्रत्यावृत्ते च तस्मिन् कादम्बर्याः काव्यनायिकाया अन्तरे विद्यमानानां भावानां चित्रणं कविना यत्कृतं तत्खलु सर्वेषां पाठकानां हृदयान् विदलयति। अतः शृङ्गाररसप्रधानेयं कादम्बरीति चिन्त्यते। करुण-वीराद्धुत-शान्तादयोऽङ्गत्वेन सन्ति वर्णिताः। अत्रत्यं कथावस्तु अतिजटिलमस्ति। एकैकस्याभ्यन्तरेऽन्याः कथाः प्रविष्टाः सन्ति। परन्तु मुख्यकथावस्तुनः समुद्घाटने प्रत्येकं कथायाः महती आवश्यकताऽस्ति। कथावस्तूनां यथाक्रमं विकासं विधाय वस्तुसङ्कलने कविः स्वीयां चतुरतां प्रदर्शितवान्।

चरित्रचित्रणेऽपि कविना नैजं चातुर्यं प्रकटीकृतम्। कादम्बर्याः समस्तानि चरित्राणि तथा चित्रितानि सन्ति, यथा तेषां किञ्चिदपि कार्यं विरुद्धं नास्ति। हारीतमुनेः महानुभावता, तारापीडस्य परोपकारिता, शुकनासस्य विश्वसनीयता, कपिञ्जलस्य मित्रवत्सलता, महाश्वेतायाः शारीरिक-मानसिकपवित्रता पत्रलेखायाः स्वामिभक्तिः चन्द्रापीडस्य महनीयता कादम्बर्या एकतानता च सामाजिकानां हृदयेषु सम्यक्तयाङ्किता भवन्ति। शुकनाशेन चन्द्रापीडाय यो हि उपदेशः प्रदत्तः, स तु सर्वदा सर्वथा अनुपमो विद्यते। अयमुपदेशोऽत्यन्तं महत्त्वपूर्णः तथा मार्मिकोऽस्ति। किञ्च सर्वस्य देशस्य सर्वस्य कालस्य च कृतेऽयं क्षेमप्रदो भविष्यति।

प्रकृतिचित्रणेऽपि बाणोऽस्ति सुमहान् शिल्पी। कादम्बर्याः प्रकृतिचित्रणं रमणीयं सजीवञ्चास्ति। तत्र केचन कवयः प्रकृतेः मनोरमरूपनिरीक्षणे, केचन च प्रकृतेः भयङ्करस्य, अपरे केचन महोर्हस्वरूपस्य निरीक्षणे



सन्ति चतुरस्राः । परन्तु बाणभट्टस्येदं वैशिष्ट्यं यत् सः मञ्जुलं भयावहं चोभयं दृश्यं निरीक्ष्य तद्वर्णनेन साफल्यं समधिगतवान् । यथा बाह्यप्रकृतिचित्रणे बाणः कुशली अस्ति, तथैव अन्तःप्रकृतिचित्रणेऽपि सुदक्षः । प्रकृतिचित्रणे, कालिदासात् परं बाणस्यैव स्थानं समुन्नतं दृश्यते । प्रकृतिचित्रणस्य का उपयोगिता इति चेत् इदमेव कथ्यते यदत्र प्रकृतिक्रोडे प्राणी जन्म लब्ध्वा शेषे तत्रैव लीनो भवति । प्रकृतिं विहाय प्राणी मुहूर्तमपि स्थातुं न शक्नुयात् । अतः भारतीयकवयः प्रकृतिवर्णने सन्ति सन्नद्धाः । प्रकृतिसम्बन्धयुक्तानां पशुपक्षिणां च महत्त्वमपि कविनाऽनेन प्रतिपादितम् । यथा चोक्तं कादम्बर्याम्- प्रायेण हि पक्षिणः पशवश्च भयाहारमैथुननिद्रासंज्ञामात्रवेदिनो भवन्ति (कादम्बरी कथामुखम्) इति । तत्र च उत्तरभागे आश्रमपालितानां पशुपक्षिणां कृते कर्तव्यविषयकविचारं प्रकटीकरोति कवीश्वरः, यथा- क्षुत्पिपासादितानां हि पशुपक्षिणां निर्विचारचित्तवृत्तीनामुपनतेष्वाहारेष्वनुपयोगो न सम्भावत्येव (काद. उत्तरभागः पृ- १३५) इति ।

कादम्बर्यां विन्ध्याटव्या भयङ्कररूपस्य चित्रणमालोकयन्तः पाठका भवन्ति भयभीताश्चकिताश्च । अत्रत्या संघटना अत्यन्तं विकटा विद्यते । किञ्च महर्षिजाबालेः आश्रमस्य यादृशं सात्त्विकं हृद्यं च वर्णनं कृतं कविना, तदाकलनेन कस्य वा सामाजिकस्य मनो विलोडितं प्रभावितं वा न भवेत् ? तपोवनस्य वर्णने यावन्तः प्रभावोत्पादकविषया अपेक्षिता भवन्ति तावतामेकत्रैव वर्णनं विधाय कविरनन्यसाधारणमनुपमं च दृश्यं समुपस्थापितवान् । पाठकैरेतद् वीक्षणीयं यत् कविः आश्रमस्थवृद्धान्धतापसानां परिचितवानरद्वारेण यष्टिमवलम्ब्याभ्यन्तरागमनस्य बहिर्निगमनस्य च वर्णनं विहितवान् । नानाऋतुरजनीमुखप्रभातचन्द्रोदयप्रभृतीनां प्रकृतिदृश्यानां वर्णनमपि चित्ताकर्षकं विद्यते । जाबल्याश्रमे सूर्यास्तवर्णमपि अत्यन्तं चित्ताकर्षकमस्ति, यथा- अनेन च समयेन परिणतो दिवसः । नानोत्थितेन मिनिजनेरार्घ्यविधिमुपपादयता यः क्षितितले दत्तस्तम्बरतलगतः साक्षादिव रक्तचन्दनाङ्गरागं रविरुदवहत् (कादम्बरी- पृ. ६३) इति । अत्र कवेः प्रकृतिचित्रणस्य अपूर्वपाटवत्वं प्रकटीभवति ।

एतदतिरिच्य कवेः बाणभट्टस्य पचित्रप्रेमवर्णनमस्ति तात्पर्यपूर्णम् । एतस्य प्रणयो बाह्यचाकचिक्यमुपजीव्य न विद्यते, विद्यते तु प्रबलामनुरक्तिमुपजीव्य । स च द्वयोः हृदययोः अन्तस्तलस्य मिथो बन्धनकारको बहुजन्मपर्यन्तं स्वस्वाभिव्यक्तिकारकः लोकोत्तरानन्दजनको विकारविशेषः । कादम्बर्याः अनुपमः प्रणयः एकस्य जन्मनः सम्बन्धं न स्थापयति अपि तु बहुजन्मनः । प्रसङ्गेऽस्मिन् धर्मशास्त्रीयसिद्धान्तानामुद्भासो विद्यते सर्वेषां सहृदयपाठकानां कृते । मानवेषु तपस्यायाः उपयोगिताविषयेऽपि बहुवारमभितं कविना । यथा चोक्तं कादम्बर्याम्- जातस्य हि रूपुणविहीनस्यापि जन्मोपनतानि जीवलोकसुखान्यनुभूय शोभते परत्र सम्बन्धी तपश्चरणपरिक्लेशः किं पुनराकृतिमतो जनस्य (काद. उत्तरभागः पृ.-२०५) इति ।

बाणस्य गद्यप्रतिपादनशैल्यपि परवर्तिनां गद्यकवीनां कृतेऽस्ति आदर्शस्थानीया । अयं महाकविः प्रभावशालिगद्यनिर्माणे नितरां शक्तो विद्यते । यद्यपि केचित् समीक्षका बाणगद्यमत्यन्तं कष्टमिति ब्रूवते तथापि तान् प्रति इदमेव वक्तव्यं यत् खलु वास्तवताया दूरे वर्तन्ते । भारतीयकाव्यसमीक्षकैरानन्दवर्द्धनमम्मटभट्टविश्वनाथकविराजप्रमुखैः परवर्तिनि काले गद्यकाव्यस्य कृते यो हि संघटनानियम उल्लिखितः तत्पूर्वं कविना बाणभट्टेन तत्सर्वमक्षरश आचरितमिति आश्चर्यमावहति । प्रतिपाद्यविषयानुसारेण तेन प्रतिपादन शैली परिवर्तिता, येन कविना विन्ध्याटवीवर्णनावसरे दीर्घसमासात्मिका संघटना विहिता तेनैव विरहवर्णनावसरे असमासात्मिका संघटनाऽपि समादृता । स्थलविशेषञ्च समासरहितं वाक्यकदम्बकं विधाय कविः स्वौचित्यज्ञानस्य पराकाष्ठां प्रदर्शितवान् । परमार्थतः बाणकवेः गद्येषु सूक्ष्मातिसूक्ष्मनिरीक्षणशक्तिः चमत्कारिणी वर्णनशैली प्रभावितशब्दसमूहः कल्पनाप्रसूतलोकोत्तरार्थानामुद्भावना च विशेषभावेनावलोक्यन्ते ।

एतस्य कवेः गद्यरचनायां एतादृशः प्रवाहस्तथा प्रभावो विद्यते यत् परवर्तिभिः कविभिः प्रयत्ने विहितेऽपि तादृशो गद्यविशेषो न निर्मितः । तथापि कवेः दण्डिनः दशकुमारचरिताख्ये गद्यकाव्ये किमपि वैलक्षण्यमनुभूयते । विशेषतः दण्डिनः पदलालित्यम् इति आभाणकं सर्वत्र साहित्यजगति प्रसिद्धा एव । विश्वेश्वरपाण्डेयेन मन्दारमञ्जरीति

नाम गद्यकाव्यं व्यरचि । तेन बहुषु स्थलेषु बाणभट्टस्य शैली अनुकृता दृश्यते तथापि बाणगद्यमिव एतस्य गद्यं प्रभावोत्पादकं नास्तीति समनुभूयते । धनपालेनापि तिलकमञ्जरीनामकं गद्यकाव्यं प्रणीतम् । एवं प्रकारेण बाणानन्तरं अद्ययावत् नैककविभिः विविधानि गद्यकाव्यानि यद्यपि विरचितानि दृश्यन्ते, तथापि तानि सर्वाण्यपि काव्यानि बाणवर्णनमिव न कदाऽपि धाराप्रवाहपूर्णास्थानानि भजन्ते । अतः बाणभट्टस्य व्यक्तित्वं कवित्वं च संस्कृतसाहित्यं जगति विरलतरमेवास्तीति दिक् ।

**सहायकग्रन्थाः-**

१. कादम्बरी	बाणभट्टकृता,	चन्द्रकला विद्योतिनी व्याख्याद्वयोपिता, चौखम्बा प्रकाशनम्, वाराणसी- २२१००१
२. काव्यप्रकाशः	ममटप्रणीतः	सम्पूर्णानन्दविश्वविद्यालयः, वाराणसी, द्वितीयसंस्करणम्- १९९८ ।
३. काव्यादर्शः	दण्डिप्रणीतः	चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी, संस्करणम्- २००१ ।
४. दशरूपकम्	धनञ्जयप्रणीतः	चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी, २२१००१, चतुर्थसंस्करणम् ।
५. दशकुमारचरितम्	दण्डिप्रणीतम्	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्, वाराणसी, द्वितीयसंस्करणम् ।
६. ध्वन्यालोकः	आनन्दवर्धनप्रणीतः	चौखम्बा प्रकाशनम्, वाराणसी- २२१००१
७. महकविर्बाणभट्टः	डा. उदयनाथझा	जयश्रीप्रकाशनम्, पुरी- १. प्रथमसंस्करणम्- २०१५ ।
८. संस्कृतसाहित्येतिहासः	आचार्य-लोकमणिदाहालप्रणीतः	चौखम्बा कृष्णदास अकादमी, वाराणसी, चतुर्थसंस्करणम्-२०११ ।
९. साहित्यदर्पणः	विश्वनाथकविराजप्रणीतः	चौखम्बा संस्कृतसंस्थानम्, वाराणसी. वर्षम्- २०११ ।
१०. हर्षचरितम्	बाणभट्टविरचितम्	चौखम्बा सुरभारती प्रकाशनम्, गोपालमन्दिर लेन, वाराणसी ।

उपाचार्यः, साहित्यविभागः,  
केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः,





## महाभारते राष्ट्रियभावना

डा. गगनचन्द्र दे

संस्कृतवाङ्मयं खलु भारतीयानां मनोबलम्। मनस औदार्यम् एकानुसन्धित्साञ्च तत् प्रकाशयति। अतो हि विना संस्कृतवाङ्मयं भारतीया संस्कृतिः ज्ञातुं न शक्यते। भारतस्य राष्ट्रियजागरणे राष्ट्रभावनायाः महत्त्वं विद्यते। स्वराष्ट्रस्य भूमि-धर्म-कला-साहित्य-सभ्यतेतिहासादीन् प्रति जनानां मनसि या स्वाभाविकी महत्त्वभावना सैव राष्ट्रियभावनापदेनोच्यते, यया भावनाया वशीभूता जनाः स्वराष्ट्रहिताय स्वात्मानमपि समर्पयन्ति। अस्मद्देशस्य जातीयताबोधे संस्कृतवाङ्मयस्यावदानमस्ति प्रभूतम्। संस्कृतशास्त्रे विविधासु भावनासु जातीयताबोधस्य बीजं निहितं वर्तते। महाभारतं नाम विशालं महाकाव्यं विश्वस्य अनन्तज्ञाननिधानमिदं धर्मार्थकाममोक्षप्रदम्। यदिहास्ति तदन्यत्र यन्नेहास्ति न तत् क्वचित्<sup>१</sup>, यतो धर्मस्ततो जयः<sup>२</sup> इत्यादिषु वाक्येषु जातीयतावादः परिलक्ष्यते।

भारतीयसाहित्यस्य गौरवं खलु महाभारतम्। महाशब्देन अस्य महत्त्वं भारत-शब्देन चास्य भारतीय इतिहास-धर्म-दर्शन-संस्कृति-निधानत्वं सूचितं भवति। अर्थात् संस्कृतवाङ्मयस्य सारभूतमिदं महाभारतम्। सर्वजनप्रियत्वाय निखिलमपि वैदिकं लौकिकं च तथ्यं, शास्त्रसारम्, आख्यानम्, नीतिशास्त्रम्, आचारशास्त्रम् अन्यच्चापि सर्वजनोपयोगितत्त्वम् अत्र संगृह्य प्रस्तूयते। धर्मार्थकाममोक्षाणां पुरुषार्थ-चतुष्टयानां विशदविवरणात्मकं परमरमणीयमादरणीयञ्च महाकाव्यमिदं वर्तते। अतएवोच्यते—

धर्मे चार्थे च कामे च मोक्षे च भरतर्षभ ।<sup>३</sup>

पुण्यभूमेरस्याः नाम हि भारतवर्षम्। तस्य विशदं सश्रद्धञ्च वर्णनं वर्तते महाभारते। धर्मार्थकाममोक्ष-रूपचतुर्वर्गेरेव मानवजीवनस्य पूर्णता सम्पाद्यते। निखिले जगतीतले केवलं भारते खलु संप्राप्यन्ते एकत्रैव चत्वारः पुरुषार्थः। महाभारते सम्यगेवोक्तम्—

अत्र ते कीर्तयिष्यामि वर्षं भारत भारतम् ।

प्रियमिन्द्रस्य देवस्य मनोवैवस्वतस्य च ॥

अन्येषां च महाराज क्षत्रियाणां बलीयसाम् ।

सर्वेषामेव राजेन्द्र प्रियं भारत-भारतम् ॥

महेन्द्रो मलयः सह्यः सुक्तिमान् ऋक्षवानपि ।

विन्ध्यश्च पारियात्रश्च सप्तैते कुलपर्वताः ॥

नदीं पिबन्ति विपुलां गङ्गां सिन्धुं सरस्वतीम् ।

गोदावरीं नर्मदाञ्च बाहुदां च महानदीम् ॥<sup>४</sup>

देशस्य सूच्यग्रभूमिरपि अपरित्यज्येति महाभारते सम्यगेवोक्तम्। महाभारतस्य निर्देशस्तावत् मृत्तिकातो माता, स्वर्गतः पिता उच्यतरतस्थाने स्थापनीयेति ।

यावद्धि तीक्ष्णया सूच्या विध्येदग्रेण केशव ।

तावदप्यपरित्याज्यं भूमेर्नः पाण्डवान् प्रति ॥<sup>५</sup>

माता गुरुतरा भूमेः स्यात् पितोच्चतरस्तथा ।<sup>६</sup>

भारतीयजीवनस्येतिहासो महाभारतम्। भारतीयायाः सभ्यतायाः संस्कृतेश्च भव्यस्वरूपबोधाय ग्रन्थरत्नमिदं प्रतिभातम्। कौरवपाण्डवानामितिहासवर्णनमेव महाभारतस्य नोद्देश्यम्। महर्षिव्यासो महाभारते भारतस्य संस्कृतेः समाजस्य धर्मस्य च विस्तृतं वर्णनं चकार। महाभारतस्य शान्तिपर्वणि मानवजीवनस्य नानाविधसंलापानां समाधानं दृश्यते। महाभारते राष्ट्रियभावना परमोदात्ता, विशुद्धा ओजस्विनी च वर्तते। राष्ट्रस्य केन्द्रं राजैव, सः प्रजानां सर्वतोभावेन हितं

करोति । राजनि कुपथगामिनि सञ्जाते राष्ट्रमेव विनश्यति । राष्ट्रस्य स एव नेता भवितुमर्हति यः कृषिकार्यस्याभिज्ञो भवति । तथाहि उद्योगपर्वणि -

न नः समितिं गच्छेत् यश्च नो निर्वपेत् कृषिम् ॥

महाभारते परोपकार एव परमपुण्यरूपेण निर्धारितः, परेषां पीडनञ्च पापकर्मरूपेण स्वीकृतम् ।

नीतिशिक्षाविषयकाणि सुभाषितानि यथा - यस्मिन् यथा वर्तते यो मनुष्यस्तस्मिन् तथा वर्तितव्यं स धर्मः ।  
मयाधर मायया वर्तितव्यः साध्वाचारः साधुना प्रत्युपेयः ।<sup>९</sup>

राजनीतिविषयकाणि सूक्तानि यथा -

राजा प्रजानां प्रथमं शरीरं प्रजाश्च राज्ञोऽप्रतिमं शरीरम् ।

राज्ञा विहीना न भवन्ति देशा देशैर्विहीना न नृपा भवन्ति ॥<sup>६</sup>

राज्ञा हि पूजितो धर्मं ततः सर्वत्र पूज्यते ।

यद् यदाचरते राजा तत् प्रजानां स्म रोचते ॥<sup>९</sup>

पुरुषार्थेन विना मानवः उन्नतिं न प्राप्नोति । अस्मिन् संसारे यो मानवो कर्मणि दक्षो निपुणो वा विद्यते स एव जीवति । पुरुषार्थहीनोऽलसो मानवो पशुः अस्ति । यतो हि जगति हस्तलाभादधिको लाभो न वर्तते । उक्तमपि -

अहो सिद्धार्थतां तेषां येषां सन्तीह पाणयः ।

अतीव स्पृहये तेषां येषां सन्तीह पाणयः ॥

न पाणिलाभादधिको लाभः कश्चन विद्यते ॥<sup>१०</sup>

पाश्चात्यानामयं समुद्घोषो यत् पाश्चात्यशिक्षानन्तरं भारते स्वतन्त्रताचिन्ता समुद्भूता । ततः पूर्वं समग्रे भारते भारतीयताबोधो पाश्चात्यमतानुसारिणामेतद्दृशीयानामपि बहुनामेतदेव वक्तव्यमित्यहो दौर्भाग्यपरम्परा चरमं चाज्ञानं तेषाम् । महाभारतयुद्धप्रारम्भात् प्रागेव धृतराष्ट्रेण प्रश्नः कृतः सञ्जयं प्रति -

यदिदं भारतवर्षं यत्तेदं मृच्छितं बलम् ।

यत्रातिमात्रलुब्धोऽयं पुत्रो दुर्योधन मम ॥

यत्र गृद्धाः पाण्डुपुत्रा यत्र मे सञ्जते मनः ।

एतन्मे तत्त्वमाचक्ष्व त्वं हि मे बुद्धिमान् मतः ॥<sup>११</sup>

व्यासः कर्मवादी आचार्यः । कर्मणा एव मानवः उन्नतिं कीर्तिं च लभते । कर्मणः पराङ्मुख मानवो मानवो न विद्यते । यद्यथा - प्रकाशलक्षणा देवा मनुष्याः कर्मलक्षणा ॥<sup>१२</sup>

महाभारतस्य गुणगौरवं समीक्ष्य वेणीसंहारे भट्टनारायणो व्यासवचनं सुधामधुरमिति संस्मवीति -

श्रवणाञ्जलिपुटपेयं विरचितवान् भारताख्यममृतं यः ।

तमहमरागमकृष्णं कृष्णद्वैपायनं वन्दे ॥<sup>१३</sup>

अधुनातनकाले बहवः देशाः देशान्तरेण सह युद्धं समाचरन्तः प्रजायाः प्राण-धनादीनां च नष्टं कुर्वन्तः अत्यन्तं नाशमनुभवन्तश्च संदृश्यन्ते । अस्याः स्थितेः मूलकारणं लोपभूयिष्ठवैदेशिकनीतिरेवेति । यतो हि कापि समस्या वा भवतु पराक्रमापेक्षया उपायेनैव साधयन्ति दूरदर्शिनः । अत एव हितोपदेशे प्रतिपादितम् -

उपायेन हि यच्छक्यं न तच्छक्यं पराक्रमैः ॥<sup>१४</sup>

महाभारतस्यानुशीलनेन ज्ञायते यत् राष्ट्रनीत्याचरणं साम-दान-भेद-दण्डाख्यानां चतुर्विधोपायानाम् आधारेणैव कृतमित्यवबुध्यते । यथा -

साम्ना भेदेन दानेन दण्डनैव च भारत ॥<sup>१५</sup>

शत्रुपक्षसैन्यं प्रबले सति आदौ सामोपायः प्रयोज्यः इति, तद्विफले सति दाननीतिरादत्तव्येति ज्ञायते । अथ च भेदसहितं दानं



सर्वदा प्रशंसास्पदमित्यावेदयति । यथा -

दण्डो हि बलवान् यत्र तत्र साम प्रयुज्यते ।

प्रदानं सामपूर्वञ्च भेदमूलं प्रशंस्यते ॥<sup>१६</sup>

शुक्रनीतिकारेणापि अयमेवाशयः प्रकटितः । यथा -

प्रबलेऽरौ सामदानौ सामभेदोऽधिके स्मृतौ ।

भेददण्डौ समे कार्यौ दण्डः पूज्यः प्रहीनके ॥<sup>१७</sup>

पाण्डवाः कौरवैः सह सन्धिं कर्तुं श्रीकृष्णं दूतरूपेण दुर्योधनसमक्षं प्रेषयन् । तयोर्विवादं शान्त्या परिष्कर्तुं श्रीकृष्णेन सर्वादौ भवन्तौ परस्परं भ्रातरौ इति सामोपायः, तद्विफले सति पाण्डवानां पक्षे एतावन्तः राजानः सन्तीति संश्रवणेन भेदोपायं तदपि विफलीभूते केवलं पञ्चग्रामान् प्रयच्छतु इति दानोपायमपि प्रायुज्यत । किन्तु युद्धचिकीर्षुणा दुर्योधनेन प्राप्ततिरस्कारो श्रीकृष्णः दण्डः एवात्र युक्ततमोपायो राज्यरक्षार्थमिति निर्णीयत । शस्त्रमुद्यम्य आयास्यमानः पुत्रादिबन्धुरपि भूतिमिच्छता राज्ञा हन्यः एवेति च प्रबोधयति । यथा महाभारते -

पुत्रः सखा वा भ्राता वा पिता वा यदि वा गुरुः ।

रिपुस्थानेषु वर्तन्तो हन्तव्या भूतिमिच्छता ॥<sup>१८</sup>

धर्ममूलं जीवनं हि मानवव्यक्तित्वस्य विकासः । जीवनस्य एवंविधोदात्तदर्शननिदर्शनं भारतीये सम्यक्तया दृष्टिगोचरं भवति । धर्मनिष्ठो जनः आसक्तिहीनो भवति । आसक्तौ मग्नस्य बुद्धिः प्रणष्टा भवति । तदा च मनुष्यं कामविकारादयः अन्धीकुर्वन्ति । रागाल्लोभो जायते, लोभान्मोहो उत्पद्यते । महोभिभूते सति कर्तव्यज्ञानं न भवति । अहर्निशं पापाचरणे संलग्नस्य जनस्य कृते सर्वा अपि सुखशान्तयः स्वप्नमरीचिकावत् प्रतिभान्ति । पापस्यापाकरणाय धर्माचरणमेव महाभारते समर्थितमस्ति । यथा -

धर्म एव हतो हन्ति धर्मो रक्षति रक्षितः ।

धर्म एको मनुष्याणां सहायः पारलौकिकः ।

धर्मे स्थितानां कौन्तेय सिद्धिर्भवति शास्वती ॥

महाभारतस्यानुशासनपर्वणि राष्ट्रहितायोक्तम् -

राजा राष्ट्रहितापेक्षं सत्यधर्मणि कारयेत् ।

भयार्तानां भयात् त्राता दीनानुग्रहकारणात् ।

कार्याकार्यविशेषज्ञो नित्यं राष्ट्रहिते रतः ॥<sup>१९</sup>

यथोक्तं चाणक्यसूत्रे - दया धर्मस्य जन्मभूमिः ।<sup>२०</sup> महाभारते यथा -

न हि प्राणान् प्रियतरं लोके किञ्चन विद्यते ।

तस्माद् दयां नरः कुर्याद् यथाऽऽत्मनि तथापरे ॥

न ह्यतः सदृशं किञ्चिदिह लोके परत्र च ।

यत् सर्वेष्विह भूतेषु दया कौरवनन्दन ॥<sup>२१</sup>

महाभारतम् भारतस्योज्ज्वलज्ञानपरम्पराया अमृतं स्मारकं वर्तते । वैदिक-लौकिकोभययुगयोः संघर्षमयस्य कालस्य अधिकाराणां परिसीमनार्थं महाभारतं सन्धिपत्रमिव वर्तते । महाभारतस्य वास्तविकमुद्देश्यं मनुष्यजातेः भौतिकजीवनस्य निस्सारताप्रदर्शनपूर्वकं मोक्षमार्गस्योपदेशो वर्तते । एतस्मादेव कारणात् काव्यसमीक्षकाः महाभारतं शास्त्ररसप्रधानं मेनिरे । तथा चाह आनन्दवर्धनाचार्यः ध्वन्यालोकस्य चतुर्थे उद्योते -

महाभारतेऽपि शास्त्रकाव्यरूपच्छायाव्यतिथिं वृष्णिपाण्डवविरसावसानवैमनस्यदाविनि समाप्तिमुपनिबन्धना महामुनिना वैराग्यजननं तात्पर्यं प्राधान्येन स्वप्रबन्धस्य दर्शयता मोक्षलक्षणः पुरुषार्थः शान्तो रसश्च मुख्यतया सूचितः । महाभारतस्य

माहात्म्यं वर्णयता तद्रचनाकारः प्राह आदिपर्वणः द्वितीयेऽध्याये -

यो विद्याच्चतुरो वेदान् साङ्गोपनिषदो द्विजः ।

न चाख्यानमिदं विद्या नैव स स्याद् विचक्षणः ॥

अर्थशास्त्रमिदं प्रोक्तं धर्मशास्त्रमिदं महत् ।

कामशास्त्रमिदं प्रोक्तं व्यासेनामितबुद्धिना ॥

श्रुत्वा त्विदमुपाख्यानं श्राव्यमन्यत्र रोचते ।

पुंस्कोकिलगिरं श्रुत्वा रुक्षा ध्वांक्षस्य वागिव ॥

यदि कश्चिद् भारतभूमावागत्य भारतवर्षस्य सनातनम् आदर्शमनङ्गीकृत्य प्रतिष्ठां लब्धुमिच्छति अखण्डं च भारतं खण्डीकर्तुं वाञ्छति तदा तादृशस्य राज्ञः स्थानमत्र भारतभूमौ नास्तीति । अखण्डतैव जातीयतावादस्य मूलभित्ति तत्र तत्र विविधवर्णनासु कविभिः प्रतिफलितम् । स्वदेशप्रेम जातीयतावादस्य मूलमित्यपि तैरङ्गीकृतम् । एतावदालोचनेन इदं सिद्धान्तयितुं शक्यं यत् महाभारते समाहिता राष्ट्रियभावना महत्त्वपूर्णैति शम् ।

सन्दर्भसूची -

- |                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| १. महाभारतम्, आदि. - ६२/५३     | २. महाभारतम्, कर्ण. - ३९/४९           |
| ३. महाभारतम्, आदि. - ६२/५३     | ४. महाभारतम्, भीष्म. - ६/५, ६, ११, १४ |
| ५. महाभारतम्, अनु. - १२७       | ६. महाभारतम्, वन. - ३२३               |
| ७. महाभारतम्, उद्यो. - ३/७७    | ८. महाभारतम्, शा. - ६७/५९             |
| ९. महाभारतम्, शा. - ७५/४       | १०. महाभारतम्, शा. - १८/११, १२        |
| ११. महाभारतम्, भी. - ९/१-२     | १२. महाभारतम्, अश्व. - ४३/२           |
| १३. वेणीसंहारम् - १/४          | १४. हितोपदेशः - १/१७२                 |
| १५. महाभारतम्, भी. - ९/७       | १६. महाभारतम्, शा. - १०२/२७           |
| १७. शुक्रनीतिः - ४/१/३९        | १८. महाभारतम्, आदि. - १४०/५२          |
| १९. महाभारतम्, अनु. - १४५/९४   | २०. चाणक्यसूत्रम् - २४९               |
| २१. महाभारतम्, अनु. - ११६/८-१० |                                       |

सहायकग्रन्थसूची -

१. महाभारत - आदिपर्व, भीष्मपर्व, अनुशासनपर्व, शान्तिपर्व, वनपर्व, उद्योगपर्व, अश्वमेधपर्व - गीताप्रेस, गोरखपुर, सं. - २०४५
२. शुक्रनीतिः - डॉ. जगदीशचन्द्र मिश्र, चौखम्बासुरभारती प्रकाशन, वाराणसी - २०१९
३. संस्कृत-सूक्ति-सुरभिः - सम्पा. डॉ. जीतराम भट्टः । दिल्ली-संस्कृत-अकादमी - २०१५-१६
४. वेणीसंहारनाटकम् - चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी - १९९५
५. हितोपदेशः - पं. नारायण शर्मा, विद्याभारती, कटक - २०१०
६. चाणक्यसूत्रम् - चौखम्बा संस्कृत प्रतिष्ठान, वाराणसी - २००२

सहाचार्यः, संस्कृतविभागः

सबं सजनीकान्तमहाविद्यालयः, पश्चिममेदिनीपुरम्, पश्चिमवङ्गः





## न्यायशास्त्रस्य विविधोपयोगित्वम्

डॉ. महेशझा

न्यायचर्चेयमीशस्य मननव्यपदेशभाक् ।

उपासनैव क्रियते श्रवणानन्तरा गता ॥

भारतीयानामस्माकं कृते चतुर्विधपुरुषार्थसम्पत्तिरेव जीवनसार्थक्यं पूर्णत्वञ्च । ते च पुरुषार्थाः धर्मार्थकाममोक्षात्मकाः । तत्र आद्यात्रयं वर्तमानजीवनसम्बद्धं मोक्षश्च परमपुरुषार्थः । वेदोपजीविनां दर्शनानां परमं लक्ष्यमात्मतत्त्वस्वरूपविस्फोरणपूर्वकनिःश्रेयससाधनमेव । वृहदारण्यकोपनिषदि मैत्रेयीब्राह्मणे याज्ञवल्क्येनोक्तम्-आत्मा वाऽरे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिध्यासितव्यः मैत्रेय्यात्मनो वाऽरे दर्शनेन श्रवणेन मत्या विज्ञानेनेदं सर्वं विदितं भवतीति । नूनमस्माकं सामाजिकानां कृते अयं भवति सारतमोपदेशः ।

संसारेऽस्मिन् सर्वेषां प्राणिनां सुखप्राप्तये दुःखनिवृत्तये च निसर्गत एव जायमाना प्रवृत्तिः दृश्यते । तत्रापि यादृशं सुखमवाप्तुं यः प्रयतते स एव तं सुखमनुभूय ततोऽप्यधिकं सुखं प्राप्तुं प्रवर्तते । न कोऽपि तस्मात् विरमति । प्राणिनामयं स्वभावः यत् ते प्राप्तसुखापेक्षया अधिकं सुखम् अभिलषन्ते, प्राप्तदुःखनिवृत्त्यपेक्षया अधिका दुःखनिवृत्तिः अभिलषन्ते । दुःखपङ्कनिमग्नप्रपञ्चे अनादिकालादेव नैरन्तर्येण सुखप्राप्तिकामनया जीवाः प्रयतमानाः सन्ति, केऽपि जीवाः दुःखं नेच्छन्ति, परन्तु भौतिकजीवने क्षणिकसुखेन सह अनवरतरूपेण दुःखं प्राप्नुमो वयम् । तत्र इदं स्पष्टं कारणं यत् यं पदार्थं वयं सुखमनुमिनुमः तत्सुखाभासः, वस्तुतः तत् दुःखमेव । अस्मात् दुःखात् विनिर्मुक्तये दार्शनिकाः शास्त्रकाराः वैज्ञानिकाः विविधविचक्षणाः मनीषिणः कृतप्रयत्नाः प्रयत्नशीलाश्च विद्यन्ते । क्रमेऽस्मिन् केचन मणिमन्त्रतन्त्रविधानं मन्वानाः केचन औषधिं स्वीकुर्वाणाः, केचन आत्मतत्त्वसाक्षात्कारं मण्डयमानाः दृश्यन्ते । इत्थमनादिकालादारभ्य विचारोऽयं प्रवृत्तः यत् आत्यन्तिकी दुःखनिवृत्तिः सुखप्राप्तिर्वा कथमवाप्नुयादिति । तदर्थं मार्गान् अन्विच्छन्तः ऋषयः स्व-स्वमतानुसारं विभिन्नान् पथः प्रदर्शयामासुः । फलतः भारतीयवैज्ञानिकमण्डले न्यायवैशेषिक - सांख्ययोग - पूर्वमीमांसा-उत्तरमीमांसा-बौद्ध-चार्वाक-जैनप्रभृतीनि विविधदर्शनानि आविर्भवूः । वस्तुतः मानवाः यदि सुखं वाञ्छन्ति तर्हि सर्वप्रथमं पदार्थानां तत्त्वज्ञानं नितरामपेक्षितं विद्यते । पदार्थतत्त्वज्ञानानन्तरमेव सांसारिकव्यवहाराणां कर्तव्याकर्तव्यबोध-पुरस्सरं प्रतिपालनं कृत्वा आत्यन्तिकदुःखनिवृत्तिरूपपरमपुरुषार्थस्वरूपं मोक्षं जनाः प्राप्नुयुः, यत्लक्ष्यं नहि केवलं नैयायिकानामपितु प्रायः सर्वेषां दार्शनिकानां वरीवर्ति ।

इत्थमनेकविधमर्थमर्थयमानानां मानवानां हितसाधनैकव्रतिनः महर्षयः नानाविधान् मोक्षोपायान् प्रदर्शयितुकामाः विविधशास्त्राणि निरमाशिषुः । तानि च न्यायभाष्यकृता वात्स्यायनेन अर्थशास्त्रकृता कौटिल्येन च विद्योद्देशप्रकरणे “आन्वीक्षिकी त्रयी वार्ता दण्डनीतिश्च शाश्वतीति भागचतुष्टये प्रविभक्तानि । तत्रान्वीक्षिकी न्यायशास्त्रम्, त्रयी - श्रौतार्थनिरूपणपराणि मीमांसादिशास्त्राणि, वार्ता - कृषिवाणिज्यादिधनागमोपायप्रतिपादकानि शास्त्राणि, दण्डनीतिश्च राष्ट्रव्यवस्थाप्रतिपादकं राजनीतिशास्त्रम् ।

तत्र प्रथमतया निर्दिष्टमान्वीक्षिकीशास्त्रं परमकारुणिकेन महामुनिना गौतमेन तापत्रयपराहतानां संसारिणां सर्वविधदुःखोपशान्तये प्रवर्तितम् । आत्मादितत्त्वज्ञानप्रतिपादकत्वान्यायदर्शनमिदं यथाऽध्यात्मविद्या तथैव लौकिकविद्यापि संशयप्रयोजनादीनां तत्त्वव्युत्पादकत्वात् । पुराणं न्यायो मीमांसा धर्मशास्त्राणीति श्रुत्या, त्रैविद्येभ्यस्त्रयीं विद्यां दण्डनीतिश्च शाश्वतीम् । आन्वीक्षिकीं चात्मविद्यां वार्तारम्भांश्च लोकतः । इत्यादि स्मृत्या, अङ्गानि वेदाश्चत्वारो मीमांसान्यायविस्तरः । धर्मशास्त्रं पुराणं च विद्या ह्येताश्चतुर्दश । आयुर्वेदो धनुर्वेदो गान्धर्वश्चेति ते त्रयः । अर्थशास्त्रं चतुर्थं च विद्याह्यष्टादशैव ताः । इत्यादिपौराणिकवचनेन च न्यायशास्त्रस्य यथाऽध्यात्मविद्यात्वं प्रतिपादितं भवति तथैव सुप्राचीनत्वमपि । विद्यास्थानानि

चतुर्दशप्रतिपादितानि सन्ति -

“पुराणतर्कमीमांसा धर्मशास्त्राङ्गमिश्रिताः ।

वेदाः स्थानानि विद्यानां धर्मस्य च चतुर्दश ॥”

सर्वेषु विद्यास्थानेषु आन्वीक्षिक्यपरपर्यायस्य न्यायस्य वैशिष्ट्यं सर्वोपरि वर्तते । विद्यास्थानं शब्दस्य अर्थस्तु वेदनं विद्या, तच्च न घटादिवेदनमपितु पुरुषार्थसाधनवेदनम् । तथा च पुरुषार्थसाधनपरिज्ञानोपायत्वं विद्यास्थानत्वम् इति लभ्यते । एतेषु विद्यास्थानेषु वेदप्रामाण्यहेतुत्वान्यायशास्त्रस्य महत्त्वमधिकं विद्यते । अत एवाभिहितं जरन्नैयायिकैः जयन्तभट्टैः “न्यायविस्तरस्तु मूलस्तम्भभूतस्सर्वाविद्यानां वेदप्रामाण्यरक्षाहेतुत्वादिति । इत्थं न्यायशास्त्रमान्वीक्षिकीविद्यात्वेन प्रथितम् । आन्वीक्षिकीशब्दस्य व्युत्पत्तिरेवं भाष्यकृद्भिः कृता दृश्यते - प्रत्यक्षागमाभ्यामीक्षितस्यान्वीक्षणमन्वीक्षा तया प्रवर्तत इत्यान्वीक्षिकी न्यायविद्या न्यायशास्त्रमिति । प्रत्यक्षागमाश्रितमित्यस्य प्रत्यक्षागमाविरोधीत्यर्थः । तेन “आर्षं धर्मोपदेशं च वेदशास्त्राविरोधिना । यस्तर्केणानु-सन्धते स धर्मं वेद नेतरः” ॥ इति मनुस्मृतौ तर्कपदेनानुमानात्मिका अन्वीक्षा विवक्षिता इति भाष्यकारः अभिप्रैति । एतेन अनुमानप्रमाणव्युत्पादकं शास्त्रमान्वीक्षिकीत्युक्तं भवति ।

न्यायशास्त्रस्य विविधनामान्तराणि अपि सुप्रसिद्धानि सन्ति । न्यायदर्शनमिदं न्यायविद्या, प्रमाणशास्त्रम् । हेतुशास्त्रम्, तर्कशास्त्रम्, न्यायविस्तरः, योगः, वाको वाक्यमित्यादिशब्दैरपि व्यपदिश्यते । योगात्मकव्युत्पत्तिदृष्ट्या केचन न्यायशब्दं व्याख्यान्ति - नीयन्ते प्राप्यन्ते विवक्षिताः अर्थाः सिद्धिं प्रति येन असौ न्याय इति । भाष्यकाराः अपि न्यायपदं यौगिकरुद्धिविचारेण विवृण्वन्तः “प्रमाणैरर्थपरीक्षणं न्यायः” इति रीत्या स्फोरयन्ति । “प्रत्यक्षादिप्रमाणमूलाः प्रतिज्ञादयः पञ्चावयवाः प्रमाणानि तैरर्थस्य परीक्षणं परीक्षा” इति तात्पर्यटीकाकारः, “पञ्चरूपचतुरूपो वा हेतुर्न्यायः”, प्रतिज्ञाद्यवयवसमूहो वा न्यायः इत्यपि टीका दृश्यते । तथा च पञ्चावयवात्म-कन्यायव्युत्पादकत्वादस्य शास्त्रस्य न्यायविस्तरः इत्यपि व्यपदेशो वर्तते । एतावता परार्थानुमानं न्यायः इति प्रतिपादितं भवति । एवं परार्थानुमानवत् प्रतिज्ञादिपञ्चकसमुदायोऽपि न्यायशब्देन व्यपदिश्यते । अयं न्यायः प्रत्यक्षादिनिखिलप्रमाणमूलकतया परमन्यायत्वेन व्यपदिष्टः भाष्यकारेण । न्यायशास्त्रस्य पक्षप्रतिपक्षभावेन विचारप्रधानतया परार्थानुमानस्य प्राधान्यात् परार्थानुमानस्य च न्यायसाध्यत्वात् न्यायप्रधानमिदं शास्त्रमिति गोतमीयशास्त्रस्य न्यायशास्त्रमिति विशेषतः संज्ञा विद्यते ।

“समस्तप्रमाणव्यापारादर्थान्निमित्तान्यायः” इति आह वार्तिककारः उद्योकरः । आगमः प्रतिज्ञा, हेतुरनुमानम्, उदाहरणं प्रत्यक्षम्, उपमानमुपनयः इत्येवं सर्वेषां प्रमाणानां न्याये प्रवृत्तिरस्तीति प्रमाणचतुष्टयव्युत्पादकत्वादित्दं शास्त्रं प्रमाणशास्त्रमिति व्यपदेशं लभते । “योऽवमन्येत ते मूले हेतुशास्त्राश्रयाद्विजः” इति मनुस्मृतितः अस्य न्यायशास्त्रस्य हेतुशास्त्रमित्यपि व्यपदेशः आसीदित्यवगम्यते ।

प्रमाणप्रदर्शिते विषये युक्तायुक्त विचार एव तर्क इत्युच्यते । स च तर्कः प्रमासाधनभूतानां प्रमाणानामनुग्राहकः, अत एव इति कर्तव्यता भवति तर्कः । तथा च तर्कव्युत्पादकत्वादस्य शास्त्रस्य “तर्कशास्त्रम्” इत्यपि व्यपदेशः अस्ति ।

एवमेव प्रतितन्त्रसिद्धान्तलक्षणसूत्रभाष्ये “पुरुषकर्मादिनिमित्तो भूतसर्गः इति योगानाम्” इत्युक्तत्वात् न्यायशास्त्रमिदं “योग” इत्यपि व्यपदेशं लभते । एवमेव सनत्कुमारपृष्ठेन नारदेनोक्तं - “ऋग्वेदं भगवोऽध्येमि यजुर्वेदं सामवेदमाथर्वणं चतुर्थम् इतिहासपुराणं पञ्चमं वेदानां वेदं पित्र्यं राशिं दैवं निधिं वाकोवाक्यम्” इति । इत्थं “वाकोवाक्यम्” इत्यपि न्यायशास्त्रस्य व्यपदेशः अस्ति ।

न्यायदर्शनस्य प्रमाणमीमांसा तत्त्वमीमांसा ज्ञानमीमांसा च सारल्येन स्व-स्वाभिप्रायप्रकटनार्थं सकलशास्त्रकारैः लोकैश्च समाद्रियन्ते । अत एव न्यायशास्त्रं समस्तशंकानिवर्तकतया आगमादिरक्षणार्थं सुतरामुपयुज्यते इति हेतोः सर्वत्रैव निर्णये कर्तव्यतया आपतिते पञ्चविधान् न्यायावयवान् सत्परामर्शसिद्धानादृत्य योऽर्थः निर्णीतो भवति स एव ज्यायान् इत्यभिलक्ष्य सर्वत्र न्यायविद्यानिबन्धकृद्भिः समादृता दृश्यते । तस्मात् न्यायविद्यामधिकृत्य भाष्यकारस्य वात्स्यायनस्य - “प्रदीपः सर्वविद्यानामुपायः सर्वकर्मणाम् । आश्रयः सर्वधर्माणां विद्योद्देशे प्रकीर्तिता” । इत्युक्तिः सर्वथा समीचीनैव



प्रतिभाति अनया च सर्वविद्याश्रेष्ठत्वमस्याः प्रतिपादितम् । इदं न्यायशास्त्रं सर्वविद्यानां कथं प्रदीपः इत्युक्ते समाधानं भवति - न्यायशास्त्रोपवर्णितप्रमाणानि उपजीव्यैव सर्वासामितरविद्यानां प्रवर्तमानत्वात् प्रदीपः । किञ्च द्रव्यगुणकर्मणाम् अभिमत-अनभिमतोपायतापरिज्ञानात् प्रदीपः । विद्याव्युत्पाद्यानां विषयाणां विधेयतया विशेष्यतया वा उपकारी भवतीति उपायः सर्वकर्मणाम् । विद्यया प्रवर्तनायां कर्तव्यायां सहकारित्वात् सर्वधर्माणाम् आश्रयः । इत्थं न्यायविद्येयं लोकस्योपकरोति, व्यसनेऽभ्युदये च बुद्धिमवस्थापयति, प्रज्ञा-वाक्य-क्रियावैशारद्यं च करोति । तदुक्तं कामन्दकीयनीतिसारे -

आन्वीक्षिक्यात्मविद्यास्यादीक्षणात्सुखदुःखयोः । ईक्षमाणस्तया तत्त्वं हर्षशोकौ व्युदस्यति ॥ इति । तत्र आत्मविद्यानाम पदार्थस्वभावविद्या हेतुविद्येति यावत् । तथा च व्यसनेऽभ्युदये च मनसः एकरूपतया अवस्थापनं प्रज्ञावाक्यक्रियावैशारद्यं च आन्वीक्षिक्याः व्यावहारिकं फलम् । प्रज्ञावैशारद्यं कथमान्वीक्षिक्याः व्यावहारिकं फलमित्युक्ते “मतयो यत्र गच्छन्ति तत्र गच्छन्ति वानराः । शास्त्राणि यत्र गच्छन्ति तत्र गच्छन्ति ते नराः” ॥ इति पद्येन स्फुटं समाधानमभिहितमाचार्यैः ।

इत्थं तर्कशास्त्रस्य समस्तेष्वपि शास्त्रेषु प्रवेशार्थमपेक्षा विद्यते । तर्कशास्त्रस्य परिज्ञानं न केवलं दर्शनशास्त्रे प्रवेशाय अपेक्षितमपितु व्याकरणादिशास्त्रेष्वपि प्रवेशाय नितान्तमावश्यकं भवति । यथा वेदाः भारतीयसंस्कृतेः संस्कृतभाषायाश्चाधारभूतस्तम्भाः विराजन्ते तथैव वेदप्रामाण्यरक्षणार्थं न्यायशास्त्रमपि आधारभूतत्वेन शोभतेतमाम् । सुप्रसिद्धश्च कश्चिदाभाणको विद्यते “काणादं पाणिनीयं च सर्वशास्त्रोपकारकम्” इति । काणादं पाणिनीयं च सर्वशास्त्रोपकारकम् इति वदद्भिः आचार्यैः तर्कशास्त्रस्य सर्वोपादेयता सर्वाध्येयता च प्रत्यपादि । सूक्तिघटककाणादपदं न्यायशास्त्रस्याप्युपलक्षकम् । तत्र प्रथमत्वेन काणादस्यैव निर्देशे विशिष्टवैलक्षण्यं प्रतीयते । इदं च वैलक्षण्यं तर्कशास्त्राध्ययनेन बुद्धिनैर्मल्यं त्वरितसूक्ष्मपदार्थग्रहणपाटवमिति । यतो हि सत्यामेव बुद्धिनिर्मलायां निखिलशास्त्रेष्वध्ययनार्थं जनानां प्रवृत्तिसम्भवात् । तदर्थं सर्वप्रथमं न्यायशास्त्राध्ययनं परमावश्यकम् ।

वस्तुतः कणादेन प्रवर्तितं वैशेषिकदर्शनमपि न्यायदर्शनमेव । अत एव न्यायवैशेषिकदर्शनयोः समानतन्त्रत्वेन व्यपदेशः न्यायभाष्यादौ विद्यते । पदार्थानां यथार्थतत्त्वान्वेषणाय एव न्यायदर्शनस्य प्रादुर्भावः । यथार्थतत्त्वान्वेषणमेव भारतीयदर्शनानां लक्ष्यम् । तदर्थं न्यायशास्त्रं सुदृढमाधारं विधिं साधनानि च पुरस्करोति । इयमन्वेषणप्रक्रिया वैदिकयुगादारभ्य अद्यप्रभृतियावत् नैरन्तर्येण प्रचलति । दुःखपङ्कनिमग्नानां जीवानां कल्याणार्थमाकीटपतङ्गानां निःश्रेयससम्पादनार्थं परमकारुणिकैः महर्षिभिः न्यायशास्त्रस्य निबन्धनं विहितम् । यथोक्तं प्रामाण्यवादारम्भे-अथ जगदेवदुःखपङ्कनिमग्नमुद्दिधीर्षुरष्टादशविद्यास्थानेष्वभ्यर्हिततमामान्वीक्षिकीं परमकारुणिको मुनिः प्रणिनाय इति । महर्षिणा गौतमेन प्रमाणप्रमेयसंशयप्रयोजनदृष्टान्तसिद्धान्तावयवतर्कनिर्णयवादजल्पवितण्डा- हेत्वाभासच्छलजातिनिग्रहस्थानानां तत्त्वज्ञानान्निःश्रेयसप्राप्तिर्भवतीति (१-१-१) प्रतिपादिता । पदार्थानां याथार्थत्वेन परिज्ञाने जाते सांसारिकबन्धनकारणीभूतस्य अप्रमेयविषयकभ्रमात्मकमिथ्याज्ञानस्य निवृत्तिर्भवति । न्यायशास्त्रस्य परिज्ञानेन पाञ्चभौतिकेऽस्मिन् शरीरे यत् आत्मत्वज्ञानम् अर्थात् शरीर एव आत्मा इति ज्ञानं, तस्य निवृत्तिर्भवति । एवञ्च शरीरविषयकाः ये रागद्वेषादयः हानोपादानात्मकबुद्धिकारणीभूताः ते निवर्तन्ते । प्रवृत्तेः अभावे सञ्जाते तन्मूलकजन्माद्यभावः, जन्माद्यभावे च भवति एकविंशतिदुःखध्वंसः, वस्तुतः दुःखकारणं जन्मादिरेव, कारणीभूतस्य जन्मादेः अभावे सति कार्यभूतस्य दुःखस्य सुतरामेव अभावः जायते । यथोक्तं महर्षिणा गौतमेन “दुःखजन्मप्रवृत्तिदोषमिथ्याज्ञानानामुत्तरोत्तरापाये तदनन्तरापायादपवर्गः” (१-१-२) इति । न्यायदर्शनस्य द्वितीयेऽस्मिन् सूत्रे महर्षिणा तत्त्वज्ञानस्य मिथ्याज्ञाननिवृत्तिद्वारा निःश्रेयसप्रयोजकता प्रतिपादिता । तच्च निःश्रेयसम् एकविंशतिदुःखध्वंसरूपम् । एकविंशतिदुःखञ्च - षडिन्द्रियाणि, षड्विषयाः, षड्ज्ञानम्, शरीरं, सुखं दुःखं चेति । इत्थमेकविंशतिप्रकारकाणां दुःखानां ध्वंसः न्यायमते मोक्षः ।

इदमत्रावधेयम्, यावत्कालपर्यन्तं पदार्थेषु तेषां याथार्थ्यं न गृह्यते, तावत्कालपर्यन्तं ततो भीतिरेव भवति । यतो हि मिथ्याज्ञानम् आत्मनः आरभ्य प्रमेयेषु अपवर्गपर्यन्तेषु अनेकविधं भवति । यथा अनात्मभूतेषु शरीरेन्द्रियादिषु आत्मत्वबुद्धिः, दुःखे च सुखमित्याकारकं मिथ्याज्ञानम्, एवमनित्ये जगति नित्यमिति ज्ञानम्, अत्राणे त्राणमिति ज्ञानम्, त्याज्ये च पदार्थे

अत्याज्यमिति ज्ञानम् । इत्थं जायमानात् विविधमिथ्याज्ञानात् अनुकूलविषयेषु रागः प्रतिकूलविषयेषु च द्वेषः सञ्जायते । रागद्वेषाच्च असत्य-ईर्ष्या-लोभ-मोहादयो दोषाः जायन्ते । दोषैः संयुक्तः पुरुषः हिंसा परदार-परद्रव्यकामनादिषु प्रवर्तते । इत्थं प्रवर्तमानः पुरुषः सांसारिकबन्धनेन बद्धः सन् दुःखपङ्कनिमग्नः भवति, अनित्येषु पदार्थेषु आत्मत्वमवगाहमानः दुःखसाधनीभूतेषु संलग्नः सर्वदैव दुःखितो भवति । किन्तु न्यायशास्त्रप्रतिपादितपदार्थानां यदा तत्त्वज्ञानं जायते तदा अतद्भूतेषु पदार्थेषु या तत्त्वरूपा भ्रमामिका प्रतीतिः मिथ्याज्ञानरूपा, सा निवर्तते, तन्निवृत्तौ च रागद्वेषात्मकाः दोषाः निवर्तन्ते, दोषनिवृत्तौ च प्रवृत्तेः अपायो जायते, प्रवृत्त्यपाये च जन्मनः अपायः, जन्मनः अपाये च एकविंशतिदुःखध्वंसः जायते । ततश्च भवति ऐकान्तिक-आत्यन्तिकदुःखनिवृत्तिः । तादृश ऐकान्तिक-आत्यन्तिकदुःखनिवृत्तिरेव न्यायाभिमतमोक्षपदार्थः । तदुक्तं महर्षिणा गौतमेन “तदत्यन्तविमोक्षोऽपवर्गः” (१-१-२२) इति । अत्र प्रश्नः समुदेति यत् यद्येतेषां सांसारिकदुःखानां ध्वंसः लौकिकोपायादपि सम्भवः लौकिकोपायश्च शास्त्रीयोपायापेक्षया सहजा, तर्हि किमर्थं न्यायशास्त्राध्ययनं कुर्यात् ? तत्रोच्यते – लौकिकोपायाऽजायमानः दुःखध्वंसः आत्यन्तिको न भवति, ऐकान्तिकश्च न भवति । अतः लौकिकोपायान्नहि आत्यन्तिकी दुःखनिवृत्तिः । अथ च औषधादिप्रयुक्तलौकिकोपायैः बहुप्रयासे कृतेऽपि केषाञ्चिज्जनानां दुःखनिवृत्तिर्भवति, केषाञ्चिज्जनानां च दुःखनिवृत्तिः नैव जायते । इत्थमेकान्ततः निर्णयो नास्ति यत् सर्वेषां जनानामात्यन्तिकी दुःखनिवृत्तिः स्यात् । समस्तानामेव दुःखानां ध्वंसो भवेत्, अनागतानाञ्च दुःखानामुत्पत्तिः न स्यादिति लौकिकोपायेन ईदृशी व्यवस्था लोके न दृश्यते । यद्यपि संसारावस्थायामपि तत्रत्यसाधनैः दुःखस्य निवृत्तिः भवति, तथापि तत्त्वज्ञानातिरिक्तसाधनेन जायमाना दुःखनिवृत्तिः एकान्ततः अत्यन्ततः न भवति । अतः ऐकान्तिकी आत्यन्तिकी च या दुःखनिवृत्तिः तदर्थं न्यायशास्त्रजन्यपदार्थतत्त्वज्ञानं परमावश्यकम् । अस्तु ।

मानाधीना मेयसिद्धिः इति नियमेन प्रमाणमन्तरा अन्येषां पदार्थानां सिद्धिः न सम्भवतीति दार्शनिकाः प्रमेयसिद्धये स्वस्वमतानुसारेण प्रमाणान्यङ्गीचक्रुः । गौतमीयन्यायशास्त्रे प्रत्यक्षानुमानोपमानशब्दाः प्रमाणानि (१-१-३) इति सूत्रोक्तानि चत्वार्येव प्रमाणानि स्वीकृतानि सन्ति । अत्रैव अन्येषामन्तर्भावात् अथ चैतेषाम् अन्यत्र अन्तर्भावाभावाच्च । तत्र प्रत्यक्षस्य प्रामाण्यं न केवलं न्यायदर्शने अपितु सर्वेष्वपि दर्शनेषु निःसंशयम् अङ्गीकृतम् । अतः प्रत्यक्षं प्रथमं प्रोक्तं महर्षिणा । किन्तु न्यायशास्त्रे अनुमानस्यैव महत्त्वं सर्वोपरि विद्यते, यतो हि प्रत्यक्षस्यापि प्रामाण्यमनुमानाधीनमेव । अतः प्रत्यक्षपरिकलितमप्यर्थमनुमानेन बुभुत्सन्ते तर्करसिकाः । यद्यपि चार्वाकातिरिक्तैः सर्वैः दार्शनिकैः अनुमानस्य प्रामाण्यमङ्गीक्रियते तथापि नैयायिकानामनुमानप्रमाणे विशेषाग्रहः अवलोक्यते यतो हि ईश्वरास्तित्वं भवतु वेदप्रामाण्यादिकं वा भवतु सर्वमपि अप्रत्यक्षवस्तु अनुमानाधीनमेव । अत एव अद्यावधि न्यायशास्त्रीय-तत्त्वचिन्तामणि-अनुमानखण्डघटक-व्याप्ति-पक्षता-हेत्वाभासादिविषयक-पञ्चलक्षणी-व्यधिकरण-प्रकरणम्, सिद्धान्तलक्षणम्, सामान्यनिरुक्तिः, सव्यभिचारप्रकरणम्, सत्प्रतिपक्षगादाधरी प्रभृतिप्रकरणग्रन्थाः किञ्च विविधवादग्रन्थाश्च अध्ययनाध्यापनपरम्परायां सुस्थापिताः सन्ति । न्यायशास्त्रीयाध्य-यनाध्यापनपरम्परा अद्यापि समग्रेऽपि भारतवर्षे जीविता जागृता च विद्यते ।

इदं न्यायशास्त्रं प्राचीननव्यभेदेन द्विविधम् । अस्य न्यायशास्त्रस्य धाराद्वयं विद्यते प्राचीनन्यायः नव्यन्यायश्चेति । एतयोः न्याययोः प्राचीनन्यायः प्रमेयप्रधानः, नव्यन्यायश्च प्रमाणप्रधानः । इत्थं महर्षिगौतमादारभ्य श्रीमदुदयनाचार्यपर्यन्तं नैयायिकैः विरचिताः न्यायग्रन्थाः प्राचीनन्यायत्वेन ज्ञायन्ते प्रमेयपदार्थप्रधानत्वात् । एवं म.म. गङ्गेशोपाध्यायविरचिततत्त्वचिन्तामणिः तदाधारितपरवर्तिनैयायिकैः विरचितन्यायग्रन्थाश्च नव्यन्यायत्वेन ज्ञायन्ते प्रमाणपदार्थप्रधानत्वात् । तदित्थं न्यायशास्त्रं प्राचीन-नव्यनाम्नाऽभिधीयते । प्राचीनन्यायस्य नव्यन्यायस्य च भेदः मुख्यतया तयोः भाषायां शैल्यां च आश्रितोस्ति भेदोऽयं तथा विस्पष्टः विशदश्च विद्यते यत्साधारणपाठकोऽपि जानाति यदयं नव्यन्यायः, अयं च प्राचीनन्याय इति । नव्यन्यायस्य प्रधानवैशिष्ट्यं सम्बन्धस्य सूक्ष्मविवेचनमस्ति । अस्य कृते सः प्रकारता, विशेष्यता, प्रतियोगिता, अनुयोगिता, अवच्छेदकता, अवच्छेद्यता, निरूपकता, निरूप्यता, संसर्गता, विधेयताप्रभृतिशब्दानां प्रचुरप्रयोगं करोति । इमे शब्दाः वस्तुद्वयस्य मध्ये सम्बन्धस्य सूक्ष्मतमस्वरूपं विवेचयन्ति । विषयप्रतिपादनेऽपि उभयोः धारयोः



अन्तरं परिलक्ष्यते । प्राचीनन्यायस्य विषयप्रतिपादनं स्थूलमस्ति, सः वस्तुनः बाह्यस्वरूपं स्पृष्ट्वा विरमति, अन्तः नहि प्रविशति । नव्यन्यायस्तु विषयस्यान्तस्तलं यावत्प्रविशति, तेन सूक्ष्मविचारणामभिव्यक्तिः जायते । इत्थं नव्यन्यायशास्त्रस्य विचारशैली तथा अभिव्यञ्जनाशैली उभेऽपि गम्भीरेऽन्तरङ्गे तथा तलस्पशिन्यौ स्तः । नव्यन्यायग्रन्थेषु कोटिक्रमेण बुद्धितैक्षण्यावहाः दुरुहाः विषयाः प्रतिपाद्यन्ते । विशिष्य लक्षणपरिष्कारविषये नव्यन्यायग्रन्थाः सुतरामुपकुर्वन्ति ।

अत्र स्वाभाविकरूपेण प्रश्नः समुदेति यत् प्रमेयप्रधानप्राचीनन्यायानन्तरं प्रमाणप्रधाननव्यन्यायाविर्भावप्रयोजनं किम् ? वस्तुतः तत्र बीजं किम् ? प्राचीनन्याये कापि न्यूनता आसीद् वा ? इति जिज्ञासायामस्यां पठनकाले प्रातःस्मरणीयगुरुवर्यैः म.म. आचार्यविश्वनाथशास्त्रिदातारचरणैः स्फुटं यदुपदिष्टं तदिदानीमपि तथैव स्मर्यते । तेषां मते प्राचीनन्याये पदार्थप्रकाशकशैली यादृशी आसीत् तां श्रुत्वैव कृतकृत्यतां भजमानानां शिष्याणां चेतः यावत् पर्यन्तं शंकाकुलितं नाभूत् नापि च परकीयशङ्काभिः समाक्रान्तं, तावत्पर्यन्तं प्राचीननैयायिकभाषायां यानि यानि प्रमाणप्रमेयसंशयादीनि षोडशतत्त्वानि प्रकाशितानि, तान्याश्रित्य आत्मतत्त्वरूपनिःश्रेयसविषयः चेतसि समारुढोऽभूत् । स च प्राचीनन्यायपद्धत्यैव चिन्तितः सन् कार्यकारी अपि आसीदेव । एतावन्मात्रेणैव ते विद्वांसः कृतार्थतामलभन्त । सारासारविवेकोऽपि जागृतः एतेषु । संसारे स्थिताः अपि ते ते विद्वांसः शान्तिं मतिं चोपलभमानाः महानन्दे निमग्नाः सर्वेषां सामाजिकानां कृते गुरुपदमलङ्घुर्वाणाः वैराग्यं शिक्षयन्तश्च कुपथान्निवर्तकाः बभूवुः । अपि च तान् तान् संसारेषु पतितान् अपि जीवान् संसारसागरात् पारं प्रापयितुं समर्थाः बभूवुः । एवं रीत्या “न नेहाविक्रमनाशोऽस्ति प्रत्यवायो न विद्यते” इत्यादीनि वचनानि सार्थकानि बभूवुः ।

इत्थं यावत्पर्यन्तं भारतवर्षे स्थितेषु देशेषु समाजे स्थितिः जागृताऽभूत् तावत् पर्यन्तं “न मे स्तेनो जनपदे न कदर्यो न मद्यपः । नानाहिताग्निर्नाविद्वान् न स्वैरी स्वैरिणी कुतः । इत्यादीनि वर्णितानि तथ्यानि दृश्यतां प्राप्तानि आसन् । किन्तु एवं विधा स्थितिः समाजे तावत्पर्यन्तमेव स्थिरा भवति यावत्पर्यन्तं सामाजिकानां चेतः शंकाक्रान्तं न भवति । अत एव समाजे न्यायशास्त्रमपि प्राचीनभाषायामारब्धम् आत्मस्वरूपप्रदर्शने समर्थम् अपि अभूत् । विषयस्य यथार्थताज्ञापनार्थं यानि वाक्यानि प्रयुक्तानि भवन्ति तेषां स्वरूपं ज्ञापयितुं न्यायेन पञ्चावयवाः-प्रतिज्ञाहेतूदाहरणोपनयनिगमनाख्याः प्रयुक्ताः । प्रतिज्ञायाः निगमनस्य एकरूपतां, उपनयेन पक्षधर्मताम्, उदाहरणेन अन्वय-व्यतिरेकव्याप्तिं च ज्ञात्वा निर्णीतोऽर्थः अनिर्णयावस्थां न प्राप्नोत् । फलतः अन्यान्यपि शास्त्राणि न्यायस्य पञ्चावयवसरणिम् अनुकुर्वानि स्वकीयं विषयमपि तथैव व्याख्यान्ति स्म । इत्थं प्राचीनन्यायशास्त्रं सर्वत्र विद्वत्समाजे सम्मानमलभत ।

किन्तु यदा किल दैवदुर्विलासात् सामाजिकानां चेतः चंचलं भवत् दुष्पथमारोहति तथा सत्यपि प्राचीनभाषायामाबद्धे न्यायशास्त्रे प्रमेयविद्यासम्बद्धं धर्मशास्त्रम् आत्मबोधकशास्त्रञ्च पुनः कुपथमारोहति तदा शान्तिर्मतिश्च विपरीते भवतः इत्यपि निश्चप्रचम् । एवञ्च दशायामस्यां भगवत्पूज्यपादादिकृतभाष्यसम्मतमर्थं ज्ञात्वापि “अहं वैश्वानरो भूत्वा प्राणिनां देहमास्थितः” इत्यादिवचनश्रवणानन्तरं जनतायां विपरीतधारणा समभूत् । यथा - अहं भगवान् एकः समदृक् सत्यः अन्यत् सर्वं मिथ्या, स एव अहम्, अहमेव सर्वत्र वैश्वानरो भूत्वा अन्नं पचामि, एतादृशम् अर्थमाकलय्य परोऽपि नास्ति कुतः परस्त्वं, ममैव सर्वम् इत्यादिसमाकलय्य लुण्ठने परदारापहरणे नहि लज्जा नापि पापमतिः, तदा सर्वथा निषिद्ध-अनेकानेकलुण्ठनप्रभृतिकर्माण्यपि धर्माणि एव इति ज्ञात्वा स्तेनकर्म, कदर्यकर्म, मद्यपानप्रभृतिव्यसनानि, स्वैरकर्माणि स्वैरिण्यश्च समृद्धाः दृश्यन्ते । भगवद्भक्तिः, विद्वत्सङ्गतिः, विद्या, मैत्री, शम, दमप्रभृतयः गुणाः अगुणताङ्गताः ।

तथैव अध्यात्मतदतिरिक्तनिगूढार्थौ चिन्तितुमसमर्थाः प्राचीनसिद्धान्तं श्रुत्वा अर्थान्तरं कल्पयित्वा आशङ्कन्ते । तद्यथा-घटो नास्तीति श्रुत्वा घटस्य अभावः घटो नास्तीत्यवबुद्ध्य नीलघटाभावः, उभयाभावः, अन्यतराभावः, प्रमेयाभावः इत्यादयः सर्वेऽपि अभावाः घटाभावाः सन्त्येव, इत्थं सर्वे घटसम्बन्धिनः अभावाः घटाभावत्वेन संगृहीताः बभूवुः । तथात्वे घटसत्त्वेऽपि घटो नास्तीति प्रतीत्यापत्तिः जगति भवत्येव ।

इयमेव दुरवस्था धर्मशास्त्रप्रतिपादिते अर्थेऽपि जागृताऽभूत् । तथाहि - अस्पृष्यस्पर्शं शुचितार्थं जलमवगाहन्ते; एवञ्चेदुच्छिष्टस्पर्शादिप्रसङ्गे शरीरं कथं न अशुद्धं भवति ? कथं न जलेनावगाहनं कुर्वन्ति इत्यादिद्यनेके तर्काः उत्थाप्यन्ते ।

तत्र कारणं विद्यानां वैपरीत्येन अर्थप्रकाशस्योल्लासः जागर्ति । एवं विधोदाहरणेन अनेकान्यहिंसा-शम-दमादिविधायकानि वचनानि विपरीतानामर्थानां प्रकाशनानि बभूवुः । तद्दोषनिराकरणार्थं शुचारुलोकयात्रार्थं भुवनधारणक्षमं राजशासनमपरत्रविपरीतधारणानिवर्तकानां विदुषां समस्तशंकानिवारणक्षमाणां सम्मेलनमा- वश्यकमास्ते । यतः तत्सम्मेलनं विपरीतशंकानां निरसनं यथा भवेत् तथा परिष्कृतभाषया प्रकाश्य तत्तदजनानां चेतः यथा शंकानिर्मुक्तं भवेत् तथा निगूढं तत्त्वं प्राकाशयत् । तद्दृष्ट्यैव न्यूनवारक-इतरवारकपर्याप्त्यादयः द्वित्वादिसंख्याश्च परिष्कृताः नव्यनैयायिकैः । तथा चाननुगततत्त्वानामनुगतरूपेण विषयप्रकाशनकला यत्र दृश्यते सा नव्यन्यायविद्या ।

वस्तुतः नव्यन्यायस्य भाषागतदुरुहता, सूक्ष्मातिसूक्ष्मतलस्पर्शिविषयप्रतिपादने अत्यन्तसहायिका सती शैलीशालीनतायुक्ता, प्रतिपाद्यपदार्थेषु अन्तः प्रविश्य तेषां सूक्ष्मातिसूक्ष्मनिष्पक्षपरीक्षणं कृत्वा पदार्थतत्त्वस्पष्टीकरणे सफला भवति । एवञ्च प्राचीनन्यायस्य भाषायां सरलायां सत्यामपि शैल्याः प्रायोगिकात् संक्षेपात् साङ्केतिकाच्च विषयगतसूक्ष्मता निःसृता न भवति । फलतः पदार्थानां यथार्थस्वरूपस्य अप्रकाशितत्वात् नैकाः शंकाः कुतर्काश्चो- द्भूताः जायन्ते । परिणामतः सामाजिकानामन्तःकरणे भ्रान्तिविस्तारस्यावसरः प्राप्यते नास्तिकैः, येन समाजे कुमार्गगामिनां संख्यावृद्धिः जायते । अस्यामेव परिस्थित्यामाचार्योदयनगङ्गेशप्रभृतयः नैयायिकाचार्याः नव्यन्यायशास्त्रमाध्यमेन परिष्कारपूर्वकं पदार्थानां यथार्थस्वरूपं सामाजिकानामस्माकं पुरतः समुपस्थाप्य भ्रान्तचित्तात् कुपथाच्च संरक्ष्य सन्मार्गं सन्ददर्शुः ।

एतत् सर्वमप्यालोच्य विद्वद्भिः प्रमाणबोधिका, सूक्ष्मतत्त्वप्रकाशिका, प्राचीनार्थसमन्वयभाष्यकर्तृन-व्यन्यायविद्या शरणागतत्वेन स्वीकृता । वस्तुतः नव्यन्यायस्य सर्वस्मिन्नपि शास्त्रे संक्रान्तिरस्ति, यथा पयसि सितायाः समावेशः । अत एव वेदान्तादिदर्शनान्तरं भवतु, साहित्यव्याकरणादिशास्त्रान्तरं वा भवतु सर्वत्र विवेचनाविधौ नव्यन्यायशैली समागच्छति, प्रक्रिया समापतति । नूनं नव्यन्यायेन विना कस्मिंश्चिदपि शास्त्रे तलप्रवेशिता नास्ति सुगमा इति विदुषामनुभवः ।

सन्दर्भेऽस्मिन् पूज्यचरणानां म.म. विश्वनाथशास्त्रिदातारमहाशयानां स्पष्टं मतमासीद्यत् न्यायशास्त्राध्ययनं विना न केवलं लोकव्यवहारणामपितु वेदानां, विभिन्नदर्शनानाम्, आध्यात्मिकग्रन्थानां श्रीमद्भगवद्गीता - भागवत - रामायणादीनां सूक्ष्मज्ञानं दुष्करं प्रतीयते । अतो नूनं न्यायशास्त्रं सर्वासां विद्यानां प्रकाशकम्, सर्वेषां कर्मणामुपायः तथा सर्वेषामपि धर्माणामाश्रयभूतमित्यत्र नास्ति संशयावकाशः । एतत् सर्वमालोच्य विश्वगुणादर्श-चम्पूकर्तृभिरभाणि- मोहं रुणद्धि विमली कुरुते च बुद्धिं सूते च संस्कृतपदव्यवहारशक्तिम् ।

शास्त्रान्तराभ्यसनयोग्यतया युनक्ति तर्कश्रमो न तनुते किमिहोपकारम् ।। अनेन न्यायशास्त्राध्ययनप्रयोजनं स्फुटं भवति ।

वस्तुतः न्यायशास्त्रस्य मुख्यं प्रयोजनं लक्ष्यं वा किमिति जिज्ञासायाम् ? विवक्षितार्थसिद्ध्यनुकूलप्र- माणादिषोडशपदार्थतत्त्वानि किं वा द्रव्यगुणकर्मप्रभृतिसप्तपदार्थतत्त्वानिः विषयाः विवक्षितार्थसिद्धिश्च न्यायशास्त्रस्य फलमिति बहुशः स्वीकृताः । यद्यपि सर्वेऽपि पदार्थाः प्रमाणप्रमेययोः अथवा प्रमाण-प्रमेय-प्रमातृषु एव अन्तर्भवन्ति तथापि सामाजिकानामस्माकं बुद्धिवैशारद्यार्थं षोडशपदार्थानां विवरणं प्रस्तुतवान् सूत्रकारः महर्षिगौतमः । कालान्तरे एतेषामपि षोडशपदार्थानां द्रव्यगुणकर्मसामान्यविशेषसमवायाभावाख्येषु सप्तपदार्थेषु अन्तर्भावो विहितः नव्यनैयायिकैः । इत्थं न्यायदर्शनस्य यथा आत्मनः तत्त्वज्ञानमवाप्तिर्लक्ष्यं तथैव आत्मनः तात्त्विकज्ञानस्यावाप्तिं प्रति सद्भेतुभूतानां शरीरेन्द्रियादीनां प्रमेयपदार्थानां ज्ञानमपि साधनभूतं लक्ष्यमेव ।

इदमत्रावधेयम्, भौतिकविकासेन सहाध्यात्मिकविकासस्यावधारणा प्राचीनभारतीयमहर्षिणां विद्यते । ते जानन्ति स्म यद् भौतिकं दृश्यमानं जगत् नहि पारमार्थिकं न वा सदानन्दस्वरूपम् । दुःखपरिणामि सुखं, सुखदुःखमोहात्मकं त्रिगुणात्मकं जगत्क्षणभङ्गुरं विद्यते । अस्य किं प्रयोजनं, किं लक्ष्यं ? कः आनन्दः ? कश्चेतनः ? मृत्युः कः ? कोऽहम् ? कुत्रतः कुतश्च समागतोऽहम् ? कुत्र वा गन्तव्यम् ? संसारेऽस्मिन् किं कर्तव्यम् ? किमकर्तव्यम् ? किं ग्रहणीयम् ? किमुपेक्षणीयम् ? किं वा हेयम् ? संसारेऽस्मिन् कथं भाव्यम् ? इत्येतद्विषयिणी जिज्ञासैव न्यायदर्शनस्य प्रसवभूमिः ।



नूनं तपोबलेनानुसन्धित्सवो भारतीयाः मनीषिणः सृष्टिरहस्यस्य समुद्घाटनं विधाय पुरुषार्थचतुष्टयेन मानवजीवनशैलीं क्रमबद्धां कृत्वा यन्निरतिशयानन्दपरमपुरुषार्थं मोक्षलक्ष्यं कल्पितवान् तत्तेषां परस्सहस्राधिक-वर्षाणामनुसन्धानपरिणामोऽवगन्तव्यः । पश्यन्तु ईशावास्योपनिषदः प्रथमा पङ्क्तिः—

ईशावास्यमिदं सर्वं यत्किञ्च जगत्यां जगत् ।

तेन त्यक्तेन भुञ्जीथाः मा गृधः कस्यस्विद्धनम् ॥ इति ।

इत्थमात्मादितत्त्वज्ञानजन्यपरमपुरुषार्थभूतमोक्ष एव न्यायशास्त्रस्य परमं लक्ष्यम् । वेदप्रामाण्यहेतुत्वात्, सर्व शास्त्रोपकारकत्वात्, सर्वलोकोपकारकत्वात्, मोक्षप्रतिपादकत्वाच्च सर्वेषु शास्त्रेषु मध्ये इदं न्यायशास्त्रं मूर्द्धन्यतमं स्थानं लभते इत्यत्र नास्ति संशयावकाशः । अतः सर्वैरपि ज्ञानपिपासुभिः निजमनीषायाः निकषायितन्नूनमेवाध्येतव्यं न्यायशास्त्रमिति दिक् ॥

अनुशीलिताः ग्रन्थाः—

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| १. न्यायसूत्रम् (न्यायदर्शनम्) चौ.सं.सी.आ., वाराणसी | २. न्यायभाष्यम्                |
| ३. न्यायवार्तिकम्                                   | ४. न्यायवार्तिकतात्पर्यटीका    |
| ५. न्यायकुसुमाञ्जलिः                                | ६. पक्षताप्रकरणम्              |
| ७. बृहदारण्यकोपनिषद्                                | ८. ईशावास्योपनिषद्             |
| ९. मनुस्मृतिः                                       | १०. न्यायमञ्जरी                |
| ११. कामन्दकीयनीतिसारः                               | १२. विश्वगुणादर्शचम्पूप्रभृतयः |

सहाचार्योऽध्यक्षश्च (नव्यन्यायविभागे)

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी



## संशयपक्षता स्वरूपविमर्शः

डॉ. गणपतिशुक्लः

श्रीमद् गङ्गेशोपाध्यायाः तत्त्वचिन्तामणिग्रन्थे पूर्वसिद्धान्तव्याप्ती उपपाद्य “व्याप्त्यनन्तरं पक्षधर्मता निरूप्यते ” इत्यारभ्य तत्रनतावत् सन्दिग्धसाध्यधर्मवत्त्वं पक्षत्वमित्यादिग्रन्थेन संशयपक्षतां निरूपयामासुः । अत्रश्रीमद् गदाधरभट्टाचार्यैः संशयपक्षतानिरूपणावसरे उक्तं यत् स्वनिष्ठविषयिताघटितधर्मावच्छिन्नप्रतिबन्धकतानिरूपितप्रतिबन्धयताशालित्वं संशयपक्षतायाः लक्षणमिति । एवंलक्षणकरणेपर्वतः वह्निव्याप्यवान् धूमादित्यत्र पर्वतः वह्निमान्नवेति संशये अतिव्याप्तिः । तद्वारणार्थं स्वनिष्ठविषयितायां बाधप्रतिबन्धयतावच्छेदकत्वस्य निवेशः । एवंपर्वतोवह्निमान् धूमादित्यत्र महानसीयवह्निमान्न वेति संशये अतिव्याप्तिः । तद्दोषवारणाय चरमप्रतिबन्धयतायां साध्यवत्तानिश्चयप्रतिबन्धयतावच्छेदकावच्छिन्नत्वस्य निवेशः । तथा च लक्षणप्रकारस्तु बाध्यप्रतिबन्धयतावच्छेदकस्वनिष्ठविषयिताघटितधर्मावच्छिन्नप्रतिबन्धकतानिरूपिता या साध्यवत्तानिश्चयप्रतिबन्धयतावच्छेदकावच्छिन्ना प्रतिबन्धयता तच्छालीत्वमिति संशयपक्षतायाः लक्षणफलितम् ।

अस्य लक्षणोपरिबहवः क्रोडपत्रकाराः विस्तारेणकोटीरलिखन् । कृष्णम्भट्टीयन्यायरत्नकालीशाङ्कर्यादिग्रन्थकारैरपि साध्यसंशयपक्षतालक्षणविचारे बहुचर्चाकृता । अस्मिन् साध्यसंशयत्वमिति पक्षतायाः लक्षणेस्वनिष्ठविषयितायां बाधप्रतिबन्धयतावच्छेदकत्वनिवेशे वह्निव्याप्यसाध्यके वह्निमान्नवेति संशयेऽतिव्याप्तिवारणेऽपि पर्वतः महानसीयवह्निमान् धूमादित्यत्र महानसीय वह्निव्याप्यवान् वह्निसामान्याभाववान् पर्वतइति संशयेऽतिव्याप्तिः स्यात् । यतो हिस्वनिष्ठा या

बाधनिश्चयप्रतिबध्यतावच्छेदकीभूता विषयिता पदेन महानसीयवह्न्याप्यविषयिताया ग्रहणं तस्याः महानसीय वह्न्यभाव इत्याकारक बाधनिश्चयनिष्ठप्रतिबन्धकतावच्छेदकत्वेन तद्घटितधर्मावच्छिन्नप्रतिबन्धकतानिरूपिता या तादृशप्रतिबध्यता वह्निसामान्याभाववानित्याकारकबुद्धित्वावच्छिन्ना प्रतिबध्यता तच्छालित्वं महानसीयवह्न्याप्यवान्वा पर्वतइति संशये सत्त्वात् महानसीयवह्निसाध्यके महानसीयवह्न्याप्यवान् वह्निसामान्याभाववान्वा पर्वतइति संशयस्य पक्षत्वापत्तिः स्यात् ।

एवंहदो वह्न्यभाववान् जलादित्यत्र वह्न्यभावव्याप्यवान् महानसीयवह्न्यमान्वा हृदइति संशये अतिव्याप्तिः । अत्रतादृशविषयिता पदेन वह्न्यभावव्याप्यविषयितायाः ग्रहणात्तादृशविषयितायाः वह्न्यात्मकबाधनिश्चयविष्ठप्रतिबन्धकतावच्छेदकत्वेन तद्घटितधर्मावच्छिन्नप्रतिबन्धकतानिरूपिता या महानसीयवह्निरित्याकारकबुद्धित्वावच्छिन्ना प्रतिबध्यता तच्छालित्वं वह्न्यभावव्याप्यवान् महानसीयवह्न्यमान्वा हृद इत्याकारकसंशये सत्त्वात् तादृशसंशयस्य पक्षतात्वापत्तिरतो बाधप्रतिबध्यतावच्छेदकत्वस्यैव निवेशः ।

बाधप्रतिबध्यतावच्छेदकत्वञ्च यदि बाधनिश्चयनिष्ठप्रतिबन्धकतानिरूपितप्रतिबध्यतावच्छेदकत्वमित्युच्यते तदा वह्न्याप्यसाध्यकस्थले वह्न्यमानवेति संशयेऽतिव्याप्तिः स्यात् । यतो हिस्वनिष्ठवह्निविषयितायां स्वनिष्ठवह्न्यभावविषयकत्वावच्छिन्नप्रतिबन्धकतानिरूपितप्रतिबध्यतावच्छेदकत्वस्य सत्त्वात् । कथमिति चेत्बाधनिश्चयपदेन पर्वतः वह्न्याप्याभाववान् वह्न्यभाववांश्चेति समूहालम्बनात्मकबाधनिश्चयस्य ग्रहणात् तन्निष्ठवह्न्यभावविषयकत्वावच्छिन्नप्रतिबन्धकतानिरूपितप्रतिबध्यत्वस्योक्तसंशयेसत्त्वादतिव्याप्तिः ।

तद्दोषवारणार्थं बाधविषयित्वावच्छिन्नप्रतिबन्धताविवक्षणे वह्न्याप्यसाध्यकस्थले वह्न्याप्याभाववान् वह्न्यभाववांश्चेति समूहालम्बनप्रतिबध्यत्वमादाय उक्तसंशयेऽतिव्याप्तिः या आगतातद्दोषवारणेऽपितत्रैव वह्न्याप्यसाध्यकस्थले विशिष्टज्ञानमादाय वह्न्यमानवेति संशये अतिव्याप्तिः स्यात् । यतो हिअत्रविशिष्टज्ञानपदेन वह्न्याप्याभाववत्पर्वतो वह्न्यभाववानिति ज्ञानस्य ग्रहणम् । एतादृशविशिष्टज्ञानेवह्न्याप्याभावत्वावच्छिन्नविशेष्यतायाः वह्न्यभावत्वावच्छिन्नप्रकारता निरूपितपर्वतत्वावच्छिन्नविशेष्यतायाश्च ऐक्यात् । तेनभाववान्पर्वतः इत्याकारकबाधनिश्चयनिरूपितायाः वह्न्याप्याभाववत्पर्वतत्वावच्छिन्नविषयितायाः वह्न्यभाववत्पर्वतत्वावच्छिन्नविषयितात्वेन वह्न्यमानित्यारिकाबुद्धित्वावच्छिन्नप्रतिबन्धकतावच्छेदकत्वात् ।

एतद्दोषवारणार्थं पक्षविषयितानिरूपितसाध्याभावविषयतायाः बाधविषयतापदेन निवेशे तादृशविशिष्टज्ञानमादाय उक्तसंशये नातिव्याप्तिः । कथमिति चेत्तादृशविशेष्यतायाः ऐक्येऽपि प्रकारताख्यविषयतायाः भेदात् । तथा च व्याप्याभावरूपबाधविषयित्वावच्छिन्नत्वं वह्न्यमान्पर्वत इत्याकारकबुद्धित्वावच्छिन्नप्रतिबन्धकतायां नास्तीति वह्न्याप्यसाध्यकस्थले विशिष्टज्ञानमादाय वह्न्यमानवेति संशये नातिव्याप्तिः ।

एवंकृतेऽपितत्रैव वह्न्याप्यसाध्यके वह्न्यमानवेति संशयेऽतिव्याप्तिः । यतो हि बाधनिश्चयपदेन वह्न्याप्याभावत्ववह्न्यभाववान्पर्वतः इत्याकारकबाधनिश्चयः तादृशज्ञाने वह्न्याप्याभावत्वावच्छिन्नप्रकारताया अथ च वह्न्यभावत्वावच्छिन्नप्रकारताया ऐक्यात् वह्न्यभावत्वावच्छिन्नविषयितात्वेन वह्न्याप्यभावरूपबाधनिरूपितायाः वह्न्याप्याभावविषयितायाः वह्न्यमान्पर्वत इत्याकारकबुद्धित्वावच्छिन्नप्रतिबध्यतानिरूपितप्रतिबन्धकतावच्छेदकत्वात् । एतादृशदोषवारणार्थं बाधविषयतापदेनपक्षविषयितानिरूपिताभावविषयितानिरूपितसाध्यतावच्छेदकावच्छिन्न-प्रतियोगिताकत्वसम्बन्धवच्छिन्नसाध्यविषयतायाः विवक्षणेवह्न्याप्याभावत्ववद् वह्न्यभाववान्पर्वतइतिबाधनिश्चयमादाय तादृशसंशयस्य पक्षतात्वापत्तिरागता सा इदानीं नास्ति । कथमिति चेत्वह्न्याप्याभावत्ववद् वह्न्यभाववान्पर्वतइति बाधनिश्चये पक्षविषयितानिरूपिताभावविषयतायाः वर्तमानेऽपि तादृशभावविषयितानिरूपितवह्न्याप्यत्वावच्छिन्नप्रतियोगिताक-सम्बन्धावच्छिन्नवह्न्याप्यविषयतायाः अभावात् । यतो हितादृशाभावेस्वरूपेण वह्न्याप्याभावत्वस्य ,



वह्निव्याप्याभावत्ववह्न्यभाववान्पर्वत इति बाधनिश्चयपदेन वह्निव्याप्याभावत्ववह्न्यभाववान्पर्वत इति बाधनिश्चयस्य ग्रहीतुमशक्यत्वान्नातिव्याप्तिः ।

तथा च लक्षणप्रकारःस्वनिष्ठा या पक्षविषयतानिरूपिताभावविषयतानिरूपितसाध्यतावच्छेदकावच्छिन्न-प्रतियोगिताकत्वसम्बन्धावच्छिन्नसाध्यविषयतानिरूपितविषयिताशालिनिश्चयत्वावच्छिन्नप्रतिबन्धकतानिरूपितप्रतिबन्धतावच्छेदकीभूता याविषयिता तदघटितधर्मावच्छिन्नप्रतिबन्धकतानिरूपिता या साध्यवृत्तानिश्चयत्वावच्छिन्नप्रतिबन्धतावच्छेदकधर्मावच्छिन्न प्रतिबन्धता तच्छालित्वमनुमितिकारणतावच्छेदकं साध्यसंशयत्वम् ।

एवंकृतेऽपिपर्वतः वह्निव्याप्यवान् धूमादित्यत्र वह्निव्याप्यभाववत्पर्वतो वह्निमान्नवेतिसंशयस्य पक्षतापत्तिः स्यात् । यतो हिअत्र बाधनिश्चयपदेन वह्निव्याप्यभाववान्पर्वतो वह्न्यभाववानिति निश्चयस्यग्रहणम् । तथा च बाधविषयित्वावच्छिन्नायाः वह्निव्याप्याभाववान्पर्वतो वह्निमानिति बुद्धित्वावच्छिन्नप्रतिबन्धतानिरूपितप्रतिबन्धकतायाः ग्रहीतुं शक्यत्वात् । तन्निरूपितप्रतिबन्धतावच्छेदकवह्निमत्ववह्निव्याप्याभाववत् पर्वतत्वावच्छिन्नविषयताघटित-धर्मावच्छिन्नप्रतिबन्धकतानिरूपितप्रतिबन्धतायाः वह्निव्याप्याभाववत्पर्वतो वह्निमान्नवेति संशये सत्त्वादतिव्याप्तिः । एतादृशातिव्याप्तिवारणार्थं बाधविषयतायां धर्मतावच्छेदकभिन्नत्वं निवेश्यते । एतादृशनिवेशेसति वह्निव्याप्याभाववान्पर्वतो वह्न्यभाववानिति बाधनिश्चयस्य ग्रहीतुमशक्यत्वात् । यतो हि एतादृशबाधज्ञानीयविषयतायाः धर्मतावच्छेदकत्वरूपत्वात् । धर्मतावच्छेदकताभिन्नबाधविषयतायाः अस्मिन् बाधनिश्चये अभावात् । अतः बाधनिश्चयपदेन वह्निव्याप्याभाववान्पर्वतो वह्न्यभाववानिति बाधनिश्चयस्य ग्रहणाभावात् वह्निव्याप्याभाववत्पर्वतो वह्निमान्नवेति संशये नपक्षत्वापत्तिः ।

एतादृशलक्षणकरणेऽपिपर्वतः वह्निव्याप्यवान् धूमादित्यत्र वह्निमान्नवेति संशयस्य पक्षत्वापत्तिःदुर्वारैव । यतो हिपर्वतो वह्निमानित्याकारकबुद्धिं प्रति वह्निव्याप्याभाववान्पर्वत इति बाधनिश्चयस्य निश्चयविशिष्टनिश्चयत्वेन प्रतिबन्धकत्वम् । वह्निव्याप्याभाववान् वह्न्यभाववान् वह्निव्याप्याभाववांश्च पर्वतइति निश्चयविशिष्टनिश्चयत्वेन प्रतिबन्धकत्वम् । एवञ्च वह्निमान्नवेति संशये धर्मतावच्छेदकताभिन्नवह्निव्याप्याभाववत्पर्वतत्ववच्छिन्नविषयत्वावच्छिन्नज्ञानवैशिष्ट्यानवच्छिन्नप्रतिबन्धकतायाः ग्रहीतुं शक्यतया तादृशप्रतिबन्धकतानिरूपितप्रतिबन्धतायाः सत्त्वादतिव्याप्तिः ।

बाधविषयतासामान्यावच्छिन्नप्रतिबन्धकतानिवेशे वह्निमान्नवेति संशये नातिव्याप्तिः । एवं वह्निव्याप्याभाववत् पर्वतोवह्निमान्नवेति संशयस्य वह्निव्याप्याभाववत्पर्वतो वह्न्यभाववानित्यादिबाधज्ञानप्रतिबन्धकतामादाय पक्षतात्वापत्तिरागतासाऽपिनास्ति । तत्रप्रथमस्थलेवह्निमान्नवेतिसंशयस्थले समानाकारकज्ञानीयविषयतयोः भेदादितिमते नातिव्याप्तिः । द्वितीयस्थले वह्निव्याप्याभाववान्पर्वतो वह्निमानिति बुद्धिप्रतिबन्धकतायाः ग्रहीतुमशक्यत्वात् । यतो हि तादृशप्रतिबन्धकतायाः बाधविषयतासामान्यान्तर्गतपर्वतो वह्निव्याप्याभाववानिति बाधज्ञानीयबाधविषयत्वानवच्छिन्नत्वान्नातिव्याप्तिः ।

समानाकारकज्ञानीयविषयतयोः ऐक्यादिति मतेवह्निमान्नवेति संशये पक्षत्वापत्तिःदुर्वारैव । यतो हि वह्निव्याप्याभाववान् वह्न्यभाववानिति निश्चयासमानकालीनवह्निव्याप्याभाववान्पर्वत इति बाधनिश्चयत्वावच्छिन्नवह्निव्याप्याभाव-वत्पर्वतत्वावच्छिन्नविषयतायाः तादृशप्रतिबन्धकतावच्छेदकत्वात् । एवञ्च तादृशप्रतिबन्धकताघटितलक्षणस्य वह्निमान्नवेति संशये सत्त्वादतिव्याप्तिः ।

यदि धर्मतावच्छेदकताभिन्नबाधविषयत्वावच्छिन्नप्रतिबन्धकतायांज्ञानवैशिष्ट्यानवच्छिन्नत्वं निवेश्यते तदा ज्ञानविशिष्टज्ञानीयप्रतिबन्धकतामादाय वह्निमान्नवेति संशयस्य पक्षतात्वापत्तिर्नास्ति । तथापिपर्वतः वह्निव्याप्यवान् धूमादित्यत्र वह्निव्यापकवह्निव्याप्यकालीनपर्वतो वह्निमान्नवेति संशयस्य पक्षतात्वप्रसङ्गः । यतो हितादृशोपर्वतो

वह्निमानित्याकारकबुद्धिं प्रति वह्निव्यापकं यद् वह्निव्याप्यं तत्कालीनपर्वतो वह्निव्याप्याभाववानिति बाधनिश्चयस्य व्यापकाभावमुद्रया विशिष्टनिश्चयत्वेन प्रतिबन्धकत्वात् ज्ञानवैशिष्ट्या-नच्छिन्नप्रतिबन्धकताघटितलक्षणस्य वह्निव्याप्यसाध्यकस्थले वह्निव्यापकं यद्वह्निव्याप्यं तत्कालीनपर्वतो वह्निमानवेति संशये सत्त्वादतिव्याप्तिः ।

तद्दोषवारणार्थं ज्ञानवैशिष्ट्यानवच्छिन्नबाधविषयतासामान्यावच्छिन्नप्रतिबन्धकतानिवेशे तु महद्गौरवम् । तथापि पूर्वोक्तसंशये चातिव्याप्तेः वारणं भवति । कथमिति चेत् वह्निव्याप्यभाववत्पर्वतत्वावच्छिन्नविषयतायाः पर्वतो वह्निव्याप्याभाववानिति ज्ञानी यायाः बाधविषयतासामान्यान्तर्गतत्वात् तदवच्छिन्नत्वस्य तादृशप्रतिबन्धकतायामसत्त्वान्नातिव्याप्तिः । परन्तु एतादृशलक्षणकरणे गौरवं स्यात् । अतः तादृशप्रतिबन्धकतायां बाधनिश्चयत्वव्यापकत्वं विशेषणीयम् । तेन पूर्वोक्तस्थलेषु दोषः ।

तथा च लक्षणप्रकारः

बाधनिश्चयत्वव्यापकबाधविषयित्वाप्रतिबन्धकतानिरूपितप्रतिबध्यताव्यापकप्रतिबध्यतानिरूपिता या साध्यवत्ताज्ञानप्रतिबन्धकताव्यापकप्रतिबन्धकता तदवच्छेदकसाध्यनिश्चयप्रतिबध्यतावच्छेदकविषयित्वावच्छिन्ना या स्वनिष्ठबाधनिश्चयप्रतिबध्यतावच्छेदकविषयित्वावच्छिन्नप्रतिबन्धकतानिरूपितप्रतिबध्यता तच्छालित्वमिति संशयपक्षतायाः लक्षणफलितम् ।

अनुगमप्रकारश्च विषयिताविशिष्टप्रतिबध्यतावत्त्वं साध्यसंशयत्वम् । विषयितावैशिष्ट्यञ्च प्रतिबध्यतायां स्वावच्छिन्नप्रतिबन्धकतानिरूपितत्वस्वावच्छिन्नप्रतिबध्यतानिरूपितप्रतिबन्धकतावच्छेदकीभूतसाध्यनिश्चयप्रतिबध्यतावच्छेदक-विषयित्वावच्छिन्नत्वोभयसम्बन्धेन इति संक्षेपः ।

सन्दर्भग्रन्थाः

१. तत्त्वचिन्तामणिः अनुमानखण्डम् ।
२. पक्षतादीधितिः ।
३. पक्षतागादाधरी ।
४. कृष्णभट्टीयम् (क्रोडपत्रम्) ।
५. न्यायरत्नम् (क्रोडपत्रम्) ।
६. कालीशङ्करी (क्रोडपत्रम्) ।
७. अभिनवकाशिका (क्रोडपत्रम्) ।

सहायकाचार्यः, नव्यन्यायविभागः,  
केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी





## योगशास्त्रे चतुर्व्यूहनिरूपणम्

डॉ. अशोककुमारमीना

दर्शनशास्त्रं हि भारतवर्षस्यास्ति सर्वोत्तमो निधिः । एतदेव भारतं देशान्तरेभ्यः समुत्कर्षयति समुन्मूलयति च पाश्चात्यविपश्चितां वस्तुविवेचनचातुर्यस्य सार्वजनीनसमस्या-समाधानधूर्यत्वस्याभिमानम् । वेदप्रामाण्यामभ्युपगन्तृभिः चार्वाकबुद्धजैः प्रवर्तितानि दर्शनानि नास्तिकदर्शनानि । वेदवद्धादरैर्महर्षिभिः गौतम-कणाद-कपिल-पतञ्जलि-व्यास-जैमिनिभिः विचारितानि षड्दर्शनानि आस्तिकदर्शनानि इति व्यवहियन्ते । आस्तिकदर्शने पूर्णप्रज्ञादिदर्शनानां समावेशे सन्त्यपि न्यायादिदर्शनानामति-प्रसिद्धतया भूयस्त्वेन श्रुत्यनुरोधितया च तेषां तद्वारकं षाड्विध्यमक्षतमेव । यद्यपि आस्तिकशब्दः परलोकमात्रस्यास्तित्वमुपगच्छतः पुरुषस्यास्तिकत्वमवगमयति, तथापि परलोकपदस्य तत्रोपलक्षकत्वेन परलोकविदमीश्वरञ्चावगच्छन् पुरुषः आस्तिक इति व्यपदेशेन लोके श्रद्धीयते एव ।

तथा च ज्ञानविज्ञाननिधानाम्नायं साक्षात्परम्परया वा परलोकमीश्वरञ्च अभ्युपगच्छन्ति षड्दर्शनानि एव आस्तिकदर्शनेषु अवस्थातुं शक्यन्ते, नान्यानि । शास्त्रविषयजिज्ञासात्वे निराकरणाय उच्यते - यद्यपीति । यद्यपि दुःखं न समूलमुच्छेतुं शक्यते नित्यत्वात्, तथापि तस्य दुःखस्य विनाशसामग्रीसम्पादनीकृतः प्रतिरोधाय कर्तुं शक्यते इति । ननु यतो दुःखं सन् नित्यं च न भावो विद्यते सत् । इत्युक्ते निरुद्धं शक्यम् मिति उच्यते । अनागतस्य दुःखस्य विवेकश्चात्या शक्यानुपत्तिः कर्तुमिति । एवं यद् वर्तमानं दुःखं भोगारूढतया क्षणान्तरे स्वयमेव यास्यातीति न तस्यापि निवृत्तिः साधनीया भवितुमर्हति । तस्मात् परिशेषाद् अनागतं दुःखमेव अतीतावस्थायां यापनीयम् ।

यद् यथोक्तं समानतन्त्रेऽपि- “हेयं दुःखमनागतम् ।”<sup>१</sup>

अतीतस्य गतत्वाद्वर्तमानस्य भोगेनैव क्षयाद् अनागतमेव दुःखं हेयमित्यर्थः ।

१. हेयम् — अविद्याप्रभावेण क्लेशकर्मसंस्कारविपाकादीनामुत्पत्तिः । अविद्या मिथ्याज्ञानरूपा । विवेकज्ञानेन तस्याः निवृत्तिः सम्भवति । हेयोपादेयावधारणारूपं सम्यग्ज्ञानम् । अतीतवर्तमानागतकालभेदेन दुःखं त्रिविधम् । भोगद्वारा अतीतकालिकदुःखस्य क्षयो जातः । वर्तमानकालिकदुःखं भोगारूढम्, द्वितीयक्षणे स्वयमेव तस्य विनाशो भविष्यति, अतो न तत्र साधनापेक्षा । अनागतदुःखस्य तु नाशः पुरुषार्थद्वारा सम्भवति । अतोक्तं सूत्रकारेण - हेयं दुःखमनागतम् इति । दुःखं संसारस्य पर्यायः । अतो दुःखबहुलः संसारो हेयः इति कथनेन दुःखस्य हेयता सिद्ध्यति ।

२. हेयहेतुः — “द्रष्टृदृश्ययोः संयोगो हेय हेतुः ।”

द्रष्टा दृश्यरूपः पुरुषो दृश्यं बुद्धिसत्त्वम्, त्रयः संयोगः स्वस्वामिभावः स चेन्द्रियप्रणालिकया चित्ते विविधशब्दादाकारेण परिणते सति तत्र चित्तिच्छायायां प्रतिविम्बतायां तदविवेकरूपा विधाकृतः । स च हेयस्य दुःखस्य हेतुरित्यर्थः ।

“द्रष्टृदृश्ययोः संयोगो हेयहेतुः”<sup>२</sup> इति महर्षिपतञ्जलिः । तत्र द्रष्टापुरुषः, दृश्या बुद्धिः, उभयोः संयोगेन दुःखानुभवो जायते पुरुषस्य । अविवेकवशाद् बुद्धिपुरुषयोर्मध्ये संयोगो जायते, येन पुरुषस्य भोक्तृरूपेण बुद्धेश्च भोग्यरूपेणोपस्थितिः । बुद्धिपुरुषयोः एकरूपतया संसारस्योत्पत्तिः । यदा कारणरूपस्यास्य अविवेकजन्यसंयोगस्य निवृत्तिस्तदा कार्यरूपस्य संसारस्य स्वत एव अभावः ।

दृश्यस्वरूपम् — “एकाग्रक्रियास्थितिशीलं भूतेन्द्रियात्मकं योगापवर्गार्थदृश्यम्”<sup>३</sup>

प्रकाशः प्रख्यारूपः, क्रिया प्रवृत्तिरूपा, स्थितिः नियमरूपा सत्त्वरजस्तमसां धर्माः शीलं स्वाभाविकं रूपं यस्य तत्तयोक्तम्, भूतेन्द्रियात्मकं भूतानि महाभूतान्यात्मभेदभिन्नानि इन्द्रियाणि बुद्धिकर्मेन्द्रियान्तःकरणभेदभिन्नानि एतदग्राह्यग्रहणरूपमात्मा स्वाभिन्नः परिणामो यस्य तत्तथोक्तम्- योगापवर्गार्थ- भोगमोक्षप्रयोगजन्यं तददृश्यः इत्यर्थः ।

त्रिगुणात्मिका प्रकृतिः । सत्त्वादीनां गुणानां कार्यं स्वतन्त्रम् । सत्त्वं प्रकाशस्वरूपं, रजः क्रियारूपं, तमश्च स्थितिरूपम् । प्रकाशो बुद्ध्यादि-विषयाकारपरिणामरूपालोको भौतिकालोकश्च । क्रिया नाम यत्नं चलनञ्च । स्थितिर्नाम प्रकाशक्रियाशून्यता इति आचार्यविज्ञानभिक्षुनागेशभट्टादयः ।

वृत्तिकारेण सत्त्वादिगुणत्रयाणां क्रमशः प्रकाशक्रियास्थितयो दृश्यस्य वास्तविकं स्वरूपमिति प्रतिपादितम् । तस्मादेव दृश्यतत्त्वसकाशानमहत्त्वाहंकारपञ्चतन्मात्रपञ्चमहाभूतानां पञ्चबुद्धीन्द्रियपञ्चकर्मेन्द्रियमनोभेदेन एकादशेन्द्रियाणां ग्राह्यग्रहणरूपाणां कार्याणामुत्पत्तिः ।

“प्रयोजनमनुद्दिश्य मन्दोऽपि न प्रवर्तते इति न्यायेन स्पष्टार्थं प्रकृतौ जायमाना क्रिया पुरुषस्य भोगापवर्गार्थमेव । अतः सूत्रकारेण तदर्थम् एव दृश्यस्यात्मा इति सूत्रे एव पदेन केवलं पुरुषस्य कृते प्रकृतौ स्पष्टार्थं क्रिया जायते इत्युक्तम् । वृत्तिकारेण तु स्वार्थपरिहारपूर्वकं पुरुषार्थसम्पादनार्थं प्रकृतौ क्रिया जायते इति प्रतिपादितम् । अविवेकवशाद् बुद्ध्यादिभिः सह पुरुषस्य संयोगात् तेभ्यः स्वं पृथग्रूपेण न मत्वा बुद्ध्यादिगतसुखदुःखादिधर्माणां स्वयमेव भोक्ता इत्यामनति पुरुषः । दृश्यपदार्थसकाशात् स्वस्यापृथकीकरणं भोगः, यः खलुप्रतिविम्बरूपः अवास्तविकता औपाधिकभोगसकाशात् पुरुषस्य निवृत्तिरपवर्गः एवं पुरुषस्य भोगापवर्गरूपप्रयोजनसिद्ध्यनन्तरं विवेकख्याते-रुत्पत्तिद्वारा अपवर्गं प्राप्नोति पुरुषः । पुरुषस्य भोगमोक्षरूपप्रयोजनसिद्धिद्वारा कृतकृत्या प्रकृतिः स्वव्यापारादनिवृत्ता सति बद्धपुरुषाणां भोगापवर्गसम्पादनार्थं स्वकार्ये व्यापृता सती तिष्ठति । कृतार्थपुरुषमिति यद्यपि सा नष्टा इव प्रतिभाति तथापि बद्धपुरुषाणां कृते तस्याः प्रवृत्तिः (व्यापारः) प्रचलत्येव । अन्धस्य रूपप्रत्यक्षं न सम्भवति, अतो रूपं नास्तीति न वाच्यम्, चक्षुष्मतो जनस्य कृते तत्सम्भवात् । तथैव विवेकख्यातियुक्तपुरुषस्य कृते यद्यपि दृश्यं नष्टं तथाप्यविवेकिपुरुषाणां कृते दृश्यस्य सत्ता तिष्ठत्येव । तथा चोक्तं श्वेताश्वतरोपनिषदि —

अजामेकां लोहितशुक्लकृष्णां बह्वीः प्रजाः सृजमानां सरूपाः ।

अजो ह्येको जुषमाणोऽनुशेते जह्यत्येनां भुक्तभोगामजोऽन्यः\* । इति ।

पुरुषस्य भोगापवर्गौ व्यावहारिकदृष्ट्या अत्र वर्णितौ, न तु पारमार्थिकदृष्ट्या । वस्तुतो बुद्धेरेव बन्धनं मोक्षश्च सम्भवतः ।

गुणपर्वणि — “विशेषाविशेषलिङ्गमात्रालिङ्गानि गुणपर्वणि ।”<sup>५</sup>

सत्त्वादीनां गुणत्रयाणां वंशदण्डस्वरूपं स्वीकृत्य पर्वचतुष्टये चतुर्विंशतितत्त्वानां दृश्यते सांख्ययोगशास्त्रे । तत्र विशेषाविशेषलिङ्गमात्रमलिङ्गमिति चत्वारि गुणपर्वणि । अत्र पर्वमिति पदेन अवस्था इत्यर्थग्रहणम् । पर्वचतुष्टयानां सूत्रनिर्दिष्टक्रमानुसारं कार्यतत्त्वात्कारणतत्त्वम्प्रति गमनं सुकरं भवति । विशेषादिपर्वणि व्युत्क्रमेण योगदर्शनस्वीकृततत्त्वतीयसर्गक्रमस्य (कारणात्कार्यरूपक्रमस्य) स्पष्टीकरणं सम्भवति ।

विशेषपर्व- पञ्चमहाभूतानि पञ्चज्ञानेन्द्रियाणि पञ्चकर्मेन्द्रियाण्युभयात्मकं मनश्च, विशेषपर्वे एतेषां षोडशतत्त्वानामन्तर्भावः । विशेष संज्ञाप्रदानस्य को हेतुः ? इति प्रश्ने व्याख्याकाराः ‘विशेष-अविशेषा’दि संज्ञा पारिभाषिकी इति कथयन्ति । विशेषताविशिष्टत्वात् षोडशतत्त्वानां सामूहिकसंज्ञा ‘विशेष’ इति । अथवा यस्मिन् तत्त्वे प्रकृत्यादितन्मात्रं यावत् पदार्थेषूपलब्ध-तत्त्वान्तरोपादानत्वरूपसामान्यं नोपलभ्यते अपि तु तस्मात् पृथग्भूतविकृतिमात्रत्वरूपविशेषस्तिष्ठति, तस्य ‘विशेष’ इति संज्ञा महर्षिपतञ्जल्यभिप्रेता<sup>६</sup> इति ।

अविशेषपर्व- शब्दस्पर्शरूपरसगन्धानां पञ्चतन्मात्राणामहंकारस्य चाविशेषपर्वे अन्तर्भावः<sup>७</sup> । एतेषु षट्संख्यकेषु विशेषसंज्ञायाः विशेषत्वं नोपलभ्यते । अथवा एतानि तत्त्वानि एवंभूततत्त्वमुत्पादयन्ति यस्मात् पुनस्तत्त्वान्तरोत्पत्तिर्न सम्भवति । एवंविधा अविशेषता केवलं पञ्चतन्मात्रेषु अहंकारे चोपलभ्यते, न तु महत्तत्त्वे प्रकृतौ वा । प्रकृतिमहत्तत्त्वोत्पन्नपदार्थेषु तु तत्त्वान्तरोपादानकता वर्तते । अतः षट् तत्त्वानामेव अविशेष इति संज्ञा पारिभाषिकी इति व्याख्याकारणामभिप्रायः ।

लिङ्गमात्रपर्व- षड्विशेषाणां कारणं महत्तत्त्वम् । आचार्यविज्ञानभिक्षु-नागेशभट्टादिविदुषां मते लयं गच्छतीति



लिङ्गमिति व्युत्पत्त्या बुद्धिः स्वकारणे प्रधाने लयं गच्छतीति कृत्वा लिङ्गपदेनाभिहिता सा । परन्तु नैतद्युक्तम् । यतो हि सत्कार्यवादानुसारं महाभूतादारभ्य उत्तरोत्तरपदार्थाः सर्वेऽपि स्वस्वकारणे लीनाः भवन्तीति कृत्वा लिङ्गपर्वमध्ये अन्तर्भविष्यन्ति । अतोऽङ्कुरोत्पत्तिद्वारा हि सत्कार्यवादानुसारं महाभूतादारभ्य उत्तरोत्तरपदार्थाः सर्वेऽपि स्वस्वकारणे लीनाः भवन्तीति कृत्वा लिङ्गपर्वमध्ये अन्तर्भविष्यन्ति । अतोऽङ्कुरोत्पत्तिद्वारा बीजस्य यथा क्रमिकविकाशोऽनुमीयते तथा प्रधानस्याद्यपरिणामस्य (महतः) सकाशात् सृष्ट्यारम्भोऽनुमीयते । अथवा सर्वेषां वस्तूनां व्यञ्जकत्वात् लिङ्गमिति संज्ञा इत्यत्र स्मृतिवाक्यं प्रमाणम् ।

**अलिङ्गपर्व-** ‘अलिङ्ग’ पदमप्यविशेषपदवत् ‘नञ्’ घटितम् । यथा बुद्धितत्त्वेन स्वकारणस्य प्रधानस्यानुमानं तथा प्रधानस्य प्रकृतिर्वा कारणं नानुमीयते । प्रधानं न कस्यापि कार्यमिति कृत्वा प्रधानस्य कारणं नास्ति किमपि । अतः प्रकृति(प्रधान) स्वरूपमलिङ्गमिति ।

सांख्ययोगशास्त्रे गुणानां द्विविधः परिणामः स्वीक्रियते । सरूपपरिणाम- विरूपपरिणामभेदेन । सरूपपरिणामविशिष्टगुणं प्रकृतिः विरूपपरिणाम-विशिष्टगुणं महदादयः । अतोऽलिङ्गपर्वान्तर्गतप्रकृतितत्त्वं न गुणात्पृथग्-भूतमपित्वाभिन्नमिति । यथा ईक्षुर्दण्डम् ईक्षुसकाशान् न पृथग्भूतं, तथैव । परन्तु गुणानामवस्थाचतुष्टयं वनवृक्षवदौपचारिकमिति ।

इदानीं शङ्का जायते कथं चत्वारि गुणपर्वाणि ? नाधिवगानि न न्यूनानि वेति । स्थावरजङ्गमब्रह्माण्डादिरूपेणानन्तगुणपर्वाणि भवितुमर्हन्ति । अत्र आचार्यविज्ञानभिक्षु-नागेशभट्टादयः समाधानप्रसङ्गे कथयन्ति यद् ब्रह्माण्डादयः षोडशविशेषाणां न तत्त्वान्तरपरिणामाः अपि तु भूतानां धर्मादिपरिणामे अन्तर्गताः । एतेषां पृथग्रूपेण परिगणनं न सम्भवति । एवं चत्वारि गुणपर्वाणीति सिद्धम् ।

“द्रष्टा दृशिमात्रः शुद्धोऽपि प्रत्ययानुपश्यः ।”

द्रष्टा पुरुषो दृशिमात्रश्चिन्मात्रो न ज्ञानादिधर्मकः तद्धर्मकत्वे तस्य वृत्तिरूपतया विनाशशीलत्वाद् उपयन्नप्यधर्मो विकरोति हि धर्मिणम्, इति न्यायेनात्मनः कौटस्थ्यं हीयते ।

हेयत्वेन दृश्यस्य स्वरूपविषयकज्ञानं प्रतिपाद्य द्रष्टुः पुरुषस्य स्वरूपं सूत्रकारेण प्रतिपादितम् । ज्ञानं बुद्धेः न स्वरूपम् । बुद्धौ यथा ज्ञानं तिष्ठति तथा अज्ञानमपि । अज्ञानं ज्ञानस्य प्रतिद्वन्द्वी । अतः अज्ञानकाले बुद्धौ ज्ञानं न तिष्ठतीति कृत्वा ज्ञानमस्य न स्वरूपम्, अपि तु धर्मः । परन्तु द्रष्टा पुरुषः ज्ञानस्वरूपः । पुरुषे ज्ञानं न कादाचित्कम् । सूत्रे दृशिमात्रपदेन पुरुषस्य ज्ञानस्वरूपत्वं सूत्रकाराभिप्रेतम् । चैतन्यं पुरुषस्य स्वरूपं, न तु धर्मः । अतो धर्मधर्मिभावनिरासार्थं ज्ञानस्वरूपप्रतिपादनार्थञ्च मात्रशब्दस्य प्रयोगो वृत्तिकाराभिप्रेतः । आचार्यविज्ञानभिक्षुनागेशभट्टादयः श्रुतिस्मृतिवचनमाध्यमेन एतन्मतं परिपोषयन्ति । पुरुषे ज्ञानाश्रयत्वस्वीकारे धर्मधर्मिभावकल्पनया गौरवदोषः । अतो लाघवतर्केण श्रुतिस्मृत्वाधारेण पुरुषो ज्ञानस्वरूप इति सिद्धयति ।

पुरुषः विषयाकारबुद्धेः प्रतिसंवेदी<sup>१</sup> । पुरुषः घटादिविषयकारबुद्धौ प्रतिविम्बितः सन् बुद्धिगतधर्मान् स्वधर्म इति मत्वा अहं सुखी, अहं दुःखी, अहं घटं जानामि इत्याद्याकारेण शोचति । बुद्धिरूपदमर्म प्रतिविम्बितः पुरुषो बुद्धिसम्बन्धितद्रव्यैवयं द्रष्टा भवति । अतः पुरुषो विषयाकारबुद्धेः प्रतिसंवेदी इति प्रत्ययानुपश्य इति पदेन सूत्रकारेणोक्तम् ।

वृत्तिकारमतेन शुद्धपुरुषः अपरिणामी अकर्ता उदासीनादिरूपेण स्वचेतनस्वरूपेण प्रतिष्ठितः सन् बुद्धिवृत्त्यनुरूपं पश्यति । विषयोपरागेण युक्तः सन् बुद्धिसामीप्येन एव तस्य द्रष्टृत्वम्, वस्तुतो ज्ञानस्वरूपविशिष्टः पुरुषः<sup>१०</sup> ।

द्रष्टृदृश्ययोः स्वरूपं प्रतिपाद्य उभयोः संयोगः सूत्रकारेण प्रतिपादितः । जडचेतनयोर्मध्ये संयोगसामान्यं संयोगविशेषश्चेतिरूपेण द्विविधः संयोगः स्वीक्रियते सांख्ययोगशास्त्रे । प्रकृतिपुरुषौ उभयोऽपि व्यापकौ नित्यौ च । अतः स्वाभाविकरूपेण यः संयोगः उभयोर्मध्ये वर्तते स तु संयोगः सामान्यमित्युच्यते । अयं संयोगो न संसारस्य हेतुः । परन्तु पातञ्जलयोगदर्शने संसारस्य हेतुरूपेण उभयोर्मध्ये संयोगस्य कल्पना दृश्यते, येन पुरुषस्य भोगमोक्षरूपकः पुरुषार्थः सम्भवति ।

सः सनिमित्तकः, कादाचित्कः, नाशयः, संयोगविशेषः, दुःखबहुलसंसारस्य कारणम्, यस्य विनाशो तत्कार्यस्य दुःखस्य संसारस्य वा विनाशः स्यात् ।

वृत्तिकारमतेन भोग्यत्वात् स्वशक्तिसम्पन्नं दृश्यम् । भोक्तृत्वाच्च स्वामिशक्तिसम्पन्नः पुरुषः उभयोः भोग्यभोक्तृरूपेण स्वरूपोपलब्धेः हेतुरूपेण भोग्यभोक्तृभावसम्बन्धरूपसंयोगः संसारस्य कारणम् । नित्ययोः तयोः दृग्दृश्ययोः भोग्यभोक्तृभावस्वरूपातिरिक्तो न कश्चन सम्बन्धो वर्तते । अनाद्यविद्या दृष्टदृश्ययोः संयोगस्य कारणम् । सा च अविद्या विपर्ययस्वरूपयुक्ता अज्ञानरूपा इति वृत्तिकारः ।

३. हानम् — “तदभावात्संयोगाभावो हानं तद्दृशेः कैवल्यम् ।”<sup>११</sup>

तस्या अविद्याया अभावाद्विधा विनाशात्तत्कृतसंयोगविनाशो हानं यत्, तदेव दृशनित्यमुक्तायाश्चितिशक्तेः कैवल्यमित्यर्थः ।

हानं नाम त्यागः । मोक्षार्थं हेयशब्दो योगशास्त्रे प्रयुक्तः । कार्यकारणयो-  
रभेदविवक्षितत्वाद्दुःखकारणस्याविद्यामूलकसंयोगस्याभावात् दुःखरूपकार्यस्याभावो नाशो वा हानमिति । दुःखाभावरूपहानस्य प्राप्तिः हेयहेतुभूतसंयोगस्यात्यन्तिक-नाशद्वारा सम्भवतीति आचार्याणामाशयः ।

सत्त्वपुरुषान्यताख्यातिरूपविवेकज्ञानेन अविद्यायाः विनाशः । कारणरूपाया अविद्याया अभावे दृग्दृश्ययोः संयोगरूपकस्याविद्याकार्यस्याप्यभावो हानं वृत्तिकाराभिप्रेतम् । यथा अन्धकारस्य निवृत्तिः नान्येन केनाप्युपायेन सम्भवति, अपि तु आलोकेन एव, तथा अमूर्तवस्तुरूपाया अविद्यायाः विनाशो विवेकख्यात्या एव सम्भवति । एवं बुद्धिपुरुषयोः संयोगाभावः सार्वकालिकसंयोगाभावः संसाररूपबन्धनस्यात्यन्तिकरूपविनाश एव हानम्, तदेव त्रिगुणातीतशुद्धपुरुषस्य कैवल्यम्<sup>१२</sup> ।

४. हानोपायः — “विवेकख्यातिरविप्लवा हानोपायः ।”<sup>१३</sup> अविप्लवा अविद्याविरोधिनी सत्त्वपुरुषयोः अन्यताख्यातिहानस्य केवल्यस्य हेतुरित्यर्थः ।

अयं सूत्रद्वयस्याभिसंध्यर्थः । आदरनैरन्तर्यदीर्घकालानुबन्धियम् नियमादष्टाङ्गानुष्ठानेन सत्त्वपुरुषान्यताख्यातौ अविप्लवायां जातायामविद्यादयः पञ्चक्लेशास्तत्कृतसंयोगश्च समूलकांषकीषता भवन्ति । ततश्च परवैराग्येणान्यताख्यानि निवृत्तौ निरोधसमाध्यभ्यासेन चित्ते निवर्तिते सति पुरुषस्य निर्लेपस्य स्वरूपप्रतिष्ठारूपं कैवल्यं भवतीति ।

प्रकृतिपुरुषयोः यथार्थस्वरूपज्ञानं दुःखानामात्यन्तिकनिवृत्तौ कारणम् । विद्याया उत्पत्तौ अविद्यायाः क्षयपूर्वकं कैवल्यपदे प्रतिष्ठितो भवति साधकः । इयं विद्या अविप्लुतसत्त्वपुरुषान्यताख्याति रूपा । न विद्यते विप्लवो विच्छेदोऽन्तराऽभ्युत्थानरूपो यस्याः सा अविप्लवा इति ‘अविप्लवा’ इति शब्दस्य व्याख्या वृत्तिकाराभिप्रेताः । न विद्यते विप्लवो विच्छेदो व्युत्थानरूपो यस्याः, अन्ये गुणा अन्यः पुरुष इति प्रतिपक्षभावनाबलाद् अविद्या प्रविलये निवृत्तज्ञातृत्वकर्तृत्वाभिमानया रजस्तमोम्लानाभिभूताया बुद्धेरन्तर्मुखा या चिच्छक्तिसंक्रान्तिः सा विवेकख्यातिः इति तत्त्वचिन्तामणिकारः ।

सर्वदा प्रतिकूलभावनया अविद्यानिवृत्तिपूर्वकं कर्तृभोक्तृभावनारहिता सती पुरुषस्य प्रतिबिम्बरूपेण बुद्धेः परिणतिः विवेकख्यातिरिति वृत्तिकारस्याशयः<sup>१४</sup> । अतो यौगिकपद्धतिद्वारा प्राप्तमविप्लुतविवेकज्ञानमेव हानोपाय इति । अविप्लुतविवेकख्यातिः हानस्य साक्षादुपायः न भवति अपि तु अविद्याक्षयद्वारा परम्परया इति ।

प्रान्तभूमिप्रज्ञा — “तस्य सप्तधा प्रान्तभूमिः प्रज्ञा ।”<sup>१५</sup>

तस्य संजातविवेकख्यातेः पुरुषस्य सप्तधा जातप्रकारा प्रान्तभूमिः प्रकर्षेणान्तो निवृत्तिः फलत्वेन यासां वा भूमयोऽवस्था यस्याः सा प्रज्ञा प्रान्तभूमिः सप्तप्रकाराः ।

अयमर्थः— संजातविवेकख्यातेः पुरुषस्य सत्त्वप्रज्ञाभूमयः । तत्र चतस्रः कार्यविमुक्तिसंज्ञा तिस्रश्चित्ताविमुक्तिः संज्ञा । तद्यथा प्रथमभूमिः— ज्ञातव्यमखिलं ज्ञातं मया न किञ्चिज्ज्ञातव्यमिति जिज्ञासानिवृत्तिरेका । द्वितीयभूमिः— हातव्यं



सर्वबन्धजातं हीनं मम किञ्चिद्वेयमस्तीति जिहासानिवृत्तिः द्वितीया । तृतीयभूमिः - कैवल्यप्राप्त्या प्राप्तव्यमखिलं प्राप्तं ततो न किञ्चित्प्राप्तव्यमस्तीति प्रेप्सानिवृत्तिः तृतीया । चतुर्थभूमिः - विवेकख्यातिलाभेन कर्तव्यमखिलं कृतं न किञ्चिन्मम कार्यमस्तीति चिकीर्षानिवृत्तिः चतुर्थी । तिस्रश्चित्तविमुक्तिः प्रज्ञाभूमयः - कृतार्थं बुद्धिसत्त्वमिति शोकनिवृत्तिरेका । मम बुद्ध्यादयो गुणाः प्रलीनाः प्रयोजनाभावात्पुनर्न प्ररोहन्तीति भयनिवृत्तिः द्वितीया । तदाहं गुणातीतस्वरूपमात्रेणावस्वितश्चिदेकरस इति सकलविकलनिवृत्तिस्तृतीया । इति सप्तधा प्रान्तभूमिर्दृष्टव्येति ।

राजसतामसयुक्तिरहितविशुद्धसत्त्वगुणप्रधानेकाग्रचेतसि जायमानं विवेकज्ञानं यदा फलोन्मुखं भवति तदा सप्तप्रकारा प्रान्तभिप्रज्ञा उत्पद्यते । प्रकृष्टोऽन्तो यासां भूमीनाम् अवस्थानां तास्तथोक्ताः इति वाचस्पतिमिश्रः । विवेकज्ञानं यद्यप्येकं तथापि प्रज्ञायाः सप्तभेदाः विषयभेदोपरि आधारिता । यथा रूपज्ञानं स्पर्शज्ञानाद्विभक्तं तथैव ।

कार्याविमुक्तिप्रज्ञाचित्तविमुक्तिप्रज्ञेति भेदेन सप्तप्रज्ञायाः वर्गद्वये अन्तर्भावः । कार्यविमुक्तिप्रज्ञा प्रयत्नसाध्या, चित्तविमुक्तिप्रज्ञा तु कार्याविमुक्तिप्रज्ञानन्तरं स्वतः सिद्ध्यति । प्रथमचतुष्टयानां कार्याविमुक्तौ अन्तिमत्रयाणां तु चित्तविमुक्तौ अन्तर्भावः ।

### पादटिप्पणी

१. यो.सू. २/१६      २. यो.सू., २/१७      ३. यो.सू., २/१८
४. श्वेता. उ. ४/५ ।      ५. यो.सू., २/१९ ।
६. (क) आकाशादीनि भूतानि शब्दादितन्मात्राणां शान्तादिविशेषशून्यशब्दादिधर्मकसूक्ष्मद्रव्याणामत एवाविशेषसंज्ञकानां विशेषाभिव्यक्त-

शान्तादिविशेषकाः परिणामाः इति । यो.सू., पृ.-२०२ ।

(ख) तथा - ना.बृ.वृ., पृ.-२८६-२८७ ।

७. (क) अविशेषास्तन्मात्रान्तःकरणानि" । इति । रा.मा.वृ., २/१९ ।

(ख) ये विशेषाः विकारा एव तु तत्त्वान्तरप्रकृतयः । त.वै., पृ.-२०३ ।

८. यो.सू. २/२०

९. स पुरुषो बुद्धेः प्रतिसंवेदी" इति । व्या.भा., २/२० ।

१०. जातविषयोपरागायामेव बुद्धौ सन्निधिमात्रेणैव पुरुषस्य द्रष्टृत्वमिति इति । रा.मा.वृ., २/२० ।

११. यो.सू. २/२५

१२. नैतस्य अमूर्त्तं वस्तुनः विभागो युज्यते, किन्तु जातायां विवेकख्यातौ अविवेकनिमित्तः संयोगः स्वयमेव निवर्त्तत इति तस्य हानं, यदेव च संयोगस्य हानं तदेव नित्यं केवलस्यापि पुरुषस्य कैवल्यम्" । इति । रा.मा.वृ., २/२५ ।

१३. यो.सू., २/२६ ।

१४. प्रतिपक्षभावनान्बलादविद्याप्रलये निवृत्तकर्तृत्वभोक्तृत्वाभिमानाया रजस्तमोमलानभिभूताया बुद्धेरन्तर्मुखा या चिच्छायासंक्रान्तिः सा विवेकख्यातिः । इति । रा.मा.वृ., २/२६ ।

१५. यो.सू., २/२७ ।

उपाचार्यः सांख्ययोगविभागाध्यक्ष,  
केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी ।



## किरातार्जुनीयस्य माहात्म्यम्

डॉ. मेधाकुमारी

किरातार्जुनीयम् अष्टादशसर्गात्मकं महाकाव्यं महाकविभारविरचितम् । तत्र किरातार्जुनीयम् इति नामकरणं चमत्कारि अर्थात् वक्रोक्तिपूर्णमस्ति । इदं नाम हृदयरञ्जनं करोति । परन्तु शिशुपालवध इति नाम न आनन्दप्रदम् । एवं मुद्राराक्षसोऽपि ।

**कर्तुः परिचयः-**

किरातस्य कर्ता भारविः इत्यत्र नास्ति संदेहः । भासा रविः अत्र तृतीयान्तप्रयोगः द्रष्टव्यः । अयं सप्तमशताब्दिकः अथवा षष्ठशताब्दिकः इति समालोचकाः वदन्ति । अयम् उत्तरदेशीयः अथवा दक्षिणदेशीय इति संदेहे, कविः सीमातीतः, कालातीतः सर्वदा वर्तमानः असीमप्रतिभासम्पन्नः रविवत् स्तुत्यः भवति ।

**कवेः प्रशंसकः स्तावकः-**

आनन्दवर्धनः, मम्मटः, रुय्यकः, विश्वनाथः, विष्णुशर्मा, नारायणपण्डितः च भारविं प्रशंसन्ति । रामचरितमानसकारः छायावादी कविश्च । एते सर्वे भारविं सुष्ठु जानन्ति ।

भाविः कविः अर्थगौरवस्य कृते प्रसिद्धः । अर्थगौरवम् आयाति लक्षणया, व्यंजनया वा । ततः हितान्न यः संश्रुणुते इत्यत्र लक्षणा । रिपुतिमिरमुदस्य इत्यत्र व्यंजना । किरातस्य मङ्गलाचरणपद्ये सौशब्दं वर्तते ।

किरातार्जुनीयस्य नामकरणबोधः एवं कर्तव्यम् । किरातश्च अर्जुनश्च किरातार्जुनौ । तदधीकृत्य कृतं काव्यं किरातार्जुनीयम् । तत्र छप्रत्ययः मङ्गलाय भवति । अस्य उत्सः भवति महाभारतवनपर्व । इदं पञ्चमहाकाव्यान्तर्गतम् । बृहत् त्रयीषु च प्रधानमस्ति ।

**नायकविचारः-**

अस्य काव्यस्य नायकः अर्जुनः धनुर्धरः धीरोदात्तनायकः, जगन्नाथवंशजः, मध्यमपाण्डवः, वीररसप्रधानः च । वीररसः राष्ट्रहिताय भवति । न तु शृङ्गारः शान्तो वा । मल्लिनाथेन उक्तं यथा-

नेता मध्यमपाण्डवो भगवतो नारायणस्यांशजः,  
तस्योत्कर्षकृतेऽनुवर्ण्य चरितो दिव्यः किरातः पुनः ।  
शृङ्गारादिरसोऽङ्गमत्र विजयी वीरप्रधानो रसः,  
शैलाद्यानि च वर्णितानि बहुशो दिव्यास्त्रलाभः फलम् ॥

उपनायकः किरातः वनेचरः, किरातराजः, राष्ट्रदूतः, मितभाषी, शिवांशः, कर्मवीरः, बुद्धिमान्, सदाचारी च । अत्र अन्ये नायकाः वर्तन्ते यथा युधिष्ठिरः, भीमः, नकुलः, सहदेवः च ।

**आलंकारिकाः इत्थं प्रशंसन्ति -**

उपमा कालिदासस्य भारवेर्थागौरवम् ।

नैषधे पदलालित्यं माघे सन्ति त्रयो गुणाः ॥ इति

श्रीकृष्णकविमतम् नयपथदिपिका भारवेः वाणी इति । तत्र मल्लिनाथमतं

यथा - नारीकेलफलसम्मितं वचो भारवेः इति ।

क्षेमेन्द्रवचनं यथा - वंशस्थविलप्रयोगे सिद्धहस्तः भारविः ।

अविवेचितमपि मधुरं विवेचितं तुन्तरतिरसधनत्वात् ।

कदलीफलमिवसत्कविवचनं रसिकस्य भातिमधुरतमम् ॥ इति श्रीकृष्णब्रह्मतन्त्रपरकालसंयमीन्द्रः ।

अत्र सत्कविः नाम ईश्वरपरायणः । मल्लिनाथमते तु भारवेः वचनम् अर्थगौरवपूर्णं क्लिष्टं च । भारविः स्वयम् उक्तवान्



यत् -

स्फुटता न पदैरपाकृता न च न स्वीकृतमर्थगौरवम् ।

रचिता पृथगर्थतागिरां न च सामर्थ्यमपोहितं क्वचित् ॥ अत्र वक्रोक्ति वर्तते ।

किरातस्य अर्थगौरवपूर्णं प्रसिद्धपद्यं यथा -

सहसा विदधीत न क्रियामविवेकः परमापदां पदम् ।

वृणुते हि विमृश्यकारिणं गुणलुब्धाः स्वयमेव सम्पदः ॥ इति

अत्र झटिति कार्यं न करणीयम् । विचार्य कार्यं कर्तव्यम् । परन्तु जनः क्रोधेन बुद्धिहीनः सन् अकृत्यं करोति । स्वजनं हन्ति । ततः पश्चात्तापं करोति । चीनदेशः अविचार्य अकृत्यं करोति । पाकिस्थानदेशः अविचार्य करोति । दुःशासनः निन्दनीयकार्यं कृतवान् । क्रोधः मानवस्य परमशत्रुः । गीता वदति अत्र-

क्रोधात् भवतिसम्मोहः सम्मोहात् स्मृतिविभ्रमः ।

स्मृतिभ्रंसात् बुद्धिः नाशो बुद्धिनाशात् प्रणश्यति ॥ इति

इदं पद्यं तुलसीदासेन अनुक्रियते यथा -

शहसा करि पाछें पछि ताहीं । कहई बुध बुध ते नाहीं ॥

सुयोधनस्य सुन्दरशासनमादाय वदति-

जासु राज प्रिय प्रजा दुःखारी । ते नृप अवशी, नरक अधिकारी ॥ इति

सर्गव्यवस्था - किराते अष्टादशसर्गाः विलसन्ति । तेषु प्रथमसर्गः सर्वोत्कृष्टः । सर्वेषां सर्गाणां भित्तिः । अत्र प्रत्येकेऽस्मिन् पद्ये राजनीतिपरकं ज्ञानं वर्तते । अत्र कलापक्षः भावपक्षः च शोभते । कलापक्षः नाम यमकादिरलंकारः । भावपक्षः भवति रसध्वनिगुणादिः इति ।

सुयोधनदुर्योधनयोः विचारः - दुःखेन योधनं, मायया, कपटेन, छलेन शासितुम् इच्छति जेतुम् इच्छति इति दुर्योधनः । सुखेन योध्यते योधनं नयेन धर्मेण प्रजा रंजयितुं शासितुम् इच्छति इति सुयोधनः ल्यु प्रत्ययः । तत्र दुर्योधनः संकीर्णमनाः । अत्र तु उदारमनाः । दुर्योधनः दुर्नीतिमान् । सुयोधनस्तु सुनीतिमान् । एवमेव तत्र महाभारते यत् नीरसः अस्ति । अत्र तु सरसः ।

किराते मङ्गलपद्यम् -

किराते यत् मङ्गलपद्यं तत् वस्तुनिर्देशात्मकम् अस्ति । न तु आशीर्वादात्मकम् । न वा नमस्कारात्मकम् । मङ्गलाचरणं कवेः मङ्गलाय पाठकानां हिताय, श्रोतॄणां कल्याणाय च भवति । किराते मङ्गलपद्यम् -

श्रियः कुरूणामधिपस्य पालनीं, प्रजासु वृत्तिं यमयुंक्त वेदितुम् ।

स वर्णिलिङ्गी विदितः समाययौ, युधिष्ठिरं द्वैतवने वनेचरचरः ॥

अस्य पद्यस्य वैशिष्ट्यम् -

अत्र वनेचरः दूतः । सुयोधनस्य शासनव्यवस्था ज्ञाता अस्ति । सुयोधनस्य राजनीतिं युधिष्ठिरं प्रति ब्रूते । अस्मिन् पद्ये प्रायेण सर्वशब्दाः सौशब्दयम् इति । गुणयुक्ताः सन्ति यथा वर्णी तत्र इन् प्रत्ययः । लक्ष्मी तत्र इन् प्रत्ययः । युधिष्ठिरः इत्यत्र गवि युधिभ्यां स्थिरः इति षत्वम् अलुक् च । शौशब्दः गुणत्वेन स्वीकरोति विद्यानाथः । प्रतापरुद्रयशोभूषणे । सशौष्ठवोदार्यविशेषशालिनीम् इति भारविः । अत्र अलंकारविचारः

अत्र केचित् वने वनेचरः इत्यत्र वृत्यनुप्रासं वदन्ति । किन्तु अस्ति छेकानुप्रासः । अत्र श्रुत्यानुप्रासोऽपि भवेत् । परिकरः, परिकराङ्कुरः, संसृष्टिः च स्युः । एवम् अलंकारयोजनां सर्वत्र द्रष्टव्या । तत्र प्रसादगुणः वैदर्भीरीतिः सात्वतिवृत्तिः, सुन्दरवर्णविन्यासरूपशय्या च विभाति इति द्रष्टव्यम् । माघः शिशुपालवधे अस्य पद्यस्य स्मरणं कृत्वा एवं लिखति । यथा -

श्रियः पतिः श्रीमतिशासितुं जगत्, जगन्निवासो वसुदेवसदनि।

वसन् ददर्शावतरन्तमम्बराद्, हिरण्यगर्भाङ्गभुवं मुनिं हरिः ॥ इति

इतः ज्ञायते यत् माघः कृष्णभक्तः । भारविः च राष्ट्रभक्तः च । सुयोधनः इत्यत्र राष्ट्रभक्तः प्रतीयते । अत्र भारविः-  
आद्यभागे राजलक्ष्मीं राष्ट्रलक्ष्मीं राष्ट्रदेवतां स्मरति ।

वनेचरवर्णित सुयोधनस्य शासनव्यवस्था- सुयोधनः नयेन जगतीं जेतुं समीहते । सः स्वयशः समग्रगुणसंपदा तनोति । सः नयेन पौरुषं वितनोति । अनुजीविनः प्रति साधुभावं प्रदर्शयति । सः त्रिगुणं समानं सेवते । तस्य दानं साम्ना भवति । सत् क्रियां विना दानं न भवति । जनस्य गुणं दृष्ट्वा सत् क्रियां करोति । रिपौ सुतेऽपि वा समानं दण्डं तनोति । अस्य संपदः सुयोधनस्य उपकारितां सूचयन्ति । सुयोधनस्य सामदानदण्डभेदाः सदा सफलाः भवन्ति । अश्वधनं गजधनं च आर्द्रतां नयति । कृषकाः सुखिनः आसन् । मेदिनी वसूनि सूते । सैनिकाः राष्ट्रस्य हितकराः आसन् । फलानुमेयाः क्रियाकलापाः । सर्वे राजानः अनुकूलाः आसन् । सः वृष्ट्यर्थं यज्ञं करोति स्म । सुन्दरशासकः सन् अपि भवतः युधिष्ठिरात् विभेति । दुःखी च भवति । मम वचनं केवलं सुयोधनस्य सुशासनव्यवस्थासूचकम् अस्ति इति । सुयोधनराज्ये सैनिकाः प्रसन्नाः, राष्ट्रस्य कृते समर्पिताः च आसन् इति वनेचरः वदति -

महौजसो मानधना धनार्चिता, धनुर्भूतः संयति लब्धकीर्तयः ।

न संहतास्तस्य न भिन्नवृत्तयः, प्रियाणि वाञ्छन्त्यसुभिः समीहितुम् ॥ १.१९।

सुयोधनः सैनिकान् सम्मानेन धनेन च सन्तोषयति स्म । अतः सर्वे उत्साहेन राष्ट्रहिताय कार्यं कृतवन्तः । तथैव अस्माकं देशस्य सैनिकाः सुरक्षावलाः सुयोधनस्य सैन्यबलवत् भवन्ति । प्रशासकाः सुयोधनं च अनुकुर्वन्ति । अयं श्लोकः मम्मटस्य प्रियः ।

गुप्तचरव्यवस्था - सुयोधनस्य गुप्तचराः सच्चरिताः आसन् । यथा -

महीभृतां सच्चरितैः चरैः क्रियाः, स वेदनिः शेषमशेषितः क्रियः ।

महोदयैः तस्य हितानुबन्धिभिः, प्रतीयते धातुरिवेहितं फलैः ॥ (१/२०)

अत्र सुयोधनस्य परराष्ट्रवृत्तान्तज्ञानकौशलं वर्ण्यते । इतः ज्ञायते यथा - पाटलेपुष्पम् अस्ति । अर्थात् वाक्जालम् अस्ति । आप्ते पुष्पं फलं च वर्तते । पनसे केवलं फलमस्ति । सुयोधनः पनसवत् फलं सूचयति । अर्थात् सुयोधनस्य क्रियां प्रजाः फलेन जानन्ति । न ततः पूर्वम् । स प्रजारंजनत्वं फलेन सूचयति न तु वाक्जालेन । एवं शासकाः सुयोधनम् अनुकुर्वन्ति ।

सुयोधनस्य शासनेन प्रीताः सन्तः अन्ये शासकाः तं बहुमानं कुर्वन्ति स्म । यथा -

न तेन सज्यं क्वचित् उद्यतं धनुः, कृतं न वा कोपविजिह्वमाननम् ।

गुणानुरागेण शिरोभिरुह्यते, नराधिपैर्माल्यमिवास्य शासनम् ॥ (१.२१)

सुयोधनस्य शासने शासकानां प्रजानां मन्त्रीणां च आनुकूल्यम् आसीत् । यथा -

स किंसखा साधु न शास्ति यो धिपं हितान्न यः संशृणुते स किं प्रभु ।

सदानुकूलेषु हि कुर्वते रतिं, नृपेषु अमात्येषु च सर्वसंपदः ॥ (१.५)

अस्य पदस्य उपदेशः परिवारं प्रति, समाजं प्रति, राष्ट्रं प्रति विश्वं प्रति च अस्ति ।

अत्र तुलसीदासवचनं यथा-

जहां सुमति तहं, सम्पत्ति नाना ।

जहाँ कुमति तहँ, विपति निदाना ॥ इति

सुयोधनः न्यायवान् आसीत् - विशङ्कमानः भवतः पराभवं, नृपासनस्थोऽपि वनाधिवासिनः ।

दूरोदरच्छद्मजितां समीहते, नयेन जेतुं जगतीं सुयोधनः ॥ (१.७)

सुयोधनः सम्राट् शक्तिशाली सन् अपि न्यायवतः युधिष्ठिरात् विभेति । सः अन्यायेन राजलक्ष्मीं



जितवान् अतः इदानीं न्यायेन राज्यं जेतुमिच्छति । सः अशान्तः अस्ति । अशान्तस्य कुतः सुखम् इति गीता वदति ।

सुयोधनस्य दण्डविधि व्यवस्था - स धर्मविप्लवं दण्डेन दण्डयति । वसूनिवाञ्छन्नवशीन मन्युना, स्वधर्म इत्येव निवृत्तकारणः । गुरूपदिष्टेन रिपौ सुतेऽपिवा, निहन्ति दण्डेन स धर्मविप्लवम् । (१.१३)

अत्र सुयोधनः दण्डविधाने रिपौ सुते च भेदं न कृतवान् । सः समदर्शी आसीत् । अत्र गीतावचनम्-  
विद्या विनय सम्पन्ने ब्राह्मणे गवि हस्तिनि ।

शूनि चैव श्वपाके च पण्डिताः समदर्शिनः ॥ (५.१८)

सुयोधनस्य धार्मिकप्रवृत्तिः- तत्र पुरोहिताः प्रसन्नाः सम्मानभाजनाः आसन् । स यौवराज्ये नव यौवनद्धतं, विधाय दुःशासनमिदं शासनम् । स हवनं मुनिवत् कृतवान् । हवनेन वायुमण्डलं स्वच्छी भवति । हवनेन यज्ञेन वृष्टिः भवति इति । गीतायां गदितमस्ति -

अन्नाद्भवन्ति भूतानि पर्यन्यादन्न संभवः ।

यज्ञात् भवति पर्जन्यो यज्ञकर्मसमुद्भवः ॥ (३.१४)

कृषिव्यवस्था - सुयोधनराज्ये प्रजावर्गः सुखी, कृषकाः च वर्षावलम्बनाः न आसन् । अत्र जलसेचनव्यवस्था वर्णितास्ति ।

सुखेन लभ्या दधतः कृषीवलैः, अकृष्टपच्या इव शस्य संपदः ।

वितन्वति क्षेममदेवमातृका, शिराय तस्मिन् कुरवश्चकासति ॥ इति (१.१७)

संप्रति राज्ञः अपि कृषकाणां कृते सुयोधनवत् सुव्यवस्थां कुर्वन्तु । कृषकसमाजः एव देशस्य मानदण्डः ।

सुयोधनशासने गुणैः संपृक्ता मेदिनी बहुधनानि ददाति स्म । अत्र सुयोधनस्य प्रजारंजनमेव मूललक्ष्यम् आसीत् । सांप्रतिकशासकानां लक्ष्यं सुयोधनवत् भवतु । न प्रतिश्रुतिवागाडम्बरः भवतु । (१.१८)

द्रौपद्याः प्रेरकवचनम्-

ब्रजन्ति ते मूढधियः पराभवं, भवन्ति मायाविषु ये न मायिनः ।

प्रविश्य हि घ्नन्ति शठास्थथाविधा, न संवृत्ताङ्गानिव इवेषवः ॥ (१.३०)

अत्र अर्थगौरवं प्रतीयते यत् कपटीनाम् अपहरणकारीणां च कृते कपटाचरणं विधेयम् इति द्रौपदीवचनम् । अत्र युधिष्ठिरः कापुरुषः राष्ट्रशासने अयोग्यः इति सूचयति द्रौपदीवचनम् । क्षमागुणं मुनीनां धनं न तु राज्ञाम् इति । अथ क्षमामेव निरस्तविक्रमः इति पद्यम् । ये शासकाः समये समये सन्धिदूषणानि विदधति ते राष्ट्रहितकारिणः । पाकिस्थान, चीनादिदेशः सन्धिं दूषयति, तथैव अस्माकं देशः सन्धिदूषणः भवतु । राष्ट्रं रक्षतु । किरातार्जुनीयस्य विद्यार्थिनः अध्येतारः मनोहारिवचनाः राष्ट्ररक्षकाः, न्यायप्रियाः, धर्मचारिणः, परिश्रमिणः, स्वाध्यायशीलाः च भवेयुः । किराते राष्ट्रविज्ञानं मनोविज्ञानं, कृषिविज्ञानं, समाजविज्ञानं कलाविज्ञानं च विलसति । तत्र एतानि सर्वाणि राष्ट्रहिताय प्रजारञ्जनाय च सन्ति । किराते अन्तिमे मङ्गलाचरणे राजलक्ष्मीः बर्धनलिप्सा भारवेः प्रतीयते । किरातार्जुनीयस्य उपदेशवचनेन शासकाः नीतिनिपुणाः, नीतिपरायणाः, प्रजारंजकाः, भेदभावविमुखाः धर्मपरायणाः च भवेयुः । एवमेव किराते अर्थगौरवपूर्णं माहात्म्यं समाजकल्याणाय वर्तते ।

सहायकग्रन्थसूची

१. किरातार्जुनीयम्, नवलकिशोरकाङ्करः, जगदीशसंस्कृतपुस्तकालयः, जयपुरम्, संस्करणम् - प्रथम्, २०१६ ।
१. श्रीमद्भगवद्गीता, गीताप्रेस, गोरखपुरम्, २०१६ ।
३. शिशुपालवद्धम्, चौखम्बासंस्कृतसिरिज्, २०१५ ।

अध्यापिका, संस्कृतविभागः,  
सामसीकलेज, मालदा, पश्चिमवङ्गः

## ज्यौतिषशास्त्रस्य वैज्ञानिकत्वम्

डॉ. विजयलक्ष्मीमहापात्रः

वैदिककालात् अद्यावधि ज्यौतिषशास्त्रस्य महत्वपूर्णस्थानं वर्तते । षड् वेदाङ्गेषु शिक्षाकल्पव्याकरण-निरुक्त-ज्यौतिषच्छन्दस्सु ज्यौतिषस्य स्थानं सुष्ठुतया गव्यते । पुरा यज्ञस्य कृते कालगणनाया आवश्यकता भवति स्म । दर्शपौर्णमासयोः कालः कदा भविष्यति ? नक्षत्रस्योदयं कदा भवति ? अद्य का तिथिरस्ति ? इति सर्वस्य ज्ञानाय कालविधान शास्त्रस्याऽऽवश्यकता वर्तते । एतत्कालगणना शास्त्रमेव ज्यौतिषशास्त्र नाम्ना प्रसिद्धम्, तद्यथा वेदाङ्ग ज्यौतिषे<sup>१</sup>-

वेदा हि यज्ञार्थमभिप्रवृत्ताः

कालानुपूर्वाविहिताश्च यज्ञाः ।

तस्मादिदं कालविधानशास्त्रं

यो ज्यौतिषं वेद स वेद यज्ञान् ॥

वेदानां प्रयोजनं यज्ञार्थमेव । यज्ञाः कालज्ञानं विना न कर्तुं शक्याः । एतस्मात्कारणात् कालज्ञानशास्त्रमपेक्षते । एतत्तु ज्यौतिषशास्त्रमेव शास्त्रमेतत् कालगणनां सहितं शुभाशुभस्य फलस्याऽपि द्योतनं करोति । ज्यौतिषविषये सर्वत्र प्रश्नोऽयमायाति यत् एतत् शास्त्रस्य वैज्ञानिकत्वमस्ति अथवा नास्ति ?

एतस्मिन् प्रश्ने सति सर्वप्रथमतस्तद् द्रष्टुं शक्यते यद् वैदिककाले ज्यौतिषसम्बन्धं यत्किञ्चिदुपलभ्यते तत्र वैज्ञानिकत्वमस्ति नास्तिवा ?

पृथिव्या आकारो गोल इति न नवीनं मतमापितु ऋग्वेद संहितयामुक्तमस्ति यत्पृथिवीगोलाकारा वर्तते ।

चक्राणार्सः परीणहं पृथिव्या हरिण्येन

मणिना शुर्भमाना ।

न हिन्वानासस्तिरुस्त इन्दुपरि

स्पर्शो अदधात् सूर्येण ॥<sup>२</sup>

एवमेव गोपथब्राह्मणे पृथिव्या गोलाकारत्वं निराधारत्वं च वर्णितम् ।<sup>३</sup>

भास्कराचार्येण सिद्धान्तशिरोमणेः गोलाध्याये प्रोक्तं यत् पृथिवी निराधारा सति स्वशक्त्याऽऽकाशेऽवलम्बिताऽस्ति ।<sup>४</sup>

वैज्ञानिका अपि स्वीकुर्वन्ति पृथिव्या निराधारत्वं गोलत्वञ्च ऋग्वेदकाले ज्यौतिषस्य पर्याप्तज्ञानं जनेषु वर्तते स्म । यतोह्येकस्मिन् मन्त्रे भचक्रस्य भ्रमणं दर्शितम् । तत्रोक्तं वर्तते यद् द्वादशारं चक्रं मृतस्य भ्रमति कदापि जरां न गच्छति । तत्र विंशत्युत्तर सप्तशतानि पुत्रमिथुनानि तस्थुः ॥<sup>५</sup>

अत्र द्वादशारस्यतात्पर्यं द्वादशमासा इति कर्तुं युज्यते । विंशत्युत्तर सप्तशतानि वर्षेऽहोरात्ररूपाणि भवितुमर्हति । एकस्मिन्नपरे मन्त्रे द्वादश परिधीनां नाभित्रयस्य षष्ठ्युत्तरत्रिशतं दिनानां च समुल्लेखो वर्तते ।

द्वादशपथ्यश्चक्रमेकं त्रीणि नभ्यानि उतच्चिकेत ।

तस्मिन्साकं त्रिंशता न शङ्कर्वोऽर्पिताः षष्टिर्नर्चलाचलार्सः ॥<sup>६</sup>

एतत् सर्वं वेदे वर्णितम् । अत्रापि द्वादश प्रथमो द्वादशमासत्वेन निगदिताः । नाभिप्रयं केन्द्रत्रयं वर्षे दिनसंख्या च ३६० उक्ता । किमेतत्सर्वं वैज्ञानिकं नास्ति ? द्वादशमासातिरिक्तमधिमासस्यापि ज्ञानं वेदे सम्प्राप्यते ।<sup>७</sup> अतो ज्यौतिषशास्त्रस्य वैज्ञानिकता तस्मिन्कालेऽपि प्रामाणोभवति ।

ज्यौतिषशास्त्रस्य स्कन्धत्रयाणां वैज्ञानिकत्वम् -

ज्यौतिषशास्त्रस्य विभाजनं त्रिपुस्कन्धेषु क्रियते । सिद्धान्त-संहिता-होरा भेदात् ।<sup>८</sup> सिद्धान्तज्यौतिषे ग्रहाणां स्पष्टीकरणार्थं गणितविधि वर्तते । सिद्धान्तज्यौतिषमपि सिद्धान्ततन्त्रकरण भेदात् त्रिधा विभज्यते । सृष्ट्यादितो ग्रहाणां



स्पष्टीकरणार्थं गणितसिद्धान्ताः सिद्धान्ते वर्णिताः । कलियुगाद् ग्रहाणां स्पष्टीकरणं यत्र विधीयते तत् तन्त्रमित्याभिधियते । इष्टसंवत्सरात् स्पष्टीकरणं ग्रहाणां यत्र गणितद्वारा कथ्यते तत् करणमित्युच्यते ।

संहिताज्यौतिषेऽनेके विषया आयाति । यथा संवत्सरस्य शुभाशुभं, भूकम्पेन्द्रधनुषधूमकेतु ग्रहचाराणां फलाफलत्वं, मेदिनीय ज्यौतिषम्, वास्तुशास्त्रम्, स्त्रीपुरुष पश्चादीनां लक्षणम्, शकुनम्, सामुद्रिकशास्त्रमङ्गस्फुरणं च ।

होरा ज्यौतिषशास्त्रे जातकशास्त्रमायाति यथा जन्मकुण्डली द्वारा जातकस्य शुभाशुभफलत्वं, दशान्तर्दशा, अष्टकवर्गाः, आयुर्दाय, राजयोगाः, स्त्रीजातकम्, ताजिकशास्त्रञ्चेति, प्रश्नज्यौतिषमपि ताजिकशास्त्र एवाऽऽयाति ।

ज्यौतिषस्य एतेषु त्रिष्वपि स्कन्धेषु वैज्ञानिकत्वं कथं दरीदृश्यत इति विचारोऽत्र विधातव्यः । विज्ञानस्य किं लक्षणमिति प्रश्ने सति वक्तुं शक्यते यद् यत्र सिद्धान्तानां प्रायोगिक पक्षे शुद्ध परिणामा आयाति, अपवादा विप्रतिपत्तयो वा न भवन्ति अतिन्यूना वा भवन्ति स विषय एव विज्ञानस्य । एतदपि कथयितुं शक्यते यद् यस्मिन् विषये निश्चितरूपेण शुद्धपरिणामः प्राप्यते तदेव विज्ञानमुच्यते । ज्यौतिषशास्त्रीया विषया वैज्ञानिकाः सन्ति अथवा न सन्ति ? एतस्मिन् विषये त्रिषु ज्यौतिष स्कन्धेषु के के विषया वैज्ञानिका इति विचारयितुं तत्र दृष्टिपातो विधेयः अनेन ज्योतिर्विज्ञानस्य वैज्ञानिकत्वं मातुं शक्यते ।

**सिद्धान्त ज्यौतिषस्य वैज्ञानिकत्वम् -**

सिद्धान्तज्यौतिषं गणितोपरि समाधृतं वर्तते । गणितशास्त्रस्य वैज्ञानिकत्वमस्त्येवा नास्ति कस्यचिद् वैज्ञानिकस्य विषयेऽस्मिन् विप्रतिपत्तिः । भारतवर्षे प्राचीनकालादेव गणितशास्त्रस्य सम्यग् ज्ञानं जनेषु वर्तते ।

सिद्धान्तग्रन्थेषु वैज्ञानिकसिद्धान्तापि दरीदृश्यन्ते । गुरुत्वाकर्षण सिद्धान्तेऽद्यापि न्यूटनमहोदयेन प्रत्यपादि मिथ्यैषा चर्चा सर्वत्र प्रचलति । न्यूटन महोदयात् पूर्वमेव भास्कराचार्येण गोलाध्याये पृथिव्या गुरुत्वाकर्षण शक्ते विवेचनमकारि भास्कराचार्येणोक्तं यदेषा पृथिवी समाकर्षण शक्तियुता वर्तते । स्वाकर्षणशक्त्या पृथिवी सर्वाणि वस्तुनि स्वं प्रयाकर्षति । अतएव वस्तु पृथिव्यां पततीवेति दृश्यते ।

आकृष्टिशक्तिश्च मही तथायत् स्वस्थं गुरुं स्वाभिमुखं स्वशक्त्या ।

आकृष्यते तत्पततीव भाति समेसमन्ताद् क्व पतत्वित्थं खे ॥<sup>९</sup>

पृथिवी गतिशीलाऽस्ति । आर्यभट्टेन उक्तं यत्पृथिवी दैनन्दिनं भ्रमति स्वधुर्याम् । आर्यभट्टीय ग्रन्थ रचयिता प्रथम आर्यभट्ट मनुते यद् भूमि रचला नास्ति यथोक्तं-

गोलपादे -<sup>१०</sup> अनुलोमगतिः नौस्थः पश्यत्यचलं विलोमगं यद्वत् ।

अचलानिभानि तद्वत् समे पश्चिमगानि लङ्गायाम् ॥

कश्चिन्नौकारुढो मनुष्यो यथाऽनुलोमगमनात् स्थिरान् वृक्षादीन् विपरीतदिग्गामि भूतान् इव पश्यति तथैव पृथिव्या भ्रमणेन भचक्रं लङ्कातः समानान्तर गतयो याम्योत्तर राशयोः समगत्या भ्रमद् दृश्यते । अतएव भूमेर्गति यथा -

वैज्ञानिकैः स्वीकृता तथैव सिद्धान्तज्यौतिष ग्रन्थेऽपि स्पष्टतयाऽङ्गीक्रियते । ग्रहाणां विषये यद् विचारो विधीयते तत्सर्वं विज्ञान सम्मतम् । सूर्यग्रहः स्थिरः पृथिवी च गतिशीला । एषा भूमिः सूर्यं परितो द्वादश मासेषु परिक्रमणमेकं विदधति । ज्योतिषशास्त्रे यत्सूर्यस्य गतिर्विलिख्यते वास्तविकरूपेण सा तु पृथिव्या गतिरेव । सूर्य-चन्द्र-मङ्गल-बुध-गुरु-शुक्र-शनि नामधेयाः स्पष्टग्रहा ज्यौतिषशास्त्रे मन्यन्ते । आधुनिक वैज्ञानिकाः नेपच्यून (वरुणः) दृर्शल (प्रजापतिः) यूरेनस (इन्द्रः) इति नामधेया स्त्रयोग्रहाः सन्तीति स्वीकुर्वन्ति । राहुकेतू न ग्रहौ, अपितु छायाग्रहौ । विन्दुरूपा च स्तः ।

सिद्धान्तज्यौतिषे रविचन्द्रयोर्ग्रहणविषये वैज्ञानिकता भूरिशो दृश्यते । सूर्यग्रहणे सूर्योपरि चन्द्रमसच्छाया पतने भवति । अतः सूर्यस्यच्छादकश्चन्द्र एव । चन्द्रमसि यदि भूच्छायां निपतति तदा चन्द्रग्रहणं दृश्यते । चन्द्रच्छादिका भूच्छायैवेति सर्वं सिद्धान्तज्यौतिषग्रन्थेषु बहुधा समुल्लिखितम् । यथा -<sup>११</sup>

छादक भास्करस्येन्दुरधःस्थो धनवद् भवेत् ।

भूच्छायां प्राङ् मुखश्चन्द्रो विशत्यस्य भवेदसौ ॥

ग्रहण विषये वैज्ञानिका अपि ज्योतिर्विज्ञानोक्तं वचनमेव ब्रुवन्ति । सिद्धान्तज्योतिषस्य वैज्ञानिकता तत्रापि प्रमाणी भवति यत्र ग्रहाणां वेधो वेधशालास्तु क्रियते ।  
नवीन यन्त्रैर्दर्शनिन यत्परिणामो ग्रहाणामायाति स एव परिणामो प्राचीन वेधशालासु प्रायोगिकतया ज्ञायते । तत्कथं ज्योतिषस्याऽस्य नास्ति वैज्ञानिकता ?

## २. संहिताज्योतिषस्य वैज्ञानिकत्वम् -

ज्योतिर्विज्ञानस्य प्रायः सर्वे विषयाः संहिताज्योतिषशास्त्रे दृश्यन्ते । संहिताग्रन्थेषु ग्रहाणां चारस्तत्फलश्च निरूपितम् । सिद्धान्तज्योतिषशास्त्रेण ग्रहाणां तत्तद् शरीषु तत्तन्नक्षत्रेषु भ्रमणं तु प्रमाणितमेव । परन्तु फलमेतस्यानुभवैकगम्यं वर्तते । यथा सूर्यो यदा विशेष राशिनक्षत्रेषु विचरति तदा शैत्यमौष्णं वृत्तिश्च भवति । एतस्य सर्वस्य प्रभावः प्राणिनामुपरि भवत्यैव सूर्यस्य प्रभावः प्राणिनामुपरि भवत्यैव । सूर्यस्य प्रभावः पादपेषु वृक्षेषु च नितरां दृश्यते । समेषां कृते सूर्यकिरणानामावश्यकता वरीवर्ति, इति वैज्ञानिका अपि आमनन्ति । ग्रहाणां वर्णानुसारमपि फलं संहितायां लिखितम् ।

तद्यथा - १२

श्यामेऽर्के कीटभयं भस्मनिभे भयमुशान्ति परचक्रात् ।

यस्यर्क्षे सच्छिद्रस्तस्य विनाशः क्षितिशस्य ।।

शशसधिरनिभे भानौ नभस्तलस्थे भवन्ति सग्रामाः ।

शशिसदृशो नृपतिवधः क्षिप्रं चान्योन्तप्रोभति ।।

वृहत्संहितायां कुर्मचक्र विभाणनमुक्तम् ।<sup>१३</sup> कुर्मचक्रविभाजनानुसारं कृतिका रोहिणो मृगशीर्षं नक्षत्रत्रयं तालिवानदेशाद् भारतवर्षस्योत्तर प्रदेशार्द्धभागं यावदभिन्यस्तम् एतेषां नक्षत्राणां शनिराहु पीडितत्वाद् रुधिरपातोऽराप्तिश्च प्रत्यक्षमेव दृश्यते । संहितायां अन्ये विषया यथा दकार्गलम्, वास्तुशास्त्रम्, रत्नलक्षणम्, वृक्षायुर्वेद उल्कापातः, सामुद्रिक शास्त्रश्च सर्वथा वैज्ञानिकतामङ्गीकुर्वन्ति । धूमकेतुनामुद्य विषये वैज्ञानिक अध्ययनं कुर्वन्ति संहिताशास्त्रेऽपि धूमकेतूल्कादीनां फलं चरप्रोक्तं तद् वैज्ञानिकदृष्ट्या समीचीनमेवेति ऋतुविज्ञानं वृष्टिविज्ञानं वायुविज्ञानञ्च संहितायां प्राप्यन्ते । नारदीय संहितायां वृष्टिविषये श्लोकोऽयं प्राप्यते यत् ।<sup>१४</sup>

“सिंहेभिन्ने कुतोवृष्टिरभिन्ने कर्कटे कुतः । कन्योदये प्रभिन्ने चेत्सर्वथा वृष्टिरुत्तमा ।।” यदि सिंहसंक्रान्तौ वृष्टिर्भेधाः वा स्युः कर्कसंक्रान्तौ वृष्टिर्वायुर्भेधो वास्युश्चेत्तर्हि वर्षेऽत्युत्तमा वर्षा भविष्यन्तीति वक्तव्यम् । एतरसब्रमृत्युविज्ञानतुल्यं वैज्ञानिकतां प्रतिपादयति संहिताज्योतिषस्य ।

## होराज्योतिषस्य वैज्ञानिकता -

होरा ज्योतिषशब्देन जातकशास्त्रमतं स्वीकर्तव्यम् । अस्मिन् स्कन्धे जातकस्य जन्मपत्रिकां निर्माय दशान्तर्दशाऽप्यकवर्ग षड्वर्गभावफल दृष्टिफल राजयोग नामसयोग स्त्रीजातकादि विविध विषयाणां विचारपूर्वकं जातकस्य भविष्यफलं प्रोच्यते ।

यदा जातकस्य जन्म भवति तदा तत्समयानुसारं लग्नमानीयाऽकाशीय ग्रहाणां स्थापना तत्तद् राशिमध्ये क्रियते । जन्मकुण्डली, कस्यचिज्जातकस्य जन्मसमये रवगोलीयग्रहस्थितिरेव भवति । या राशिः पूर्वक्षितिजे समुदिता भवति तद् राशिरेव लग्नम् । पश्चिमक्षितिजे या राशिरस्तुमुपागच्छति स्वैव सत्पमभावराशिः । एवं द्वादशभावेषु राशिन्यासं विधाय पुनश्चभावेषु ग्रहाणां स्थापनाज्जन्मचक्रं निर्मीयते । एवं जन्मपत्रिकायां वैज्ञानिकत्वं प्रतिभाति । तद्यथा ।<sup>१५</sup>

“कालाङ्गानि वराङ्गमाननमुरोहत्क्रोडवासोभृतो ।

वस्तिर्व्यञ्जनमुरुजानुयुगले जङ्घे ततोऽङ्घ्रिद्वयम् ।।”

“मेषाश्चिप्रथमानवर्क्षचरणाश्चक्रस्थिता शशयो ।

राशिक्षेत्र गृहर्क्षभानिभवनं चैकार्थं सम्प्रतया ।।”

अस्य कालपुरुषस्योद्गमविभाजनोद्देश्यनिर्दिष्टं वर्तते यद् यस्यां राशौ यादृशो ग्रहोबलो निर्बलो वा स्यात्तत्र तादृश एवं रोगोभवति । अङ्गानां सुबलत्वं निर्बलत्वं भवितुर्मर्ति । एतत्तु सर्वथा सत्यमत एव विज्ञान सम्मतमेव । ये ये ग्रहाः पृथिव्याः



समीपे वर्तन्ते तेषां ग्रहाणां प्रभावो मनुष्याणामुपरि बहुदृश्यते । दैवज्ञोर्यदि परीक्षणं विधीयते तर्हि फलितज्योतिषस्य वैज्ञानिकत्वान्युन्मीलितानि भवन्ति । अनेकेषां जातकानां जन्मकुण्डलीभिः स्तत्तज्जीवनघटनानां कोऽपि देवज्ञः परीक्षणं कुर्यात् तेषां भाविघटनां सूचयेच्चेतर्हि पूर्णप्रायोगिक दृष्ट्या फलितज्योतिषस्य वैज्ञानिकता स्वयमेव प्रामाण्यमुपस्थापयिष्यति ।

एतेन प्रामाणिक विवरणेन ज्योतिर्विज्ञानस्य वैज्ञानिकत्वं ज्ञातुं शक्यते दैवज्ञः फलानां सम्यकृतया परीक्षणं विधाय जनमध्ये ज्योतिषशास्त्रस्य प्रामाण्यं दर्शयेयुः ।

सन्दर्भसूची -

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| १- ऋग्वेदज्योतिषं, श्लो. ३          | २. ऋग्वेदे - १/३३/८                             |
| ३. गोपथब्राह्मणे ९/८                | ४. सि.शि. गोलाध्यायः - भुवनकोशे - ८             |
| ५. न ऋग्वेदे १/१६४/११               | ६. ऋग्वेदे १/१६४/४८                             |
| ७. ऋग्वेदे १/२५/८                   | ८. बृहत्संहिता- १/९                             |
| ९. सि.शि. गोलाध्यायः ३/६            | १०. गोलपादे - ९                                 |
| ११. सूर्यसिद्धान्तः - ४/९           | १२. बृहत्संहिता - आदित्यचाराध्यायः श्लो. २९, ३० |
| १३. बृहत्संहिता - कुर्मविभागाध्यायः | १४. नारद संहिता                                 |
| १५. बृहत्जातक - १/४                 |   |

सहायकाचार्या, ज्योतिषविभागः,  
केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी ।



## योगदृष्ट्या व्यक्तित्वं चिन्तनञ्च

डॉ. ओमनारायणमिश्रा

व्यक्तित्वम् - मनोविज्ञानस्य एकः श्लिष्टो विषयः वर्तते व्यक्तित्वम् । विषयेऽस्मिन् न केवलं पाश्चात्यमनोविज्ञाने चिकित्साशास्त्रे च व्याख्यानं प्राप्यते अपि तु भारतीयशास्त्रेष्वपि चर्चा प्राप्यते । साङ्ख्यदर्शने पुरुषस्य प्रकृतिः त्रिगुणात्मिका इति कल्प्यते । तादृशमेव मानवव्यक्तित्वमपि सत्त्व-रज-तमादीनां गुणानां समाहारः एव ।

योगशास्त्रे मानवशरीरं वात-पित्त-कफेत्यादीनाम् अन्तर्प्रकृतीनाञ्च योगः वर्तते । तथा च अन्तर्प्रकृतिरियं व्यक्तित्वं परिप्रकाशयति । सारांशत्वेन मानवस्य आन्तरिक-बाह्यगुणानाञ्च समाहारः एव व्यक्तित्वम् ।

साङ्ख्य-योगरुभयोः सिद्धान्तयोः परिशीलनेन ज्ञायते यत् मानवानां त्रिगुणात्मकप्रकृतौ साम्यं न भवति अपितु भिन्नेषु जनेषु सत्त्व-रज-तमादीनां मात्रा भिन्ना भवति । तथैव भिन्नेषु जनेषु वात-पित्त-कफेत्यादीनां स्थितिः भिन्ना दृश्यते । पाश्चात्यसिद्धान्तेषु भारतीयदर्शनस्य प्रभावः तु दृश्यते परञ्च व्याख्यापद्धतिः भिन्ना जायते । संदर्भेऽस्मिन् पाश्चात्यमनोवैज्ञानिकानां चिन्तनं तर्कपूर्णं जायते ।

वाल्टरमिशेलमहोदयस्य चिन्तनं जायते यत् मानवव्यक्तित्वस्य तात्पर्यं व्यवहारस्य चिन्तन-संवेगयोः गुणविशिष्टयोः समाहारः एव । एतयोः गुणविशेषयोः नूतनपरीस्थित्या सह समायोजनं भवति व्यक्तित्वम् । तादृशरेव वैरोनमहोदयेनोक्तं यत् संवेग-चिन्तन-विशिष्टव्यवहारादिभिः व्यक्तित्वनिर्माणं भवति ।

आलपोर्टमहोदयस्य व्यक्तित्वसंदर्भे चिन्तनं जायते यत् व्यक्तित्वं मानवस्य मनोशारीरिकतंत्राणां गत्यात्मकसंगठनं भवति । अनेन सः स्वकीयैः वातावरणैः सह अपूर्वं संयोजनं प्रदर्शयति ।

**योगः** - व्युत्पत्तिदृष्ट्या पातञ्जलयोगः चित्तवृत्तिनेरोध एव । येषाम् आत्यन्तिकरूपेण चित्तवृत्तयः निरुद्धाः जायन्ते ते सर्वे स्वयंसिद्धाः इति प्रसिद्धाः । किञ्चित् कालं यावत् चित्तवृत्तीनां निरोधः योगः नैव अपि तु चित्तवृत्तीनां आत्यन्तिकैकान्तिकनिरोधः इति योगः ।

योगविषये ऋग्वेदे उक्तमस्ति यत् यैः देवैः विना प्रकाशपूर्णज्ञानिनां जीवनयज्ञोऽपि न साफल्यमाप्नोति । तेषु देवेषु विद्वद्भिः स्वबुद्धेः स्वकर्मणश्च योगः कर्तव्यः । तेषां बुद्धिः तदेवेन सह तदाकारो भवति । तथा सः तेषां कर्मणि अप्याप्तावितोः भवति । अथर्ववेदे अपि उक्तमस्ति -

**अष्टचक्रा नवद्वारा देवानां पूरयोध्या ।**

**तस्यां हिरण्मयः कोशः स्वर्गो ज्योतिषावृतः ॥<sup>१</sup>**

अष्टचक्रयुक्ताः नवद्वारयुक्ताः च अस्माकम् एषा देहपुरी एका अपराजेयदेवपुरी अस्ति । अस्यां देहपूर्यामेको तेजस्वी कोशोऽस्ति । एतान् विहाय ऋग्वेदे, अथर्ववेदे चानैकेषु स्थलेषु योगवर्णनमवलोक्यते । तथा च योगस्य स्थिरतायां धारणायां परिपुष्टिर्भवति यः योगस्य प्राचीनत्वं सिद्धयति ।

महाभारते याज्ञवल्क्यस्मृतौ च योगस्य आदिप्रवर्तकत्वेन हिरण्यगर्भः प्राप्यते । महाभारते सः वेदे स्तुतः योगिभिः पूजितः तथा संसारस्य विभूत्वेन प्राप्यते योगः । श्रीमद्भागवतपुराणे अपि हिरण्यगर्भो योगस्य प्रवर्तकत्वेन प्राप्यते ।

**व्यक्तित्वचिन्तनयोः गुणात्मकनिरूपणम्** - व्यक्तित्वं जनस्य मनोशारीरिककारकाणां गत्यात्मकसंघटनं जायते । व्यक्तित्वे न केवलं बाह्यकारकाः ये दृश्यमानाः जायन्ते प्रभवन्ति अपितु आन्तरिकाः करकाश्चेति महत्त्वपूर्णाः । आन्तरिके पक्षे शरीरस्यान्तरिकी संरचना, रसायनोत्पादनं निर्गमनञ्च प्रभवन्ति तथैव बाह्यशारीरे जनानां शारीरिकं सौष्ठवं क्रियाशीलत्वञ्च मुख्यभूमिकां निर्वहन्ति ।

व्यक्तित्व-चिन्तनयोः निरूपणेऽस्मिन् प्रसङ्गे साङ्ख्यदर्शनस्य अनुभूतिगम्याः त्रिविधाः गुणाः महत्त्वपूर्णाः सन्ति यथा- सत्त्वगुणः, रजोगुणः-तमोगुणश्चेति । सत्त्वस्य कार्यं सुखम् । रजोगुणस्य कार्यं दुःखम् । तथैव तमोगुणस्य कार्यं मोहोत्पादनमेव । गुणाः दर्शनैन्द्रियगोचराः भवन्ति । तदुक्तं वर्तते यथा - गुणानां परमं रूपं न दृष्टिपथमिच्छति इति । सर्गकाले एते त्रयो गुणाः एव मिलित्वा सृष्टिकार्यं सञ्चालयन्ति । लयकाले बीजरूपेण प्रकृतौ एते विलीनाः जायन्ते । एषां गुणानां साम्यावस्था प्रलयः सृज्यते ।

अस्य प्रभावः जनानां चिन्तनशक्तौ तथा च सम्पूर्ण व्यक्तित्वे भवति । सत्त्वगुणः श्वेतवर्णीयः, सुखदायकः, प्रकाशकः लघुश्च भवति । रजोगुणः दुःखदायकः प्रेरकः तथा च रक्तवर्णीयो भवति । तमोगुणः अवरोधकः प्रेरकः कृष्णवर्णीयश्चेति ।

**सत्त्वं लघु प्रकाशकमिष्टमुपष्टम्भकं चलञ्च रजः ।**

**गुरुवरणकमेव तमः प्रदीपवच्चार्थतो वृत्तिः ॥**

प्रत्ययसर्ग इति साङ्ख्यस्याकर्षकः मनोवैज्ञानिकञ्च विमर्शो जायते । प्रतीयन्ते अनेनिति प्रत्ययः बुद्धिः तस्य सर्गः प्रत्ययसर्ग इत्युच्यते । तत्र बुद्धिः धर्माधर्मद्वष्टरूपोपन्ना एकरूपेण अवस्थिता सतीसमष्ट्या प्रत्ययसर्गेति संज्ञया बोध्यते । एषः प्रत्ययसर्गः आदौ चतुर्विधो भवति । यथा - विपर्ययः, आशक्तिः, तुष्टिः सिद्धिश्चेति । तत्र विपर्ययो नाम मिथ्याज्ञानं तस्मिन्तद्बुद्धिर्वा । अयं पञ्च प्रकारकाः सन्ति यथा - तमः, मोहः, महोमोहः, तामिस्रः, अन्धतामिस्रश्चेति ।

**आशक्तिः** - करणकैवल्यहेतुका आशक्तिः । एषा अष्टाविंशतिप्रकारकाः सन्ति । यथा - आन्ध्य-बाधिर्य-अजिघ्रत्व-मूकत्व-जडत्व-कुष्ठित्व-पञ्गुत्व-कौण्व-क्लैव्य-उदावर्त-उन्माद-असुवर्णा-अज्ञानमलिना-मनोज्ञा-अदृष्टि-अपरा-सुपरा-असुनेत्रा-वसुनाडिका-अनुत्तमाश्वसिका-अप्रतार-असुतार-उतारतार-अरम्यक-असदामुदित-अप्रमोद-अमुदित-अमोदमाना च ।

**तुष्टिः** - तुष्टिः नवधा भवति । यथा - प्रकृति-उपादान-काल-भाग्य-पार-सुपार-परापार-अनुत्तमाश्व-उत्तमाश्वरूपातिः ।



**सिद्धिः** - सिद्धि अष्टविधेत्युच्यते। यथा -अणिमा-लघिमा-महिमा-गरिमा-प्राप्ति- प्राकाम्य-वशित्व-ईशशस्त्ररूपाः।

अस्य प्रत्यसर्गस्य प्रभावः जनस्य मानसिकस्थितौ भवति यद्यपि अस्य प्रभावः न भवति अपितु वक्तुं शक्यते एतेन अस्माकं चरित्रनिर्माणं न केवलं अपितु समष्टि निर्माणं जायते। पूर्वं यथोक्तं वर्तते साम्यावस्था गुणानाम्। अस्यां साम्यावस्थायां परिवर्तनेन विविधा प्रकृतिः निर्मिता जायते।

**त्रिगुणसिद्धान्ताधारितं व्यक्तित्वम्** - मानवव्यक्तित्वनिर्माणे जैविकप्रक्रियायाः भूमिका महत्त्वपूर्णा अस्ति। यद्यपि अस्माकं सम्पूर्णव्यक्तित्वं मनोशारीरिकतत्त्वाभ्यां विनिर्मितम्। व्यक्तित्वे यावत् महत्त्वं गतिशीलस्य रसायनस्य शारीरिकसौष्ठवस्य च भवति तावदेव महत्त्वम् अदृश्यगुणानामपि उपजायते।

यथोक्तं पूर्वं सत्त्वस्य लक्षणं प्रकाशकं श्वेतवर्णीया च जायते सत्त्वस्य प्रकृतिः परोपकारिणी चेति।

अत एव यस्मिन् शरीरे वा व्यक्तित्वे सत्त्वगुणानां प्राधान्यं भवति तस्य व्यक्तित्वं सरलं व्यावहारिकञ्च भवति। तेषु जनेषु सहकारित्वं भावप्राधान्यञ्चाधिकं भवति। यस्मिन् व्यक्तित्वे तमोगुणानां प्रभावाधिक्यं भवति चेत् तस्मिन् व्यक्तित्वे उत्साहोर्जा च बलवती भवति। गुणोऽयं प्रभावोत्पादकः दुःखकारकः परन्तु सृजनात्मको भवति। व्यक्तित्वे अस्य गुणस्याधिक्येन जनः साहसी वीर्ययुक्तः आमोद-प्रमोदविलाशी च भवति। एतेषां गुणानां निम्नप्रकारेण कर्तुं शक्यते। तद्यथा -

**त्रिगुणात्मकव्यक्तित्वं चिन्तनञ्च**

तमो प्रधाने व्यक्तित्वे नकारात्मिकाशक्तिः बलवती भवति। नकारात्मकचिन्तनस्य प्रामुख्यं भवति एतस्मिन् व्यक्तित्वे। धनस्य बलातपहरणं सुख-मोहादिकी प्रवृत्तिः धनार्जनायेच्छा च प्रबला भवति एतेषु जनेषु।

भारतीयायुर्वेदे त्रिगुणेषु वैषम्यः दोषकारको भवति। त्रिगुणेषु वैषम्याधारिदोषाः व्यक्तित्वं तथा च चिन्तनं प्रभावयन्ति।

**व्यक्तित्वानुगुणं चिन्तनम्** - चिन्तनं व्यक्तित्वस्य महत्त्वपूर्णमङ्गं वर्तते। यादृशं व्यक्तित्वं भवति तादृशमेव चिन्तनं जायते। व्यक्तित्वं मनोगत्यात्मिका एका प्रक्रिया। मनोगत्यात्मिकाप्रक्रियायाः आसयः वर्तते जैविकाजैविकप्रक्रियायाः प्रक्रियायाः सङ्घटनम्। तेषु सङ्घटने व्यक्तेः आचारः व्यवहारः वाह्याकृतिः स्वास्थञ्च क्रियमाणो भवन्ति।

साङ्ख्ययोगदर्शने प्रकृतिः त्रिगुणात्मिका इति विवक्षिता। तथा च प्रकृतिः क्रियाशीला वरीवर्ति। प्रकृतौ क्रियाशीलत्वं तस्या त्रिगुणाधारेण अनुमीयते। भौतिकदृष्ट्या अपि कल्प्यते यत् यादृशी प्रकृतिः भवति तादृशमेव व्यक्तित्वं सञ्जायते। प्रकृत्यानुगुणं व्यक्तित्वं सप्तविधं भवितुमर्हति। तस्य निर्माणं त्रिगुणात्मकसिद्धान्तस्याधारे भवति।

प्रसङ्गेऽस्मिन् व्यक्तित्वस्य निर्धारकाः भवन्ति सत-रज-तमेत्यादयः गुणाः। सत्त्वं लघुः प्रकाशञ्च भवति तादृशरेव रजः उत्साहकारकः सौन्दर्यबोधकश्च तथा च तमोगुणाधिक्येन जनेषु प्रमादः विसादः नकारात्मकचिन्तनञ्च वर्धते। इत्यनया व्यक्तित्वम् इत्थं निरूप्यते। तद्यथा -

**(क) निष्क्रियचिन्तनम्** - तटस्थव्यक्तित्वे एतादृशं चिन्तनं जायते। येषु इत्थं चिन्तनं जायते ते जनाः निष्क्रियाः भवन्ति। यद्यपि अत्र निष्क्रियत्वं मूढता न जायते। भगवत्प्रसादत्वेन यत् मिलति तस्मिन्नेव सुखमनुभवन्ति एते। न केनचिदपेक्षा न कस्मिन्नपि अपेक्षा भवति अस्मिन् चिन्तने। चिन्तनं प्रायशः निर्मूलं भवति न तु धनस्य चिन्तनं कुर्वन्ति न तु निधनस्य। प्रायः एते जनाः एकाकीजीवनं यापयन्ति। संसारे एतेषां समर्पणं न्यूनमेव जायते। एते जनाः तावदेव उत्पादयन्ति यावत् तेषामावश्यकता भवति। एतेषां श्रेणीनिर्धारणं दुष्करं भवति यतो हि एते विरलाः भवन्ति येषु सामाजिकं पारिवारिकञ्च दायित्वं न भवति।

**(ख) लोकोपकारिचिन्तनम्** - येषां व्यक्तित्वं वहिर्मुखी, मानवतावादी विद्वत्चरेण्यञ्च भवति तेषां चिन्तनं जनकल्याणकारीति मन्यते। एते जनाः महान्तः पण्डिताः भवन्ति। लोककल्याणाय तेषामुपयोगिता कथं भवेदिति विषये प्रायशः चिन्तयन्ति। लोककल्याणाय एतेषां जीवनम्। परमार्थाय सर्वाणि कार्याणि विदधन्ति। लौकिकजीवने समस्यायाः सार्थकसमाधानं सरलतया अन्वेषयन्ति। एतेषु मायायाः प्रभावः क्षीणो जायते। व्यष्टिभावं विहाय समष्टिभावं प्रति चिन्तयन्ति। व्यक्तिगद्घनं नेच्छन्ति, न तु एतेषां धनार्जस्य औत्सुक्यं भवति अपितु यद्घनं

वर्तते तेषां जनहिताय कथमुपयोगः भवेदिति चिन्त्यन्ति। श्रेण्यामस्यां प्रायशः समाजसेविनः, धर्माचार्याः, कवयः लेखकाश्चागच्छन्ति।

(ग) प्रभुत्वात्मकचिन्तनम् - अन्तर्मुखिविदुषां चिन्तनं स्वार्थपरको भवति। इमे जनाः परसुखायैः सह आत्मसुखाय अपि चिन्तयन्ति। इमे प्रतिभाशालिनाः मायावृत्तो भूत्वा आत्मसुखं प्रति चिन्तयन्ति। आत्मसुखं कथं लभेत्? इत्यर्थम् आत्मप्रतिभायाः पूर्णोपयोगः कुर्वन्ति। महत्वाकांक्षिणः इमे जनाः राष्ट्रनिर्माणे समाजनिर्माणे च महत्त्वपूर्णं योगदानं प्रयच्छन्ति। साहसिकाः इमे जनाः राष्ट्ररक्षायां, औद्योगिककार्येषु च महतीं भूमिकां निर्वहन्ति।

परन्तु योगदानोऽयं प्रथमम् स्वार्थपूर्णो भवति। स्वस्य सामाजिकस्थितिं प्रति चिन्तनशीलाः भवन्ति। समाजे प्रायशः एतेषु जनेषु केचन छद्मसमाजसेविनः, अभियन्तारः तथा च आधुनिकचिकित्सकाश्च अस्यां श्रेण्यामागच्छन्ति।

(घ) प्रभवात्मकचिन्तनम् - समाजसुधारकं व्यक्तित्वं भवति एतेषां चिन्तकानाम्। समाजे एतेषां जनानां भूमिका सर्वाधिकमहत्त्वपूर्णा भवति। समाजस्य नेतृत्वकर्तारः एते। प्रायशः राजनैतिक-कूटनीतिककार्येषु तथैव औद्योगिककार्येषु च इमे सिद्धहताः भवन्ति। एतेषां जनानां मस्तिष्कः उत्पादनकार्येषु निमग्नो भवति। समाजस्य भौतिकविकासाय एतेषां भूमिका विशिष्टा। व्यवस्थापरिवर्तने एतेषां जनानां भूमिका अग्रगण्या भवति। इमे जनाः व्यावसायिनः, उद्योगपतयः, प्रखरचिन्तकाः, राष्ट्रनिर्मातारः, चिकित्सकाः, सैनिकाः, अभियन्तारश्च भवन्ति।

(ङ) लोभपरकचिन्तनम् - व्यक्तित्वेन नेतृत्वकर्तारः भवन्ति एतेषां चिन्तकानाम्। नूतनविचारयुक्तानाम् एतेषां जनानां परिवर्तनकारिणीच्छा सदैव बलवती भवति। प्रत्येकं क्षेत्रे एते जनाः नेतृत्वमिच्छन्ति। यद्यपि एतेषु लोकहितकारिणिगुणवत्तायाः अभावो विद्यते। व्यक्तित्वे एते दम्भिनः, आलेचकः, इर्षालुप्रवृत्तिकाः जनाः भवन्ति। सर्वत्रलाभमनुचिन्तयन्ति इमे जनाः। अब्राहममाशलो एतादृशानां जनानां स्थानं आदिमात् तृतीयावस्थापर्यन्तं परिकल्प्यते।

समाजे एतेषां भूमिका दृष्टनेतृत्वकर्तुः, छद्मराजनेतृत्वकर्तुः वा धूर्तवणिकस्य भवति। चारित्रिदृष्ट्या इमे जनाः सर्वत्रकामुकदृष्ट्या आलोकयन्ति। आपराधिकप्रवृत्तिं सेवयन्ति तथा च यत्र लाभो विद्यते तत्र दुष्कर्मणापि कार्यं साधयन्ति। राष्ट्रनिर्माणे समाजे च एतेषां सहकारिता प्रायशः ओलोचनीया एव भवति।

(च) विखण्डनात्मकचिन्तनम् - षडयन्त्रकारिव्यक्तित्वं भवति एतेषां चिन्तकानाम्। समाजे सर्वत्र विधटनकार्यं कुर्वन्ति कारयन्ति च। एतेषां जनानां बौद्धिकक्षमता अधिका भवति परञ्च विश्लेषणात्मकक्षमता न्यूना भवति, अत एव एतेषां चिन्तने आलोचनाशक्तिः न विद्यते। स्वयमेव न जानन्ति यत् कार्यं कुर्वन्ति तस्य कार्यस्य परिणामः किं भविष्यति? परिणामस्य चिन्तनं विना लाभचक्षुसा सर्वाणि कार्याणि विदधन्ति। अब्राहममाशलो आवश्यकतापदानुक्रमे प्रथमद्वयोः स्तरयोः एते जनाः आगच्छन्ति, येषां भौतिकावश्यकतायाः पूर्तिः न जायते। अत एव इमे जनाः सर्वत्र आत्मलाभाय चिन्तयन्ति।

सामाजिकदृष्ट्या एतेषां भूमिका सहयोगपूर्णा न भवति। एते जनाः अपि अन्तर्मुखिनो भवन्ति। मनसि सर्वादा एतेषां विखण्डनात्मिका याजना जायमाना भवति। सामाजिकषडयन्त्रम्, असहिष्णुभावं, क्लेशादिकञ्च जनयन्ति। राष्ट्रियस्तरे एतेषां भूमिका द्रोहात्मिका, अनिष्टकारिका च भवति।

(छ) पाशविकचिन्तनम् - अधमः भवन्ति एते चिन्तकाः। समाजे एतेषां स्थितिः अत्यन्तक्षीणा भवति। अर्थात् अधमव्यक्तिनां कार्यं सामाजिकदृष्ट्या अनुपयोगी भवति। न केवलं एतेषां चरित्रमशिष्टं भवति अपि च सामाजिकषडयन्त्रे एतेषां भूमिका स्पष्टा भवति। न तु आत्मना सुखमनुभवन्ति नैव अन्येभ्यः सुखं प्रयच्छन्ति। लोभीप्रवृत्तिकाः भवन्ति इमे जनाः। राष्ट्रियान्तराष्ट्रियस्तरे आतङ्के वैचारिकविषोत्पादने च सिद्धहस्ताः भवन्ति। अतः मानवीयविकासे एतेषां भूमिका नकारात्मिका भवति। एतेषु नियन्त्रणम् आवश्यकम्। स्वतन्त्ररूपेण अधमाः समाजेभ्यः अहितकारकाः सन्ति। एतेभ्यः संवैधानिकीदृष्टिः तथा च तदनुगुणं दण्डव्यवस्था अपेक्षिता वर्तते। धनार्जनाय द्रोह-विद्रोह-आतङ्क-अधमकार्याणि सम्पादयन्ति इमे जनाः। अत एव कथ्यते,



अधमा धनमिच्छन्ति धनं मानं च मध्यमाः । ३

उत्तमा मानमिच्छन्ति मानो हि महतां धनम् ।।

(४.५) कोषाधारितव्यक्तित्वम् - तैत्तरीयोपनिषदि पञ्चकोषाणामालेखः प्राप्यते । यत्र आध्यात्मिकशरीरं पञ्चकोषेषु विभक्तः वर्तते । ते पञ्चकोषाः सन्ति - अन्नमयकोष-प्राणमयकोष-मनोमयकोष-विज्ञानमयकोष-आनन्दमयकोषेत्यादयः । एतेषां सर्वेषां प्रपूर्तिः चित्तशुद्धिर्मावश्यकता जायते । मानवशरीरस्य चित्तशुद्धिः क्रमिकरूपेण भवति । यत्र सर्वेषां कार्याणां संस्कारः प्रथमतया अन्नमयकोषे आगच्छन्ति । तत्परं कार्याणां विश्लेषणमनुशीलनञ्च जायते ।

यानि कार्याणि मायारहितानि जातानि तानि पुनर्योजितानि भवन्ति अन्यथा प्राथमिकस्तरे एव समाप्तानि भवन्ति ।

(क) अन्नमयकोषयुक्तचिन्तनम् - शरीरस्य भौतिकावश्यकतायाः प्रपूर्तिं अन्नमयकोषादेव भवति । अत्र बुभुक्षा सर्वेषां कारकाणाम् आधारः भवति । बुभुक्षया जनाः श्रमं सम्पादयन्ति । परिश्रमेण अन्नसंग्रहणं कुर्वन्ति जनाः । पाककार्यादिकं कृत्वा अन्नमयकोषस्य तृप्त्यर्थं ग्रहणं कुर्वन्ति । येन शरीरं स्वस्थं भवति । तथा चाग्रिमे स्तरे तच्छरीरम् आत्मना चिन्तयति ।

(ख) प्राणमयकोषयुक्तचिन्तनम् - पञ्चप्राणानां परिकल्पना अत्र विद्यते । ते सन्ति यथा - प्राण-अपान-समान-व्यान-उदान । एतेषु प्राणः प्रत्यक्षीकरणस्य कार्यं करोति । यः पञ्चज्ञानेन्द्रियैः बाह्यतः सम्वेदनां प्राप्य तस्याः समालोचनां करोति । शरीरस्य अपरा शक्तिः जायते अपानशक्तिः । यस्याः कार्यं शरीरस्य आन्तरिकशुद्धिकरणम् । अपानशक्त्या शरीरं स्वेद-वायु-विकारादिकं वह्निर्निष्काषयति । शरीरस्य समानशक्तिः जठराग्निं प्रदीप्य भोजनं पाचयति । यया सम्पूर्णशरीरे उर्जाप्रवाहः सारल्येन भवेत् । अपरा शक्तिः शरीरस्य व्यानशक्तिः । यस्याः कार्यं भवति पाचनादनन्तरं रक्त-मज्जा-वसा-मांशादीनां निर्माणम् । प्राणमयकोषस्य अन्तिमो स्तरः जायते उदानशक्तिः । या चिन्तनस्य कार्यं करोति । नवीनसङ्कल्पानां विकासः अनया शक्त्या एव भवति ।

(ग) मनोमयकोषयुक्तचिन्तनम् - मनः बुद्धि-शरीरयोः सम्बन्धस्य सर्जको भवति । सर्वप्रथमं मनोमयकोषस्य प्रमुखं कार्यं भवति प्राणमयकोषस्य नियन्त्रणम् । येन कोषेन शरीरस्य सामान्यकार्यं सुचारुरूपेण भवेदिति । मनोमयकोषः ज्ञानेन्द्रियैः प्रदत्तसूचनानां विश्लेषणं कृत्वा प्राणमयकोषस्य पञ्चप्राणान् निर्दिशति किं करणीयमकरणीयं किम् ?

(घ) विज्ञानमयकोषयुक्तचिन्तनम् - मनोमयकोषः ज्ञानेन्द्रियैः प्राप्तसूचनानां यथा विश्लेषणं करोति तस्य अस्माकं जीवने का प्रासङ्गिता जायते अस्य निर्धारणं करोति । सुख-दुःखादीनां सङ्कल्पस्य निर्णयः विज्ञानमयकोषात् जायते । मनोमयकोषः समेषां प्राणानुभवानां साम्प्रतिगानुभवनाञ्च केन्द्रः वर्तते । अत्र बहुप्रकारिकाः सूचनाः जायन्ते । तासु सूचनासु प्रासङ्गिकी सूचना का ? कया सूचनया अस्माकं जीवनस्य सार्थकतायाः सिद्धिर्भविष्यति इत्येषां प्रश्नानुत्तरं शोधयति ।

(ङ) आनन्दमयकोषयुक्तचिन्तनम् - आनन्दमयकोषः सच्चिदानन्दस्वरूपस्य स्थितिः जायते । कोषेऽस्मिन् समस्तलौकिकविषयाणां चिन्तनं समाप्तं भवति । तथा आत्मसाक्षात्कारस्य विषयाः ईश्वरसमर्पणस्य विषयाश्च अवशिष्टविषयत्वेन तिष्ठति ।

एतेषां समस्तकोषाणां प्रभावः अस्माकं भौतिकजीवने भवति । यथा क्रमे कोषाणां प्रपूर्तिं भवति तथा एव क्रमे अस्माकं व्यक्तित्वं शुद्धं विभाति । एतस्य पञ्चकोषस्य प्रभावः न केवलं व्यक्तित्वमुपरि भवति अपि च चिन्तनेऽपि भवति ।

(४.६) त्रिदोषसिद्धान्ताधारितचिन्तनम् - भारतीयायुर्वेदशास्त्रं त्रिदोषसिद्धान्तमुपरि प्रतिष्ठितमस्ति । यतो हि शरीरस्य मूलकारकाः सन्ति दोष-धातु-मलाः । वायुः पित्तं कफश्चेति दोषत्रयमेव शरीरे रोगानुत्पादयन्ति । देहधारणात् एतेषां वातादिदोषत्रयाणां प्रत्येकस्य पञ्चप्रकारकाः भवन्ति । यदा एते शरीरं दूषयन्ति तदा एतेषां संज्ञा दोषः एव । यदा एते शारीरिकस्वास्थ्यं रक्षयन्ति तदा एतेषां धातुः इति संज्ञा । तथैव शरीरमलिनीकरणात् मला इति संज्ञा उपजायते ।

यदा एतेषां त्रयाणां वात-पित्त-कफादीनां स्थितौ साम्यं वर्तते चेत् शरीरं स्वस्थं भवति तथा च स्वस्थे शरीरे एव स्वस्थमप्तिष्कस्य विकाशो जायते ।

यदा एतेषु एकस्य द्वयोर्वा हासः वृद्धिर्वा भवति तदा शरीरे विकारोद्भवो जायते । दोषवैषम्यात् रोगोत्पत्तिः

दोषसाम्यात् आरोग्यं भवतीति महर्षिचरकेणोक्तं वर्तते ।

मुनिकश्यपेनोक्तं वर्तते यथा- वातादितदोषाणां साम्यतावशात् शरीरस्य वृद्धिः तथा वर्ण-बल-ओज-जठराग्नि-मेधा-आयु-सुखेत्येषां प्राप्तिः भवति । किञ्च यदा एते वैषम्यावस्थायामागच्छन्ति । तदा तस्मिन् शरीरे विकारमेव जनयन्ति । एते वात-पित्त-कफः एव शरीरस्य उत्पत्तिकारकः विद्यते ।

यथा -

वातः - दोषत्रयेषु वातस्य माहात्म्यं विवृण्वन् श्रीशारंगधराचार्यः प्रतिपादयति यथा -पित्तं कफस्तथाऽन्ये मलधातवः पङ्गवः सन्ति अर्थात् एकस्मात् अन्यं स्थानं प्रति गमनागमने अक्षमाः सन्ति । तेषु तद्विषये वायुरेव सक्षमोऽस्ति यः तान् एकस्मात् स्थानात् अन्यं स्थानं प्रति नयति । वायोः लक्षणं प्राप्यते अनेन प्रकारेण यत् वातः वायुर्वा शब्दः वा-धातोरुत्पन्नोऽस्ति । यस्यानुसारेण यत् तत्त्वं शरीरे गतेरुत्साहयोर्वा उत्पन्नं करोति तत् तत्त्वं वायुः वात् वा उच्यते । अस्य तत्त्वस्य विकृतिवशात् रोगाः जायन्ते तथा च मृत्युरपि भवितुमर्हति ।

वायोः गुणविषये उक्तमस्ति यत् वायुः रजोगुणमय-सूक्ष्म-शीत-रुक्ष-लघु-चञ्चलगुणवान् भवति । अन्येषां मते तु रुक्ष-शीत-लघु-सूक्ष्म-चल-विषद-खर-इत्येतैः सप्तगुणैः युक्तो भवति वायुः । केचन तु रुक्ष-लघु-शीत-दारुण-खर-विषदेत्येतैः गुणैः युक्तैः भवति वायुरिति वदन्ति ।

वैद्यवरः धनवन्तरिस्तु वायुगुणान् गणयति अनेन रूपेण यत् वायुः अव्यक्ततत्वेन स्थित्वा अपि व्यक्तत्वेन कार्यं करोति । सः रुक्ष-शीत-लघु-खरगुणवान् अस्ति । सः तीर्यग्गामी, शब्दस्पर्शरूपद्विगुणवान्, रजोमयः अचिन्त्यवीर्यवान् दोषाणां नेतृत्वकर्त्ता, रोगसमूहेषु राजासदृशः, आशुकारी तथा च सदैव गतिमान् भवति ।

एषः वायुः पक्वाशय-कटी-सक्थि-श्रौत्र-अस्थि-त्वचेत्येतेषु अवस्थानं करोति । तेष्वपि पक्वाशय एव मुख्यतः वायोरधिष्ठानं प्रतीयते ।

वैद्यवरशारङ्गधराचार्येणोक्तं यत् लघु-रुक्ष-मिताहार-अतिशीतपदार्थानां सेवनात्, अतिश्रमाचरणात्, प्रदोषसमये, काम-शोक-भीति-चिन्ता-रात्रिजागरणप्रभावात्, अभिधातात्, अधिकस्नानात्, भोजनजीर्णतावसात् तथा रसरक्तादिधातूनां क्षयात् प्रकुपितो वायुः एतेषां विपरीदाहारविहारैः प्रशाम्यति ।

अनेन स्पष्टं भवति यत् वायुः यैः गुणैः युक्तो भवति तद्विपरीतानां गुणानां सेवनेन तथा यैः कारणैः वायुः प्रकुपितो भवति तद्विपरीतानां कार्याणां करणेन प्रकुपितो वायुः प्रशाम्यति ।

पित्तम् - पित्तमपि त्रिदोषेषु एकम् । पित्तशब्दः चुरादिगणीयतप्-धातोः निष्पन्नः यस्यार्थो भवति तपतीति पित्तम् । आहारपाक-धातुपाक-मलहाकादिक्रियाणां मूलप्रवर्तकत्वेन स्थितं देहाग्नितत्त्वमेव पित्तत्वेन ज्ञायते ।

पित्तलक्षणं विवृण्वन् महर्षिचरको वदति यत् पित्तमस्ति किञ्चित् स्नेहयुक्तम्-उष्णं-तीक्ष्णं-द्रवं-अम्लं-सरसकटुगुणयुक्तञ्च । पित्तेऽस्मिन् अतिस्नेहतत्त्वस्य अभावो विद्यते तथा दोषोऽयं शुक्ल-अरुणेति वर्णद्वयं परित्यज्य अन्यवर्णान् भवति ।

एतत् तत्त्वं शरीरे उष्णतां समुत्पाद्य पाचनक्रियां सम्पादयति । पित्तं शरीरे दाह-उष्णता-पाक-स्वेद-क्लेथ-कोथ-कण्डू-स्त्राव-रोगेत्यादीन् उत्पादयति ।

इतोपि अनेकस्थानानुसारेण पित्तं केन प्रकारेण कार्यं करोति तद्विषये प्राप्यते यत् त्वचिस्थितं पित्तं शरीरिकान्ते वृद्धिकरं तथा लेप-अभ्यङ्ग-इत्यादीनां पाचकमस्ति, यकृतस्थितं पित्तं शोणितं निर्माति । नेत्रयुगले स्थितं पित्तं दृष्टिशक्तिं ददाति । हृदये स्थितं पित्तं मेधा-प्रज्ञा-इत्येतयोः द्वयोगुणयोः वृद्धिकारकञ्चास्ति ।

नाभि-आमाशय-स्वेदमल-लसिका-रक्त-रस-चक्षु-त्वचेत्यादयः पित्तस्थानत्वेन स्वीकृतेऽपि नाभिरेव पित्तस्य स्थानमस्ति ।

पित्तं पञ्चधा विभक्तमस्ति यथा - पाचक-भ्राजक-रञ्जक-आलोचक-साधनभेदेन । अन्नादीनां पाचकत्वात् अग्नाशयस्थं



पाचकं, लेप्याङ्गादीनां परिपाकेन त्वचः भ्राजनात् त्ववस्थं भ्राजकं, रसरञ्जनात् आमाशयस्थं रञ्जकं, रूपालोचनात् दृक्स्थम् आलोचकं तथा बुद्धि-मेधा-अभिमानाद्यैरभिप्रेतार्थसाधनात् हृद्गतं साधकमुच्यते ।

अतः पित्तं प्रकुपितं कैः कारणैः वा प्रशमितं भवति तद्विषये शारङ्गधराचार्येण उक्तं यत् यैः कारणैः पित्तं प्रकुपितं भवतितद्विपरीतानां कारणानाम् आचरणेन प्रकुपितं पित्तं प्रशाम्यति । प्रकुपितप्रशामनक्षेत्रे विरेचनमेव श्रेष्ठम् । तदुपरि मधु-सर्पि-अजाक्षीर-अनन्तमूल-उत्पल-कुमुद-पद्मकिञ्जल्क-दुरालभा-इत्यादीनां औषधिनामपि पित्तप्रशामनक्षेत्रे उल्लेखनीया भूमिका अस्ति ।

**कफः श्लेष्मा वा** - केन जलेन फलतीति कफः इति संज्ञा । कफगुणविषये भावप्रकाशग्रन्थे उक्तमस्ति यत् कफः श्वेत-गुरु-स्निग्ध-पिच्छिल-शीतल-तमोगुणाधिक्यवत्-स्वादु-विदग्धवत्-लवणगुणान्वितो भवति । शारङ्गधराचार्येणापि तन्मतमेव समर्थितमस्ति । महर्षिचरकेणापि कफगुणा गणिता अनेन रूपेण यत् कफ-शीत-गुरु-मृदु - स्निग्ध-स्थिर-पिच्छिलेत्येतै गुणैरन्वितो भवति ।

साम्यावस्थायां एषः मधुरगुणवान् भवति तथा वैषम्यावस्थायाम् एषः लवणगुणवान् भवतीति तेन विशेषतया उक्तम् । केन कारणेन कफः प्रकुपितो भवति तद्विषये सुस्रुतः वदति यत् ये जनाः स्वपन्ति मात्रं , व्यायामादिसंलग्नाः न भवन्ति, आलस्यमाश्रयन्ति तेषां कफः प्रकुपितो भवति । तदुपरि मधुर-अम्ल-लवण-शीत-स्निग्ध-माषादिगुरुपदार्थ-पिच्छिल-अभिष्यन्दकारक-हायनक-यव-नैषध-इत्कट-माष-महामाष-गोधूम-तिल-पिष्ट-दधि-दुग्ध-कृशर-पायस-इक्षुनिर्मितपदार्थ-आनूप-देशजप्राणीनां मास-जलीयस्थानजप्राणीनां मास-वशा-मृणाल-कृशेरु-शृङ्गाटव-मधुरफल-वल्लीफलेत्येतेषाम् अधिकतया सेवनेन कफः प्रकुपितो भवति ।

अतः साम्यावस्थायां स्थिताः एते दोषाः शरीरं परिपुष्टिः प्रददति तथा वैषम्यावस्थायां स्थित्वा एते एव शरीरं रोगाक्रान्तं कुर्वन्ति । अतः एतेषां साम्य-वैषम्योपरि एव शरीरस्य आरोग्यतानारोग्यते निर्भरं भवतः । गुरुपदिष्टमार्गेण योगमेव समभ्यसेदिति । गुरुसन्निधौ एव योगासन-प्राणायाम-ध्यानादीनामाभ्यासः करणीयः ।

**सन्दर्भग्रन्थाः -**

- आप्टे वामन शिवराम : संस्कृत हिन्दी शब्दकोश, अशोक प्रकाशन दिल्ली, २००९  
 शर्मा, श्रीराम : ऋग्वेदभाष्य, संस्कृति संस्थान ख्वाजा कुतुब (वेद नगर) बरेली (उ.प्र.) १९८८  
 कुमार कृष्ण, शास्त्री हरिदत्त : ऋक्सूक्त संग्रह, मेरठ, साहित्य भण्डार, १९९९  
 दत्त योगेश्वर : पातञ्जल योगसूत्र एवं व्यासभाष्य का आचारमीसांसीय अध्ययन, सत्यम पब्लि. हाउस, नई दिल्ली, प्रथमसंस्क २०१०  
 द्विवेदी, डा. प्रतिभा रानी : योग प्रतिभा - पातञ्जलयोगसूत्राव्यासभाष्य, हिन्दी टीका, राधा पब्लिकेशन नई दिल्ली, प्रथम संस्करण - २०००  
 देशवाल, जगवन्ती : अष्टाङ्गयोग (राजयोग एवं हठयोग के संदर्भ में), अभिषेक प्रकाशन, पीतमपुरा नई दिल्ली, संस्क. २००५  
 शर्मा, आर. ए. : शिक्षा अनुसन्धान के मूल तत्त्व एवं शोध-प्रक्रिया, आर. लाल प्रकाशन, मेरठ, २०११  
 सिंह, अरुण कुमार : उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान, पञ्चम संस्करण, पटना प्रकाशन ।

सहायकाचार्यः शिक्षाशास्त्रविभागः  
 केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी



## वेदान्ते कालस्वरूपविमर्शः

नेपालदासः

**भूमिका-** कालस्वरूपविचारात्प्राक् ज्ञातव्यं कालो नाम कः। साधारणतः काल इत्युच्यते चेत् वर्तमानातीतभविष्यदित्येतेषां कल्पनं मनसि आगतिः। वस्तुतः सः एव कालः। कालेनैव वयं बद्धाः। कालमतिरिच्य किमपि कर्तुं चिन्तयितुमपि न शक्यते। वेदे अपि कालमाहात्म्यं दरिदृश्यते। दर्शनभेदे कालविषये तस्यां स्वरूपमपि भिन्नं भिन्नमस्ति। म-ग वेदान्तानुसारेण कालस्वरूपमालोच्यते। वेदान्तदर्शने बहवः भागाः वर्तन्ते। तेषु मतभेदाः भिन्नाः सन्ति। तेषां कालविषये मतं स्वीकृत्योच्यते।

अत्र भाट्टाः कालं द्रव्यत्वेनैव स्वाकृतवन्तः। प्रभाकरमते कालस्या द्रव्यत्वम्, एकत्वम् अतीन्द्रित्वं विभूत्वमेति। अद्वैतसिद्धान्ते ब्रह्मातिरिक्तस्या कस्याचित् पारमार्थिकस्या वस्तुनः अभावे कालनाम्ना कश्चन पारमार्थिकः पदार्थः नैव वर्तते इति। रामानुजाचार्यस्य मते सत्त्वशून्यं कालः इति। माध्वमतानुसारेण कालो नाखण्डः किन्तु क्षणलवाद्यनेकरूपोऽनितः इति।

तत्रादौ द्वैतिनां विषये उच्यते- तत्र प्रधानाः मीमांसकाः। कुमारिलभट्टः मुरारिमिश्रः प्रभाकरश्चेति त्रयो मीमांसकाः मुख्याः। एते एव क्रमेण भट्टमिश्रगुरवः इत्युच्यन्ते। तदितर मुरारिमिश्रस्य ग्रन्थे कालविषये तथा किमपि न लभ्यते। किन्तु कुमारिलभट्टेन कालस्वरूपविषये आलोच्यते।

**भट्टमीमांसकमतम्-** भट्टमते तावत् कालस्या द्रव्यत्वमेवाङ्गीकृतम्। भट्टचिन्तामणौ प्रत्याक्षसूत्रे - द्रवाणि पृथिवी-अप-तेज-वायु-आकाश-काल-दिक्-आत्मा-अन्धकार-शब्द-रूपाणि एकादश इत्युक्तम्। भट्टमते कालः विभुः। अत एवात्मवद् नित्यत्वं स्वीक्रियते। अद्यपि कालः विभुः नित्यः तथापि उपाधिवशात् क्षण-मास-दिनादिव्यवहारः। तथा चोक्तं मानमेवोदने कालस्यापि विभुत्वेपि औपाधिको भेदे व्यवहारोऽस्ति इति। स च कालः षडिन्द्रियाग्राह्यः अर्थात् कालः न स्वातन्त्र्येण इन्द्रियैः गृह्यते। अथ च विषयेषु गृह्यमाणेषु तद्विशेषणतया सर्वैरपीन्द्रियैः गृह्यते।

अद्वैतसिद्धौ प्रथमपरिच्छेदे श्रीमत्परमहंसपरिव्राजकाचार्यमधुसूदनसरस्वतीपादैरपि कालस्या प्रत्याक्षविषयत्वं मीमांसासम्मतमिति प्रत्यापादिकालस्या च रूपादिहीनस्या मीमांसकादिभिः सर्वेन्द्रियाग्राह्यत्वाभ्युपगमाद् इति। लघुचन्द्रिकाकारैः श्रीमद्गौडब्रह्मानन्दस्वामिपादैरपि विशेषोऽभिहितः। न सोऽस्ति प्रत्यागो लोके कालो -त्र न भासते इति। मीमांसकानां मते ज्ञानं सर्वं किञ्चित्कालावच्छिन्नमेव स्वविषयं गृह्णाति। क्षणस्यातीन्द्रित्वेऽपि ज्ञानसामान्यासामग्रीवलात् ज्ञानमात्रविषयकत्वे बाधकाभावात्। क्षणस्या स्वातन्त्र्येण प्रत्याक्ष-गोचरता नास्ति इति सूचनाया अत्र क्षणस्यातीन्द्रित्वमुक्तम्।

**प्रभाकरमीमांसकमतम्-** प्रभाकरमते कालस्या द्रव्यत्वम्, एकत्वात् अतीन्द्रित्वं विभूत्वम् उपाधिभेदेन क्षणादिव्यवहारहेतुत्वं वैशेषिकसिद्धान्तवदङ्गीक्रियते। वैशेषिकमतमेव एते अङ्गीकुर्वन्ति। अथ अद्वैतवेदान्ते कालस्वरूपविषये आलोच्यते।

**उपनिषद्-** मुण्डकोपनिषदि तावत् कालस्योत्पत्तिराम्नाता। अथा अन्येषां पदार्थानामुत्पत्तिकारणं ब्रह्म। तथा कालस्यापि स्पष्टमभिहितम्। तत्रोच्यते-

तस्मादृचः साम-अजुषि दीक्षा -ज्ञाश्च सर्वे क्रतवो दक्षिणाश्च।

सम्बत्सरश्च -अजमानश्च लोकाः सोमो -त्र पवते -त्र सूर्यः।। इति।

अत्र संवत्सरशब्देन कालः उच्यते इति स्पष्टमेव। कालस्या विनिता परमेश्वर एव इत्युक्तं बृहदारण्यके। तत्रोच्यते एतस्या वा अक्षरस्या प्रशासने गार्गीः निमेषा मुहूर्ता अहोरात्राण्यर्द्धमासा ऋतवः सम्बत्सरा इति तिष्ठन्ति इति। अत्रापि कालविशेषाणां सङ्गणनात् कालः परमेश्वराधीनः इति स्पष्टमेव उक्तम्।

एवञ्च उपनिषन्मते कालस्योत्पत्तिमत्त्वेन विनाशित्वम्। अत एव अनित्यत्वमिति पर्वसितम्।



शाङ्कराद्वैतमतम्- आचा-सिम्मते अद्वैतसिद्धान्ते त्रिविधा सत्ता अभ्युपगम्यते ।  
 (क) पारमार्थिकी सत्ता- -स- सत्ता कालत्र-पि न बाधिरति सा पारमार्थिकी सत्ता ।  
 (ख) बावहारिकी सत्ता- संसारदशा-ां षोषामाकाशादीनां -ा सत्ता सा बावहारिकी सत्ता  
 (ग) प्रातिभासिकी सत्ता- भ्रमवि-षीभूतपदार्थानां शुक्तिरजतरज्जुसर्पादीनां -ा सत्ता सा प्रातिभासिकी ।  
 तथा च, अद्वैतसिद्धान्ते ब्रह्मातिरिक्त-स- क-चित् पारमार्थिक-स- वस्तुनः अभावे कालनाम्ना कश्चन पारमार्थिकः पदार्थः नैव वर्तते इति विदुषां मतम् ।

खण्डनखण्डखाद्ये चतुर्थपरिच्छेदे कारणलक्षणखण्डनप्रसङ्गेन वर्तमानत्वादिप्र-ाख-ान-ाजेन वस्तुतः काल-स-व प्र-ाख-ानं विहितं श्रीहर्षेण । -द्यपि पारमार्थिकः कश्चित्पदार्थः कालो नाम अद्वैतवादिभिः नैव अङ्गीकर्तुं शक्-ते, तथापि काल-स- बावहा-त्वे बावहारिकः कश्चित्कालः अद्वैते स्वीकृतः । अत एव वेदान्तपरिभाषा-ां धर्मराजध्वरीन्द्रेण अनधिगताबाधितविष-ज्ञानत्वमिति प्रथम प्रमालक्षण-स- धारावाहिकप्र-ाक्षे अ-ाप्तिवारणा- इ-ादि क्रमेण । अनेन हि ग्रन्थेन स्वसिद्धान्ते काल-स- सत्ता त-स- प्र-ाक्षविष-ता चोक्ता । अस्मिन्प्रसङ्गे एव शिखामणिनामकटीका-ां काल-स- प्र-ाक्षज्ञाने एव विशेषणत-ा भानम् । न त्वनुमित-ादिपरोक्षज्ञानेपि प्रतिपादितम् ।

ब्रह्मसूत्रं -ाद्वैतीनां मूलभूतं तत्र शाङ्करभाष्ये वा कालविष-ने विचारणा न दृश-ते । वेदान्तपरिभाषादिषु प्रकरणग्रन्थेषु आकाशादीनां बावहारिकप्रमे-ावर्गः -द्यपि निरूपितः तथापि तत्र कालविष-ने स्वातन्त्र्येण न किमपि उक्तम् । अद्वैतीनां मते -था आकाशादीनां बावहारिकी सत्ता वर्तते तथा काल-स- पृथक्सत्ता न दुर्लभाः ।

केषाञ्चिदद्वैतवेदान्तिनां सिद्धान्ते अविद्या-ाः कालत्वं अङ्गीकृतम् । अपरेषां मते ब्रह्माविद्य-योः सम्बन्ध-स-व कालत्वमभ्युपेतम् । एवञ्च शुद्धब्रह्मातिरिक्तानां परमेश्वरादिसर्वपदार्थानामाधारः कालः, स च अविद्यारूपोपि न शुद्धाविद्यास्वरूपः किन्तु चैत-ाभास-गुक्ताभासरूपः वेदान्तसिद्धान्ते काल-स-पारमार्थिकत्वम-विद्यारूपत्वं बाज-ते । सा-ाणाचा-स्तु अथर्ववेद-स- कालसूक्त-स- बाख-ाने कालरूपपरमात्मा स्तू-ते इति प्रतिपाद-न्ति । कालसूक्ते उच-ते

पूर्णः कुम्बोधि काल आहितस्ते वै पश-गामो बहुधा नु सन्तः ।

स इमा विश्वाः भूतानि प्र-ाङ्कालं तमाहुः परमे -ोमन् । ।

अर्थात् सर्वजगत्कारणभूतः नित-ाः अनवच्छिन्नः आत्मा सर्वत्र बाप्तः । विद्वांसः कालरूपं परमात्मानं संसारसुखदुःखःशु-ात्वेन कल्पितवन्तः इति मन्त्रार्थः आचा-र्ः निरूपितः । अनेन काल-स- परमात्मोपाधित्वं स्पष्टं प्रतिपादितं भवति । कालादेव सर्वेषां सृष्टिविष-ने उच-ते । भगवद्गीता-गमपि भगवत् पद्मनाभेन उक्तं कालोस्मि लोकक्ष-ाकृत इति । अर्थात् जगतः नाशा-ा कोलोऽहम् । पुनश्च उच-ते दशमे अध्या-ने कालः काल-तामहम् इति । कालसूक्ते सा-ाणा-र्णेण कालः परमात्मत्वेन स्वीकृतः इ-तेतदुच-ते -तो हि भगवता स्व-ामुच-ते कालः काल-ताम्यहम् इति ।

श्रीरामानुजाचा-स- मतम्- श्रीरामानुजाचा-र्दि-यो वैष्णवाः श्रीसम्प्रदा-निविष्टाः । एतेषां मते त्रिविधं तत्त्वं, ते च चिदचिदीश्वरभेदात् । अचित्तत्वं त्रिधा भिद्यते- शुद्धसत्त्वं मिश्रसत्त्वं सत्त्वशू-ां चेति । तत्र सत्त्वशू-ां कालः, अ-ाञ्च प्रकृतिप्राकृतानां परिणामहेतुः कालः । कालिकेन सर्वाधारत्वात् । सत्त्वशू-ाम् इ-स- सत्त्वादिगुणत्र-ाशु-ामित-ार्थः । काल-स- परमेश्वरशरीरत्वकथनेन त-स- परमेश्वरात् पृथक् सिद्धत्वमुक्तम् । परमेश्वर-स- लीलाविभूतौ काल-स-ोप-ोगः, नित-ाविभूतौ कालापेक्षा नास्ति । सार्वत्रिकः कालः नित-ा इति श्रीलोकाचा-ाणां मतम् । केषाञ्चित्मते लीलाविभूतौ निमेषादिना उत्पत्तिमत्त्वात् अनित-ात्वम्, नित-ाविभूतौ निमेषादीनां बावहाराभावात् नित-ाः कालः । सः च कालः प्र-ाक्षागमा-ां सिद्धिः ।

वैकटनाथेन काल-स- अनुमानत्वं परत्वापरत्वं च निराक्रि-ते सू-स- ग-ानुसारेण । एतेषां मते सू-स- ग-ाः साकं पदार्थ-स- सम्बन्धं स्वीक्रि-ते चेदपि काल-स- परत्वापरत्वे मानं न भवति । अस्माभिः अधिकाधिकं पदार्थसू-र्-योः सम्बन्धं स्वीकर्तुं शक्-ते । अधिकाल्पप्रतिज्ञानमपि काल-स-ोपरि निर्भरति । अतः सू-र् गतेः संख-ा-ाः साकं काल-स- सिद्धौ आत्माश्र-ाः दोषः भवति । परत्वापरत्वरूपेण कालमनुमातुं न शक्-ते इति अनुभवसिद्धतम् । अतः काल-स- प्र-ाक्षत्वं

सिद्धाति । सर्वेषां प्रत-क्षग्राह्यवस्तुनां विशेषणरूपेण कालं गृह्यते । किन्तु केवलं क्षणरूपेणैव अस्-प्रत-क्षं भवति । अत्र प्रश्नः उदेति -तत् भूतवर्तमानभविष्यत्कालानां ज्ञानं कथं भवति । समाधानत्वेनोच्-ते -तत् वैङ्कटनाथैः सू-रि- गतिकारणादेव भवति । परन्तु वैशेषिकानां मते भूतवर्तमानभविष्यत्कालमखण्डकालस्यौपाधिक-रूपेण व्यवहारः ।

श्रीमाध्वी-मतम्- एतेषां मतानुसारेण कालस्य द्व-तां प्रतिपेदरे । श्रीमध्वमतानु-ग-श्रीपद्मनाभरचिते पदार्थसङ्ग्रहे दशपदार्थाः विंशतिद्र-ाणि च स्वीकृतानि । तेषां द्र-ानामन-तमः कालः । सः ब्रह्मानां जीवानामनु-वस्थापकः । स च कालो नाखण्डः किन्तु क्षणलवाद्यनेकरूपः । कालश्चा-मुत्पत्तिविनाशवान् । अतएव अनित्यम् । कालोपादानं प्रकृतिरेव, ननु कृत्स्ना-ः प्रकृतेः कालोपादानत्वे महदादिनां सृष्टिः कथं स्यात् ।

तत्रोच्-ते प्रकृतेः सर्वत्र व्याप्तत्वात् तत्र कतिप-प्रकृतिसूक्ष्माणां कालोपादानत्वं, कतिप-ादीनां महदाद्युपादनत्वं, कतिप-ानां मूलरूपेण स्थितिः । स चा-ं कालः सर्वका-र्णोत्पत्तिहेतुः । श्रीमध्वसिद्धान्ते सर्वे पदार्थाः साक्षिविष-ः । अतएव कालोपि साक्षिणः विष-ः । साक्षिश्चात्र परमेश्वर एव ।

विष्णुपुराणे तु विवर्तवादमेव निरूपितः । एकस्यैव अद्विती-स्य भ्रान्त-ा नानारूपेण प्रतिभासनम् । एकस्यैव ब्रह्मणः व्याक्ताव्यक्तपुरुषकालरूपेण स्थितिर्विणीता । अत्र उच्-ते कालः नित्यः, सृष्टिप्रल-गोविद्यमानत्वात् । सृष्टिस्थितिप्रल-ानां कारणञ्च ।

बालुभी-मतम् - पारमार्थिकः कालस्तु सच्चिदानन्दात्मक एव भवति, किन्तु व्यावहारिककाले सतः आंशिकाभिव्यक्तिः दृश्यते । कालः एव प्रकृतेः सत्त्वजतमसः सम्भावस्थाशयायाः परिवर्तनं करोति । कालविष-ो बोधः प्रत-क्षदृष्ट-ा भवति परोक्षदृष्ट-ा वा इत्यस्मिन्विष-ो संशयो भवति । भाट्टमीमांसके तथा विशिष्टाद्वैते च कालः प्रत-क्षगम-ः । अन्यो मीमांसकाः जैनाः अद्वैतिनः कालमनुमानत्वेन स्वीकुर्वन्ति । अतः परिलक्ष-ते कालस्यास्तित्वं सर्वे आचार्याः अङ्गीकुर्वन्ति इति स्पष्टम् । एवं प्रकारेण कालस्वरूपविष-ो वेदान्तसम्प्रदा-ो विभिन्नानामाचार्याणामभिमतं संक्षेपेण आलोचितम् ।

ग्रन्थसूची -

१. एम्.वि. सुब्रह्मण्यशास्त्री (सं.). (2010). सिद्धान्तसिन्धुः. तिरुपतिः. राष्ट्रि-संस्कृतविद्यापिठम् ।
२. जगदीशशास्त्री (सं.). (19 4). उपनिषत् संग्रहः, देहलीः मोतीलालबनारसीदाशः.
३. दीनेशशास्त्री. (19 0). पञ्चदशी. वाराणसीः चौखाम्बा प्रकाशन.
४. नारा-णाचार्यः. (19 1). अद्वैतसिद्धिः. गोरखपुरः गीताप्रेस.
५. वानार्जी दीपकदास. (1990). छान्दोग्योपनिषद्. कोलकाताः देशप्रकाशन.
६. शङ्कराचार्यः. (2000). ब्रह्मसूत्रशाङ्करभाष्यम्(परिमलो कल्पतरु भामती टिका सहित). (श्रीमदनन्तकृष्णशास्त्रिः, सं.) वाराणसीः कृष्णदास अकादमी.

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| १. भट्टचिन्तामणि     | २. मानमे-गोद-ो     |
| ३. मानमे-गोद-ो       | ४. अद्वैतसिद्धिः   |
| ५. बृहदारण्यकोपनिषद् | ६. भ.गी            |
| ७. भ.गी              | ८. विष्णुपुराणम् । |

सहायकाचार्यः

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्री सदाशिवपरिसरः, पुरी ।





## अभिज्ञानशाकुन्तले रसविमर्शः

डॉ नवीनकुमारप्रधानः

भोगविलासरूपकविषयकुसुमं मनोभृङ्गः यथेच्छमास्वादयति । आस्वादनमिदं तु परिणामे विरसमवश्यमिति ज्ञात्वा सः अधुना ततः विरतः सन् ब्रह्माद्वैतानन्दे मग्नः आस्ते । एतेन ज्ञायते यत् सांसारिकतृष्णा सर्वदा मधुरापि परिणामविरसा भवति । अतः धीमन्तः यथाशक्ति एतस्मात् दूरे स्थित्वा ब्रह्माद्वैतानन्दमनुभवन्ति । एतेन शान्तरसं प्रति कवेः परमाग्रहः लक्ष्यते । एवं अस्मिन् प्रबन्धे अग्रेऽपि चर्चयिष्यते । रसः भवति अनुभूतेः विषयः । वेदान्ते ब्रह्म यथैव रहस्यमयं साहित्ये यथा रसः अनुभवस्य विषयः । अस्मिन् रसविषये बहवः आलङ्कारिकाः बहूनि व्याख्यानानि कृतवन्तः । तेषु आलङ्कारिकः विश्वनाथः स्व साहित्येदर्पणे उल्लिखति यत्-विभावानुभावेन व्यक्तः सञ्चारिणा तथा । रसतामेति रत्यादि स्थायिभावः सचेतसाम् । । अर्थात् सहृदयानां हृदये स्थिताः रतिप्रभृतयः स्थायिभावाः ये विभावानुभावव्यभिचारिभावसमूहैः उद्रिक्ताः भवन्ति । ते रसा इति उच्यन्ते । कार्यकारणद्वारा हृदयस्य भाव एव उद्दीप्तः भवति । इमानि कार्यकारणानि विभावानुभावसञ्चारिभावा इति वदन्ति । सहृदयानां दर्शकानां हृदये रत्यादिभावाः विभावानुभावव्यभिचारिभावैः प्रकाशितः भवति । अयं प्रकाशितः स्थायिभाव एव रसः । कः रसः कदा प्रकाशो भवेदिति विभावादीनां वर्णनोपरि निर्भरं करोति । रससृष्टिकरणेकविकुलगुरुः कालिदासः प्रवीणः । तेन अभिज्ञानशाकुन्तले नवरसाः चतुरतया प्रतिपादिताः । इमे नवरसाः यथा-

शृङ्गारहास्यकरुणा रौद्रवीरभयानकाः ।

बीभत्साद्भुतसंज्ञौ चेत्यष्टौ नाट्ये रसाः स्मृताः ॥६१६॥

स्वं स्वं निमित्तमासाद्य शान्ताद्भावः प्रवर्तते ।

पुनर्निमित्तापाये च शान्त एवोपलीयते ॥ ६/८८ ॥

एवं नवरसा दृष्टा नाट्यज्ञैर्लक्षणान्विताः ॥६/८९॥

ते रसाः अभिज्ञानशाकुन्तले कस्मिन् कस्मिन् स्थले विद्यन्ते तत् सर्वं मया अत्र वर्ण्यते । (१) शृङ्गाररसः-शृङ्गाररसस्य लक्षणं यथा- शृङ्गं हि मन्मथोद्भेदस्तदागमनहेतुकः । उत्तमप्रकृतिप्रायो रसः शृङ्गार इष्यते ॥३/१८६॥ शृङ्गाररसः द्विविधः यथा-सम्भोगशृङ्गार विप्रलम्भशृङ्गारश्च, उक्तञ्च साहित्यदर्पणे-विप्रलम्भोऽथ संभोग इत्येष द्विविधो मतः ॥३/१८६॥ शृङ्गाररसः अभिज्ञानशाकुन्तले प्रमुख रसः भवति । प्रथम-द्वितीय-तृतीय-सप्तमाङ्केषु शृङ्गाररसविषये अनेकेषु स्थलेषु दृष्टिगोचरः भवति । प्रथमाङ्के शृङ्गाररसः यथा-अङ्केऽस्मिन् शकुन्तलां दृष्ट्वा दुष्यन्तस्य हृदये शृङ्गाररसस्य स्थायिभावः रतिः जागरितः भवति । तथा चोक्तम्- अक्ष्णां यद्यपि स्वार्थे प्रवृत्तिः काम उच्यते

तथापि सः प्रधानत्वात् विशिष्टः स्पर्शगोचरः ।

पुंसः स्त्रियां स्त्रियः पुंसि संभोगं प्रति या स्पृहा

सः शृङ्गारः रसः ज्ञेयः क्रीडारत्यादि कारणम् ॥

तेनोक्तम् अहो मधुरमासां दर्शनम् अर्थात् दुष्यन्तः शकुन्तलादीन् अवलोक्य आश्चर्यं प्रकटयन् कथयति एतासां रूपम् अन्तःपुरे निवसन्तीनां स्त्रीणामपेक्षया अधिकं रमणीयं वर्तते, तदा निश्चितमेव प्राकृतिकया वनशोभया कुत्रिमा उद्यानलता तिरस्कृता इत्यहं जानामि । शकुन्तलां प्रति आकृष्टः सन् दुष्यन्तः वदति यत्-

इदं किलाव्याजमनोहरं वपुस्तपःक्षमं साधयितुं य इच्छति ।

ध्रुवं स नीलोत्पलपत्रधारया शमीलतां छेतुमृषिर्व्यवस्यति ॥१/१७॥

लोकातिशयरूपसंभारां शकुन्तलामाश्रमोचितधर्माचरणेषु वृक्षसेचनदिषु नियुक्तामवलोक्य राजा दुष्यन्तः चिन्तयति अहो! निसर्गसुन्दरेण अनेन वपुषा य आश्रमधर्मान् साधयितुम् इच्छति । सर्वथा अविमृश्यकारी सः ऋषिः नीलकमलपत्राग्रभागेन कठिनां शमीवृक्षस्य शाखां छेतुं प्रयासं करोति । पुनश्च शकुन्तलायाः नैसर्गिकेण सौन्दर्येण विमुग्धः सन् प्रशंस्य वदति-

शैवालपत्रेण अपि सम्पृक्तं कमलं कमनीयं मनोहारि भवति, । यतः कृष्णमपि चन्द्रस्य लक्ष्म(कलङ्कः) शोभां विस्तारयति । यतः एषा पुरो दृश्यमाना कृशाङ्गी निसर्गसुन्दरी शकुन्तला वृक्षत्वग्वस्त्रेण अधिकं मनोहारिणी हृद्या अस्ति । यतः कतमत् वस्तु कमनीयानाम् आकृतीनां भूषणं न भवति, अपितु सर्वं भवत्येव । सर्वमपि वस्तु रम्याणां सुषमां वर्धयत्येव । यथा नीलकण्ठस्य कण्ठे विषमिव, कलङ्केन चन्द्रस्येव, शैवालेन कमलस्येव; अनेन वृक्षत्वग्वस्त्रेण अस्याः शकुन्तलायाः शोभा एव, यथा कवेः भाषया-

सरसिजमनुबिद्धं शैवलेनापि रम्यं मलिनमपि हिमाशोर्लक्ष्म लक्ष्मीं तनोति ।

इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ।।१/१९।।

कामासक्तः दुष्यन्तः आश्रमे प्रविश्य शकुन्तलायाः मुखं परितः उड्डीयमानभ्रमरकृतअधरपानं दृश्यं दृष्ट्वा बिह्वलोऽभवत् । तत्र सः भ्रमरं कथयति, हे भ्रमर ! भवान् कम्पनवतीं भ्रमरवाधाकातरां तां दृष्टिं पुनः पुनः स्पृशति । रहस्याख्यायीव रहस्यमाख्यातुं कर्णान्तिकचरः सन् मधुरं मन्दाक्षरं मन्त्रयत, निवारणार्थं हस्तौ क्षिपन्त्याः रतिसर्वस्वं संभोगनिधानमधरमधरोष्ठं चुम्बति । अतः भो मधुकर ! वयं तत्त्वान्येषात् अर्थात् का इयं, कस्य कन्या ? , क्षत्रियेण ग्राह्या वा नेति तथ्यान्येषणात् हताः, । परन्तु त्वं पुनः अस्याः स्पर्शनचुम्बनादिना निश्चयेन भाग्यशाली असि । कवेः भाषया यथा-

चलापाङ्गं दृष्टिं स्पृशसि बहुशो वेपथुमती

रहस्याख्यायीव स्वनसि मृदु कर्णान्तिकचरः ।

करौ व्याधुन्वत्याः पिवसि रतिसर्वस्वमधरं

वयं तत्त्वान्येषान्मधुकर हतास्त्वं खलु कृती ।।१/२२।।

राज्ञः प्रत्यावर्तनसमये राजानं एवं द्रष्टुं शकुन्तला स्वपादे अभिनवकुशसूच्या क्षतमिति उक्तवती, हे अनसूये ! अभिनवकुशसूच्या क्षतं मे चरणं मोचयामि । तृतीयाङ्के शकुन्तलायाः प्रेमभावं प्रदर्शयितुं दुष्यन्तं प्रियंवदानुसूये वदतः यत्-एषा अस्माकं प्रियसखी शकुन्तला भवता कामदेवेन अस्यामवस्थायामानीता भवति । दुष्यन्तः शकुन्तलायाः कामपीडां प्रणयमिलनेच्छां च सुष्ठुतया ज्ञात्वा प्रभावितः सन् अस्यां प्रेम कुर्यात् । ततः शकुन्तला कथयति यत्-हले ! तिरस्कारेण भीतं मे हृदयं कम्पते । वृक्षान्तरितो राजा शकुन्तलावचनानि श्रुत्वा आत्मनि हर्षपूर्वकं सम्भाषते-अयि भीरु शकुन्तले ! यस्मात् त्वं तिरस्कारस्य भयाद् भीता सती आशङ्कसे, स एव दुष्यन्तः ते एव मिलनोत्सुकः वर्तते । प्रार्थी लक्ष्मीं प्राप्नुयाद् अथवा न प्राप्नुयात् किन्तु लक्ष्म्या प्राप्तुम् इष्टः जनः कथं वा दुर्लभः स्यात् । अर्थात् लक्ष्म्याः कृते तु इष्टः जनः सर्वथा सुलभ एव भवति । कवेः भाषया यथा-

अयं स ते तिष्ठति सङ्गमोत्सुको विशङ्कसे भीरु ! यतोऽवधीरणाम् ।

लभेत वा प्रार्थयिता न वा श्रियं श्रिया दुरापः कथमीप्सितो भवेत् ।।३/११।।

शृङ्गारस्य प्रथमभेदः भवति संभोगशृङ्गारः-दुष्यन्तः प्रणयपाशेन आवद्धः भूत्वा तां शकुन्तलां भोक्तुं गान्धर्वविवाहः कृतवान् । अष्टप्रकारेभ्यः विवाहेभ्यः गान्धर्वविवाहः अन्यतमः, यः विवाहः परस्परं प्रणयेच्छाजन्यमैथुनात् संघटितः भवति । मनुस्मृतौ महर्षिणा मनुना उक्तम्-

इच्छयाऽन्योन्यसंयोगः कन्यायाश्च वरस्य च ।

गान्धर्वः स तु विज्ञेयो मैथुनः कामसम्भवः ।।३/३२।।

यदा शकुन्तला लज्जया प्रस्थानं कर्तुमुद्यता, तस्मिन् समये दुष्यन्तः उपसृत्य तस्याः पटान्तं अबलम्बते । तत् दृष्ट्वा शकुन्तला दुष्यन्तं वदति हे पौरव ! रक्ष रक्ष विनयम् इतस्ततः ऋषयः सञ्चरन्ति । अस्मान् ते द्रक्षन्ति । पुनश्च राजा तां प्रति वदति हे सुन्दरि ! गुरुजनात् भयेन अलम् । महामान्यः कण्वः लोकाचारेण अभिज्ञः । योग्यभर्तृगामितया पश्चात्तापं न प्राप्स्यति । तव त्रुटिं न ग्रहिष्यति । अपि च अनेकाः तापसकुमार्यः गान्धर्वविवाहविधिना परिणीताः । ताः खलु पश्चात् पितृभिः अभिनन्दिताः च इति श्रूयते । यथा कविना उक्तम्-

गान्धर्वेण विवाहेन बह्व्योऽथ राजर्षिकन्यकाः । श्रूयन्ते परिणीतास्ताः पितृभिश्चानुमोदिताः ।।३/२८।।



पौर्णमासी-२०२०-२१

पुनः तस्मिन् तृतीयाङ्के शकुन्तलया सह सङ्गमोत्सुकः दुष्यन्तः स्वाङ्गुलीभ्यां तस्याः मुखम् उत्तोल्य आत्मगतं वदति हे सुन्दरि! अहं पिपासितः अस्मि। तव अधरः अपरिक्षतः कोमलश्च वर्तते। अतएव यथा भ्रमरः नवप्रस्फुटितस्य पुष्पस्य रसं गृह्णाति। अहमपि तथैव सर्वादौ अस्य रसं सद्यभावेन ग्रहिष्यामि। कवेः भाषया यथा-

अपरिक्षतकोमलसद्य यावत् कुसुमस्येव नवस्य षट्पदेन ।

अधरस्य पिपासता मया ते सदयं सुन्दरि गृह्यते रसस्य ॥३/३६॥

सप्तामाङ्के दुष्यन्तः समागतां विरहिणीं शकुन्तलां दृष्ट्वा वदति-अहो पूर्वानुभूता इयं पुरः दृश्यमाना मान्या शकुन्तला इत्युक्त्वा तस्याः दशां निजमनसि विमृशति, परिधूसरं युगलवस्त्रं परिदधाना, व्रतनियमादिभिः कृशाङ्गी केवलाम् एकवेणीं धारयन्ती सरलस्वभावा इयं शकुन्तला केवलं मम कारणादेव एतादृशं विरहिणीव्रतं धारयति। अतः नूनम् अहम् अपराधी इति। कवेः भाषया यथा-अये सेयमत्र भवती शकुन्तला सैषावसने परिधूसरे वसाना नियमक्षाममुखी धृतैकवेणी।

अतिनिष्करुणस्य शुद्धशीला मम दीर्घं विरहव्रतं बिभर्ति ॥७/२१॥

तदनन्तरं शृङ्गारी दुष्यन्तः शकुन्तलायाः चरणयोः क्षमाप्रार्थनां करोति तथा शकुन्तलायाः हृदयात् पूर्वं स्वकृततिरस्कारदुःखं दूरीकर्तुं प्रयतो नृपः दुष्यन्तः तां शकुन्तलाम् उन्नयन् तस्याः चरणयोः पतित्वा वदति यत्-हे सुन्दराङ्गि! प्रिये पूर्वं मया तव कृते प्रदत्तं परित्यागदुःखं सम्प्रति त्वया निष्कासनीयम्। यतो हि ज्ञात्वा तत्कार्यं मया न कृतम्। तदानीन्तनकाले मम हृदये महर्षेः दुर्वाससः शापात् प्रबलः सम्मोहः आसीत्। इदानीम् अङ्गुलीयकदर्शनेन सः मोहः व्यपगतः। यथा नेत्रहीनः पुरुषः अपरेण पुरुषेण स्वकण्ठे निहितां सुरभिपुष्पमालामपि सर्पस्य आशङ्कया स्वगलाद् निस्सार्य दूरम् उत्क्षिपति तथैव पूर्वं तव प्रत्याख्यानकाले स्मृतिरहितेन मया स्वयमुपस्थितापि त्वं तिरस्कृता। अतः मया भवती क्लेशिता च तदेतत्सर्वम् अज्ञानेन कृतम् इति मत्वा क्षम्यताम्। कवेः भाषया यथा-

सुतनु! हृदयात्प्रत्यादेशव्यलीकमपैतु ते किमपि मनसः संमोहो मे तदा बलवानभूत्।

प्रबलतमसामेवंप्रायाः शुभेषु प्रवृत्तयः स्रजमपि शिरस्यन्धः क्षिप्तां धुनोत्यहिशङ्कया ॥७/२४॥

विप्रलम्भशृङ्गारः-न विना विप्रलम्भेन शृङ्गारः पुष्टिमश्नुते इति न्यायेन नाटकेस्मिन् विप्रलम्भशृङ्गाररसस्यापि बहुलरूपेण दृश्यमानः भवति। विप्रलम्भस्य लक्षणं यथा-यस्मिन् शृङ्गारे रतिः अर्थात् अनुरागः उत्कृष्टः भूत्वापि अभीष्टं नायकं नायिकां वा प्राप्तः न भवति सः विप्रलम्भः इति उच्यते। यथा विश्वनाथेन साहित्यदर्पणे उक्तम्-यत्र तु रतिः प्रकृष्टा नाभीष्टमुपैति विप्रलम्भोऽसौ ॥३/१८७॥ द्वितीयाङ्के राजा दुष्यन्तः शकुन्तलायाः वियोगस्य हेतोः खिन्नमनः भवति। राजा दुष्यन्तः विरहेण उद्विग्नमनसं शकुन्तलां मनसा स्मरन् विमृशति। यद्यपि शकुन्तला सुखेन अवाप्तुं न शक्यते इति निश्चितमस्ति, तथापि मे मनः शकुन्तलायाः अनुरागव्यञ्जकचेष्टावलोकनेन आश्चस्तमस्ति। असफलोऽपि कामः परस्पराभिलाषं प्रीतिं समुत्पादयति। यथा कविना उक्तम्-

कामं प्रिया न सुलभा मनस्तु तद्भावदर्शनाश्चासि।

अकृतार्थोऽपि मनसिजे रतिमुभयप्रार्थना कुरुते ॥२/१॥

पुनश्च शकुन्तलाविषये निराशो राजा दुष्यन्तः तस्याः हावभावं दृष्ट्वा तथा शकुन्तलाचेष्टादिकं संस्मृत्य विरहेण विचारयति स्वमनसि- विभिन्नवस्तुषु इतस्ततः दृष्टिं प्रक्षिपन्त्यापि तया शकुन्तलया यत् अहं साभिलाषम् अवलोकितः। कटिपश्चाद्भागयोः भारवत्तया विलासपूर्वकं यत्तया मन्दमन्दं गतम्। मा गच्छ इति कथनेन तद्गमनं निवारयन्ती प्रियंवदा यत्तया क्रोधपूर्वकम् उक्ता, एते सर्वे क्रियाव्यापाराः तस्याः मदर्थम् एव अनुरागप्रकटनपरा आसन्। आश्चर्यकरम् एव तथ्यमिदं यत्कामपरवशो जनः सर्वत्र आत्मीयभावम् एव सम्भावयति। कामिजनः अन्यविषयकमपि भावं स्वविषयकम् एव सम्भावयति। यथा कविना उक्तम्-

स्निग्धं वीक्षितमन्यतोऽपि नयने यत् प्रेरयन्त्या तथा

यातं यच्च नितम्बयोर्गुरुतया मन्दं विलासादिव।

मा गा इत्युपरुद्धया यदपि तत्सासूयमुक्ता सखी

सर्वं तत्किल मत्परायणमहो कामी स्वतां पश्यति ॥२/२॥

एतद् विहाय षष्ठाङ्केऽपि विरहिणः राज्ञः वर्णना दृश्यते । दुष्यन्तः अङ्गुरीयकदर्शनात् परं यदा शकुन्तलां स्मृतवान् तदा सः वदति साक्षराङ्गुरीयकदर्शनेन उत्पादिता शकुन्तलापरिणयजन्यस्मृतिः अहं पुनः व्याकुलः सन् अकारणप्रत्यादिष्टां प्रियतमां लक्ष्यीकृत्य पश्चात्तापात् आक्रन्दामि । पुनः वसन्तोत्सवादिसुखं समुपस्थितं च । तथा च सद्यः क्षतव्रणे लवणसंयोग इति विरहिणः विषये वसन्तकालसमागमोऽतितरां क्लेशदायितया दुःसहः एव भवति । यथा कविना उक्तम्-

उपहितस्मृतिरङ्गुलिमुद्रया प्रियतमामनिमित्तनिराकृताम् ।

अनुशयादनुरोदिमि चोत्सुकः सुरभिमाससुखं समुपैति च ॥६/९॥

इत्थं विप्रलम्भशृङ्गारस्य परिचयः दृश्यते ।

हास्यरसः-

विकृताङ्गवचोवेषैर्हास्यकरो विदूषकः इति आचार्यैः प्रतिपादितस्य विदूषकस्य लक्षणानुसारं सर्वलक्षणसमन्वितस्य राज्ञः दुष्यन्तस्य मित्रम् अभिज्ञानशाकुन्तलनाटकस्य विदूषकः अस्ति । माधव्यः एतस्य नाम करुणरसः- यदा अवगुण्ठनस्य अपसारणे सत्यपि राजा शकुन्तलां पत्नीत्वेन नैव परिचिनोति तदा शकुन्तला प्रमाणरूपेण अङ्गुलीयकं दर्शयितुम् उद्यता भवति । सा कथयति यदि वस्तुतः माम् अन्यस्य भार्या इति मत्वा न स्वीकरोति तर्हि अहं भवता प्रदत्तम् अङ्गुलीयकं दर्शयामि । अनेन मुद्रिका इति परिचायकचिह्नेन भवतः शङ्कां दूरीकरोमि । येन भवान् मां परिचेष्यति । तदनन्तरं मुद्रिकारहितम् अङ्गुलिमूलं स्पृष्ट्वा शकुन्तला कथयति, हन्तः कष्टं दुर्भाग्येन मम करशाखा मुद्रया शून्या वर्तते । मम अङ्गुल्याम् अङ्गुलीयकं नास्ति । एवम् उक्त्वा शकुन्तला विषादपूर्वकं गौतमीम् अवलोकयति । यतः करुणरसस्य विषादः भवति व्यभिचारिभावः । शकुन्तलायाः अङ्गुलीयकरहिताम् अङ्गुलीं दृष्ट्वा गौतमी अङ्गुलीयकपतनस्य सम्भावनां कृत्वा शकुन्तलां स्मारयति यद् निश्चयेन शक्रावतारनामके तीर्थप्रदेशे यदा भवती शचीतीर्थस्य सलीले नमन्ती आसीत् । तदा जले नमयन्त्याः भवत्याः मुद्रिका करात् च्युता सती जले पतिता स्यात् । एवं श्रुत्वा विहस्य राजा कथयति एतद् गौतम्याः कथनं तात्कालिकी प्रतिभायाः लक्षणं वर्तते । जगति प्रसिद्धम् अस्ति यत् स्त्रीजाति चातुर्येण अनुक्षणम् उपायं कर्तुं समर्था भवति । एतत् कथनं सत्यमेव वर्तते । यतो हि एकतः तापसतरुणी अङ्गुलीयकदर्शनस्य मिथ्याकल्पनां कृतवती । अन्या च वृद्धा तपस्विनी अङ्गुलीयकस्य अदर्शने तत्क्षणम् अङ्गुलीयकपतनस्य नूतनताम् अनृतकल्पनां कृत्वा शकुन्तलायाः असत्यकथनस्य समर्थनं कृतवती एवं श्रुत्वा शकुन्तला मनसि दुःखमनुभवति । यदा दुष्यन्तः शकुन्तलां वदति अहं त्वया सह विवाहस्य वृत्तान्तं न स्मरामि तदा शकुन्तला दुष्यन्तं वदति तव मृदुवार्तासु वशवर्तिनी अभवम् । तव हृदये निहितं कपटं न अवगतवती । एवम् उक्त्वा शकुन्तला वस्त्रप्रान्तेन वदनमाच्छाद्य रोदिति । नूनमत्र कविना शकुन्तलायाः करुणविप्रलम्भरसस्य चित्रणं कृतम् । चतुर्थाङ्के अपरः एकः विप्रलम्भकरुणरसः पतिगृहगमनावसरे दृश्यते । शकुन्तलायाः विरहेण मृगी तावत् कुशान् चर्वितान् अपि मुखात् वहिः निःसारयति । मयूरी उज्जितनृत्या दृश्यते । कवेः भाषया उक्तं यथा-

उद्गलिता दर्भकवला मृग्यः परित्यक्तनर्तना मयूराः ।

अपसृतपाण्डुपत्रा मुञ्चन्त्यश्रूणीव लताः ॥४/११॥

रौद्ररसः-अस्मिन् नाटके पूर्णरूपेण रौद्ररसस्य उपलब्धः न दृश्यते । तथापि चतुर्थाङ्के क्रोधेन दुर्वाससः अभिशापः रौद्ररसस्य द्योतकः भवति । यतः रौद्ररसस्य स्थायिभावः भवति क्रोधः । अतः विश्वनाथेन साहित्यदर्पणे उक्तम्-

रौद्रः क्रोधस्थायिभावो रक्तो रुद्रादिदैवतः । आलम्बनमरिस्तत्र तच्चेष्टोद्दीपनं मतम् ॥

अत्र उग्रतपस्वी शत्रुरुपदुर्वासा आलम्बनविभावः । शापचेष्टादि उद्दीपनविभावः । प्रकृतिवक्रः दुर्वासोमुनिः अन्यमनस्कायै शकुन्तलायै शापं दत्त्वा वदति-हे शकुन्तले ! एकाग्रचित्ता त्वं यं जनं ध्यायन्ती, तपोराशिं मम सदृशं ऋषिं न विभावयसि, स पुरुषः दुष्यन्तः स्मारितोऽपि सन् त्वां तथैव न स्मरिष्यति यथा कोऽपि उन्मत्तः जनः पूर्वम् उक्तां वार्तां बोधितोऽपि न स्मरति । स्वयं स्मरणस्य तु का कथा ? त्वया अन्यैः च ज्ञापितोऽपि सततं स्मारितोऽपि इयं शकुन्तला मया परिणीतपूर्वा इति



नैव स्मरिष्यतीति भावः। उक्तञ्च तत्र-

विचिन्तयन्ती यमनन्यमानसा तपोनिधिं वेत्सि न मामुपस्थितम्।

स्मरिष्यति त्वां न स बोधितोऽपि सन् कथां प्रमत्तः प्रथमं कृतामिव ॥४/१॥

अत्र प्रकारान्तरेण दुर्वाससः क्रोधस्य हेतोः रौद्ररसस्य परिस्फुटः भवति।

वीररसः-वीररसः नाटकेऽस्मिन् प्रथमाङ्के षष्ठाङ्के च परिदृश्यते। साधारणतः वीराणां लक्षणं असहायजनानाम् अथवा निरपराधजनानां रक्षणम् दुष्टानां विनाशनं च। नाटकस्य प्रथमाङ्के यावदेव राजा मृगस्योपरि शरसन्धानं करोति तावदेव अकस्माद् उपस्थितः वैखानसः आगत्य हस्तौ उत्थाप्य कथयति राजन्! आश्रममृगोऽयं न हन्तव्यो न हन्तव्यो अर्थात् हे राजन्! अयम् आश्रमस्थः मृगो वर्तते। अतः अस्य हननम् न कर्तव्यमिति। वस्तुतः तव शस्त्रं दीनानां जनानां रक्षणाय प्रवर्तते। निरपराधानां प्राणिनां मारणाय नास्ति। तथा चोक्तम् कविना- तत्साधुकृतसन्धानं प्रतिसंहर सायकम्। आर्तत्राणाय वः शस्त्रं न प्रहर्तुमनागसि।। षष्ठाङ्केऽपि दुष्यन्तस्य इन्द्रस्य साहाय्यकरणावसरे वीररसः द्रष्टुं मिलति, नेपथ्ये विदूषकस्य करुणक्रन्दनं श्रुत्वा तस्य रक्षार्थं धनुर्वाणं च गृहीत्वा राजा दुष्यन्तः यावत् परिक्रामति तावदेव नेपथ्ये केनापि अदृश्येन पुरुषेण प्रोच्यमानं वचनं शृणोति यत् शार्दूलहरिणादीनां रुधिरमिव तव कवोष्णं रुधिरं पिपासुः अहं त्वां हन्मि। आर्तानां भयनिवारणाय गृहीतबाणः दुष्यन्तः यदि समर्थोऽस्ति तर्हि आगत्य अत्र त्वां रक्षतु। अहं मन्ये मया गृहीतकण्ठस्य तव रक्षणे नास्ति तस्य पार्श्वे शक्तिः यत् सः आगत्य सम्प्रति तव रक्षां कुर्यात्। यथा कवेः भाषया-

एष त्वामभिनवकण्ठशोणितार्थी शार्दूलपशुमिव हन्मि चेष्टमानः।

आर्तानां भयमपनेतुमात्तधन्वा दुष्यन्तस्तव शरणं भवत्व्विदानीम् ॥६/२७॥

तिरस्करिणीविद्यागर्वितं सत्त्वं चक्षुषा अपश्यन् वीरदर्पण राजा दुष्यन्तः धनुषि बाणं संयोजयन् वदति यद् अये अदर्शनविद्यया अहंकारवान्! यदि अहं द्रष्टुं न पारयामि तथापि मम आयुधं त्वां निश्चयमेव पश्यति हनिष्यति च। अहं सम्प्रति एवंविधं दिव्यं बाणं धनुषि संयोजयामि यः अपराधिनं त्वां हनिष्यति रक्षणीयं माधव्यं च रक्षिष्यति। यथा जले मिश्रिताद् दुग्धात् हंसः दुग्धमात्रं पिवति जलं च त्यजति तथैव हंसतुल्यः मम बाणः दुग्धतुल्यं त्वां मारयिष्यति। जलसदृशं माधव्यं च परित्यक्षति इति हंस इव मम बाणः दुग्धमिव त्वम्। तस्मात्त्वमेव मम बाणस्य ग्राह्यः। इत्युक्त्वा वीरत्वेन राजा अस्त्रं गृहीत्वा बाणं धनुषि समारोपयति। तथा चोक्तम्-

यो हनिष्यति वध्यं त्वां रक्ष्यं रक्षिष्यति द्विजम्।

हंसो हि क्षीरमादत्ते तन्मिश्राः वर्जयत्यपः ॥६/२०॥

राजानं दुष्यन्तं क्रुद्धं ज्ञात्वा विदूषकं परित्यज्य मातलिः वदति यत् हे राजन्! सम्प्रति स्वर्गलोके राक्षसानां महान् आतङ्को वर्तते। अतः तान् हन्तुं इन्द्रः तुभ्यं निवेदयति तत्कार्ये नियोजयति च। अतः एते तव शराः तेषु राक्षसेषु एव पतन्तु। न ममोपरि यतोहि सज्जनाः मित्रेषु कृपावर्षणं कुर्वन्ति न तु शरवर्षणम् इति। यथ चोक्तम्-

कृताः शरण्यं हरिणा तवाशुराः शरासनं तेषु विकृष्यतामिदम्।

प्रसादसौम्यानि सतां सुहज्जने पतन्ति चक्षुंसि न दारुणाः शराः ॥ ६/

पुनश्च दुर्जयनामकस्य दानवगणस्य वधाय राजानं दुष्यन्तं वीरोचितं कार्यं कर्तुं प्रेरयन् इन्द्रसारथिः मातलिः वदति। यद्यपि महाप्रभावस्य तव मित्रस्य इन्द्रस्य अपि अजय्यः सः दुर्जयो नाम दानवगणः तथापि तं हन्तुं भवानेव समर्थः इति ज्ञात्वा सर्वैः देवैः इन्द्रेण च भवानेव विश्वासभूमिमानीतः। अतः समर्थः भवान् शतक्रतोः अपि अजय्यं तं कथं विजेष्यामीति शङ्कां न करोतु। भवान् तं विजेष्यति एव। लोके हि एकः दृष्टान्तः प्रसिद्धः वर्तते यत्-सहस्रकरः अपि दिवाकरः रात्रौ अन्धकारं दूरीकर्तुम् असमर्थः भवति तदुदीयमानः चन्द्रः एव दूरीकरोति। अतः भवान् सम्प्रति एव स्वशस्त्रं गृहीत्वा इन्द्ररथमारुह्य दानवविजयाय प्रस्थानं करोतु इति।

भयानकः-नाटकेऽस्मिन् त्रिषु स्थानेषु भयानकरसो दृश्यते। प्रथमाङ्के भयभीतस्य मृगस्य वर्णनं भवति। धनुर्वाणं गृहीत्वा राजा दुष्यन्तः धावमानं कृष्णसारमृगं हन्तुं उद्यतोऽस्ति। अस्मिन् अवसरे राजा सूतम् उद्दिश्य वदतियत् वयम् अमुना मृगेण

बहुदूरम् अकृष्टाः । अयं च मृगः स्वीयां ग्रीवां परावृत्य पश्चात्पतिते रथे स्वीयां दृष्टिं स्थिरीकृतवान् । शरपतनभयकारणात् अस्य शरीरस्य पूर्वकायं प्रति पश्चाद्भागः प्रविष्टः अस्ति । अतिशयश्रमकारणाद् अस्य उन्मुक्तमुखाद् अर्धभुक्तानि तृणानि मार्गे पतितानि दृश्यन्ते । उत्कटलम्फप्रदानाद् आकाशे अधिकं, पृथिव्यां च अल्पं गच्छति । यथा कवेः भाषया-

ग्रीवाभङ्गाभिरामं मुहुरनुपतति स्यन्दने वद्धदृष्टिः

पश्चाद्ध्वेनप्रविष्टः शरपतनभयाद् भूयसा पूर्वकायम् ।

दर्भैरर्धावलीढैः श्रमविवृतमुखभ्रंशिभिः कीर्णवर्त्मा

पश्योदग्रप्लुतत्वाद्वियति बहुतरं स्तोकमुब्यां प्रयाति ॥१/७॥

भयनकरसस्य लक्षणं भवति यत्-भयानको भयस्थायिभावो कालाऽधिदैवतः । स्त्रीनीचप्रकृतिः कृष्णो मतस्तत्त्वविशारदैः ॥ यस्मादुत्पद्यते भीतिस्तदत्रालम्बनं मतम् । चेष्टा घोरतरास्तस्य भवेदुद्दीपनं पुनः ॥ अनुभावाऽत्र वैवर्ण्यगद्गदस्वरभाषणम् । प्रलयस्वेदरोमाञ्चकम्पदिकप्रेक्षणादयः ॥ जुगुप्सावेगसंमोहसंत्रासग्लानिदीनताः । शङ्कापस्मारसम्भ्रान्तिमृत्वाद्या व्यभिचारिणः ॥ अत्र मृगस्य भयः भवति स्थायिभावः । आलम्बनविभावः भवति मृगस्य भीतिः । मृगः तस्य जीवनरक्षार्थं भयङ्करचेष्टा भवति उद्दिपनविभावः भवति । मृगस्योपरि शरपतनभयात् शरीरस्य कम्पः भवति अनुभावः । अत्र मृगस्य संत्रासः भवति व्यभिचारिभावः । पुनश्च प्रथमाङ्कस्य अन्तिमे राज्ञः दुष्यन्तस्य रथनेमिध्वनिमाकर्ण्य भयभीतो निजदन्तेन बिद्धं दन्तेन एव समाकर्षन् पादेन मार्गस्थं लतासमूहं वहन् मार्गमध्ये समागतानां मृगाणां यूथं विद्रावयन् अस्माकं तपस्याया अन्तरायभूतः शरीरधारी विघ्न इवैष आरण्यकगजः इव धर्मारण्यं प्रविशति । अतो भोः भोः आश्रमवासिनः यूथं सर्वे अपसरत । महता भयेन भीत एष आरण्यको गजः न दक्षिणतः, नापि वामतः, अपितु समक्षमेव धावति । मार्गे यद् यद् आपतति तत् सर्वं मर्दयित्वा प्रचलति । तस्मात् शीघ्रं पलायित्वा मार्गमस्मै पश्याय आत्मनो रक्षा विधेया । तथा चोक्तम्- तीव्राघात-प्रतिहतत-स्कन्धलग्नैकदन्तः पादाकृष्ट-व्रततिवलयासङ्ग-संजातपाशः । मूर्तो विघ्नस्तपस इव नो भिन्नसरङ्गयूथो धर्मारण्यं प्रविशति गजः स्यन्दनालोकभीतः ॥ अपि च तृतीयाङ्कस्य अन्तिमे कविः राक्षसानां पंक्तिबद्धच्छायां भयानकरसस्य उदाहरणरूपेण प्रस्तौति, मुनीनां ज्ञशालासु सायङ्कालीनहोमावसरे हव्यद्रव्यगन्धमाघाय समागतानां राक्षसानां पंक्तिबद्धच्छायां दृष्ट्वा मुनयः ससंभ्रमं राज्ञे निवेदयन्ति । राजन ! अस्माकं संरक्षकः भवान्, समीपे एवास्तीति मत्वा अस्माभिः सान्ध्यकालीनः होमः समारब्धः तत्र हुतभुक्प्रदत्तघृतगन्धमाघाय समागताः भयङ्कराकाराः रक्तश्मस्रुकेशाः राक्षसाः अस्मान् भीषयन्तः । यज्ञवेदीः समन्तात् इतस्ततः परिभ्रमन्ति । अतः शीघ्रतरं भवता तत्प्रतीकारः करणीयः नोचेद् विलम्बकरणेन यज्ञहान्या तव राजधर्मविलोपः भवेत् । कविना उक्तम् यथा-

सायन्तने सवनकर्मणि संप्रवृत्ते वेदीं हुतासनवतीं परितः प्रयस्ताः ।

छायाश्चरन्ति बहुधा भयमादधानाः संध्यापयोदकपिशाः पिशिताशनानाम् ॥३/२४॥ बीभत्सरसः-

बीभत्सरसस्य लक्षणं यथा-

जुगुप्सास्थायिभावस्तुबीभत्सः कथ्यते रसः ।

नीलवर्णो महाकालदैवतोऽयमुदाहृतः ॥

दुर्गन्धमांसरुधिरमेदांस्यालम्बनं मतम् ।

तत्रैव कृमिपाताद्यमुद्दिपनमुदाहृतम् ॥

निष्ठीवनास्यवलननेत्रसङ्कोचनादयः ।

अनुभावास्तत्रमतास्तथा स्युव्यभिचारिणः ।

नाटकेस्मिन् पूर्णरूपेण बीभत्सरसस्य वर्णनं न दृश्यते । तथापि षष्ठाङ्के धीवरप्रसङ्गे अस्माभिः बीभत्सरसः परिकल्प्यते । यथा श्यालः जानुकं प्रति वदति-अङ्गुलीयकमाघ्राय जानुक ! विस्त्रगन्धोगोधादिमत्सगन्ध एव निःसंशयम् अर्थत् श्यालः धीवरात् अङ्गुलीयकम् आनीय जिघ्रति ततः समागतेन आमगन्धेन स निश्चयं करोति यद् निश्चयमेव मत्स्योदरात् गृहीतं भवेद्



यतो हि अङ्गुरीयकाद् मत्सस्य आमगन्धः आगच्छति तथायं पुरुषः अपि नूनमेव मत्स्योपजीवी अस्ति एतस्य शरीरादपि तथा पूर्ववद् गन्ध आगच्छति । अनेन सामान्येन जुगुप्साभावः आगच्छति । यतः बीभत्सरसस्य स्थायिभावः भवति जुगुप्सा । मत्स्योदरात् दुर्गन्धः भवति आलम्बनविभावः ।

**अद्भुतरसः**:-कलात्मकदृष्ट्या कथावस्तुनि अद्भुतरसस्य स्थानमपि अतीव महत्त्वपूर्णम् । नाटकेस्मिन् निर्वहणसन्धौ महाकविः कालिदासः अद्भुतरसस्य परिवेषणं करोति । अद्भुतरसस्य लक्षणं यथा-अद्भुतो बिस्मयस्थायिभावो गन्धर्वदैवतः ।। पीतवर्णो वस्तु लोकातिगमालम्बनं मतम् । गुणानां तस्य महिमा भवेदुद्दीपनं पुनः ।। स्तम्भः स्वेदोऽथ रोमाञ्चगद्गदस्वरसंभ्रमाः । तथा नेत्रविकासाद्या अनुभावाः प्रकीर्तिताः ।। वितर्कावेगसंभ्रान्तिहर्षाद्या व्यभिचारिणः । सप्तमाङ्के रक्षाकरण्डकस्योपरि अद्भुतरसस्य कल्पना कविना उपस्थापिता । यतः अद्भुतरसस्य स्थायिभावः भवति विस्मयः । राजा यदा तद् रक्षाकरण्डकम् उत्थापयितुं प्रयतते तदैव उभेऽपि तापस्यौ कथयतः यत् तत् करण्डकं न स्वीकरणीम् । ततः उभे कथयतः किम् अनेन तत् करण्डकं गृहीतं वा इति । तत्पश्चात् उभेऽपि स्वहस्तौवक्षसि संस्थाप्य परस्परम् अवलोकयतः च । तयोः तादृशीं स्थितिम् अवलोक्य राजा कथयति यत् हे तापस्यौ भवत्यौ किमर्थं रक्षाकरण्डकम् उत्थापनेमाम् अवरोधयतः । राज्ञः तथा आकाक्षां समाकर्ण्य प्रथमा तापसी महाराजं प्रति कथयति यत् हे महाराज ! शृणोतु भवान् । इयम् अपराजिता नाम काचिद् औषधिः बालकस्य जातकर्मसंस्कारकाले भगवता मारीचेन उपहृता आसीत् । तदानीं तेन उक्तमसीत् यद् एनाम् औषधिं मातापितरौ गृहीतुं शक्नुतः अथवा स्वयं च वर्जयित्वा अपरो जनः भूमिपतितां औषधिं न गृहणीयात् । तापस्याः तथा वचांसि श्रुत्वा विस्मितः राजा तयोः पुरतः अपरं प्रश्नं स्थापयति यत् यदि कोऽपि तद् रक्षाकरण्डकं गृह्णाति चेत् किं वा भविष्यति ? इति राज्ञः प्रश्नमाकर्ण्य प्रथमा तापसी उत्तरति यद् इदं रक्षाकरण्डकं सर्पत्वेन परिणमय्य तं स्पर्शकत्तारं दशति अयमेव भवति अद्भुतम् ।

**शान्तरसः**:-सप्तमाङ्के मारीचऋषेः आश्रमस्य तथा ऋषेः वर्णनायां शान्तरसस्य अनुभूतः भवति । यथा मारीच ऋषिः दुष्यन्तं वदति, अये पुत्र दुष्यन्त ! समय आगतः अतः भवान् स्वपुत्रेण सर्वदमनेन पत्न्या शकुन्तलया च सह मित्रेण इन्द्रेण प्रेषिते रथे आरुह्य स्वनगरं प्रस्थानं कुरु । राजा दुष्यन्तः मारीचं प्रणमति, ततः यथा महर्षिः आज्ञापयति तथा अहं करोमि इति कथयति । महर्षिकाश्यपः लोककल्याणकामनया दुष्यन्तं आशीर्वादः प्रयच्छन् उपदिशति, हेदुष्यन्त ! भवान् इन्द्रश्च उभौ अपि लोककल्याणपरकाणि कार्याणि कुरुताम् । भवान् यज्ञानुष्ठानादि सम्पादनेन इन्द्रं पसादय, इन्द्रोऽपि यथोचितकाले मेघवर्षणादि कार्यैः भूमिं शस्यश्यामलां विधाय मनुष्यान् भवतश्च प्रसादयतु एवं प्रकारेण भूलोकस्वलोकयोः कल्याणं कुर्वाणः सुदीर्घकालम् अतिवाहयतं युवयोः च सहस्रं समाः परस्परं प्रीतिः भूयात्, समेन वासं कुर्यात् यथा कवेः भाषया-

तव भवतु विडौजाः प्राज्यवृष्टिः प्रजासु त्वमपि बिततयज्ञो वज्रिणं प्रीणयालम् ।

युगशतपरिवृतैरेवमन्योन्यकृत्यैः जयतमुभयलोकानुग्रहश्लाघनीयैः ।। ७/३४ ।।

**वत्सलरसः**:-केचित् विद्वांसः वात्सल्यरसं एकस्वतन्त्ररूपेण स्वीकुर्वन्ति । सप्तमाङ्के सर्वदमननामकस्य बालकस्य वर्णनायां वात्सल्यरसस्य परिप्रकासः भवति । दुष्यन्तः मारिचाश्रमस्य प्राप्य शकुन्तलास्मृतौ दःखितो भवति । एतन्मध्ये एव राजा पश्यति यत् कञ्चित् बालकं द्वे तपस्विन्यौ सिंहशावकात् वारयतः । किन्तु सः बालः प्रक्रीडितुं सिंहशिशुं बलात्कारेण कर्षति । तपस्विनीभ्यां सह दुष्टः बालः सिंहशावकस्य दन्तान् गणयितुं प्रयतते । बालकस्य तादृशं हठम् अवलोक्य राजा निःश्वस्य वदति यत् दुर्ललिताय अर्थात् दुष्टकर्मकत्रे अस्मै बालकाय अहं स्पृहयामि अर्थात् स्निहयामि इति राज्ञः दुष्यन्तस्य तं बालकं प्रति वात्सल्यरसेन निमय्य वदति । अकारणहासैः येषां किञ्चिन्मात्रं दन्तकुङ्मलाः दृश्यन्ते, अस्पष्टवर्णानाम् उच्चारणकारणेन येषां वचांसि अतीव रमणीयानि प्रतिभान्ति, अपि च ये अङ्गमागन्तुं लालायिता दृश्यन्ते । तादृशान् पुत्रान् निजक्रोडे धारयन्तः तस्य शरीरस्य धूल्या आत्मशरीरं मलिनीकुर्वन्ति । ते पितरः निश्चयेन धन्याः अर्थात् भाग्यशालिनो वर्तन्ते । तथा चोक्तम्-

आलक्ष्यदन्तमुकुलाननिमित्तहासै रव्यक्तवर्णरमणीयवचः प्रवृत्तीन् ।

अङ्गाश्रयप्रणयिनस्तनयान्वहन्तो धन्यास्तदङ्गरजसा मलिनी भवन्ति ।। ७/१७ ।।

ततः तं बालकं वीक्ष्य दुष्टतः स्वाभाविकतया पुत्रस्नेहेन जायते । राजा बालकं वात्सल्यस्नेहेन कथयति यद् एवं प्रकारेण आश्रमस्य विरुद्धाचरणेन त्वया जन्मनः एव जीवानाम् आश्रयस्थलत्वात् सुखप्रदमपि आश्रमं कृष्णसर्पस्य शिशु इव किमर्थं दूष्यते ? यथा खलु कृष्णसर्पशिशुः बाल्यादेव चन्दनवृक्षं मलिनी करोति तथैव भवान् अपि एतं सुखप्रदं अपि आश्रमं मलिनीकरोति । अर्थात् एतादृशे सुखप्रदे आश्रमे स्थित्वा भवता आश्रमजीवानाम् अरण्यवासिनां च परिपालनमेव कर्तव्यं न तु तेषां कृते कष्टोत्पादनम् । तथाकवेः भाषया चोक्तम्-

एवमाश्रमविरुद्धवृत्तिना संयमः किमिति जन्मतस्त्वया ।

सत्त्वसंश्रयसुखोऽपि दुष्यते कृष्णसर्पशिशुनेव चन्दनः ।। अ / ७ / १८ ।।

राजा दुष्यन्तः बालस्य स्पर्शेन प्राप्तं सुखं वर्णयन् कथयति यत् कस्यचित् अज्ञातकुलस्य अंकुरस्वरूपेण अनेन बालेन शरीराङ्गेषु स्पृष्टस्य एतादृशं सुखं भवति, तदा अस्य सौभाग्यशालिनः देहाद् अयं समुत्पन्नः तस्य हृदये कियत्सुखं विदध्यात् ? अर्थात् तत् सुखम् अवर्णनीयं तथा कवेः भाषया यथा-

अनेन कस्यापि कुलाङ्कुरेण स्पृष्टस्य गात्रेषु सुखं ममैवम् ।

को निर्वृतिं चेतसि तस्य ह्यस्यायमङ्गात्कृतिनः प्ररुढः ।। अ / ७ / १९ ।।

उपरोक्तप्रकारेण पर्यालोचनात् स्पष्टरूपेण ज्ञायते यत् कालिदासस्य इयं श्रेष्ठा कृतिः रसोत्तीर्णा कालजयिनी नाटकमिदम् । अत्र अङ्गीरसेन सह गौणरसस्य उपस्थापनम् अतीव सुन्दरम् ।

-सन्दर्भः-

(१) अभिज्ञानशाकुन्तलम्-प्रथमाङ्कतः सप्तमाङ्कं यावत् ।

(२) साहित्यदर्पणः -तृतीयपरिच्छेदः

साहित्याध्यापकः

श्रीसदाशिवपरिसरः पुरी, ओडिशा



## कृत्प्रत्ययानुसन्धाने अर्थनिर्देशः

डा.अजयकुमारदाशः

वर्णानां मेलनेन पदं, पदानां क्रमेण संघटनं वाक्यं, वाक्येन शब्दप्रपञ्चस्यार्थावबोधः इत्येव साररूपं कार्यं व्याकरणेन सम्भाव्यते । तत्र सर्वाणि कार्याणि महर्षिपाणिनिमुनिविरचितस्य व्याकरणमूल्यसम्पदः अष्टाध्यायीग्रन्थस्य सूत्राधारेणैव यदा अनुभूयते तदा व्याकरणस्य व्याकरणत्वं सङ्गिष्ठमुद्घोष्यते सप्रमाणं स्वीकरिष्यते च । यद्यपि व्याकरणजगति वार्तिककारस्य तदनन्तरं भगवतः पतञ्जलेः योगदानं, तर्हि तत्सर्वं प्रपञ्चार्थमेव । कारणं सर्वादौ अष्टाध्यायीग्रन्थः ततः परम् एते महापुरुषाणामभ्युदयः । 'छन्दोवत्सूत्राणि' १ इति भाष्यवार्तिकवचनेन सूत्राणि श्रुतिसदृशानि भवन्ति । यतो हि 'वृद्धिरादैच्' २ सूत्रे उच्यते - प्रमाणभूत आचार्यो दर्भपवित्रपाणिः शुचाववकाशे प्राङ्मुख उपविश्य महता प्रयत्नेन सूत्राणि प्रणयति स्म । तत्राशक्यं वर्णेनाप्यनर्थकेन भवितुम्, किं पुनरियता सूत्रेण इति । अतः तेषां मनोरमविन्याशः वैज्ञानिकरीत्या वर्णसंघटनेन सूत्ररूपेण महर्षिपाणिनेः स्वीयग्रन्थे उपलब्धो दृश्यते । तत्राष्टाध्यय्याः निर्माणोपक्रमे क्रमेण सर्वनाम-इत्संज्ञा-आत्मनेपद-परस्मैपद-कारक-विभक्ति-समास-द्विर्वचन-संहिता-सेट्-अनिट्-प्रकरणानां सूत्राणि सुसम्बन्धानि वर्तन्ते । धात्वधिकारे अर्थात् 'धातोः' ३ इति सूत्रतः आरभ्य आतृतीयाध्यायपरिसमाप्तिं यावत् अष्टाध्ययीग्रन्थे कृदन्तविषयकसूत्राणि दृग्गोचराणि भवन्ति । डुकृञ् करणे इत्यस्माद्धातोः 'क्विप् च' इति सूत्रेण क्विप् प्रत्यये तस्य सर्वापहारिलोपे च 'ह्रस्वस्य पिति कृति



तुक्' इत्यनेन तुगागमे कृत् शब्दस्य निष्पन्नः । प्रतीयते विधीयते इति प्रत्ययः । कृत्प्रत्ययस्य सूत्रानुसन्धानं कृत्प्रत्ययसूत्रानुसन्धानम्, तस्मिन् कृत्प्रत्ययसूत्रानुसन्धाने, तत्र अर्थस्य निर्देशो नाम तेषु सूत्रेषु प्रत्ययविधानक्षेत्रे अर्थनिर्देशः इति ।

'इदं वाचं व्याकुरु' ४ इति सुवचनेन पदानामन्वाख्यानं वाक्यानां विश्लेषणं प्रकृततात्पर्यान्वेषणदिशा अपेक्षितं जायत इति धिया शब्दानुशासने अन्वाख्यानपद्धतिः विश्लेषणात्मकमार्गेणान्वेष्टव्या जाता । पदानां विश्लेषणं प्रकृतिप्रत्ययसंघटनात्मकं संकलनमनुशासनप्रक्रियायां तस्यां प्रारब्धं प्रवृत्तं च । तेनैव क्रमेण सूत्रात्मकव्याकरणे अन्वाख्यानप्रक्रिया विश्लेषणप्रक्रिया वा प्रारब्धा । सूत्रेषु अर्थनिर्देशपुरस्सरं पदानामन्वाख्यानं धातोः समवधानपूर्वकं विश्लेषणं कृतं विद्यते । एवञ्च प्रातिपदिकनिष्पत्तौ प्रक्रियाचतुष्टयस्य पञ्चानां वा आकलनमनुमितं दृश्यत इति वक्तुं शक्यते ।

पदसाधुत्वसम्पादनाय पाणिनीयव्याकरणशास्त्रे उपदिष्टाः उपायाः सर्वथा विभिन्नाः इत्यनुशीलनादवधीयन्ते । पदं द्विविधम्, सुबन्तस्तिङन्तश्चेति । सुबन्तपदस्य निष्पत्तये प्रातिपदिककल्पनं ततश्च सुबित्यस्य समभिव्याहारः । प्रातिपदिककल्पनायां पाणिनौ सूत्रद्वयमुपपन्नम्, 'अर्थवधातुरप्रत्ययः प्रातिपादिकम्' ५ 'कृत्तद्धितसमासाश्च' ६ । कृदन्तस्य तद्धितान्तस्य समासस्य च प्रातिपदिकसंज्ञा लोके अर्थवत्त्वेन प्रयोगार्हभूतानां पदानां कृते उपदिष्टम् । कृदन्ते निष्पन्नस्य प्रातिपदिकस्य प्रतिपत्तये या प्रक्रिया उपदिष्टा सा कृत्प्रक्रियाभावेनाभिधीयते । एषा प्रक्रिया धात्वधिकारे विहितानां तिङ्भिन्नानां प्रत्ययानामुपपादनेन कल्प्यते । पाणिनीयकल्पनायाः 'कृत्य' 'कृत्' भावेन च प्रत्ययानामुपकल्पनं प्रकृतिभावेन धातूनामुपस्थापनम् । तत्र 'कृत्याः' ७ इत्यस्यापि अधिकारः 'ण्वुल् तृचौ' ८ पर्यन्तं विद्यते । प्रकृतिनिर्देशे उपायाः तत्र पुनः आगमव्यवस्था आदेशव्यवस्था विभिन्नमर्थमादाय प्रत्ययाभिधानं विभिन्नैः उपायैः पर्यालोचितम् । प्रकृतिनिर्देशार्थं पञ्चमीविभक्तेः आश्रयणं कृतम् । 'यस्मात्प्रत्ययविधिस्तदादिप्रत्ययेऽङ्गम्' ९ इत्यङ्गसंज्ञाविधायकसूत्रे यस्मादिति पञ्चमीनिर्देशः एतत्कृते ज्ञापकः । एवं च धातुरित्यत्र पञ्चमीनिर्देशात् तेन एकवाक्यतामादाय प्रकृतौ पञ्चम्यन्तता उपपन्ना इति ।

अर्थं विना शब्दस्य स्थितिः नास्तीति निश्चयः । कारणं शब्दार्थयोः सम्बन्धो नित्यो विधीयते । कालिदासेनापि स्वीयरघुवंशमहाकाव्यग्रन्थस्य मङ्गलश्लोके कथ्यते 'वागर्थविव' १० संपृक्तौ इति । यद्भवतु केनापि विधिना पदसाधुत्वविधानमेकमनुपमं मनोरमं साधनं वर्तते । परन्तु स विधिः सर्वदा शास्त्रेषु शास्त्रान्तरेषु चानुमोदितः स्यात् । यद्यपि विधिषु अर्थनिर्देशविधिः नास्ति तथापि प्रत्ययविधानवेलायां सर्वे प्रत्ययाः अर्थनिर्देशपूर्वकं यथार्थया विभक्त्या सूत्रेषु न्यस्ताः सन्ति । अत्र विचारितायां कृद्वृत्तौ कृदन्तस्य कृत्यविभागे अष्टचत्वारिंशत्सूत्राणि (४८) तथा च तृतीयाध्यायस्य पूर्णं यावत् कृत्सूत्राणि उपलभ्यन्ते ।

सूत्रानुशीलनेन प्रत्येतव्यं जायते यत् कुत्रचित् विभक्तिना अर्थनिर्देशः, कुत्रचित् धातुना अर्थनिर्देशः, कुत्रचिदपि पदनिवेशेनार्थनिर्देशः इत्यादिभावेन सूत्रावगमनार्थं बहुविधाः उपायाः ग्रन्थे आकलिताः सन्ति । उदाहरणार्थं कृत्यविभागस्य एकमुदाहरणमालोच्यते । सूत्रनिर्माणोपक्रमे 'अचो यत्' ११ इति सूत्रस्य आदौ आलोचना विहिता । तेन सूत्रेण अजन्तधातोरेव यत् प्रत्ययो विधीयत इति सूत्रार्थः । ततः परं हलन्तधातोः यत् प्रत्ययविधानेच्छया 'पोरदुपधात्' १२ इति सूत्रं प्रणीतम् । पोरदुपधात् इति सूत्रम् अष्टाध्यायीग्रन्थस्य तृतीयाध्यायस्य प्रथमपादस्य अष्टनवतिसंख्यकं सूत्रं वर्तते । अदुपध इति पदम् अत्र अर्थनिर्देशेन युक्तमस्ति । न विद्यते उपधा यस्य अदुपधः, तस्मात् अदुपधात् । एतस्मिन् सूत्रे पुरिति वर्गनिर्देशः, अर्थात् पवर्गान्तात् इत्युक्ते पकारः यत्र अन्तिमे दृश्यते, तस्मात् धातोः यत् प्रत्ययो भवति । येन शप् धातोः शप्यमिति रूपं समेति ।

द्वितीयोदाहरणरूपेण 'शकिसहोश्च' १३ इति सूत्रं स्वीक्रियते । सूत्रविवेचनावसरे सूत्रवृत्ताविचार्यते शक्त् - शक्तौ, षह - मर्षणे इत्येताभ्यां धात्वोः यत् प्रत्ययो भवति । धातूनाम् अनेके अर्थाः सन्ति । अतः अत्र शक्त् - शक्तौ षह - मर्षणे इत्यस्मिन्नर्थे एव यत्प्रत्ययनिष्पन्नं पदमेव स्वीक्रियते, न तु यथा कथञ्चित् शकादिधातुभ्यः उत्पन्नं पदमिति । अतएवात्र धातुना अर्थनिर्देशो विहितः ।

तृतीयोदाहरणरूपेण 'गेहे कः १४ इति सूत्रं विचार्यते । अत्र ग्रह धातो गृहकर्ता इत्यस्मिन्नर्थे एव क प्रत्ययो विहितः । न तु अन्यस्मिन्नर्थे विद्यमाने ग्रह धातोः । अतः सूत्रे अत्र गेहपदेन साक्षादर्थनिर्देशः प्रतिपादितः इति ।

पुनः 'शिल्पिनि ष्वन्' १५ इति सूत्रे शिल्पिनि इति पदम् शिल्पि इति अर्थनिर्देशेनैव ष्वन् प्रत्ययस्य सार्थकता ।

'इगुपधज्ञाप्रोकिरः कः' १६ इति सूत्रानुसन्धाने अर्थनिर्देशरूपेण उपधायाः व्यवहारो जायते । येन बुधः, विलिखः, विक्षिपः इत्यादि प्रयोगाः साधुप्रतीयन्ते ।

एवं शास्त्रविस्तारभयात् दृग्गोचराय अर्थानुसन्धाने सुलभाय सूत्राणि पञ्च मया चर्चितानि ।

अतः सूक्ष्मातिसूक्ष्मेन विवेचनेन सुदृढेन मनसा यदि निरीक्ष्यते, तर्हि सर्वेषु सूत्रेषु योगेषु वा येन केनापि प्रकारेण अर्थनिर्देशस्य परिसीमा परिव्याप्ता इति निश्चप्रचं वक्तुं शक्यते । यतो हि भाष्यकारेण अपि शब्दनियमेन सह अर्थनियमस्य १७ साधुता स्वीयग्रन्थे महाभाष्ये प्रदत्ता इत्यलम् ।

सन्दर्भसूची -

१.म.भा. - पृ. १६१	२.म.भा. - पृ. १२७ (पा.सू. १-१-१)	३.पा.सू. ३-१-९१
४.शतपथब्राह्मणम्	५.पा.सू. १.२.४५	६.पा.सू. १.२.४६
७.पा.सू. ३-१-६५	८.पा.सू. ३-१-११३	९.पा.सू. १.४.१३
१०.रघु.म.का. - मङ्गलाचरणम्	११.पा.सू. ३-१-९७	१२.पा.सू. ३-१-९८
१३. पा.सू. ३-१-९९	१४.पा.सू. ३-१-१४४	१५. पा.सू. ३-१-१५४
१६.पा.सू. ३-१-१३५	१७.म.भा. पस्पशाह्निकम्	

संविदाध्यापकः, नव्यव्याकरणविभागः,  
श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी ।



## अलंकारमणिहारे ध्वनिः

डॉ. शिवप्रसादवेहेरा

ध्वनिचर्चा आदौ ध्वन्यालोके कृता दृश्यते । ध्वनिः पञ्चविधः शब्दार्थव्यञ्जककाव्य - व्यङ्ग्यरूपश्चेति । तत्र व्यङ्ग्यः ध्वनिरूपः भवति । अयमेव काव्यस्य साध्यभूतः आत्मभूतः जीवभूतः सारभूतश्चेति । अन्यानि च साधनभूतानि । सहृदयश्लाघ्यः अर्थः अयं व्यङ्ग्य एव । स च त्रिविधः वस्तुरूपः अलंकाररूपः रसरूपश्चेति । ध्वन्यालोके काव्यप्रकाशे साहित्यदर्पणे च त्रिविधस्य व्यङ्ग्यध्वनिरूपस्य विवेचनं प्राप्यते । श्रीकृष्णब्रह्मतन्त्रपरकालसंजमीन्द्रप्रणीते अलंकारमणिहारे वस्तुध्वनेः अलंकारध्वनेश्च प्रसंगः प्राप्यते ।

१. उपमाध्वनिः- अलंकारमणिहारकारः उपमालंकारे उपमाध्वनिम् निरूपितवान् । यथा

क्वचित् शब्दशक्तिमूलानुध्वननविषयः ।

क्वचिदर्थशक्तिमूलानुध्वननविषयः ।।

तत्र प्रथमः यथा-

कटकोज्ज्वलपुन्नगो गन्धर्वकुलैरुदीर्णसौभाग्यम् ।

धरणीभृच्चूडामणिरनणीयः श्रीनिवासतां धत्ते ।। १



अर्थात् श्लिष्टानां कटकादिशब्दानां नितम्बादि - शब्दपरिवृत्यसहिष्णुतया शब्दशक्तिमूलानुध्वननविषय उपमाध्वनिरूपेण परिगण्यते इति ।

अत्र मूढादि- पदप्रयोगात् असूयादेरप्रत्ययात्प्राधान्ये अर्थशक्त्या उपमा एव व्यज्यते ।

द्वितीयः प्रकारः यथा -

असमानरोचिरहमित्यभिमानस्तव घनाघन महीयान् ।

ननु नामाढौकिष्ठा न मनागपि वा फणाभृदचलशिखाम् ॥ २

अत्र मूढादि - पदव्यवहारतः असूयादेः अप्रत्ययात् प्राधान्येन अर्थशक्तिहेतुना उपमा एव ध्वन्यते ।

२. उपमेयोपमायां ध्वनिः यथा -

शरदिजविकर्तनस्य हि मुरवैरिसुदर्शनोद्वितीयोऽयम् ।

मुररिपु सुदर्शनस्य तु शरदुदित विकर्तनोऽपि तथा ॥ ३

अस्मिन् श्लोके द्वितीयशब्दस्य सादृश्यविशिष्टे शक्तेः अभावात् व्यक्तिरेव प्रतीयते ।

३. रूपके ध्वनिदर्शनम् -

रसगङ्गाधरकारपण्डितराजजगन्नाथानुरोधेन अलङ्कारमणिहारकारश्रीकृष्णः अपि द्विविधरूपकम् उदाहृतवान् । यत्र शब्दशक्तिमूलो ध्वनिः यथा -

विमतेषु त्वं जिष्णुर्दण्डधरश्चासि पुण्डरीकाक्ष ।

विमतेषु तु प्रचेता धनदोऽपि च भवसि कनकशिखरिमणे ॥ ४.

अत्र प्रकरणेन शक्तिनियन्त्रणे अपि इन्द्रियमवरुणकुवेराद्यभेदाः भगवति व्यज्यन्ते । अर्थात् पुण्डरीकाक्ष एव इन्द्रः , पुण्डरीकाक्ष एव यमः , पुण्डरीकाक्ष एव वरुणः , पुण्डरीकाक्ष एव कुवेरः इति । अत्र इवादि अभावः । एव सद्भावः । उपमाध्वनिः इति परमार्थः ।

अर्थशक्तिमूलो ध्वनिः यथा-

भगवन् भवत् प्रतापो हरितः परितः प्रकाशयति सततम् ।

विदलयति कमलवलयं शोकं लुम्पति च कोकलोकानाम् ॥ ५

अत्र हरित्प्रकाशकत्वादिना भगवत् प्रतापस्तपनाभिन्न इति रूपकं ध्वन्यते । अत्र भगवत् प्रतापः एव तपनः (सूर्यः) इति वाच्यरूपकम् । भगवत् प्रतापः तपन इव इति उपमा ध्वन्यते ।

४. परिणामालंकारे ध्वनिः -

तत्र शब्दशक्तिमूलः अर्थशक्तिमूलः चेति द्विविधः परिणामध्वनिः । पण्डितराजमते तदपि दृश्यते । तदनुरूपम् अलङ्कारमणिहारे अपि विद्यते ।

क्रमेण उदाहरणं यथा -

१. शब्दशक्तिमूलध्वनिः -

कंजायताक्षि मुग्धे संज्वरमनुविंदसे सखि किमर्थम् ।

आशास्व घनं कृष्णं येन त्वं शान्तिमेष्यसि क्षिप्रम् ॥ ६

अत्र झगिति संज्वरशमनहेतुत्वेन उपस्थिते नीलाम्बुदे पश्चात् मुग्धारूपवोद्धव्याविशेष्यक - स्मरसंज्वरवत्तावैशिष्ट्यबुद्धौ सत्यां सहृदयायाः तस्याः तादृशसंज्वरशान्तिकारि - श्रीकृष्णरूपविषयताद्रूप्यबुद्धिः जाते ।

२. अर्थशक्तिमूलः ध्वनिः-

कल्पमहीरूह कल्पय निरतिशयां संपदं नितान्तं नः ।

यां सन्तोऽनुभवन्तो जन्मजरादिव्यथां न धावन्ति ॥ ७

अत्र तु भगवतः कल्पमहोरूहाभिन्नत्वेन प्रत्यये पुनर्निरतिशयसंपत्संपादनलक्षणप्रकृतकार्यसिद्धिः इति कल्पकस्य आरोप्यमाणस्य भगवद्रूपविषयाभिन्नत्वं मृग्यम्। तत् च व्यंग्यतायाम् एव भवति इति परिणामध्वनिः एव अयम्, न अतिशयोक्तिः इति विचारकाः।

#### ५. उल्लेखालङ्कारे ध्वनिमण्डनम्

शुद्धोल्लेकध्वनिः -

ननुनाथ मोहभुग्ना व्यसनविविग्ना विरोधिभिर्भग्ना।

उपतापैरपि रुग्णास्त्वां वीक्ष्यानन्दसंल्पवे मग्नाः॥८

अत्र चरणत्रयोदितानां चतुर्णां वीक्षणकर्तृणाम् आनन्दसंल्पवमग्नत्वोक्त्या क्रमेण मोहव्यसनविरोधि उपतापनिरासकत्वप्रकारकाणि ग्रहणानि आक्षिप्यन्ते। अयं च शुद्धस्य उल्लेखस्य ध्वनिः।

उल्लेखे संकीर्णध्वनिः -

अहिगिरि परिसरधरणौ विहरति हरिनीलरूचिररूचि भवति।

अनुगच्छन्ति करिण्यो ननु नृत्यन्ति च रमेश बर्हिण्यः॥९

अत्र ध्वन्यमानया एकैकग्रहणरूपया द्विरजलदभ्रान्त्यातदुभयसमुदायरूप उल्लेखसंकीर्णः। न चात्र भ्रान्तिरेव चमत्कारिणीत्युल्लेखः शक्योऽपह्नोतुम्। अनेककर्तृकानेकधाग्रहणस्य अलंकारान्तरविविक्तविषयस्य विच्छित्तिविशेषस्य इहापि जागरुकत्वात्।

द्वितीयप्रकारोल्लेखध्वनिः-

गगने विसृत्वरी ते स्थगयति ककुभां मुखानि तनुसुषमा।

धरणी तु विबुधतटिनीं परिरिप्सुर्भवति फणिगिरिसुरद्रो॥१०॥

अत्र अधिकरणभेदप्रयुक्तमेकस्यामेव श्रीनिवासविग्रह - सुषमायां कादम्बिनीत्वयमुनात्व - रूपानेकविधत्वं रूपकसंकीर्ण ध्वन्यते।

#### ६. स्मरणालङ्कारे ध्वनिप्रदर्शनम्-

मणिसारमयि मसारं व्यपसारय सारसाक्षि रभसात्वम्।

मम गोकुलमौलिमणिर्मानसमतिवेलमेव लोलयति॥११॥

अत्र भगवता नन्दनन्दनेन विश्लिष्टायाः कस्याचित् नायिकायाः सखीं प्रत्युक्तिरूपे पद्ये अपि नीलमणिज्ञानाधीन तत् सदृश नन्दनन्दनस्मृतिः प्राधान्येन ध्वन्यते।

#### ७. भ्रान्तिमनलंकारे ध्वनिविलासः -

प्रणतमृडमकुटसरिति प्रतिवीचि त्वत्पदप्रतिच्छन्दान्।

प्रणमन् विलोक्य गजमुखशिशुः स्वशुण्डां प्रसारयति शौरे॥१२॥

अत्र भगवतः चरणप्रतिबिम्बेषु पद्मभ्रान्तिः ध्वन्यते।

#### ८. अपह्नुतिरलंकारे ध्वनिदर्शनम् -

एवम् अपह्नुतिं षड्विधां निरूप्य ध्वनिं प्रदर्शितवान्। यथा -

एषा न वैजयन्ती पुरो लसन्तीमहेन्द्रचापलता।

नैषापि जलधिदुहिता परं तु विद्युल्लता समुन्मिषिता॥१३॥

अत्र नैषा वैजयन्ती अपि तु इन्द्रधनुर्वल्ली, नापि एषा लक्ष्मीः अपि तु विद्युल्लता इता पूर्वोत्तराभ्यां द्वे अपह्नुती तावत् स्पष्टम् एव निर्दिष्टे। ताभ्यां च नायं भगवान् किं तु प्रावृषेण्यघनाघन इति

तृतीयापह्नुतिः व्यंजनया प्राधान्येन आवेद्यते।



अयं च ध्वनिः रसगङ्गाधरकारदिशा वर्णितः श्रीकृष्णेन । इत्थं मणिहारकारस्य ध्वनिविवेचनं रसगङ्गाधरकारप्रभावितम् ।

#### ९. उत्प्रेक्षायां ध्वनिदर्शनम् -

मणिहारकारश्रीकृष्णः उत्प्रेक्षालंकारतः उत्प्रेक्षाध्वनेः पार्थक्यं परिकल्प्य उदाहरणं प्रदत्तवान् ।

यत्र विषयविषयिनिमित्तेषूपात्तेषु केवलम् इवादिवाचकानुपादनमात्रेण उत्प्रेक्षा अवगम्यते । सा अतिमात्र स्फुटतया वाच्यायमानत्वादलंकारतामेव विभर्ति । यत्र चोत्प्रेक्षणीयस्य विषयिणोपि अनुपादानं निबद्धेन वस्तुना अलंकारेण वा उत्प्रेक्षा अवगम्यते तत्रैव उत्प्रेक्षाध्वनिः । यथा -

उपगूढां हरिणीं श्रियमुरसा कृष्णेन वीक्ष्य वृषशैले ।

अभिवीक्षन्ते शशत्कृष्णानिजवल्ल भवनहरिण्यः ॥ १४.

अत्र हरिणीकर्तृक-कृष्णसारकर्मकवीक्षणेन वस्तुना श्रीकृष्णवक्षः समालिङ्गिता हरिणीशब्दाभिलाष्या श्रीरिव स्वयमपि तथा वुभूषव इव इति उत्प्रेक्षा ध्वन्यते ।

#### १०. तुल्ययोगितालंकारे ध्वनिः -

नक्तंदिवं मुरारे ज्वलतस्तव तेजसः कथा यत्र ।

तत्र कदाचिद्दीव्यन्को वा भानुः कृशानुरपि ॥ १५

अत्र को वा इत्यनेन वाच्यलक्ष्यव्यतिरिक्तस्य अगणनीयत्वस्य भानुकृशानुभ्याम् अप्रकृताभ्याम् अन्वयो व्यज्यते इति तुल्ययोगिता ध्वनिः ।

#### ११. आवृत्तिदीपकालंकारे ध्वनिः -

करिवरनिनदो मूर्छति हरिवरनिनदोऽपि मूर्छति समन्तात् ।

मूर्छति च तत्प्रतिसुदुहागृहाभ्यन्तरेषु शेषगिरेः ॥ १६

अत्र कारणमालालंकारः ध्वन्यते । अत्रैव श्रीकृष्णस्य महत्त्वं प्रतिपाद्यते ।

#### १२. (ङ) सहोक्त्यलंकारे ध्वनिः -

पुरविमथनोत्तमाङ्गं धरणितलेन त्रिविक्रमश्रीमन् ।

अस्ति स्तिमितं त्वत्पदकमलेन कृतं पुरा बलेस्सवने ॥ १७

अस्मिन् उदाहरणे सहादिशब्दाभावे गम्या । एवं सहार्थशब्दापनयने सर्वत्रगम्या भविष्यन्तीति मणिहारकारः उक्तवान् ।

#### १३. (ङ) विनोक्तिरलङ्कारे ध्वनिदर्शनम् -

किं तेन जन्मना स्यात्स्वान्ते यस्मिन्न चिन्तितोऽनन्तः ।

किं तेन कर्मणा वाऽनन्ते यन्नार्पितं भवत्यन्ते ॥ १९

अत्र भगवत्चिन्तनं विना स्वान्तस्य भगवदर्पणं विना कर्मणश्चारमणीयत्वं किमिति क्षेपेण फलप्रश्नेन वा व्यज्यते । तस्य च भगवद्विषयकभावध्वन्यनुग्राहकत्वेऽप्यप्रतिहतैव ध्वनिव्यपदेश्यता ।

#### १४. ) श्लेषालंकारे ध्वनिः -

श्लेषालंकारः अर्थद्वये शब्दशक्त्याप्रकाशमाने भवति । प्रकृताप्रकृतयोर्विशेष्ययोरपि श्लिष्टपदोपादाने ध्वनिः वर्तते । तथाहि - प्रकृताप्रकृतश्लेषोदाहरणे असावदयमारूढः, इत्यादौ न श्लेषोऽलंकारः । अर्थद्वयस्याभिधाव्यापारेण तुल्यवृत्तिकत्व एव तस्योन्मेषात् । अतएव प्रकृतश्लेषे अप्रकृतश्लेषे च प्रकरणदीनामभिधानियामकानामभावादर्थद्वयेऽपि शब्दस्य तुल्यवृत्तित्वात् श्लेषालंकारः । इह तु प्रकृतार्थं प्रकरणादिना नियन्त्रितस्य तस्याप्रकारकेऽर्थे कुण्ठितप्रसरतया

शब्दो व्यंजनया वृत्त्या तमर्थमवगमयति इति शब्दशक्तिमूलानुरणनतुल्योव्यंग्यध्वनिः ।

मम्मटदिशा उदाहरणम् -

भद्रात्मनो दुरधिरोहतनोर्विशाल वंशोन्नतेः कृतशिलीमुखसंग्रहस्य ।

यस्यानुपप्लुतगतेः परवारणस्य दानाम्बुसेकसुभगः सततं करोऽभूत् ॥

अत्र नृपे कस्मिंश्चिद्वर्ण्यमाने भद्रात्मन इत्यादि विशेषणैः मङ्गलात्मकस्य विशालकुलोद्भवस्यानेकशरसंग्रहशालिनः प्रत्यर्थनिवारकस्य राज्ञः पाणिरभूदिति प्रवृत्तवाक्यार्थे प्रकरणसनाथेनाभिधा व्यापारेण शब्दतः प्रतीतेः पश्चादभद्रादिपदसामर्थ्यमहिम्ना भद्रजातीयस्य विशालपृष्ठास्थि समुन्नतेर्भ्रमरपरीतस्यात्कृष्टगजस्यकर इत्यप्रकृतगजाद्यर्थस्य प्रतीतिस्तावदनुभवसिद्धा । सा च नाभिधा व्यापारेण , प्रकरणादिना तस्य नियन्त्रणात् । अतो व्यंजकव्यापारेण तत् प्रतीतिरित्यप्राकरणिकार्थस्य व्यंग्यतया शब्दशक्तिमूलानुरणनोपमाव्यंग्यध्वनिरिति मम्मटोपाध्यायादयः । २०

१५.पर्यायोक्तालंकारे ध्वनिः -

ध्वनिपर्यायोक्तयोः वाच्यव्यंग्ययोश्च भेदो दृश्यते । एवं च यद् व्यंग्यवस्तु व्यंग्यत्वाकारादपि चारुतरेणाकारान्तरेण शब्देनाभिधीयते तत्पर्यायोक्तिमिति पर्यवसानात् वाच्यरूपापेक्षया व्यंग्यरूपस्य चारुत्वाभावान्न ध्वनि विषयता । यतो हि व्यंग्यं प्राधान्ये हि ध्वनिः । इति ध्वनिकारस्य मतम् ।

ध्वन्यालोकद्वितीयोद्योते श्लेषादयः ध्वनयः विरोधाभासादयः ध्वनयश्च निरूपिताः सन्ति । काव्यप्रकाशे साहित्यदर्पणे रसगङ्गाधरे च उपमाद्यध्वनयः निरूपिताः सन्ति ।

इत्थं मणिहारकारेण अलंकारमणिहारे उपमाद्यलंकारध्वनयः प्रदर्शिताः । एतेन मणिहारकारस्य पाण्डित्यं प्रगल्भप्रतिभाप्रभा विद्वता च प्रतीयन्ते । इति शिवम् ।

पादटीका-

१.अ.म.१,उदा.१४२,पृ.८५।

२.तत्रैव.उदा.१४४,पृ.८६।

३.अ.म.१,उदा.१४८,पृ.८७।

४.अ.म.१,उदा.२४०,पृ.१४३।

५.तत्रैव.उदा.२४२,पृ.१४४।

६.अ.म.१,उदा.२५१,पृ.१४९।

७.अ.म.१,उदा.२५०,पृ.१४९।

८.अ.म.१,उदा.२७०,पृ.१५८।

९.अ.म.१,उदा.२७१,पृ.१५८।

१०.अ.म.१,उदा.२७२,पृ.१५९।

११.अ.म.१,उदा.२८६,पृ.१६५।

१२.अ.म.१,उदा.२९४,पृ.१६९।

१३.अ.म.१,उदा.३४०,पृ.१९४।

१४.अ.म.१,उदा.४८५,पृ.२७८।

१५.अ.म.१,उदा.४४१,पृ.३१७।

१६.उदा.५७६,पृ.३३५।

१७.अ.म.१,उदा.७१४,पृ.४१९।

१८.अ.म.१,पृ.४२०।

१९.अ.म.१,उदा.७३१,पृ.४२५।

२०.अ.म.२,पृ.१८०।

२१.अ.म.२,पृ.२३४।

संस्कृताध्यापकः, सामसीमहाविद्यालयः

सामसी, मालदा, पश्चिमवङ्गः





## सांख्यशास्त्रे जिज्ञासाप्रकरणम्-किञ्चनसमीक्षणम्

विकासिनिगुमानसिंहः

भोगापवर्गौ हि पुरुषार्थौ यत्कृते प्रधानप्रवृत्तिरिति सांख्याः। तत्र भोगस्तावज्जन्यभावतया नान्तमतिक्रामति। तेनैषपुरुषार्थोऽपि नात्यन्तपुरुषार्थः। अन्तमतिक्रामतः पुरुषार्थस्यैव अत्यन्तपुरुषार्थत्वात्। अत एव तत्साधनोपदेशपरं शास्त्रमपि नारम्भणीयम्। मन्दप्रयोजनत्वापत्तेः। किन्तु दुःखान्यन्तनिवृत्तिः साधनोपदेशयैव। यतो दुःखात्यन्तनिवृत्तिरेव अन्तमतिक्रामन्तीपुरुषमात्राभिलाषगोचरतया परमपुरुषार्थः। तथा च प्रकृतशास्त्रार्थो ज्ञातः सन् परमपुरुषार्थसमर्थो भविष्यतीत्यर्थः। आध्यात्मिकादिदुःखत्रिकेण सह प्रतिकुलवेदनीयत्वेन रूपेण संवन्धात्, दुःखत्रयोच्छेदके हेतौ पुरुषाणां जिज्ञासा भवति। ननु शारीरदुःखस्य रसायनादि सेवनात्, मानसस्य मनोज्ञस्त्रीपानभोजनादितः, आधिभौतिकस्य नीतिशास्त्राभ्यासनिरत्ययस्थानसेवनादितः आधिदैविकस्य मणिमन्त्रौषधादितो दृष्टोपायादेवोच्छेदो भविष्यति कृतं वहायाससाध्येन शास्त्रीयोपायेन विवेकप्रत्ययनेति शङ्कते यत्—लोकप्रसिद्धेसु करे भेषजादौ दुःखोच्छेदके हेतौ सुलभे सति दुर्लभे विवेके जिज्ञासा अपार्थानिरर्थका, व्यर्था, अन्यथा सिद्धा इत्यर्थः। तामिमां शङ्कां परिहरति- नेति। इति चेत्। न कुतः? एकान्तात्यन्ततोऽभावात्। एकान्तं नाम अवश्यम् अत्यन्तस्य नाम समुलतया पुर्णरूपेण वा इति। अर्थात् दुःखनिवृत्तेरेव अवश्यं भावस्य पुनर्दुःखानुत्पादस्य च अभावात् न दृष्टेलौकिके हेतौ जिज्ञासा कार्येत्यर्थः। दृष्टोपायेन नियमेन दुःखनिवर्तकत्वरूपम् एकान्तत्वं नास्ति, आसाध्यरोगाणां भेषजानापि निवृत्तेरदर्शनात्। दृष्टोपायजन्यदुःखनिवृत्तौ च भविष्यदुःखासहवर्तित्वरूपम् अत्यन्तत्वं नास्ति, निवृत्तरोगाणामपि कालान्तरे पुनरुत्पत्तिदर्शनादिति। यथा सूत्रम्— न दृष्टात् तत्सिद्धिर्निवृत्तेऽप्यनुवृत्तिदर्शनात्। (सां. सू.- १२)

शास्त्रप्रतिपाद्यो विषय एव मुमुक्षुणां जिज्ञास्यः, तं प्रति दुःखत्रयोनिवृत्तिरुपप्रयोजनत्वात्,

यद् यत् स प्रयोजनं तत्तज् जिज्ञास्यम्, यथा धर्मादिकम्” इति चात्र प्रयोगः।

अतोऽत्र परमपुरुषार्थस्य स्वत एवेष्टत्वेन तदुपाये शास्त्रे प्रेक्षावतामिष्टसाधनताज्ञानादवश्यं जिज्ञासा भवतीत्याशयेन प्रवृत्तां कारिकां व्याचिख्यासुः शास्त्रविषयस्याऽजिज्ञास्यत्वप्रयोजकत्वखण्डनायाऽऽदौ प्रयोजनविकल्पान् प्रदर्शयति- एवं हीत्यादिना।

यदि दुःखजगति न स्यात् तर्हि शास्त्रविषयो न जिज्ञास्येत। अर्थात् दुःखनिवृत्त्यर्थं हि प्रेक्षावतां शास्त्रविषयमगमन्तुं प्रवृत्तिः, दुःखाभावे तु प्रयोजनं विनानमन्दोऽपि प्रवर्तते। इति न्यायेन कोनामप्रेक्षावान् शास्त्रविषयज्ञानाय प्रयतेत? अपि तु न कश्चिदिति। तथा च शास्त्रविषयज्ञानस्य दुःखनिवृत्तिरूपपरमपुरुषार्थफलकत्वात् जगति दुःखरूपप्रतियोग्यप्रसिद्धत्वे तस्यानुच्छेदत्वे वा कुतोलोकानां तज्ज्ञानेच्छा स्यात्? नहि शशविषाणस्येवासतः पदार्थस्य परिहारोपायः केनापि जिज्ञास्येत इति भावः। ततश्च जगति दुःखाभावः एव शास्त्रविषयस्याजिज्ञास्यत्वे प्रथमो हेतुरत्र प्रतिपादितम्।

शास्त्रविषयस्याजिज्ञास्यत्वे द्वितीयं विकल्पं प्रदर्शयति- सद्देति जिहासितम्। अर्थात् विद्यामनमपितदुःखं यदि त्यक्तुमिष्टं न स्यात्, तदापि शास्त्रविषयो न जिज्ञास्येतेति सम्बन्धः। अर्थात् दुःखनिवृत्तिकामुकानां हि भवति शास्त्रविषयज्ञानाय प्रवृत्तिः, ये पुनः दुःखनिवृत्तिमेव न कामयन्ते ते कथङ्कारं शास्त्रविषयबुभुत्सायै प्रयतेरन्? अपि तु न कथंचित् तेषां तत्र प्रवृत्तिर्घटते, प्रवृत्तिं प्रति कामनाया हेतुत्वादिति। तद् यथोक्तम्—

“आत्मजन्या भवेदिच्छा इच्छाजन्या भवेत्कृतिः।

कृतिजन्या भवेच्चाष्टा, चेष्टाजन्या भवेत् क्रिया।। इति।

नहि सुखवद् अजिहासितस्य हानोपायजिज्ञासा सम्भवतीति भावः। ततश्च दुःखनिवृत्तिकामनाभाव एव शास्त्रविषयस्याजिज्ञास्यत्वे द्वितीयो हेतुरिति प्रतिपादितम्।

शास्त्रविषयस्याजिज्ञास्यत्वे तृतीयं विकल्पमाह- जिहासितं वेति अशक्यसमुच्छेदम्। अर्थात्—यत्नसाध्ये हि विषये भवति मानवानां प्रवृत्तिः, प्रवृत्तिं प्रति इष्टसाधनताज्ञानस्य कृति साध्यता ज्ञानस्य च हेतुत्वात्, “येषां च दुःखं नास्मिन्पुरुषार्थनिवर्त्यम्। ह्येति

विद्यते बुद्धिः, ते कथङ्कारं शास्त्रे प्रवर्तेरन् ? अपि तु न तादृशं तत्रप्रवृत्तिर्घटत इति। ततश्च दुःखनिवृत्तेरसाध्यताज्ञानमेव शास्त्रविषयस्याजिज्ञास्यत्वे तृतीयो हेतुरित्यत्रप्रतिपादितम्।

शास्त्रविषयस्याजिज्ञास्यत्वे चतुर्थतविकल्प यथा—**शक्यसमुच्छेदत्वेऽपीति**। अर्थात् दुःखस्य दूरीकर्तुं शक्यत्वेऽपि प्रकृतशास्त्रविषयज्ञानस्य अनुपायत्वात् दुःखनिवृत्तेरसाधनत्वात् यदि विवेकज्ञानसाधनं न स्यात् तथापि शास्त्रविषयो न जिज्ञास्यतेति सम्बन्धः इति **चतुर्थविकल्पं** प्रतिपादितम्।

शास्त्रविषयस्याजिज्ञास्यत्वे पञ्चमं विकल्पं उपस्थापयति—**सुकरस्येति**। अर्थात् विवेकज्ञानापेक्षया साधनान्तरस्य सद्भावात् नहि शास्त्रे प्रवृत्तिर्भवति इत्यर्थः। ततश्च सुखसाध्यः साधनान्तरसद्भाव एव शास्त्रविषयस्याजिज्ञास्यत्वे **पञ्चमो हेतुरित्यत्र** प्रतिपादितम्।

दुःखाभावादेस्तात्त्विकत्वे सत्येव शास्त्रविषयस्य अजिज्ञास्यता संभवेत्, वस्तुतस्तदेवनेतिमनसि निधाय सम्प्रतिप्रागुक्तान् पञ्चविकल्पान् क्रमशः खण्डयितुंमादौ दुषयति—**तत्रेति**, तत्र पञ्चसु विकल्पेषु मध्ये अजिहासितमिति इत्यत्रत्य, इति शब्दः उभयत्रान्नेति। तथा च दुःखं नास्ति, इति न, किन्त्वस्त्येव, दुःखम् अजिहासितम्, इत्यपि न, किन्तु जिहासितमेवास्तीत्यर्थः। तदेवकारिकांशः आधारिकृत्य दर्शयति—

**दुःखत्रयाभिघातजिज्ञासा तदभिघातकेहेतौ।**

**दृष्टेसापार्था चेन्नैकान्तात्यन्ततोऽभावात्।।(सां.का-१)**

दुःखत्रयाभिघातात् इति पदेन दुःखमेव नास्ति सत्त्वेऽपि वानजिहासितम् इति। शास्त्रविषयस्याजिज्ञास्यत्वप्रयोजकं विकल्पद्वयं निराकृतं भवतीति। “दुःखत्रयाभिघातात्तद्विदुः पदं हि दुःखत्रिकेण सह पुरुषस्य असह्यसम्बन्धमाख्याति। ततश्च दुःखसत्ता, असह्यसम्बन्धत्वेन तत्परिहर्तव्या चेति द्वयोः स्फुटमवगतेः शास्त्रविषयो जिज्ञास्य तिकामुकेनमुमुक्षुणेति तत्त्वम्। तत्र किं तद् दुःखत्रयम्? अत्र उच्यते शरीरं मनश्च अधिकृत्य जायमानम् आध्यात्मिकम्, भूतानि व्याघ्रसर्पादीनि अधिकृत्य जातम् आधिभौतिकम्, देवान् अग्निवाधादीन् अधिकृत्य प्रवृत्तम् आधिदैविकम्। परमार्थतस्तु दुःखं द्विविधमेव, शारीरमानसं च देवसम्पादितस्य भूतकृतस्य वा दुःखस्य वस्तुतः मनः शरीरयोरेव जायमानत्वात्, नहि शरीरं मनश्च विहाय तत्कृतेऽन्येत् स्थानमस्ति येन आधिदैविकस्याधिभौतिकस्य पार्थक्येन कल्पनं स्यात्।

तस्मात् त्रिधा वा चतुर्धा वातप्रपञ्चनं केवलं लोकज्ञानाय, एवं च सर्वमेव शरीरं दुःखम्, आधिभौतिकमिति वाह्यमिति चोच्यते, मानस्तिकं च सर्वं दुःखम् आध्यात्मिकमिति आन्तरमिति चोच्यते इति।

प्रयोजकखण्डनावसरे यदुक्तं न तावद् दुःखं नास्ति इति तत्स्थिरीकरोति तदेतदिति। बुद्धितत्त्ववर्तिरजोगुणकार्यविशेषात्मकं प्रत्यात्मवेदनीयम्, सकलपुरुषानुभवसिद्धमिति, एतेन दुःखसत्त्वेऽनुभव एव मानमिति सूचितम्। तदेतत् दुःखं नास्ति इत्येवं निराकर्तुं न शक्यते। अनुभवसिद्धस्य प्रत्याख्यानासंभवात् दुःखं चास्ति निखिलजनानुभववेदनीयम्। अहं दुःखी इति प्रतीतेर्विश्वजनीनत्वादिति, कथङ्कारं तदपलापः शक्यः कर्तुमित्यकामेनापि दुःखसत्तानुमनमभ्युपेया। ततश्च दुःखं नाम जगति नास्ति इति यदुक्तं तत् केवलं साहसमात्रमेव। सम्यक्चानेन प्रथमविकल्पो निराकृतं भवतीति सर्वथा जिज्ञास्य एव शास्त्रविषयो मुमुक्षुणेति प्रतिपादितम्। सम्प्रति ९ सद्वा नजिहासितम्” इति द्वितीयविकल्पनिराकरणाय **अभिघातपदं** विवृणोति- तदनेनेति।

इह हि निर्गले मायिके सर्गे किं लौकिकाः किं परीक्षकाः सर्वेऽपि प्राणिनो दुःखमेव प्रतिकूलतया जानाना स्तत्परिहाराय, सुखमेवानुकूलमिति तत्प्राप्तयै च निरन्तरं प्रयतमानाः समुपलभ्यन्ते। नहि कोऽपि तादृक्प्राणी दृष्टिपथमवतरति, यो दुःखान्नोद्विजते सुखं च नाभिवाञ्छति। **दुःखादुद्विजते सर्वः सर्वस्य सुखमीप्सितमिदं** इति। भगवद् व्यासदेववचनात् (म. भा. शा. प. १३९. ६१)

तत्रापि सर्वेषां सांसारिकसुखानां दुःखसंभिन्नतया परिणामे दुःखदायकतया च समीक्षाकारिणो दुःखसंभिन्नसुखं विहाय दुःखपरिहारायैव प्रयाशः प्रवर्तन्ते। तत्सिद्धमेतत् - ये हि प्राकृताजनास्ते सामान्यरूपेण दुःखनिवृत्तिं वैषयिकसुखं च कामयन्ते, ये पुनर्विवेकिनो विचारशीलाः प्रेक्षावन्तस्ते तात्कालिकदुःखनिवृत्तिं परिणामदुःखमिश्रितविषयसुखपरमपुरुषार्थतया अमन्यमाना आत्यान्तिकदुःखनिवृत्तिं दुःखासंभिन्नसुखप्राप्तिं चैव परमपुरुषार्थतया मन्यन्ते इति। तथा च योगसूत्रकारः—



परिणामतापसंस्कारदुःखैर्गुणवृत्तिविरोधात्तच्चदुःखमेवसर्वविवेकिनः॥ (यो.सू. २/१५)

यत्किञ्चिऽस्माकमिष्टं तत्सुखं यच्च नेष्टं तददुःखम्।

यदिष्टं तत्सुखंप्राहुः, द्वेष्यं दुःखमिहेष्यते॥ (म.भा.शा. २९५-२७)

भगवद् व्यासदेववचनात् । तथा सति इष्टपदार्थस्यापि सुखत्वापत्तेः । ततश्च पिपासायां लग्नायाम् पानीयमिष्टं भवतीति तदपि सुखमुच्यते, परं न केनापि कदापि पानीयं सुखमुच्यते, नहि नदीजलेनिमजन सुखेमग्नः इति केनचिदुच्यते । तस्मात् अनुकूलवेदनीयं सुखम् । प्रतीकूलवेदनीयम् बाधनालक्षणदुःखमिति तर्किकाः । तत्त्वतः कर्मवास्य संसारस्य तत्पतौ कारणम् । यदि जीवानां कर्मणि न स्युः तदाकदापि ते जरामरणचक्रेन गच्छेयुः । न च कदापि सुखमनुभवेयुः । तद्यथा-

तत्रजरामरणकृतदुःखंप्राप्नोति चेतनःपुरुषः ।

लिङ्गस्याऽऽविनिवृत्तेस्माददुःखंस्वभावेन॥ (सां.का-५५)

इति कारिकावचनात् ज्ञायते यत्, सुकर्मणः फलं सुखं दुष्कर्मणास्तु दुःखमेव । यदुपपद्यते तदेव कर्त्यते । निम्बवृक्षं संवर्ध्याऽऽम्राणामाशा सिकतासु तैलभ्रमः, अन्यस्य कृते गर्तखनित्वा स्वयमपि कदाचित् तस्मिन्नेव पतन्ति मानवाः । इत्थं यच्चिन्त्यते यच्च क्रियते तस्य फलमवश्यमेव भोग्यं भवति ।

अवश्यमेवभोक्तव्यं कृतंकर्मशुभाशुभम् ।

यत्कर्मणा करोतितदभिसंपद्यते॥

अतः संसारदुःखदहनाय विवेकेभिर्ज्ञानमेवाभ्यस्यम्, तद्यथा उच्यते गीतासु भगवान्-

यथैधांसि समिद्धोऽग्निर्भस्मसात्कुरुतेऽर्जुन ।

ज्ञानाग्निःसर्वकर्माणिभस्मसात्कुरुतेतथा॥ गीता-३७ ।

नहिज्ञानेनसदृशंपवित्रमिहविद्यते ।

तस्त्वयं योगसंसिद्धः कालेनात्मनिविन्दति । गीता-३८ ॥

इत्थं सर्व एव प्राणिसंघः स्वानुकूलवेदनीयेन संबन्धमभिलष्यन्ति, न प्रतिकूलवेदनीयेन, अथ जातुजाते प्रतिकूलवेदनीयेन सम्बन्धे कोवातं निवारयितुं न प्रयतते ? अपि तु सर्वेऽपि प्राणिनिवहः प्रतिकूलसम्बन्धपरिहाराय चेष्टमानः परिदृश्यन्ते, पुरुषेणापि हि विद्यते प्रतिकूलतया दुःखस्य संबन्ध इति । अभिघातात् इति हेतुपञ्चम्यां आख्यायत कथङ्कारं स तन्निवृत्त्यैनयतेत् ? अपि तु नूनं तेनास्ति दुःखं सर्वथा परिहर्तव्यमेवेति यदुक्तं सद्गानजिहासितम् इति, तत् सर्वथा निराकृतं भवति । दुःखस्य प्रतिकूलवेदनीयत्वेन सर्वथा सर्वदा जिहासाविषयत्वादिति ।

ननु भवतु दुःखस्य त्यागेच्छा, परं सत्कार्यवादिनां सांख्यानां मतेनासतउत्पादोनवासतोनिरोधः इत्यङ्गीकारात् सतो दुःखस्य विनाशासंभवात् व्यर्थैव सांख्यशास्त्रविषयणी जिज्ञासेत्याशङ्क्य, जिहासितं वा अशक्यसमुच्छेदम् इति तृतीयविकल्पनिराकरणाय दुःखनिवृत्तिमुपपादयति- यद्यपीति । यद्यपि दुःखं न समूलमूच्छेतुं शक्यते, तस्य नित्यत्वादिति, तथापि तदभिभवः प्रतिरोधः, शान्तावस्थापादेन तदनाविर्भावः कर्तुं शक्यः । अन्ये तु यतो दुःखं सत् अतो नाभावो विद्यते सतः, इत्युक्तेर्निरोद्धंशक्यमिति । अनागतस्य दुःखस्य विवेकख्यात्या निरोधशक्या इत्यर्थः । केन प्रकारेण तदभिभवः ? इत्याकाङ्क्षायामाह- एवं तत्त्वाभ्यासात्-इति चतुः षष्टिकारिकायामित्वर्थं तत्र हि पुरुषान्तकरणयोर्विवेकख्यात्या अन्तःकरणवर्तिनो दुःखस्य अनात्मीयत्वेन चिच्छशक्तेरविषयत्वं प्रतिपादितमस्ति । तद्यथासांख्यकारिकायाम्-

“एवं तत्त्वाभ्यासान्नास्मि, न मे, नाऽहमित्यपरिशेषम् ।

अविपर्ययाद्विशुद्धं केवलमुत्पद्यते ज्ञानम्॥ ६४॥ इति ।

तेन निवृत्तप्रसवामर्थवशात्सप्तरूपविनिवृत्ताम् ।

प्रकृतिं पश्यति पुरुषः प्रेक्षकवदवस्थितः स्वस्थः॥ ६५

इत्येष प्रकृतिकृतौ महदादिविशेषभूतपर्यन्तः ।

प्रतिपुरुषविमोक्षार्थस्वार्थद्वयपरार्थआरम्भः ॥५६४

तथा च भागवते-

अहंममाभिमानोत्थैः कामलोभदिर्मलैः ।

वीतं यदा मनः शुद्धमदूःखमसूखंसमम् ॥ श्रीमद्भागवतम् ३/२५/१६

अत्रापि विवेकख्यात्या एव दुःखस्य अभिभवः प्रतिपादितमस्ति । अतः तदपघातके दुःखत्रयाभिभावके हेतौ पुरुषाणां जिज्ञासा जायत इति यत्कारिकायामुक्तं तत् समीचीनम् इत्यर्थम् ।

ननु भवतु यस्मिन् कस्मैश्चिद् दुःखत्रयोच्छेदके हेतौ मानवानां जिज्ञासा तथापि कथं प्रकृत्यशास्त्रविषयजिज्ञासेत्याशङ्क्य शास्त्रविषयज्ञानस्यानुपायत्वाद्वा इति चतुर्थं विकल्पं निराकुर्वन् समाधत्ते- अवघातकश्चेति च शब्दोऽवधारणार्थकः- प्रकृतशास्त्रप्रतिपाद्यस्तत्त्वविवेक एव दुःखोच्छेदको हेतुरिति युक्ता तत्र जिज्ञासेत्यर्थः ॥

सम्प्रति सुकरस्योपायान्तरस्य सद्भावाद्वा इति पञ्चमं विकल्पं निराकुर्वन् शास्त्रप्रतिपाद्य एव नान्य इति शास्त्रप्रतिपाद्यतत्त्वविवेकं विहाय इतरोदुःखोच्छेदको हेतुर्नास्तीत्यर्थः ।

विवेकान्निःशेषदुःखनिवृत्तौ कृतकृत्यतानेतरान्नेतरात् (सांख्यसूत्रम्- ३/८४)

ज्ञानान्मुक्तिः ॥ (सांख्यसूत्रम्- ३/२३)

नियतकारणादुच्छित्तिर्ध्वान्तवत् ॥ (सांख्यसूत्रम्- १/५६)

अत्यन्तदुःखनिवृत्त्या कृतकृत्यता ॥ (सांख्यसूत्रम्- ५/५)

यं लब्ध्वा चापरं मन्यतेनाधिकं ततः ।

यस्मिन् स्थितो न दुःखेन गुरुणापि विचाल्यते ॥ (भ.गी. ६/२२) इति भगवद्वचनादिति ।

वैदिकोपागादिक्रियाकलापरूपोपायः औषधादिलौकिकोपायतुल्यः ततोऽपि आत्यन्तिकदुःखनिवृत्तेरसंभवादिति भावः, यस्माद् वैदिक उपायः अविशुद्धादियुक्तः । हिंसादिसंवन्धात् तथा क्षययुक्तफलजनकत्वात् क्षययुक्तः । तथा आतिशयवत्फलजनकत्वादतिशययुक्तश्च तस्मात् तद्विपरीतः वैदिकक्रियागतदोषरहितः सत्त्वपुरुषान्यताप्रत्ययेरूप उपायो विवेकः, श्रेष्ठः, ऐकान्तात्यन्तिकदुःखोच्छेदक्षमत्वात् । तद् भवति व्यक्ताव्यक्तज्ञविज्ञानात् इति । तत्र व्यक्तं नामे महदादिबुद्धिरहङ्कारः पञ्चतन्मात्राणि एकादशेन्द्रियाणि, पञ्चमहाभूतानि, अव्यक्तं प्रधानं, ज्ञः पुरुषः एवम् एतानि पञ्चविंशतितत्त्वानि व्यक्ताव्यक्तज्ञाः कथ्यन्ते, एतद्विज्ञानाच्छ्रेयः ॥ इति । ( गौडपादाः )

अत्रेदं वक्तुं शक्यते यत् — आत्मानात्मविवेकसाक्षात्कारात् कर्तृत्वाद्यालाभिमाननिवृत्त्या तत्कार्यरागद्वेषधर्माधर्मद्यनुत्पादात् पूर्वोप्तन्नकर्मणां चाविद्यारागादिसहकार्युच्छेदरूपदाहेन विपाकानारम्भकत्वात् प्रारब्धसमापत्यनन्तरं पुनर्जन्माभावेन त्रिविधदुःखात्यन्तनिवृत्तिरूपो मोक्षो भवतीति तादृशसाक्षात्कारहेतौ मननाख्यविचाररूपे शास्त्रे जिज्ञासा भवत्येवेति सांख्यशास्त्रजिज्ञासा समीचीना इति प्रतिपादिता । यथा-

दृष्टवदानुश्रविकः स ह्यविशुद्धिक्षयातिशययुक्तः ।

तद्विपरीतः श्रेयान् व्यक्ताव्यक्तज्ञविज्ञानात् ॥ "सां.का-२ ॥ इतिदिक् ।

सहायकग्रन्थसूची-

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| १. सांख्यकारिका     | २. गौडपादभाष्यम्      |
| ३. सांख्यसूत्रम्    | ४. श्रीमद्भागवतम्     |
| ५. श्रीमद्भगवद्गीता | ६. महाभारतम्          |
| ७. योगसूत्रम्       | ८. सांख्यतत्त्वकौमुदा |

संविदाध्यापिका,

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः,

सदाशिवपरिसरः, पुरी, ओडिशा ।





## कतिचिदध्यात्मतत्त्वानां विवेचनम्

डॉ. अजयकुमारपाण्डे

इह संसारे प्राणिनां महाकल्याणाय जगदीश्वरः स्वयमेव महापुरुषैरनेकतत्त्वानि आविष्करोति । तत्तत्त्वेषु अध्यात्मतत्त्वानां नितरामपेक्षा मानवानां जीवने विद्यते । अत एवात्र महात्मनाममृतवचांसि स्वीकृत्य केषाञ्चन तत्त्वानां विवेचनं मेधाशोधनाय स्वाल्पमेधसा किञ्चिद्विधीयते ।

**निर्विकल्पसमाधेः महिमा-** यदा निर्विकल्पसमाधिं मुमुक्षुः सम्प्राप्नोति, तदा सः गुणातीतस्थितिं सहजतयानुभवति, भगवतः ऐकान्तिको भक्तोऽपि भवति, किन्तु येषां निर्विकल्पः समाधिः नास्ति, तेषामिदृशी गतिः कुतः ? न मन्यतामेवं प्राणनिरोधेन निर्विकल्पसमाधिः सम्भवति । वस्तुतः निर्विकल्पसमाधेः नियमोऽन्योऽस्ति । श्रीमद्भागवते प्रोक्तम् ।

अत्र सर्गो विसर्गश्च स्थानं पोषणमूतयः ।

मन्वन्तरेशानुकथा निरोधो मुक्तिराश्रयः ॥<sup>१</sup>

अस्यायमभिप्रायोऽस्ति - विश्वस्य सर्गविसर्गादिनवलक्षणैः यो सदा ज्ञातव्यः, तस्मिन् परमाश्रयरूपभगवति यो योगी स्वमतिं संस्थापयति, स एव तं प्राप्तुं समर्थो भवति ।<sup>२</sup> यो मनसा सह सदा संयुद्धय तज्जयति, तदा तस्य योगे स्थितिः सम्भवति । यदि मनसः पराजयतामङ्गीकरोति, तर्हि सः योगभ्रष्टः सञ्जायते । पुनः सः एकस्मिन्, द्वयोः, अनेकेऽस्मिन् जन्मनि वा भगवद्भक्तः भवितुमर्हति । वास्तवतः योगिनां किञ्चिदपि प्रयत्नं विफलं न याति । अतः बुद्धिमन्तः सर्वदा मनसा सह वैरभावं संस्थाप्य निजकल्याणाय प्रयतेरन् । तस्मात् कल्याणेच्छुकयोगी मनसा सह मित्रतां न संस्थाप्य वैरभावं संस्थापयेत् ।<sup>३</sup>

**योगे अत्मनिष्ठा -** यदि साधकः स्वदेहेन क्रियां करोति, स्वक्रियायाः स्वात्मानं भिन्नं मत्वा साधयति, तर्हि तस्य प्रचुराध्यात्मिकलाभः सम्भवति परन्तु साधकस्य क्रियारूपो भूत्वा क्रियालीनभवनं नोचितम्, तेन साधकस्य प्रभूतहानिः अवश्यं सम्भवति ।

साधकः स्वव्यवहारः देहं यावत् कुर्यात् किन्तु यदि व्यवहारः मनः आकर्षति, तर्हि स्वज्ञानबलेन व्यवहारादासक्तिपरिवर्जनाय प्रयतेत ।<sup>४</sup>

**योगसाधने चेष्टायाः प्राधान्यता -** मनुष्याणां स्वचेष्टा सर्वदा करणीया । भगवतः कृपा सर्वेभ्योऽस्ति । स्वचेष्टयैव तस्याः समुपलब्धिः करणीया । विना चेष्टां सः न अनुभव्यः कदाचन । संसारे ये ये भक्तप्रवराः सिद्धयोगिवराः सन्ति, ते सर्वे स्वचेष्टया एव । स्वामिनः भावोऽपि मनुसंहितायामपि अस्ति -

फलं कृतकवृक्षस्य यद्यपि अम्बुप्रसादकम् ।

न नामग्रहणादेव तस्य वारि प्रसीदति ॥<sup>५</sup>

सहस्रप्रार्थनया न भवति किञ्चन, स्वचेष्टया हि प्रार्थनाफलं स्वकार्येषु विनियोजयेत् ।<sup>६</sup> पुनः ईश्वराह्वानाय, तस्य च प्रार्थनाय सर्वेषामधिकारः समानः । स्वचेष्टया कर्मकरणेनैव हि महान् लाभः सम्भवेत् । योगेनैव चित्रमलं दूरीभवति, परमेतदपि चेष्टया संसाधनीयम् । पूर्वजन्मकर्मणा एतज्जन्मकर्म नियन्त्रितं भवति, अत्रापि कर्मणः वा प्राधान्यता । अतः लोके प्रथितमस्ति, यो यथा करोति, स तथैव प्राप्नोति । अतः कथ्यते - **कर्मभ्यो नमः** ।<sup>७</sup> एवमेव प्रकथ्य स्वामी समादिशति - योगः भक्तिः वा भवतु सर्वत्र स्वचेष्टापेक्षिता ।

**योगः योगी च -** प्रकृतगुरुः गृहस्थेभ्यः सहसा योगविद्यां न प्रददाति, यतो हि ते योगपथं सम्यक्तया धारयितुं समर्थाः न भवन्ति । योगेन चित्तं निर्मलं भवति । अस्माकं मनसि यदा मलानि आवृत्तानि सन्ति तदा न किञ्चन सम्भवेत् । योगः इमानि मलानि दूरीकरोति । योगसिद्धये वाक्संयमः सदा करणीयः । अनयोः कृते लोकवासना, शास्त्रवासना च परित्यक्तव्या ।

एतदपि मुक्तिकोपनिषदि प्रकथ्यते - लोकवासनया जन्तो शास्त्रवासनयाऽपि च ।

देहवासनया ज्ञानं यथावन्नैव जायते ॥

सम्भवः अस्माद्धि कारणात् योगिनां प्रचारः प्रसारश्च द्रुतं न भवति । प्रचारः तेषामनभीप्सितः आसीत् । योगिनः समस्तकृत्यमद्भुतं विलक्षणञ्च भवति ।<sup>१८</sup>

सद्गुरुः- वत्स महाशक्तिमतिरिच्य नेहास्ति किञ्चन । यो महाशक्तेः शक्तिं अवगमयति, बोधयति, प्रकाशयति दर्शयति वा स एव सद्गुरुः । मनुष्यः न भवेत् भगवान् कदाचन । भवन्तः सर्वे बालकाः, अतः तत्त्वं सम्यक् नावगम्य उद्धृताः भवन्ति । यद्गुरुः शिष्येभ्यः प्रददाति, तस्माद्धि ज्ञानबीजं समुत्पद्यते, ततश्च शिष्यः पूर्णज्ञानेऽधिकारी भवेत् । ज्ञानस्य सूक्ष्मसीमायाः अतिक्रमणानन्तरं द्वैतभावो नोत्पद्यते । एकमविनाशि चैतन्यं हि नित्यमस्ति । महाशक्तिरेव स्वयं जीवभावेन संराजते । यथा मधुमिष्ठतयोः भिन्नता नास्ति, तथैव आवयोरपि कोऽपि भेदः न विद्यते । योगेन एतत्सर्वं विज्ञायते, अशान्तिः कदापि नोत्पद्यते ।<sup>१९</sup>

भगवतः श्रेष्ठता- जीवः स्वसाधनबलेन यावच्छ्रेयः आप्नोतु, नूतनजगत्सृष्टिमपि संरचयतु, तथापि ईश्वरादुन्नतः कदापि न भवेत् अपि च सर्वेश्वराद् न्यूनः एव तिष्ठति । कथनस्यायमभिप्रायः जीवः ईश्वरः भगवान् वा भवितुमर्हति न कदाचन ।<sup>२०</sup> पुनः इतरदृष्ट्या जीवजगती ईश्वरेभ्यः भिन्ने स्तः । जीवः स्वजीवत्वधर्मात् कारणब्रह्मभ्यः (ईश्वरेभ्यः) पृथगेव । तत्त्वमिदमपि जडस्य समानमस्ति । जीवस्य जीवत्वं नित्यं, सः मोक्षे प्रलये च ब्रह्मणि लीनत्वमवाप्नोति, परं जीवत्वं न विनश्यति । सोऽव्यक्तरूपेण बीजरूपेण तिष्ठति । पुनरपि परमेश्वरस्येहया पुनः जीवः सृष्टिं प्राविशेत् । अतः जीवस्येश्वरत्वं न कदाचित्सम्भवति । कार्यतः (For all practical purposes) ईश्वरमधिगत्यापि स्वभावतः ईश्वरभवनाय असमर्थ एव । अभेदेऽपि भेदोऽवशिष्यते, भेदमिममवलम्ब्य हि जगदीश्वरः स्वलीलां संरचयति । परमस्यार्थोऽयं नास्ति यत् जीवः ईश्वरः एव । अतः जीवः न भगवान् । केवलं भगवान् हि भगवानस्ति, नान्यः कश्चन ।<sup>२१</sup>

गुरुपदिष्टयोगस्य श्रेष्ठता- यदि योगविभूतयः वास्तविकाः, तर्हि कदापि न ते निकृष्टाः, तुच्छाः वा । इमे परमेश्वरेण सह एकत्वं संस्थापयन्ति । अपक्वैश्वर्यप्रतिष्ठया उत धनादिलोभानां सन्दर्शनेन एतेषां विभूतीनां अवक्षयः सम्भवति । केवलं योगोपयोगिज्ञानं संशोधयेत् । बहुजिज्ञासया एव योगविघ्नाः उत्सृजन्ति । ज्ञातव्यमिदं, ज्ञातव्यमिदमिति तृष्णया विचरन् सहस्रकल्पेषु अपि कोऽपि ज्ञानं नाधिगच्छेत् । अर्थात् तत्त्वावाप्तये, योगसिद्धये वा अयथार्थरूपेण कालाक्षेपं न प्रकृत्य गुरुपदिष्टयोगस्यैवाभ्यासः प्रकर्तव्यः ।

सारभूतमुपासीत ज्ञानं यत् कार्यसाधनम् ।

ज्ञानानां बहुलं येयं योगविघ्नकरी हि सा ॥

इदं ज्ञेयम् इदं ज्ञेयम् इति च स्तृषितश्चरेत् ।

अपि कल्पसहस्रेषु नैव ज्ञानमवाप्नुयात् ॥<sup>२२</sup>

योगविभूतयः इच्छाशक्तिश्च - योऽस्ति योगस्य प्रारम्भिकसाधकः, प्रवेशको वा, तेषां कृते योगविभूतीनां प्रदर्शनमनुचितं हानिकारकञ्च । यतो हि अनया अहंकारः आसक्तिर्वा समेधते केवलम् । योगविभूतयः तथैव गोप्येन संस्थापनीयाः यथा पार्श्वस्थानां कृते पूर्णाविज्ञेयाः भवेयुः । परमयं नियमः सिद्धेभ्यः नास्ति । यतो हि तेषां अहङ्कारलेशोऽपि न विद्यते, न वोत्पद्यते । स्वदृष्ट्या तेषामेताभिः सिद्धिभिः नास्ति किमपि प्रयोजनम् । परं कदाचित् क्वचित् वा योगमार्गे प्रथमप्रविष्टजिज्ञासुभ्यः सिद्धयस्ताः अपेक्षन्ते, तासाञ्च प्रदर्शनमप्यपेक्षन्ते ।

न प्रदर्श्य तान् योगमार्गे प्रवेशयितुमसुविधाः समायान्ति । विना प्रदर्शनं कस्याश्चन योगक्रियायाश्चावगमनमपि असम्भवम् । अतः अपेक्षन्ते । योगमार्गे प्रथमप्रवेशार्थिनां योगविश्वासस्य दृढीकरणार्थं कदाचिच्च सिद्धिप्रदर्शनमावश्यकम् । साधारणजनानां यदस्ति असम्भवम्, तन्नास्ति किन्तु योगिभ्यः । यतो हि शक्त्यधीनं जगत्सर्वं, ताश्च शक्तयः योग्यधीनाः सन्ति । अतः शक्तीनां स्वायत्तीकरणेन सर्वं हि सम्भवति ।<sup>२३</sup>



इच्छाज्ञानक्रियाशक्तयश्चैताः तिस्रः योगसिद्धिषु प्रामुख्यं भजन्ते । एतासु पुनः इच्छाशक्तिरेव सर्वोत्कृष्टास्ति । ततः ज्ञानशक्तिसम्प्राप्तेन योगी अशेषविशेषविज्ञानं लभते, अर्थात् सर्वगतमागतं भवेत् । अन्ते च क्रियाशक्त्या योगी सर्वकर्तृत्वशक्तिमधिगच्छति । योगदर्शने इयं विशोकासिद्धिरिति संकथ्यते । किन्तु इच्छाशक्तिः सर्वोत्कृष्टा । इच्छाशक्तिसमधिगतेन ज्ञानशक्तिक्रियाशक्त्योरपि समस्तकार्यं सम्भवति, सर्वज्ञानञ्च समुदेति । पुनः अनयेच्छाशक्त्या प्रावृत्तिकोपादानं स्वीकृत्यैव ज्ञानशक्तिः, क्रियाशक्तिश्च समस्तकार्यं सम्पादयितुं समर्था भवेत् । सूर्यविज्ञानचन्द्रविज्ञाननक्षत्रविज्ञानसमयविज्ञानादीनि अनन्तविज्ञानानि सन्ति, परमेषु इच्छाशक्तिः विज्ञानं नास्ति । इच्छेच्छाशक्त्योः भेदोऽवश्यमस्ति । यदा पूर्णज्ञानं भवति, तदेच्छेयम् इच्छाशक्तिरूपेण परिणमते । वस्तूतः शक्तेः अर्थः चैतन्यमस्ति । यावदात्मचेतनं न भवति, तावदिच्छा केवलमिच्छा हि भवति, नेच्छाशक्तिः । ज्ञानप्राप्तिरित्यस्याभिप्रायोऽस्ति आत्मसाक्षात्कारः, ब्रह्मसाक्षात्कारो वा । एतस्मादनन्तरमिच्छा अवश्यं तिष्ठति, यतो हि विनेच्छां परमेश्वरस्य परमेश्वरता कुतः वा सम्भवति ? माण्डुक्योपनिषदः गौडपादकारिकायामपि निगद्यते - इच्छामात्रं प्रभोः सृष्टिः । इच्छाशक्तिरियं सृष्टिराज्यस्यादिमा, किन्तु चरमा न वर्तते । सर्वान्ते प्रकृतयोगी अन्तर्मुखी भूत्वा स्वस्येच्छाशक्तिमीश्वराय समर्पयति । इच्छाशक्त्याः समर्पणेन आह्लादिनीशक्तिः परमानन्दरूपशक्तिः वा स्वतः आविर्भवति । यावन्नेच्छानिवृत्तिः, तावन्नानन्दः कदाचन । इच्छानिवृत्त्याः परमेव योगी महाशक्त्याः पूर्णानन्दमयाङ्गे प्रविशति । तदा सः अनुकूलप्रतिकूलयोः समानरूपेण तिष्ठति । अस्यामेव अवस्थायां योगी चैतन्यसाम्राज्यं प्रविशति । अवस्थैषा हि पूर्णावस्था । विभूतयश्च तुच्छाः, किन्तु तासां प्रविकाशोऽवश्यं भवेत् । विकासानान्तरं पुनः तासां निवृत्तिरपि भवेत् ।<sup>१४</sup>

**योगः** - सूक्ष्मदेहः मनसः आधारोऽस्ति । मनोकार्याणां सम्प्रकाशः स्थूलदेहे सम्भवति । मनः न चञ्चलमपि च चित्तं चञ्चलं भवति । जलस्योपरि जलरूपाणां यथाभासः तथैव मनसः उपरि चित्तभासः सम्भवति । चित्तचञ्चलेनैव मनोचञ्चलता सञ्जायते । चित्तास्थिरापाकरणमेव विधेयम् । कार्यस्यास्योपायः एव योगोऽस्ति ।<sup>१५</sup>

**प्रपञ्चस्यासत्यता** - मधुमैथुनभोगः मानवसहजः भवति, तत्प्रशंसनाय न कापि मृदुग्रहणशक्तिः आवश्यकी । इन्द्रियप्रलोभाः पाटलपुष्पसुगन्धभरितेन सदा हरितेन च करवीरेण उपमिताः । जवाकुसुमतुल्यस्य एतस्य वृक्षस्य प्रत्यङ्गं विषपूरितम् अस्ति । बाह्यप्रपञ्चे सहस्रदिक्षु अस्माभिः अन्विष्यमाणारोग्यदायकसुखमस्माकमन्तः एव प्रकाशते ।

**मनुष्यः** जाग्रदवस्थायाम् इन्द्रियसुखभोगाय असंख्याकप्रयत्नानि प्रकरोति, यदा इन्द्रियाणि परिश्रान्तानि भवन्ति, तदा सः हस्तगतसुखानि अपि विस्मृत्य स्वभावे स्वात्मनि विश्रान्तिम् अनुभवितुं स्वपितीति विख्यातः वेदान्ती आचार्यशङ्करः लिखितवान् । यः अतीन्द्रियानन्दः जुगुप्सादायकविषयसुखापेक्षया समुत्कृष्टः भवति, सः प्रकृतेन आनन्दसंज्ञां प्राप्नोति ।<sup>१६</sup>

**क्रियायोगः** - क्रियाशब्दस्य मूलधातुः कृ अर्थात् करणं प्रतिस्पन्दनञ्च इत्यर्थः । सः एव धातुः कर्म इति शब्देऽपि दृष्टः अर्थात् कार्यकारणयोः प्राकृतिकनियमः । अतः क्रियायोगः कयाचित् कयाचित् चर्यया अथवा केनचित् प्राक्रियाद्वारेण परमात्मना सह संयोगः भवति । एतत्प्रक्रियां श्रद्धया यः अभ्यस्यति सः कर्मणः अर्थात् कार्यकारणधार्मिकशृङ्खलात् क्रमशः मुक्तो भवति ।

**साधना, शक्ति च- ईश्वरः** जीवनस्वास्थ्यबलशक्तीनामुद्गमः वर्तते । ईश्वरध्यानं हि समस्तव्याधीनां परमं भेषजमस्ति । स्वमांसशक्तिवर्धनमेव जीवनलक्ष्यं नास्ति, अपि च रोगरहितत्वेन स्वसाधनायाम् अग्रेसरणमेव भवल्लक्ष्यं भवेत् । यस्तु योगी शुद्धज्ञानेन शान्त, निरहङ्कारः, ममतारहितः, आत्मसंयमी च स एव समस्तपापान्मुच्यते ।

**शक्तिः शिवस्य मार्गः** । मानवः मातृशक्त्या हि धर्मार्थकाममोक्षेषु परमपुरुषार्थं (मोक्षं) प्रोप्नोति । तस्याः कृपां प्रति स्वदृष्टिं संस्थापयेत् । इह परलोकेषु च सर्वत्र हि भवत्कल्याणं नुनं योगे विद्यते ।<sup>१७</sup>

**योगे मानसिकशुद्धता** - उपनिषत्सु आत्मा पर इति कथ्यते । अन्यत्र भवान् पश्यति शुद्धमनसा शुद्धमेधसा वात्मा प्राप्यते । मनः द्विविधम् । शुद्धं मनः, अशुद्धञ्च मनः अस्माकन्तु साधारणतया अशुद्धमेव । तप - योग- प्राणायाम -

साधनचतुष्टयैः श्रवणमनननिदिध्यासनानामभ्यासः प्रकर्तव्यः । आत्मा विशुद्धमानसात् परविषयः वर्तते, किन्त्वयं प्राप्तयोग्य एव । यस्तु तपस्यामाचरति, वैराग्यषट्सम्पत्तिभिः सम्पन्नः, ध्यानधारणादिसम्पादकः स विवेकी एव इममात्मानं प्राप्तुं शक्यति । अतः विषयेऽस्मिन् उपनिषत्सु नास्ति कश्चित् विरोधाभासः ।<sup>१८</sup>

**योगसाधनायाः आवश्यकता-** भवान् अनावश्यकरूपेण चिरं किमर्थं बन्धनं धारयति ? भवान् इदानीमेव स्वजन्माधिकारं किमर्थं न प्राप्नोति ? कालेऽस्मिन्नेव स्वबन्धनं किमर्थं न छिनत्ति ? विलम्बस्यार्थः स्वदुःखानां (कष्टानां) दीर्घीकरणमेव । यदा कदापि स्वबन्धनं छेतुं शक्नोति । (एतस्वाशे हि विद्यते । इदानीमेव जागर्तुं । उग्रतापूर्वकं, प्रसन्नतापूर्वकञ्च स्वसाधनायां निरतो भवतु । इत्थम्भूतेनामरसुखमाप्नोतु ।

**अनुशासन-तपः-** आत्मसंयम-ध्यानैः स्वनिम्नप्रकृतिम् उच्चप्रकृतिरूपेण परिवर्तयतु । इदमेव भवन्मुक्तेः समारम्भकालः । भवदन्तःस्थं विद्यमानतत्त्वं भवतः चतुर्दिक्षु समस्तवस्तुष्वपि शक्तिमत् विद्यते । तस्मात् कस्मादपि न विभेदः । स्वात्मनः उपरि स्वान्तरिकदिव्यस्वरूपोपरि निर्भरं करोतु । अन्तर्निरीक्षणेन मूलशक्तिं गृह्यताम् ।<sup>१९</sup>

**योगाभ्यासः** - यस्य कृते यः योगः सहजः, प्रीतिकरश्च, तस्यैवाभ्यासः प्रकर्तव्यः । एकस्मिन् योगे यदि कश्चिदसफलः, तर्हि अन्ययोगस्यापि अभ्यासं कर्तुं शक्यते । सम्मिश्रित्य साधयेत् । एवं करणेन साधकः झटित्येव सफलतां प्राप्स्यति ।<sup>२०</sup>

**योगसाधने प्रयासः**

इतरयोगिनः यथा सिद्धाः सन्ति, तथा सर्वेऽपि भवितुमर्हन्ति । युष्माकमपि तादृशी पर्याप्तशक्तिः विद्यते । यदि कश्चित् जीवन्मुक्तः भवति । सः सर्वं कर्तुं शक्नोति । स्वपुरुषार्थबलेन, स्वात्मशक्तिबलेन च इत्थम्भूतः जीवन्मुक्तयोगी यः कश्चिदपि भवितुमर्हति । इति सर्वेषां स्वजन्माधिकारः वर्तते । भौतिकोन्नत्यामेव समाननियमः किन्तु भौतिकोन्नतेः आध्यात्मिकोन्नतिः अत्यन्तं श्रेष्ठा, नित्या, शाश्वतभूता चास्ति, यतः एतदुन्नत्यनन्तरं इतरोन्नतेः आवश्यकता न वर्तते । अतः भगवान् योगेश्वरः प्रवदति ।

यं लब्धा चापरं लाभं मन्यते नाधिकं ततः ।

यस्मिन् स्थितो न दुःखेन गुरूणापि विचाल्यते ।।<sup>२१</sup>

अतः समस्तहीनमन्यतां परिवर्ज्य आभ्यन्तरशक्तेः सुविनियोगेन महपुरुषाः वा सर्वेऽपि अधस्तात् एवोन्नतिं प्राप्नुवन्ति ।<sup>२२</sup>

**ध्यानाभ्यासाय गुणाः** - स्वमनसः ब्रह्मविचारणात् प्राक् मनस्सु दिव्यविचाराणां पचनमादौ भवेत् । प्रथमतः दिव्यविचाराणां पाचनं, ततः ब्रह्मविचारे सन्तुष्टिः तदनन्तरं च ब्रह्मसाक्षात्कारः सम्भवति । अतः त्रितयमिदं स्मर्तव्यं निरन्तरम् ।

अधिकात्मचिन्तनेन, वासनाक्षयेन, इन्द्रियदमनेन, आन्तरिकजीवनेन च स्वात्मबलं दृढीकुर्यात् । प्रतिदिनं, विशेषतः रविवारे इतरावकाशदिनेषु वा कालस्य सदुपयोगं कुर्यात् । यदि भवान् बङ्गस्य रसगोलकं मासम् आस्वादयति, तर्हि रसगोलकं प्रति आसक्तिः सञ्जायते । तथैव साधुसन्त्यासिनां स्वमनसि ईश्वरप्राप्तये आसक्तिः स्वतः सञ्जायते । केवलं मानसिकासक्तिः न लाभकरी, अपि च ज्वलन्तवैराग्य-ज्वलन्तमुमुक्षुत्व-आध्यात्मिकसाधनक्षमता-सततसंलग्ननिदिध्यासनादीनाम् आवश्यकताः वरीवृत्त्यन्ते । तदैव आत्मज्ञानं सम्भवेत् ।

सदाचारजीवनयापनं नेश्वरसाक्षात्काराय पर्याप्तं वर्तते । अपि च सततध्यानमपि परमावश्यकम् । सदाचारमयजीवनं हि मनसः ध्यानधारणाभ्याम् अनुकूलं कारयति । वस्तुतः धारणा, ध्यानञ्चास्मान् आत्मसाक्षात्कारं प्रति गमयति ।

श्रीमद्भगवद्गीतायां “मन्मथः मत्परः” इति पदयोः बहुलः प्रयोगः परिदृश्यते । आस्यायमर्थः साधनायां सम्पूर्णरूपेण, शतं प्रतिशतं च स्वमनः सन्निवेशयेत् । तदैवात्मसाक्षात्कारः सम्भवेत् । यदि स्वमनसः एकापि वृत्तिः विषयधाविनी विषयाकर्षिणी वा भवेत्, तर्हि ईश्वरचैतन्यप्रापणमसम्भवमेव ।<sup>२३</sup>

**कैवल्यम्** - अन्ततः गत्वा योगी स्वदिव्यस्वरूपस्य परमकैवल्यस्य च साक्षात्कारं करोति । सः प्रकृतितः पूर्णतः विरमति । सः परमस्वतन्त्रताम् अनुगच्छति । इदं हि कैवल्यं, यत्तु योगिनां परमलक्ष्यमस्ति । अस्मिन्



समस्तक्लेशकर्मणि विनश्यन्ति । भोगापवर्गोद्देश्यपरिपूर्णेन गुणाः स्वकार्याणि स्थगयन्ति । तेन योगी अबाधज्ञानं समधिगच्छति । भूतभविष्ये वर्तमाने लीयेते । सर्वमिदानीं, सर्वमिदमिति भावनायाः सः देशकालावस्थाः सर्वाः अतिक्राम्यति तदा योगीनः असीमज्ञानस्य पूरतः त्रिकालज्ञानं तृणवत् प्रतिभाति ।<sup>२३</sup>

यदि आत्मनः अनुभवमात्रं प्राप्नोति, यदि प्रखरज्योतिर्दर्शनं करोति, यदि अत्यन्तम् आध्यात्मिकानुभवस्य प्राप्तुकामोऽस्ति, तर्हि भयं त्यजतु, साधनां मा त्यजतु, वीरः भवतु । सुखेन अग्रे समेधताम् । योगिनां जीवने निरुत्साहतायाः, निर्बलतायाः प्रसङ्गोऽपि न भवेत् । तेषां जीवनं माधुर्यपूर्णं स्यात् । ते सर्वेषां प्रेरणाप्रदाः स्युः । तेषां स्मरणेन वेदस्य चरैवेति-इति मन्त्रस्य सार्थकता समायात् ।<sup>२४</sup>

सन्दर्भः —

- |  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
| १. श्रीभागवतम् - २/१०/१  | २. वचनामृत-पृ- ५१८            | ३. वचनामृत - पृ - ५१९                  |
| ४. उपदेशामृत - पृ - ३०   | ५. मनुस्मृति- ६/६७            | ६. योगिराजविशुद्धानन्द परमहंस, पृ - २९ |
| ७. यो.वि.प, पृ - ३४  | ८. यो. वि.प., पृ-५५           | ९. यो.वि.प.पृ - ८०                     |
| १०. यो.वि.प.पृ-८३  | ११. यो.वि.प. पृ - १०१         | १२. यो.वि.प. पृ - १०६                  |
| १३. मनीषी की लोकयात्रा, पृ-१३३१४. मनीषी की लोकयात्रा, पृ - १३५ | १५. यो.वि.प. पृ - १४४         |  |
| १६. योगिनः आत्मकथा, पृ - १४२१७. साधना-पृ - ४९२                 | १८. साधना, पृ-३२९             |  |
| १९. साधना, पृ. - ३३०   | २०. महर्षि शिवानन्द, पृ - १२६ | २१. गी - ६/२२                          |
| २२. महर्षि शिवानन्द पृ-१३२                                     | २३. साधना, पृ - ३८५           | २४. साधना, पृ - ३९१                    |
| २५. साधना - पृ - ५९९   |                               |  |

प्राध्यापकः, सर्वदर्शनविभागः,

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी ।



## अध्यापकप्रशिक्षणे शिक्षणाभ्यासः

प्रो. सागरिकानन्दः

शिक्षाक्षेत्रे प्रशिक्षणं मुख्यं महत्त्वपूर्णं च भवति । प्रशिक्षणस्य तात्पर्यम् अस्ति पुनः पुनः अभ्यासेन अनुभवात्मकशिक्षणप्रदानम् । यत् शिक्षणं प्राभावपूर्णं, रुचिकरं सुग्राह्यं च करोति । कौशलपूर्णं शिक्षणं छात्राणां कृते सरलबोधगम्यं भवति । विविधेषु विषयेषु दक्षतां प्राप्य कौशलानां प्रयोगेण शिक्षणप्रदानमेव कष्टकरः विषयः । अभ्यासं विना मानवनां कृते किमपि साध्यं न भवति । अतः भगवता श्रीकृष्णेन उक्तम् - “अभ्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च गृह्यते” इति ।

यथा लघुबालः अभ्यासद्वारा स्वपादमुत्थाय अग्रे गच्छति, पुनः पतति, किञ्चित् उपविशति च । तद्वत् शिक्षणकलां प्राप्तुमभ्यासः आवश्यकः । प्रशिक्षणे छात्राध्यापकः कदाचित् अधः पतेत्, प्रयासेन उत्तिष्ठेच्च । सर्वान् विषयान् सम्यगभ्यस्य दक्षो भवति चेद् अध्यापकः प्रभावपूर्णतया अध्यापयितुं शक्नोति ।

शिक्षणाभ्यासः शिक्षकप्रशिक्षणस्य महत्त्वपूर्णमङ्गलम् भवति । शिक्षणाभ्यासं विना प्रशिक्षणकार्यक्रमः पूर्णतां न याति । अतः प्रशिक्षणे शिक्षणाभ्यासस्य उपादेयता न कदाऽपि हेया । शिक्षकप्रशिक्षणेन छात्राध्यापकाः परम्परानुसारेण त्रिंशत् चत्वारिंशत् वा पाठान् शिक्षणाभ्यासविद्यालयेषु वास्तविककक्षासु पाठयन्ति । एतेषु पाठेषु छात्राध्यापकाः अनेकान्

शिक्षणविषयान् पाठयन्तः प्रायोगिकशिक्षणं सम्पादयन्ति । प्रत्येकं पाठः प्रायः पञ्चचत्वारिंशत् निमेषात्मको भवति । अस्मिन्नवधौ छात्राध्यापकः विद्यालयस्य वास्तविकाध्यपकरूपेण भूमिकां निर्वहति । छात्रान् अनुशासयति । प्रस्तावनामुखादनेकान् विषयांश्च सम्पादयति । स्व अध्यापनकाले छात्राध्यापकः विविधाः क्रियाः सम्पादयति, एवं यथाकथञ्चित् चत्वारिंशत् निमेषात्मकं समयं निर्वहति । परमेतेन क्रमेण असौ लक्षितमुद्देश्यं पूर्णतया अधिगन्तुं न शक्नोति । निरीक्षकाः अपि अध्याप्यमानान् पाठान् निरीक्ष्य प्रायः प्रचलिताभिः टिप्पणीभिः छात्राध्यापकानां मार्गदर्शनं कर्तुं प्रयतन्ते । चिरकालादियं व्यवस्था वरीवर्ति । एवं क्रमेण प्रायोगिकशिक्षणाभ्यासेन छात्राध्यापकः शिक्षणस्य अनेकानि वैशिष्ट्यानि सम्यगभ्यस्य तेषां वैशिष्ट्यानां सम्मेलनेन स्वीयमध्यापनं सम्यक् सम्पादयितुं सक्षमः स्यात् ।

शिक्षणाभ्यासः शिक्षकप्रशिक्षणकार्यक्रमस्य महत्त्वपूर्णः प्रयोगात्मकः पक्षः । येन कश्चन छात्राध्यापकः कुशलाध्यापकत्वेन परिणमते । अनेन छात्राध्यापकः पाठयोजनां निर्माय कक्षायां शिक्षणं ददाति । अत्र विषयद्वयं स्वीकरणीयम् । प्रत्येकस्य विषयस्य विंशतिः पाठाः भवन्ति । एवमाहत्य सम्पूर्णं चत्वारिंशत् पाठाः पाठनीयाः । पाठयोजना कक्षायां शिक्षणात् प्राक् प्रशिक्षकेण निरीक्ष्यते । पाठनवेलायाञ्च निरीक्षणपुस्तिकायामुचितानुचितटिप्पण्यः प्रदीयन्ते । Prof. S.K.Dubey मतानुसारं “शिक्षणाभ्यासः शिक्षकप्रशिक्षणकार्यक्रमस्य एकः महत्त्वपूर्ण-प्रयोगात्मकः पक्षः, येन छात्राध्यापकः वास्तविकशिक्षणप्रक्रियाणां, कक्षाकक्षपरिस्थितीनां, शिक्षणविधीनां, शिक्षणस्योपयुक्तस्वरूपाणाञ्च विषये ज्ञानं प्राप्नोति” । तथैव Prof. R.K.Sharma मतानुसारं “शिक्षणाभ्यासेन छात्राध्यापकः प्रभावपूर्णशिक्षणस्य वास्तविक- परिस्थितिं, स्वरूपञ्च ज्ञात्वा कुशलाध्यापकत्वमधिगच्छति” । अस्य शिक्षणाभ्यासस्य मुख्यविशेषताः निम्नलिखिताः वर्तन्ते ।

१. सैद्धान्तिकरूपेण प्राप्तज्ञानानां, सिद्धान्तानां, शिक्षणविधीनाञ्च व्यावहारिकप्रयोग एव शिक्षणाभ्यासः ।
२. शिक्षणाभ्यासप्रक्रिया क्रमबद्धः सन् सुसंघटितरूपेण सम्पाद्यते ।
३. शिक्षणाभ्यासप्रक्रिया प्रशिक्षणकार्यक्रमस्य प्रयोगात्मकपक्षो भवति । अयं पक्षः शिक्षकप्रशिक्षणस्य प्रमुखमङ्गं भवति ।
४. शिक्षणाभ्यासस्य सम्बन्धः प्रभावपूर्णशिक्षणप्रक्रियायाः विकासेन सह वर्तते ।
५. शिक्षणाभ्याससमये छात्राध्यापकः छात्राणां समक्षं वास्तविकशिक्षणस्य स्वरूपं प्रस्तुतीकरोति ।
- ५) सैद्धान्तिकरूपेण प्राप्तज्ञानानां, सिद्धान्तानां, शिक्षणविधीनाञ्च व्यावहारिकप्रयोग एव शिक्षणाभ्यासः ।
- ६) शिक्षणाभ्यासकार्यक्रमः शिक्षकप्रशिक्षणकार्यक्रमस्य अपरिहार्यपक्षः, यस्याभावे कुशलशिक्षकाणां निर्माणमसम्भवम् । शिक्षणाभ्यासे तु बहूनां क्रियाणां सम्पादनं भवति । तासां च क्रियाणां सम्पादनाय निर्धारितानि उद्देश्यानि वर्तन्ते । यथा -

१) शिक्षणाभ्यासेन सैद्धान्तिकज्ञानेन सह व्यावहारिकप्रयोगज्ञानमपि सम्पाद्यते ।

२) शिक्षणाभ्यासद्वारा छात्राध्यापकः छात्राणां मनोवैज्ञानिकपक्षस्य अध्ययनं कुर्वन् तेषां शिक्षणाधिगमप्रक्रियायाः प्रकृतस्वरूपं जानाति ।

३) शिक्षणमिव महत्त्वपूर्णं तथा रचनात्मककार्याणि प्रतिछात्राध्यापकानामात्मविश्वासः, कार्यकुशलक्षमता च वर्द्धते ।

४) शिक्षणक्रियायां समागतसमस्यानां ज्ञानम्, तासां समाधानार्थं क्षमतोत्पादनञ्च ।

५) छात्रैः, इतराध्यापकैः, कर्मचारिभिः आत्मीयतापूर्णावश्यकसम्बन्धस्थापनस्य योग्यता प्राप्तिः ।

६) शिक्षणाभ्यासेन कक्षाकक्षयोग्यतायाः विकासमस्पादनम् ।

७) छात्राध्यापकेषु व्यावसायिकदायित्वनिर्वहणस्य क्षमतोत्पादनम् ।

८) शिक्षणव्यवसाये सफलताप्राप्त्यर्थमावश्यकविशेषतानां विकासः ।

९) शिक्षणकाले उचितारोहावरोहक्रमेण वाचनं, सार्थककथनम्, उपयुक्तप्रश्नकरणादि-योग्यतानां विकासः ।

१०) शिक्षणाधिगमप्रक्रियां सरलीकर्तुं बोधगम्यञ्च कर्तुं छात्राध्यापके तादृशयोग्यतायाः अभिवृद्धिः ।

११) छात्राणां स्तरानुगुणं योग्यतानुगुणञ्च शिक्षणविधीनां प्रयोगक्षमतायाः विकासः ।

१२) प्रभावात्मकाधिगमार्थं सम्प्रेषणक्षमतायाः विकासः ।



१३) शिक्षणाधिगमसामग्रीणां निर्माणं, तेषाञ्चोचितप्रयोगक्षमताप्राप्तिः ।

१४) छात्राध्यापकेषु मूल्याङ्कनयोग्यतायाः विकाससम्पादनम् ।  
शिक्षणाभ्यासकाले छात्राध्यापकैः विभिन्नाः समस्याः अनुभूयन्ते । तद्यथा -

- १) प्रायोगिकशिक्षणाभ्यासार्थं विद्यालयानामुपलब्धिः दुष्करा वर्तते ।
- २) प्रधानाचार्याः विद्यालयान् दत्त्वाऽपि असहयोगं कुर्वन्ति ।
- ३) ते अनुशासनहीनतायाः अपूर्तेः पाठ्यक्रमस्य च कारणं प्रदर्श्य शिक्षणाभ्यासार्थम् आगतान् छात्राध्यापकान् तान् एव पाठान् पाठयितुमादिशन्ति ।

४) विद्यालयीयच्छात्रा अपि जानन्ति यद् एते प्रशिक्षणार्थिनः छात्राध्यापकाः अस्माकं नियमिताध्यापकाः न सन्ति । अतः ते अनुशासने न तिष्ठन्ति, अध्ययने च रुचिं न प्रदर्शयन्ति ।

५) छात्राध्यापकोऽपि मयाऽत्र चत्वारिंशत् पाठानामध्यापनं कर्तव्यमिति मनसि निधाय स्वीयं समयं यापयितुं प्रयतते ।

६) पारम्परिकशिक्षणाभ्यासे निरीक्षकाः एककालमेव द्व्यधिकान् त्र्यधिकान् वा छात्रान् निरीक्षन्ते ।

७) पाठः सम्यक् वर्तते, छात्राः अनुशासिताः सन्ति, प्रश्नाः कक्ष्यायां सुवितरिताः स्युः इत्येतादृशी या प्रतिपुष्टिः प्रशिक्षकैः शिक्षणाभ्यासकाले दीयते सा छात्राध्यापकानां गुणदोषविमर्शनपर्यन्तमेव सीमिता भवति, न तु कक्ष्याकाठिन्यानां दूरीकरणाय सक्षमा भवति ।

८) अपि च कदाचित् प्रशिक्षकैः दत्तानां सुचारुटिप्पणीनामनुपालनाय छात्राध्यापकैः विलम्बेन अवसरः लभ्यते । शिक्षणं काचित् सूक्ष्मातिसूक्ष्मा मानवान्तर्निहिता वैभवपूर्णा कला । कस्मिन् जने सा कला वर्तते कस्मिन् च न वर्तते तत् गणयितुं न शक्यते । यस्मिन् निहिता वर्तते, स्वत एव तस्याः परिस्फुटनं भवति । यत्र लेशोऽपि न विद्यते तत्र प्रशिक्षणमेव कार्यं सम्पादयति । प्रशिक्षणेन शिक्षणकौशलानि वर्द्धन्ते । शिक्षणप्रदानाय कानि तत्त्वानि अनुकुर्वन्ति ? तत्र च के विशेषोपायाः अवलम्बनीयाः ? काः पद्धतयः अनुसरणीयाः ? इत्येते प्रश्नाः शिक्षणप्रदानात् प्राक् मनसि समायान्ति । तस्मात् शिक्षणात् प्राक् तादृशी पूर्वसिद्धता अपेक्षिता ।

प्रायः अध्यापकशिक्षासंस्थायाः छात्राध्यापकाः शिक्षणाभ्याससम्पादनाया विभिन्नेषु विद्यालयेषु प्रविशन्ति । तत्र तैः चत्वारिंशत् पाठाः पाठनीयाः भवन्ति । परन्तु, यमेव विद्यालयं प्रति ते गच्छन्ति तत्रस्थेन परिवेशेन सह एतेषां परिचयः न भवति । छात्राः अपरिचिताः भवन्ति । प्राध्यापकः सहकारको भवति उत न तदपि चिन्तायाः कारणम् । तस्मादधोलिखितिरीत्या छात्राध्यापकानां पूर्वसिद्धता भवेत् -

१) शिक्षणाभ्यासस्य प्रारम्भिकदशायां छात्राध्यापकस्य शिक्ष्यमाणच्छात्रैरपरिचितत्वात् छात्राणां संख्याधिकाश्च सः तेषां नियन्त्रणे असमर्थो भवति । अत्र छात्रनियन्त्रणं पाठ्यांशस्याध्यापन-मिति कार्यद्वयं समकालमेव सम्पादनीयम् । अतः शिक्षणाभ्यासात् प्राक् सैद्धान्तिकरूपेण अधीतशिक्षासिद्धान्तादयः सहजकक्षाशिक्षणपरिस्थितिषु कथं प्रयोक्तव्याः ? इत्येतादृशं कौशलं शिक्षणीयम् ।

२) पाठयोजनानिर्माणाय सोपानानामाधारेण कथं कक्षाशिक्षणं प्रदातव्यमिति तदर्थं पूर्वसिद्धता सम्पादनीया ।

३) कक्षायां कोलाहलरतच्छात्राय प्रश्नकरणद्वारा पाठोन्मुखीकरणीयम् ।

४) शिक्षणाभ्यासे अध्यापनाय निश्चीयमानाः पाठ्यपुस्तकस्य पाठ्यांशविशेषा अपि सन्ध्यलङ्कारादिभाषातत्त्वभूयिष्ठा भवन्ति । एतेषां विषयाणां पाठनाय उपकुरुतां शिक्षणकौशलानाम् अभ्यास आवश्यकः ।

५) बहुतत्त्वभूयिष्ठस्य पाठ्यांशस्य योजनाबद्धक्रमेण तदन्तर्गतांशानां सक्रमस्मरणपूर्वक-मध्यापनमित्यप्यंशः छात्राध्यापकस्य कृते क्लेशकरः । तदर्थं बहुजागरुकतया पाठ्यांशस्य स्मरणपूर्वकं विषयः पाठनीयः । अन्ततो गत्वा अध्यापनं प्रभावपूर्णं भवति चेत् छात्राः छात्राध्यापकस्य आयत्ताः अवश्यमेव भवन्तीति नास्ति संशयः ।

६) यदि विभिन्नकौशलानामभ्यासाय अनुकूला उपयुक्ताश्च तत्तत् कौशलानुरूपाः पाठ्यांशाः सुनियोजितरूपेण न पाठयेरन् तर्हि तत्तत्कौशलानि पर्याप्तरूपेण न विकसेयुः । तस्मात् छात्राध्यापकेन कौशलानुगुणं पाठ्यांशानां चयनं कृत्वा पाठनीयाः ।

७) कक्षायां प्रविष्टः छात्राध्यापकः कदाचित् शिक्षणविन्दून् स्मर्तुं प्रयतमानः, छात्रान् विस्मरति, कदाचिच्च अनवधानच्छात्रान् नियन्तुं प्रयतमानस्सन् प्रदर्शनार्थमानीतं शिक्षणोपकरणं विस्मरेत् । यदि शिक्षणोपकरणं स्मरेत् तर्हि आत्मना संरचितप्रश्नानां क्रमं विस्मरेत् । अतः सक्रमं पाठनाय पूर्वं योजनाबद्धप्रस्तुतिः कुर्यात् ।

८) कक्षायां पाठनाय शिक्षणवस्तूनां सुनियोजनं, कक्षायाः कठिनतानां दूरीकरणाय उचितव्यवस्थापनं च करणीयम् ।

९) शिक्षणाभ्यासार्थं गमनात् प्राक् शिक्षणसिद्धान्तानां, सूत्राणां, विधिप्रविधीनाञ्च गहनाध्ययनं कृत्वा कार्ये तस्य प्रयोगार्थं सम्पूर्णसिद्धता आवश्यकी ।

१०) नूतनपरिस्थितौ सामञ्जस्यं संस्थापयितुं सौहार्दपूर्णव्यवहारः प्रदर्शनीयः ।

११) केषुचित् विद्यालयेषु प्रधानाध्यापकाः सहयोगं नैव कुर्वन्ति । एतस्याः समस्यायाः समाधानाय छात्राध्यापकस्य स्वप्रतिभाप्रदर्शनपूर्वकं छात्रेष्वध्यापनप्रभावं संस्थाप्य प्रधानाध्यापकाय प्रत्येकस्मिन् क्षेत्रे/कर्मणि सहयोगप्रदानाय मानसिकी सिद्धता आवश्यकी । छात्राध्यापकाः विद्यालयस्य उन्नतये प्रयतमानाः भवेयुश्चेत्तर्हि प्रधानाध्यापकः अवश्यमेव सहकारकः स्यात् ।

१२) छात्राणां विषये अमनयोग्यदूरीकरणाय पाठ्यमानविषयस्य तलस्पर्शी अध्ययन-मावश्यकम् ।

विविधैः कलाकौशलैः दीयमानं प्रकृष्टशिक्षणं प्रशिक्षणम् । प्रशिक्षकैः यत् शिक्ष्यते तदपि प्रशिक्षणमिति वक्तुं शक्यते । कस्यापि प्रदत्तकार्यस्य सम्पादनाय कस्याप्येकस्य व्यक्तिविशेषस्य अभिवृत्तेः ज्ञानस्य, अवबोधस्य, कौशलस्य, व्यवहारस्य च क्रमबद्धविकासस्य नामैव प्रशिक्षणमिति । प्रशिक्षणे विविधानां शिक्षणकौशलानां ज्ञानं, तेषाञ्च अभ्यासः क्रियते । प्रविधेः उपयोगेन कार्ये गुणवत्तायाः विकासः निरन्तरं सञ्जायते ।

प्रशिक्षणकार्यक्रमे शिक्षणाभ्यासः प्रमुखमङ्गम् । शिक्षणाभ्यासं विना प्रशिक्षणं पूर्णतां न याति । छात्राध्यापकाः विभिन्नेषु विद्यालयेषु गत्वा तत्र प्रायः चत्वारिंशत् पाठान् पाठयन्ति । पाठानां पाठनसमये सैद्धान्तिकरूपेण अधीतकौशलानां प्रयोगः क्रियते छात्राध्यापकैः । परन्तु अधीतसिद्धान्तस्य क्रियायां प्रयोगः समीचीनः भवति न वा इत्येतत् प्रशिक्षकः सूचयति । छात्राध्यापकस्य कक्षायामान्तमुपविश्य प्रशिक्षकेण तस्य सर्वोऽपि व्यवहारः निरीक्ष्यते । कुत्र दोषान्नाचरति ? कुत्र साधु व्यवहरति ? प्रभावपूर्णं सम्प्रेषणं सम्पादयति वा ? कौशलानि उपयुज्यन्ते वा ? इत्यादीन् बहून् विषयान् प्रशिक्षकः कक्षायाः पृष्ठे उपविश्य अवलोकयति, छात्राध्यापकस्य खातिकायां टिप्पणीं च लिखति । मौखिकरूपेण स्वीयदोषाः अन्येन केनापि उच्यन्ते चेत् सः दुःखं लज्जाञ्चानुभवति । अतः निरीक्षकैः छात्राध्यापकानां शिक्षणव्यवहारान् समीचीनदिशि परिवर्तयितुं प्रकृष्टसूचनाः लिखितरूपेण प्रदीयन्ते । प्रायोगिकशिक्षणाभ्यासे प्रदत्तया अनया प्रतिपुष्ट्याः छात्राध्यापकाः स्वयमाचरितानां गुणदोषाणां विमर्शनं कर्तुं प्रभवन्ति । प्रशिक्षकस्य लिखितप्रति-पुष्ट्याधारेण ते गुणानां सम्बद्धनेन सह दोषाणां निराकरणाय यतन्ते । एवं क्रमेण छात्राध्यापकस्य कौशलविकासो भवति । प्रथमकालांशे सः यान् दोषान् आचरितवान्, तत्क्षणमेव अध्यापकेन ते दोषाः सूचिता इति कृत्वा क्रमशः त एव दोषाः निराकृताः । एवं रूपेण प्रथमकालांशे यदि नवतिः प्रतिशतं दोषमाचरितं, कौशलानां सिद्धान्तानां प्रयोगश्च सुष्ठु नैव कृतश्चेत्, तर्हि चत्वारिंशत्तमे कालांशे छात्राध्यापकः प्रशिक्षकाणां प्रतिपुष्टेः प्रभावेण अवश्यमेव कौशलवान् सञ्जायते इति ।

सन्दर्भग्रन्थसूची-

कुलश्रेष्ठ, एस्.पी - शैक्षिक तकनीकी के मूल आधार, आर. लाल बुक डिपो, मेरठ, २०१६.

अग्रवाल, जे.सि- शिक्षा के सिद्धान्त तथा तकनीक, आर्य बुक डिपो, नई दिल्ली, १९७४.

मङ्गल, एस. के - शिक्षा तकनीकी, PHI Learning Private Limited, New Delhi, 2011.



जोशी, प्रह्लाद.आर- अध्यापकशिक्षा, राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठम्,तिरुपति:, २००७.

पात्र, वृन्दावन-शिक्षणस्य वैज्ञानिकधारा, तिरतरङ्गप्रकाशन,भुवनेश्वर, २००८.

मिश्र,रमाकान्त- शैक्षिकप्रविधि:, चौखम्भाप्रकाशन, २००६.

Pandey, K.P- Advanced Educational Psychology for Teacher, Amitash Prakashn, New Delhi, 1983.

Pandey, Ram Shakal- Principles of Education, Vinod Pustak Bhavan, Agra, 1979.

सहायिकाचार्या, शिक्षाशास्त्रविभाग:,

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालय:, श्रीसदशिवपरिसर:, पुरी ।



## संस्कृतस्य वैज्ञानिकता

डॉ महेशकुमारपाणिग्राही

मानवान्तर्निहितभावप्रकटनमाध्यमेषु भाषा सर्वश्रेष्ठं स्थानं गृह्णाति । विश्वे बह्वयः भाषाः सन्ति । स्थानकालभेदानुगुणं भाषायाः परिवर्तनकारणादेव बह्वयः भाषाः आगताः । एतत् वाक्यं भाषावैज्ञानिकानामेव । सम्प्रति बह्वाधुनिकभाषाः सन्ति । ताभिः एव भावादानप्रदानं क्रियते ।

जनाः वदन्ति संस्कृतभाषा सर्वासां भाषाणां जननी अस्ति । भाषावैज्ञानिकानां विचारदृष्ट्या इयं भारोपीयभाषापरिवारस्य (Indo-aryan) आदिभाषा वर्तते । प्रायशः ई.पू. ३००० वर्षपूर्वे अस्याः प्रयोगः आसीत् । ततः क्रमपरिवर्तनेन क्रमेण उत्तरवैदिकसंस्कृतं, पाणिनिसंस्कृतं, प्राकृतं, अपभ्रंशं, आधुनिकभातीयभाषाणां चोत्पत्तिरभवत् । भाषायाः परिवर्तनम् अज्ञानता-मात्राभेद-आगम-प्रयत्नलाघव-उच्चारणयन्त्राणां भिन्नतादिकारणेभ्यः भवतीति भाषावैज्ञानिकानाम् अभिमतम् ।

यद्यपि संस्कृतम् आदिभाषा अस्ति, तथापि तया भाषया कथोपकथनार्थं किमर्थं संस्कृतज्ञाः वदन्ति ? भावप्रकाशनार्थं तु भारते अनेकाः भाषाः सन्ति । ताभिः भावं प्रकटयामः । बहुपुरातनभाषायाः अर्थात् संस्कृतभाषायाः आवश्यकता का ? किमर्थं एतस्याः भाषायाः प्रयोगं कुर्वन्तु इति सर्वदा वदन्ति ?

एतस्य प्रश्नस्योत्तरार्थं विद्वांसः वदन्ति - भाषाणां मध्येऽपि भेदाः वर्तन्ते । यथा-साधुभाषा, असाधुभाषा, ग्राम्यभाषा, शिक्षितभाषा, शुद्धभाषा, अशुद्धभाषादयः । साधुशब्दानां प्रयोगे धर्मः । साधुशब्दश्रवणादनन्तरं अर्थबोधोऽपि शुद्धरूपेण झटित्येव जायते । वाग्ब्रह्मणः स्वरूपदर्शनमपि अनेन भवितुमर्हतीति दर्शयितुं महाभाष्ये पतञ्जलिना भणितम् - एकः शब्दः सम्यग् ज्ञातः सुप्रयुक्तः स्वर्गे लोके च कामधुग् भवति । पुनश्च अपरः पक्षोऽयमस्ति - यद्यपि लोकव्यवहारे बह्वयः भाषाः सन्ति, तथापि ताः भाषाः समयानुसारेण परिवर्तिताः सन्ति । परिवर्तनकारणात् बहुवर्षेभ्यः प्राक् निश्चितविषयः ज्ञातुं न शक्यते । परन्तु संस्कृतभाषायाः व्याकरणकारणात् सर्वदा एकवत् तिष्ठति । अतः लिखितविषयान् व्याकरणमाध्यमेन शब्दविश्लेषणं कृत्वा ज्ञातुं शक्यते ।

इतोऽपि चिन्तयामश्चेत् मनसि आयाति - "भारते अनेकाः भाषाः सन्ति । यदि सर्वदा भाषां पठामः तर्हि अस्माकं विज्ञान-इतिहास-गणित-भूगोलादिविषयाणाम् अवबोधः कदा भविष्यति । अतः एका सार्वभौमिकी भाषा भवेत् चेत्वरम् । सार्वभौमिकी भाषा संस्कृतं भविष्यति । कारणम् अस्यां भाषायां वैज्ञानिकता वर्तते । संस्कृत्याधाराशीला एषा भाषा । वैज्ञानिकतत्त्वानां संग्रहः अस्यां भाषायां वर्तते । आध्यात्मिकचेतनानि अनया प्राप्यन्ते । सार्वजनीनसर्वप्रथमभाषाऽपि वर्तते । राजनीतिशास्त्र-अर्थशास्त्र-चिकित्साशास्त्र-कलाशास्त्रादिविषयाः अस्यां भाषायां लिखिताः वर्तन्ते ।

यदि एतत् सर्वम् एकस्यां भाषायां वर्तते, तर्हि किमर्थं एतस्या व्यवहारः सार्वजनीनरूपेण भवितुं नार्हति । एतादृशी

सर्वज्ञानप्रदा समृद्धभाषा तु संस्कृतं विहाय अन्यत् नास्ति एव । अधुना संस्कृतं त्यक्त्वा अन्या काऽपि भाषा समृद्धा अस्ति चेत् अनुवादमाध्यमेन (संस्कृतात्) एव । न तु सार्वकालिकरूपेण ।

संस्कृतं क्लिष्टं, कण्ठस्थीकरणेन आयाति इति भावनायाः खण्डनम्- केचन रूढीवादिनः वदन्ति संस्कृतं क्लिष्टभाषा । कण्ठस्थीकरणस्य आवश्यकता वर्तते । परन्तु ते एतत् न विचारयन्ति यत् प्रारम्भिकपर्याये या काऽपि भाषा भवतु नाम शब्दभण्डारस्य वृद्धयर्थं कण्ठस्थीकरणीयमेव । अनन्तरं भावनानुसारेण स्वतः मुखात् आगमिष्यति । यदि आङ्ग्लं पश्यामः, तत्रापि आदौ Go, went, gone / do, did, done इत्यादीनां कण्ठस्थीकुर्वन्ति एव । यदि तत्राभ्यासं कुर्वन्ति, तर्हि संस्कृतभाषायां किमर्थं न ?

पुनश्च क्लिष्टताविषये एतत् वक्तुं शक्यते यत् - रुचिरहितानभ्यसनीयः विषयः क्लिष्टः । अर्थात् न पठन्ति, न वदन्ति, केवलं दूरे स्थित्वा कष्टं कष्टं इति भजन्ति । एतेन कथं वा यथास्थितिं ज्ञातुं शक्नुवन्ति । पठनेन तु आन्तरीकज्ञानमागमिष्यति । सरलं कठिनं वा तदा एव वक्तुं शक्नुवन्ति । यदि कमपि विषयं, कामपि भाषां वा सम्यक् पठन्ति तर्हि अवश्यं सरलम् । मातृभाषावत्, ज्ञातविषयवत् भाति, संस्कृतमपि तद्वत् सरलं भविष्यति । साऽपि एका भाषा । अन्यत् किमपि नास्ति ।

यथा संस्कृतस्य व्याकरणं तथा अन्यासामपि भाषाणाम् व्याकरणम् । मातृभाषां विहाय अन्यां भाषां कण्ठस्थीकरणं विना व्यवहर्तुं न शक्नुमः । सर्वत्र तु क्रियापदानां, शब्दानां, प्रत्ययानां, उपसर्गाणाञ्च ज्ञानं करणीयमेव । सर्वत्र एकैव नियमः । आदौ कण्ठस्थीकरणम्, अनन्तरं भाषाज्ञानं भाषाव्यवहारो वा । पार्थक्यं केवलं शब्दभेदः । क्रियापदस्थाने आङ्ग्लभाषायां Verb इति शब्दः । यदि एतेषां ज्ञानं (पूर्वज्ञानं) विना भाषां व्यवहर्तुं न शक्नुवन्ति तर्हि संस्कृतं क्लिष्टं कथम् ? अतः उपर्युक्तप्रमाणैः संस्कृतभाषा क्लिष्टभाषा नास्तीति वक्तुं शक्यते । अर्थात् अन्यभाषावत् संस्कृतभाषा सरलाभाषा ।

अत्रायं भावः संस्कृतं सरलं, सरसं, सुमधुरं च । बहु किमपि कण्ठस्थीकरणस्यापि आवश्यकता नास्ति । यदि कोऽपि मनोयोगेन पठति, भाषां प्रति रुचिं प्रदर्शयति, तर्हि स्वतः मुखात् धारावाहिकरूपेण संस्कृतम् आगमिष्यति, अत्र नास्ति कश्चित् सन्देहः ।

संस्कृतभाषायाः वैज्ञानिकता - अधुना संस्कृतभाषायाः वैज्ञानिकता विषये विचार्यते । आदौ किं नाम विज्ञानमिति जिज्ञासाया उपशमनं भवतु । विज्ञानं नाम प्रमाणपुरस्सरं (सप्रमाणं) तथ्योपस्थापनम् । पुनश्च तस्य तथ्यस्योपयोगः समस्थलेषु भवेत् । न केवलम् एकत्र । एवञ्च प्रतिपादितस्य तथ्यस्य प्रामाणिकताऽपि सर्वजनग्राह्या भवेत् । तदैव तत् प्रमाणं जनानां पुरतः उपस्थापयितुं शक्यते । उदाहरणं यथा - १९४७-४८ चिकित्सासामाध्यमेन हृत्पण्डस्य परिवर्तनं कर्तुं शक्यते । एतद्वाक्यं सप्रमाणमस्ति । प्रयोगमाध्यमेनापि सिद्धम् । अतः सर्वजनग्राह्यं तथ्यम् । अत्र वैज्ञानिकता वर्तते इति वक्तुं शक्यते । परन्तु यदि कोऽपि वदति १९४७-४८ चिकित्सासामाध्यमेन हृत्पण्डस्य परिवर्तनं कर्तुं शक्यते । एतत् वाक्यं प्रमाणाभावात्, प्रयोगाभावात् च सर्वजनग्राह्यं भवितुं नार्हति । अतः अत्र वैज्ञानिकता नास्ति इति वक्तुं शक्यते । एवमनेकानि उदाहरणानि चिन्तयितुं शक्यन्ते ।

अधुना प्रमाणपुरस्सरं संस्कृतभाषायाः वैज्ञानिकतामुपस्थाप्यते ।

प्रमाणम् -

१) यथा लिखन्ति तथा पठन्ति -

शब्दस्योच्चारणानुसारेण अर्थबोधः जायते । भारतीयजनानां भौगोलिकभेदकारणात् (स्थानभेदकारणात्) उच्चारणे भिन्नता आयाति । तत्तु सत्यमेव । परन्तु ज्ञात्वाऽपि भिन्नमुच्चारयन्ति । यथा-राम शब्दं राम् इति उच्चारयन्ति हिन्दीजनाः । काव्यम् इत्यस्य काव्वम् इति उच्चारयन्ति वङ्गीयाः । Put इत्यस्य पुट् परन्तु Cut इत्यस्य कट् इति उच्चारणमाङ्ग्लभाषायाम् । परन्तु संस्कृतभाषायां तथा नास्ति । यथा लिखन्ति तदवदेव उच्चारयन्ति । तेन यो कोऽपि मनुष्यः श्रुत्वा सारल्येन अवगन्तुं शक्नोति ।



## २. उच्चारणम् -

वर्णानामुच्चारणं कथं भवेत् ? कस्य वर्णस्योच्चारणस्थानं कुत्र ? तत् सर्वं संस्कृतव्याकरणे सूत्रमाध्यमेन लिखितमस्ति। अतः संस्कृतोच्चारणे स्पष्टध्वनिः आयाति। उच्चारणमपि सर्वेषामेकवत् भवति। परन्तु अन्यासु भाषासु तथा निर्दिष्टनियमः नास्तीति भाषावैज्ञानिकाः वर्णानामुच्चारणविषये वदन्ति। तदपि प्रायतः संस्कृतस्य नियमान् दृष्ट्वा वदन्ति। यथा - आङ्ग्लमध्ये भारतीयानां वैदेशिकानाञ्च वर्णोच्चारणे भेदः जायते। ध्वनेः कथमुत्पत्तिः भवति?, कुतश्च वायुः आयाति? इत्यस्मिन् विषये संस्कृतवैयाकरणाः वदन्ति -

मूलाधारे पराख्या पवनजवबलाद् व्यञ्जिता नाभिदेशे,  
पश्यन्तीति प्रसिद्धा तदनु हृदिगतामध्यमाख्यां दधाना।  
ख्याताभूद् वैखरीति श्रवणपुटगतायार्थबोधे प्रवीणा  
वीणावाद्येऽवतीर्णा प्रसरतु भुवने सैव गीर्वाणवाणी।।

## ३) वाक्यसंरचना -

संस्कृतभाषायाः वाक्यसंरचनाशैली अत्यन्तसरला। कारणं क्रियापदानां सुबन्तपदानां (विशेष्य-विशेषण-सर्वनाम-अव्ययानां) च स्थानं निर्दिष्टं नास्ति। यत्र कुत्रापि लिखतु (वदतु) शुद्धरूपेण बोधः भविष्यति। यथा - छात्रः विद्यालयं गच्छति। छात्रः गच्छति विद्यालयम्। विद्यालयं छात्रः गच्छति। विद्यालयं गच्छति छात्रः।

अत्र प्रत्येकेऽस्मिन् वाक्ये समानार्थः आयाति। परन्तु अन्यभाषायां तथा सौविध्यं नास्ति।

यथा - आङ्ग्लभाषायाम् -

Ram is going. - रामः गच्छति।

Is Ram going. - किं रामः गच्छति?

Going Ram is. - अशुद्धं वाक्यम्।

अतः संस्कृतभाषा सरला अस्ति क्लिष्टं नास्ति।

४. नूतनशब्दानां संरचना - संस्कृतभाषायां एतत् सौविध्यं वर्तते यत् धातु-प्रत्ययानां सहयोगेन अर्थावबोधननिमित्तं सार्थकशब्दानां निर्माणं कर्तुं शक्यते। अतः संविधानेऽपि ३५१ अनुच्छेदे एतस्मिन् विषये उल्लेखः वर्तते। तत्र लिखितमस्ति यत् आवश्यकतानुसारेण संस्कृतभाषातः शब्दं स्वीकृत्य हिन्दीशब्दभण्डारस्य वृद्धिः कर्तुं शक्यते।

एतत् सौविध्यं अन्यासु भाषासु नास्ति। आङ्ग्लभाषायां तु एकस्मिन् वर्षे एकस्यैव शब्दस्य निर्माणं भवति। तदपि कण्ठस्थीकरणीयमेव। कण्ठस्थं नास्ति चेत् व्यवहर्तुं न शक्यते। परन्तु संस्कृते एतस्मिन् विषये दृढबन्धनं नास्ति। स्वविचारानुसारेण धातुतः प्रत्ययानां योगं कृत्वा नूतनशब्दं विरचितुं शक्यते।

एवं प्रकारेण ध्वनेः उत्पत्तिविषयादारभ्य लेखनं यावत् सर्वत्र वैज्ञानिकता दृश्यते संस्कृतभाषायाम्। यस्मात् कारणात् इयं भाषा सार्वजनिनी, सरला च। केवलं कण्ठस्थीकृता भाषा एषा - इति ये वदन्ति तेषां चिन्तनं शतप्रतिशतम् अशुद्धम्। पठनादनन्तरं संस्कृति-सभ्यता-कला-स्थापत्य-विज्ञानादीनां ज्ञानमपि भविष्यति। पुनश्च स्वस्य चिन्तनं, भावना, बुद्धिरपि परिमार्जिताः वर्धिताश्च भविष्यन्ति।

संविदाध्यापकः, शिक्षाशास्त्रविभागः

श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी



## संक्रान्तिविचारः

डॉ. ज्योतिप्रसाददाशः

त्रिषु स्कन्धेषु ज्योतिषस्य सिद्धान्तस्कन्धः स्ववैज्ञानिकतत्त्वैः सुसम्बलितोऽस्ति । इदं कालविधानशास्त्रं कालस्य सूक्ष्माऽवयवादारभ्य प्रलयकालान्तमर्थात् कल्पान्तं यावत् महद् अवयवस्य मीमांसां करोति । येन सर्वाऽपि गणना सम्यक् तथा लोके प्रचलति । वेदोक्तकर्माचरणे कालस्य महाती आवश्यकता वर्तते इति शास्त्रकाराः । प्रसङ्गेऽस्मिन् आचार्यभास्करः वदति- “यो ज्योतिषं वेत्तिनरः सः सम्यग्धर्मार्थकामाँल्लभते यशश्चह । (१) धर्मार्थकामसाधकं सत्रपिलोकोपकारकमिदं शास्त्रम् । व्यवहारिकतत्त्वेषु सूर्यस्य संक्रमणं कश्चन महत्त्वपूर्णविचारणीयविषयः वर्तते । सूर्यस्तु कालनियामकावयवः । तस्याधारेण व्यावहारिकज्योतिषीय-विविधतत्त्वानां तथा धर्मशास्त्रीयतत्त्वानां च परिशीलनं भवति ।

सूर्यस्य संक्रमणं सौरसंक्रमणमिति, तस्य संक्रान्तिर्नाम । पूर्वराशिमातीत्य रवेरग्रीमराशौ गमनं किल संक्रान्तिनाम्नाऽभिधीयते । तत्र यदा रविकेन्द्रं राश्यादिबिन्दुगतं भवति स संक्रान्तेः मध्यकालः । पूर्वाभिमुखंगच्छतो रवेः पूर्वपाली यदा राश्यादिबिन्दुगता भवति तदानीं संक्रान्तेरारम्भः । यदा रवेः पश्चिमपाली राश्यादिबिन्दुगता भवति तदानीं संक्रान्तेः समाप्तिकालः । अन्येषां ग्रहाणां प्राग्राशितोऽपरराशौसंक्रमणं तस्य ग्रहस्य राशिसंक्रमणमित्युच्यते । यदा सिद्धान्तगणनागतायनांशसंस्कृतग्रहाः राश्यन्तरगमनमुरीकुर्वते सा सायनांशाः संक्रान्तिरुच्यते । यदा त्वयनांशसंस्काररहिता ग्रहाराश्यन्तरगास्तदा निरयनांशाः संक्रान्तिरुच्यते । अस्माकं धर्मशास्त्रदृष्ट्या निरयणसंक्रमणस्य व्यवहारः भवति । राश्यनुसारं सूर्यसंक्रमणस्य नामान्यपि भवन्ति । ताषां संक्रान्तिनां नामानि यथा-

घोराध्वाक्षीमहोदर्यो मन्दामन्दाकिनीतथा । मिश्राक्षसिका सूर्यसंक्रान्तिश्चार्कवासरात् ।।(२)

नामानुसारं संक्रान्तिफलं यथा-

घोरार्कसंक्रमणमुग्ररवौ हि शूद्रान् ध्वाङ्क्षीविशोलघुविधौ च चरक्षभौमे ।

चौरान्महोदरयुता नृपतीन् ज्ञमैत्रेमन्दाकिनीस्थिरगुरौ सुखयेच्च मन्दा ।।

विप्रांश्चमिश्रभृगौ तु पशूँश्च मिश्रतीक्ष्णार्कजेऽन्त्यजसुखा खलुराक्षसी च ।।(३)

अर्थात् उग्रगणनक्षत्रे (३पूर्वा, भरणी, मघा) रविवासरे सूर्यसंक्रमणे सा संक्रान्तिघोरा नामिका । फलं शूद्रान् सुखयेत् । लघुसंज्ञकनक्षत्रे (अश्विनी, पुष्य, अभि., हस्त) सोमवासरे सूर्यसंक्रमणे सा संक्रान्तिध्वाङ्क्षी नामिका । फलं वेश्यासुखम् । चरसंज्ञकनक्षत्रे (स्वाती, पुनर्वसु, श्रवणा, धनिष्ठा, शतभिषा) भौमवासरे सूर्यसंक्रमणे सा संक्रान्तिमहोदरनामिका । फलं चौरान् सुखयेत् । मैत्रसंज्ञकनक्षत्रे (मृगशिरा, चित्रा, अनुराधा, रेवती) बुधवासरे सूर्यसंक्रमणे सा संक्रान्तिर्मन्दाकिनी नाम्नी । फलं राज्ञः सुखयेत् । स्थिरनक्षत्रे (३उत्तरा, रोहिणी) गुरुवासरे सूर्यसंक्रमणं मन्दा नाम्नी । फलं विप्रान्सुखयेत् । मिश्रनक्षत्रे (विशाखा, कृतिका) भृगुवासरे सूर्यसंक्रमणे सा संक्रान्तिमिश्रानाम्नी । फलं पशून् सुखयेत् । तीक्ष्णनक्षत्रे (आर्द्रा, आश्लेषा, ज्येष्ठा, मूल) शनिवासरे सूर्यसंक्रमणे सा संक्रान्तिः राक्षसीनाम्नी । फलं चाण्डालसुखम् ।

सौरसंक्रमणं ज्योतिषशास्त्रस्य गणितागतबिन्दुत्वात् अहोरात्रस्य यस्मिन् कस्मिन् समयेऽपि सः कालः भवितुमर्हति । तत्र दिवाप्रहरकेषु रात्रिप्रहरकेषु तत्फलविषये उक्तं चिन्तामणौ-

त्र्यंशे दिनस्य नृपतीन् प्रथमे निहन्ति मध्ये द्विजानपि विशोऽपरके च शूद्रान् ।।

अस्तेनिशाप्रहरकेषु पिशाचकादीन् नक्तंचरानपिनटान् पशुपालकांश्च ।

सूर्योदये सकललिङ्गिजनं च सौम्ययाम्यायनं मकरकर्कटयोर्निरुक्तम् ।।(४)

अर्थात् दिवसस्य प्रथमत्र्यंशभागे सूर्यस्य संक्रमणे सति नृपतिनाशकरः भवति । द्वितीयत्र्यंशभागे द्विजान् हन्ति । तृतीयत्र्यंशभागे वैश्यान् हन्ति । सूर्यास्तकाले शूद्रान् हन्ति । रात्रौ प्रथमप्रहरांशे पिशाचकादीन् हन्ति । द्वितीयप्रहरांशे रात्रिचरान् हन्ति (राक्षसान्) ।



तृतीयप्रहरांशे नटान् हन्ति । चतुर्थप्रहरांशे पशुपालकान् हन्ति । साक्षात् सूर्योदयकाले सकर्त्तार्त्ताङ्गजनान् (पाखण्डादि) नाशयन्ति । कर्क-मकरसंक्रान्तयोः सौरसंक्रमणं अयनसंज्ञकं भवति ।

इदानीं संक्रान्तीनां षडशीत्याननसंज्ञां विचारयामः । तद्यथा- यदा मूर्यः द्विस्वभावराशौ (मिथुन-कन्या-धनु-मीन) संक्रमति, तदानीं तादृशसंक्रमणस्य षडशीतिमुखमिति नाम । स्थिरराशौ (वृष-सिंह-वृश्चिक-कुम्भ) मूर्यस्य संक्रमणं विष्णुपदसंज्ञकम् । संक्रान्तिस्तु विष्णुपदी । चरराशौ काचित् भिन्नता वर्तते । चरराशिषु तुला-मेषौ विषुवसंज्ञकौ, अपि च कर्क-मकरौ अयनसंज्ञकौ भवतः । उक्तञ्च चिन्तामणौ-

षडशीत्याननं चापनृयुक्कन्याझषे भवेत् । तुलाजौ विषुवं विष्णुपदं सिंहालिगोघटे ॥ (५)

अपि च- तुलादिषडशीत्यह्नां षडशीतिमुखं क्रमात् । तच्चतुष्टयमेव स्यात् द्विस्वभावेपु राशिषु ॥ (६)

अर्थात् तुलाराशिप्रारम्भात् षडशीतिदिनेषु (८६ दिनानि) षडशीतिमुखसंज्ञकमासः भवति । इयं स्थिति एकस्मिन् वर्षे चतुर्वारमागच्छति । केवलं द्वात्मिकराशौ रेव षडशीतिमुखमिति निर्गलितार्थः ।

धनुराशोः सप्तविंशत्यंशे (२७), मीनस्य त्रयोविंशत्यंशैः (२३), मिथुनस्यैकविंशत्यंशैः (२१), कन्यायाः पञ्चदशांशैः (१५) रेव षडशीतिमुखम् । प्रसङ्गेऽस्मिन् सिद्धान्तदर्पणवचनम्-

धनुषः सप्तविंशोऽशस्त्रयोविंशोऽण्डजस्य च (मीनस्य) ।

द्वन्द्वसेकोनविंशश्च स्त्रियाः पञ्चदशस्मृतम् ॥

तत्तन्मासेषु सूर्यस्य षडशीतिमुखान्वयात् ।

षडशीत्याख्यया प्रोक्ताद्वात्मकक्षेत्रसंक्रमाः ॥ (७)

प्रसङ्गेऽस्मिन् नारदवचनम्-

स्थिरभेष्वर्कसंक्रान्तिर्ज्ञेया विष्णुपदाह्वया । षडशीतिमुखं ज्ञेयं द्विस्वभावेपु राशिषु ॥

तुलाधराजयोर्ज्ञेयं विषुवं सूर्यसंक्रमे ॥ (८)

संक्रान्तेः पुण्यकालविचारः कथं भवति तदधुना चर्चयामः ।

संक्रान्तिकालादुभयत्र नाडिकाः पुण्या मताः षोडशषोडशोष्णगोः ।

निशीथतोऽर्वागपरत्रसंक्रमे पूर्वापराहान्तिमपूर्वभागयोः ॥ (९)

अर्थात् संक्रान्तिकालात्पूर्वं परञ्चषोडश-षोडशघटिकाः तस्य पुण्यकालः । आकल्य ३२ घटीमानं संक्रान्तेः पुण्यकालः । ब्रह्मसिद्धान्ते संक्रान्तेः पुण्यकालः सार्द्धषोडशघटिकाः स्वीकृताः । आकल्य ३३ घटीमानं संक्रान्तेः पुण्यकालः । रात्र्यर्धात्पूर्वं सूर्यसंक्रमणकालः स्यात्तदा पूर्वदिवसस्य परार्धसंक्रान्तेः पुण्यकालः । रात्र्यर्धात्परं (संक्रमणं) भवति चेत् पूर्वदिवसस्य पूर्वार्धेरेव संक्रान्तेः पुण्यकालः भवति ।

सूर्यसंक्रमणकाले कर्क-मकरराशयोः विशेषः-

पूर्णे निशीथे यदि संक्रमः स्याद्दिनद्वयं पुण्यमथोदयास्तात् ।

पूर्वेपरस्ताद्यदियाम्यसौम्यायने दिने पूर्वपरे तु पुण्ये ॥ (१०)

अर्थात् पूर्णे निशीथेनाम अर्धरात्रसमये यदि सूर्यस्य राशिसंक्रमणं भवति चेत् संक्रमणसमयात् पूर्वापरदिनद्वयं पुण्यकालः भवति । अर्थात् पूर्वदिवसस्य मध्याह्नात् सूर्यास्तसमयपर्यन्तं तथाऽग्रिमदिवसस्य सूर्योदयात् मध्याह्नसमयपर्यन्तं स्नानदानादौ पुण्यकालः भवति । अयं नियमः कर्क-मकरसंक्रमणं विहाय अन्य दशसंक्रान्तीनांकृते प्रयुज्यते । तत्र उदयात्पूर्वं याम्यायनसंक्रमणे पूर्वदिवसे पुण्यकालः । अस्तात्परं सौम्यायनसंक्रमणे परदिवसे पुण्यकालः । दक्षिणायनापेक्षया उत्तरायणस्य विशेषमहत्त्वं वर्तते ।

याम्यसौम्यसंक्रान्तेः पुण्यकालस्यापवादवचनम् -

संध्यात्रिनाडीप्रमितार्कबिम्बादद्धोदितास्तादधुर्ध्वमत्र ।

चेद्याम्यसौम्ये अयने क्रमात्सः पुण्यौ तदानीं परपूर्वधस्रौ ॥ (११)

अर्थात् अर्कबिम्बस्य अर्धोदयास्तकालात् उर्ध्वं त्रिनाडीप्रमितः कालः सन्ध्याकालः। तस्मिन् सन्ध्यासमये (प्रातः संध्यायां अथवा सायं संध्यायां) क्रमेण दक्षिणायनस्य, उत्तरायणस्य च संक्रमणं यदि भवतितदासंक्रान्तेः पुण्यकाल एवं रीत्या विचार्यते। तद्यथा- क्रमेण दक्षिणोत्तरायणे परपूर्वधसौ पुण्यौ। अर्थात् यदि प्रातः सन्ध्यायां दक्षिणायनस्य प्रवृत्तिः स्यात्तदा सूर्योदयानन्तरं सम्पूर्णमहः पुण्यम्। यदि सायं सन्ध्यायामुत्तरायणस्य प्रवृत्तिः स्यात्तदा सूर्यास्तात्पूर्वं सम्पूर्णमहः पुण्यमिति चिन्तामणिकारः।

विष्णुपदादिसंक्रमणविशेषः-

याम्यायने विष्णुपदे चाद्यानाड्यः मध्यास्तुलाजयोः।

षडशीत्यानने सौम्ये परानाड्योऽतिपुण्यदा॥(१२)

अर्थात् याम्यायने नामकर्कटसंक्रान्तौ, विष्णुपदेनाम (स्थिरराशौसंक्रमणे) आद्याः षोडशघटिकाः पुण्याः, स्नानदानादौअनन्तफलप्रदा। पश्चात् षोडशघटिकाः नतथा पुण्यफलदाः। तुला-मेषयोः मध्याः। नामपूर्वापरभावेन अष्टौ-अष्टौघट्यः पुण्यफलदाः।

षडशीत्यनने (द्विस्वभावराशौ) तथा उत्तरायणसंक्रान्तौ संक्रान्तिकालात्परा अग्रिमाः षोडशघटिकाः पुण्यदा। कर्कप्रागेव, मकरे पश्चादेव पुण्यकालेति निर्णयः। प्रसङ्गानुसारं सिद्धान्तदर्पणस्य मतं यथा-(१३)

पूर्वोक्तक्रमसंसिद्धारविसंक्रान्तिसम्भवः। पुण्यनाड्यस्त्रयस्त्रिंशत् स्वमध्यस्थार्कसंक्रमाः॥

ग्राह्यादशसुसंक्रान्तिष्वयने दक्षिणे तु ताः। अन्तस्थसंक्रमाः सौम्यायने त्वादस्थसंक्रमाः॥

अतिपुण्यतमाः प्रोक्ताः संक्रमासन्ननाडिकाः। चलनासन्नता यत्र दिवास्नानादिकंतदा॥

तन्निशाद्धादधश्चोर्द्ध्वं सञ्चारेप्राक्परंततः। आसन्नद्युदलं पुण्यं निशिथे चेत्तदातिथेः॥

संक्रान्तिकालनिष्ठाया यदिने महति-स्थितिः। तत्र कार्याः क्रिया एषा विचारोह्ययनादृते॥

रात्रौ याम्यायने पूर्वदिनस्यान्त्य दलंमतम्। सौम्यायने परदिनस्यादिमं पुण्यदं दलम्॥

अहः संक्रमणे पुण्यमहः कृत्स्नंप्रकीर्तितम्। स्मार्तैस्तथापि संक्रान्तेरासत्तिर्बहुमन्यते॥

उक्तोविधेरयं कालोनिषेधेत्वामिषादिनः। पूर्वास्त्रिंशपरस्त्रिंशद्ग्राह्याः पर्वाक्षनाडिकाः॥

तत्र समन्तरेवं प्रत्यपादि यत्- संक्रान्तिदिवसः कश्चन पर्वकालः। अतः शुद्ध-सात्विकभोजनं तस्मिन्दिने कर्तव्यम्। अर्थात् आमिषादिभोजनसंक्रमणात्प्राक्-परंत्रिंशत् नामसम्पूर्णः षष्ठिदण्डात्मकोकालः वर्जनीयः।

सौरमानानुसारेण धर्मसिन्धुग्रन्थे द्वादशराशिषु संक्रान्तेः पुण्यकालः-(१४)

राशयः	मे.	वृ.	मि.	क.	सिं.	क.	तु.	वृ.	ध.	म.
कु.	मी.									
घट्यादिपुण्यकालः	प्रागुर्ध्व १५-१५	पूर्वा- १६	परा- १६	पूर्वा- ३०	पूर्वा- १६ परा-					
१६	प्रागुर्ध्व १५-१५	पूर्वा- १६ परा-	१६ परा- ४०	पूर्वा- १६ परा-	१६					

सायनसंक्रान्तिषु पुण्यकालः-

तथायनांशाः खरसाहताश्च स्पष्टार्कगत्या विहतादिनाद्यैः।

मेषादितः प्राक्चलसंक्रमाः स्युर्दिनेजपादौ बहुपुण्यदास्ते॥(१५)

अयनांशाः षष्ठिसंख्याभिः गुणितास्ततः स्पष्टार्कगत्या विहताः। लब्धफलंदिनघटीपलैः मेषादिद्वादशनिरयण-संक्रमणकालात्प्राक् चलसंक्रमा अर्थात् सायनसंक्रान्तेः पुण्यकालः भवति। परन्तु नास्योपयोगः सायनसंक्रमणस्य। व्यवहारे केवलं स्मृतिशास्त्रनियमानुसारेण निरयणसंक्रमणस्योपयोगः स्नानदानादौ क्रियते।

(वि.द्र.-क्रान्तिवृत्तमेजहाँअश्विनीनक्षत्रकास्थान है वह बिन्दु निरयणमेषादि है। सन्यातबिन्दुकापूर्वापरदोलनहोता है। अभीष्ट



समय में वह सम्पातजहाँरहता है वह सायन मेषबिन्दु है। क्रान्तिवृत्तमें निरयण मेषबिन्दु से सायन मेषबिन्दु पर्यन्त अंशादिमानको अयनांश कहाजाताहै।)

अपि च- अर्कमानकलाः षष्ठ्यागुणिताभुक्तिभाजिताः।

तदर्धनाड्यः संक्रान्तेरर्वाक् पुण्यं तथापरे।।(१६)

अर्थात् सूर्यसंक्रमणस्य मध्यकालात् रवि बिम्बार्द्धचलनकालतुल्यमेव पूर्वपश्चाच्च संक्रान्तेः पुण्यकालः जायते। सूर्यस्य या बिम्बमानकलाः ताः षष्ठ्यागुणिताफलंस्वीकृत्य ततः सूर्यस्य स्पष्टगतिकलाभिर्भाजिता यल्लब्धं तत् मध्यसंक्रमणकालात् पूर्वं परेवा पुण्यकालः स्यात्।

संक्रान्त्युपयोगित्वात् जघन्य-बृहत्-समनक्षत्राणि-

सममृदु-क्षिप्रवसुश्रवोऽग्निमघात्रिपूर्वास्त्रपभं बृहत्स्यात्।

ध्रुवद्विदैवादितिभं जघन्यं सार्पाम्बुपार्द्रानिलशाक्रयाम्याम्।।

जघन्यभे संक्रमणेमुहूर्ताः शरेन्दवोवाणकृता बृहत्सु।

खरामसंख्याः समभेमहर्घ-समर्घ-साम्यं विधुदर्शनेऽपि।।(१७)

अर्थात् जघन्यनक्षत्रे सूर्यस्य संक्रमणेशरेन्दवः पञ्चदश(१५) मुहूर्ताः, बृहत्सुनक्षत्रेषु वाणकृताः (४५) मुहूर्ताः, समभे खरामसंख्या (३०) मुहूर्ताः, द्रव्याणां समर्घ-महर्घादीनां ज्ञानाय क्रियते। फलंविधुदर्शनेन ज्ञायते। तत्र शुक्लद्वितीयायां चन्द्रोदयः जघन्यनक्षत्रे स्यात्तदा तस्मिन् मासे द्रव्यानां महर्घता। बृहत् नक्षत्रेसमर्घता, तथा समसंज्ञकनक्षत्रे अर्घेसमता दृश्यते।  
विचारः- ४५ मुहूर्ते सूर्यसंक्रान्तौ मासे अन्नस्य समर्घता।

३० मुहूर्ते सूर्यसंक्रान्तौ मासे अन्नस्य समता। नवासमर्घः महर्घोवा।

१५ मुहूर्ते सूर्यसंक्रान्तौ मासे अन्नस्य महर्घताकदाचित्तदुष्प्राप्यं च भवति।

कर्कसंक्रान्तौ अब्दविंशोपकाः-

अर्कादिवारेसंक्रान्तौ कर्कस्याब्दविंशोपकाः।

दिशोनखागजाः सूर्याधृत्योऽष्टादश सायकाः।।(१८)

अर्थात् अर्कसंक्रान्ति अर्कादिवासरे सति एतेऽब्दविंशोपकाः ज्ञेयाः। रविवासरेकर्कसंक्रान्तौदश(१०)विंशोपकाः। सोमेविंशतिः(२०)। भौमेअष्टौ(८)। बुधेद्वादशः(१२)। गुरौअष्टादशः(१८)। शुक्रेअष्टादशः(१८)। शनौपञ्च(५)विंशोपकाः भवन्ति।

वि.द्रः-श्लोकेऽस्मिन् क्रमशः सप्तवासराणां संक्रान्तेः बलं विंशोपकशब्देन प्रतिपादितमस्ति। अधिकेविंशोपकेबले सुभिक्षम् अन्यथा अशुभमिति। अर्थात् सोम-बुध-गुरु-शुक्रवासरेषु कर्कसंक्रमणे सुभिक्षम्। परन्तु रविवासरे कर्कसंक्रान्तौ वर्षस्थितिः सामान्या। तथा भौमवासराशनिवासरे च कर्कसंक्रान्तौ वर्षस्थितिः न शुभाय भवति।

करणानुसारं संक्रमणफलम्-

स्यात्तैतिले नागचतुष्पदे रविः सुप्तो निविष्टस्तुगरादि पञ्चके।

किंस्तुघ्नऊर्ध्वः शकुनौसकौलवेऽनिष्टः समः श्रेष्ठइहार्धवर्षणे।।(१९)

अर्थात् तैतिल- नाग-चतुष्पदकरणेषु रविः सुप्तः(सोतेहुए) सन् संक्रमति।, फलं- अन्नस्य महर्घता, वृष्ट्याभावः, कदाचित् वृष्ट्याधिक्यात् सस्यहानिः।

गर-वणिज-विष्टि-बव-बालवकरणेषु रविः निविष्टः (वैठकर) सन् संक्रमति। फलं- साधारणम्।

किंस्तुघ्न-कौलव-शकुनिषु रविरूर्ध्वः (खडे होकर) सन् संक्रमति। फलं- सुभिक्षम्।

करणपरत्वेनसंक्रान्तेः वाहन-वस्त्रनिर्णय-

सिंह-व्याघ्र-वराह-रासभ-गजाः वाहद्विषदघोटकाः  
 श्वाऽजौ गौश्चरणायुधश्च बवतोवाहाः रवेः संक्रमे ।  
 वस्त्रं श्वेत-सुपीत-हारितक-पाण्ड्वा-रक्त-कालासितं  
 चित्रं कम्बलदिग्घनाभमथशस्त्रं स्याद् भुशुण्डीगदा ॥ (२०)

अर्थात् बवादिएकादशकरणानां वाहनानि क्रमेण-

१. बव-सिंहः, २. बालव-व्याघ्रः, ३. कौलव-वराहः, ४. तैतिल-रासभः, ५. गर-गजः, ६. वणिज- वाहद्विषः, (महिषः)  
 ७. विष्टि-घोटकः ८. शकुनि-शुनकः, ९. चतुष्पद-मेषः १०. नाग- बलीवर्दः ११. किंस्तुघ्न- चरणायुधः (कुक्कुटः) ।

अर्थात् बवादिएकादशकरणानां वस्त्राणि-

१. बव-श्वेतः, २. बालव- सुपीतः, ३. कौलव-हारितकः, ४. तैतिल- पाण्डुरः, ५. गर-रक्तः, ६. वणिज- कृष्णः, ७.  
 विष्टि- असितं (कज्जलवर्णं) ८. शकुनि- चित्रितः, ९. चतुष्पद-कम्बलवर्णः १०. नाग-दिगम्बरः (नग्न) ११. किंस्तुघ्न-  
 मेघवर्णयुक्तः ।

संक्रान्तेः शस्त्रं भक्ष्यं च निर्णयः-

खड्गोदण्डशरासतोमरमथो कुन्तश्च पाशोऽङ्कुशो-  
 ऽस्त्रं बाणस्त्वथ भक्ष्यमन्नपरमान्नं भक्ष्यपक्वान्नकम् ।  
 दुग्धं दध्यपि चित्रितान्नगुडमध्वाज्यं तथा शर्करा-  
 ऽथोलेपोमृगनाभिकुंकुममथोपाटीरमृद्रोचनम् ॥ (२१)

अर्थात् बवादिएकादशकरणानां शस्त्राणि क्रमेण-

१. बव- भुशुण्डी, २. बालव- गदा, ३. कौलव- खड्ग, ४. तैतिल-दण्डः,  
 ५. गर-शरासो (धनुः), ६. वणिज- तोमरः, ७. विष्टि- कुन्तः, ८. शकुनि- पाशः, ९. चतुष्पद- अंकुशः, १०. नाग-  
 अस्त्रं, ११. किंस्तुघ्न- बाणः

अर्थात् बवादि एकादशकरणानां भक्ष्यम्

१. बव-अन्नम्, २. बालव- पायसम्, ३. कौलव- भिक्षान्नम्, ४. तैतिल- पक्वान्नम्, ५. गर-दुग्धम्, ६. वणिज- दधि, ७.  
 विष्टि-चित्रितान्नं (खिचिडी) ८. शकुनि- गुडः ९. चतुष्पद- मधुः, १०. नाग- घृतम् ११. किंस्तुघ्न- शर्करा ।

संक्रान्तेः फलविषये मनुस्मृतौ मनोः मतं यथा-

संक्रान्तौ यानि दत्तानि हव्य-कव्यानि दातृभिः । तानि नित्यं ददात्यर्कः पुनर्जन्मनिजन्मनि ॥ (२२)

रविसंक्रमणे पुण्ये न स्नायाद्यदिमानवः । सप्तजन्मसुरोगी स्याद्दुःखभागीही जायते ॥ (२३)

॥ इतिसंक्रान्तिविचारः ॥

सन्दर्भग्रन्थसूची-

१. सिद्धान्तशिरोमणौ गणिताध्याये कालमाने श्लोकांशः- १२
२. मुहूर्तचिन्तामणौ पीयूषधाराटीकायां संक्रान्तिप्रकरणे प्रतिपादितकाश्यपवचनम्
३. मुहूर्तचिन्तामणिः, संक्रान्तिप्रकरणम्, श्लो. सं.- १
४. मुहूर्तचिन्तामणिः, संक्रान्तिप्रकरणम्, श्लो. सं.- २-३
५. मुहूर्तचिन्तामणिः, संक्रान्तिप्रकरणम्, श्लो. सं.- ४
६. सूर्यसिद्धान्ते मानाध्याये श्लो. सं.- ४
७. सिद्धान्तदर्पणे द्वाविंशप्रकाशेश्लो. सं.- ४५-४६
८. मुहूर्तचिन्तामणौ पीयूषधाराटीकायां संक्रान्तिप्रकरणे प्रतिपादितनारदपवचनम् ।



९. मुहूर्तचिन्तामणिः, संक्रान्तिप्रकरणम्, श्लो. सं.-५
१०. मुहूर्तचिन्तामणिः, संक्रान्तिप्रकरणम्, श्लो. सं.-६
११. मुहूर्तचिन्तामणिः, संक्रान्तिप्रकरणम्, श्लो. सं.-७
१२. मुहूर्तचिन्तामणिः, संक्रान्तिप्रकरणम्, श्लो. सं.-८
१३. सिद्धान्तदर्पणे द्वाविंशप्रकाशेश्लो. सं.-४९-५६
१४. धर्मसिन्धुग्रन्थे प्रतिसंक्रान्तेः पुण्यकालनिर्णयः
१५. मुहूर्तचिन्तामणिः, संक्रान्तिप्रकरणम्, श्लो. सं.-९
१६. सूर्यसिद्धान्ते मानाध्याये श्लो. सं.-११
१७. मुहूर्तचिन्तामणिः, संक्रान्तिप्रकरणम्, श्लो. सं.-१०-११
१८. मुहूर्तचिन्तामणिः, संक्रान्तिप्रकरणम्, श्लो. सं.-१२
१९. मुहूर्तचिन्तामणिः, संक्रान्तिप्रकरणम्, श्लो. सं.-१३
२०. मुहूर्तचिन्तामणिः, संक्रान्तिप्रकरणम्, श्लो. सं.-१४
२१. मुहूर्तचिन्तामणिः, संक्रान्तिप्रकरणम्, श्लो. सं.-१५
२२. मुहूर्तचिन्तामणौ पीयूषधाराटीकायां संक्रान्तिप्रकरणे प्रतिपादितमनुस्मृतिवचनम्।
२३. मुहूर्तचिन्तामणौ पीयूषधाराटीकायां संक्रान्तिप्रकरणे शाततापोक्तिः।

अध्यापकः, ज्योतिषविभागः

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी



## भारतीयदर्शनेषु अध्यात्मचिन्तनम्

पङ्कजकुमारतिवारी

अध्यात्मचिन्तनं भारतीयदर्शनेषु अतिश्रेयस्करो मुख्यविषयः आस्तिकैर्मन्यते। यतः “आत्मा वाऽरे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मन्तव्यो निधितासितव्यः आत्मनो वा अरे दर्शनेन मत्वा विज्ञानेनेदं सर्वं विदितम्” (बृहदारण्यकोपनिषद्)। श्रोतव्यः श्रुतिवाक्येभ्यो मन्तव्यश्चोपपत्तिभिः. मत्वा च सततं धेय इति दर्शनहेतवः। अखिलमाध्यत्मिकं विवेचनं दर्शनशब्दान्तर्गते भवति। सूक्ष्मैक्षिकया याथार्थ्येण दृश्यते परीक्षते निरीक्षते तत्त्वार्थदर्शनमेव दर्शनपदवाच्यमस्ति। सत्यपि मतभेदे स्व-परपक्षालोचनविवेकनैपुण्यवैदुष्येण विश्ववाङ्मये भारतीयदर्शनानि प्रभाकर इव देदीप्यन्ते। यथा “नैको मुनिर्यस्य मतं न भिन्नम्।”<sup>१</sup> यद्यपि भेदप्रभेदतया बहूनि दर्शनानि प्रसिद्धानि। अपरेषामपि दर्शनानां तत्त्वादेवताप्रमाणादिभिन्नतया बहुभेदाः प्रादुर्भवन्ति।<sup>२</sup> हरिभद्रसुरिणोक्तं मौलिकरूपेण दर्शनानि भवन्ति।

यथा - “दर्शनानि षडैवात्र मूलभेदव्यपेक्षया। देवतातत्त्वभेदेन ज्ञातव्यानि मनीषिभिः।”<sup>३</sup>

तथा - “बौद्धं नैयायिकं सांख्यं जैनं वैशेषिकं तथा, जैमिनीयं च नामानि दर्शनानामामन्यन्ते।”<sup>४</sup>

वेदप्रामाण्यवादिदार्शनिकभेदद्वयं तर्कप्राधान-शब्दप्रधानरीत्याऽवगम्यते। वेदप्रामाण्यं यैस्तर्कमाधृत्य स्वीक्रियते, ते परतप्रामाण्यवादिनस्तर्कप्रधानास्तथा च स्वतः प्रामाण्यवादिनः शब्दप्रधाना मन्यन्ते।

जीवपरलोकपुण्यपापाद्यास्ति वादिनामास्तिवगानां वेदप्रामाण्यस्वीकुर्वतां न्यायवेदान्त-सांख्ययोगवैशेषिकमीमांसादर्शनानि तथा च वेदप्रामाण्यास्वीकुर्वद्यथावदविदिति- वस्तुस्वरूपविचारवतां नास्तिकानां

चार्वाकबौद्धजैनदर्शनानि दर्शनसेविभिन्नान्ते । दुःखनिवृत्तेर्मुख्यकारणमात्मज्ञानमुपनिषस्तु दृश्यते - “तरति शोकमात्मवित्”<sup>१५</sup>  
“तं दुर्दशं गूढमनुप्रविष्टं गुहहितं गह्वरेष्टं पुराणम् । अध्यात्मयोगाधिगमेन देवं मात्वा धीरो हर्षशोगौ जहाति ।”<sup>१६</sup>

नित्यात्मतत्त्वौपनिषजज्ञानमेव दर्शनमित्यभिप्रेत्य कथ्यते - “सम्यग्दर्शनसम्पन्नः कर्मभिर्निबध्यते । दर्शनेन विहीनात्तु संसारं प्रतिपद्यते ।”<sup>१७</sup> मननमहत्त्वमात्मज्ञानसम्बन्धि श्रुतिप्रतिपादितमस्ति ।

यथा - “आत्मा वाऽरे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिध्यासितव्यः” “अत्र मननं तु तर्को, यतो युक्त्या सम्भावितत्वानुसन्धानं मननं तु तत् ।” “न्यायचर्चेयमीशस्य मननव्यपदेशभाक् । उपासनैव क्रियते श्रवणान्तरतागता ।”<sup>१०</sup>

शास्त्रवैशिष्ट्यं च शास्त्रविद्भिर्ज्ञायते । यथा - “प्रदीपः सर्वविद्यानामुपायः सर्वकर्मणाम् । आश्रयः सर्वधर्माणां विद्योद्देशे प्रकीर्तिता ।”<sup>११</sup> युक्तिशास्त्रं तर्कशास्त्रं वाऽस्माकं न्यायशास्त्रमिति । सुविदितं शास्त्रविधिः - “युक्तियुक्तमुपादेयं वचनं बालकादपि । अन्यत्तृणमिव त्याज्यमप्युक्तं पद्मयोनिना ।”

महर्षिणा कणादेनोक्तं, “यतोऽभ्युदय निःश्रेयससिद्धिः स धर्मः”<sup>१२</sup> धर्मदर्शनयोरात्म-चिन्तनानुकूलानुष्ठानप्रधानयोः सापेक्षत्वं विधीयते । ‘अवश्यमेव भोक्तव्यं कृतं कर्म शुभाशुभम्’ इति वचनादाचारशुद्धौ कर्मविशुद्धौ च नैतिकविचारः समनुष्ठेयस्तत्त्वज्ञैः । “जातस्य हि ध्रुवो मृत्युर्ध्रुवं जन्म मृतस्य च”<sup>१३</sup> इति सनातनपारम्पर्येण कर्मफलानुसारं पुनर्जन्म स्वीक्रियते । अज्ञानवशात् जीवो बन्धनमापद्य भूयो भूयो जायते म्रियते च । जन्ममरणचक्रमनादि प्रचलति, दुःखसंसारसागरानुक्तिरेव केवलं मुमुक्षोश्चरममुद्देश्यं मन्यते । तत्तु केवलं निराकारिकरूपासागरज्ञानसूर्यपरमात्मशिवप्रसादादेव प्राप्यते, नान्यः पन्था विद्यतेऽयनाय ।

शास्त्रान्तरे आन्वीक्षिकीनिन्दा प्रयुज्यते । यथा - धर्मशास्त्रेषु मुख्येषु विद्यमानेषु दुर्बुधाः । बुद्धिमान् आन्वीक्षिकीं प्राप्य निरर्थं प्रवदन्ति ते ।<sup>१४</sup> इति शास्त्रविद्भिः कटुकथनं न युक्तिसहं मन्यते । सर्वशास्त्रप्रदीपयौक्तिकेश्वरप्रतिपादनसमर्थान्वीक्षिकीनिन्दात्वल्पबुद्धिप्रयासस्तथापि यदनुमानं प्रत्यक्षागमविरुद्धं चेतन्यायाभासः ।

उक्तं च प्रत्यक्षागमाभ्यामीक्षितस्यान्वीक्षणमन्वीक्षा, तथा प्रवर्तते इति आन्वीक्षिकी न्यायविद्या न्यायशास्त्रम् । यत्पुनरनुमानं प्रत्यक्षागमविरुद्धन्यायाभासः स इति ।<sup>१५</sup> तथैव सयुक्तिकनास्तिकप्रवरबौद्धमतखण्डनप्रकाण्डयशस्वि सर्वशास्त्रान्वीक्षिकी-महत्त्वव्यथां स्वयमनुभूय तथाकथितशास्त्रकारो मनोवैज्ञानिक्यवस्थामप्राप्नोत् । यथा - महाकविना भारविणोक्तं - “आतपे धृतिमता सह बध्वा यामिनीविरहिणा विहगेन । सेहिरे न किरणा हिमरश्मेर्दुःखिते मनसि सर्वमसह्यम् ।”<sup>१६</sup>

अज्ञानान्धतमोनिमीलितनयन-जन्ममरणदुःखदावाग्निविदग्धजनकरुणवरुणालये-श्वरानुकम्पादृतमुमुक्ष-वस्तपत्रयविनाशप्रवृत्तयो वारम्वारं योगस्वाध्यायसम्पत्त्यैकविनश्चर-निराकारसच्चिदानन्दस्वरूपमीश्वरमापद्यन्ते । यथोपनिषत्सु - “एष सर्वेश्वर एष सर्वज्ञ एषोऽन्तयाम्येष योनिः सर्वस्य प्रभावाप्ययौ हि भूतानाम्, नान्तः प्रज्ञं न वहिः प्रज्ञं नोभयतः प्रज्ञमदृष्टमव्यवहार्यमग्राह्यमेकात्मप्रत्ययसारं प्रपञ्चोपशमं शान्तं शिवमद्वैतं चतुर्थं मन्यन्ते स आत्मा स विज्ञेयः ।”<sup>१७</sup>

अकामं यथार्थमेत्य परमेश्वरं ज्ञानी मृत्योर्न विभेति तपोमूर्तिर्यथा -

“यथा अकामो धीरो अमृतः स्वयम्भूरसेव तृप्तो न कुश्चनौनः ।”<sup>१८</sup>

भाष्यकारः शङ्कराचार्य ईश्वरविषयुक्तवान् - “ईश्वरस्तु पर्यन्यवद् द्रष्टव्यः, हि पर्यन्यो ब्रीहियवादिसृष्टौ साधारणं कारणं भवति, ब्रीहियवादिवैषम्ये तु तत्तद्बीजगतान्यैवासाधारणानि सामर्थ्यानि कारणानि भवन्ति । एवमीश्वरो देवमनुष्यादिसृष्टौ कारणं भवति । देवमनुष्यादिवैषम्ये तु तत्तद्बीजगतान्यैवासाधारणानि कर्माणि कारणानि भवन्ति । एवमीश्वरसापेक्षत्वाच्च वैषम्यनिर्घृणाभ्यां दुष्यति ।”

“अवश्यमेव भोक्तव्यं कृतं कर्म शुभाशुभम्’ इति कृतकर्मणां विपाकरूपेण उच्चावचकुलेषु जन्म अवश्यमेव भवतीति पुनर्जन्मस्वीकृद्भिर्भारतीयदार्शनिकैः सहर्षं मन्यते । यतः “जातस्य हि ध्रुवो मृत्युर्ध्रुवं जन्म मृतस्य च ।”<sup>१९</sup> अज्ञानवशात् जीवो बन्धनमवाप्य भूयो भूयो जायते म्रियते चैव दृश्यते । ‘पुण्यो वै पुण्येन कर्मणा भवति पापः पापेनैव’<sup>२०</sup> । मनुष्यः



कर्मानुसारं शुभमशुभं जन्म प्राप्नोति, तादृक्कुले परिवारे च जन्म लभते । प्रातिभचातुर्यं विशिष्टगुणगाम्भीर्यं तद्ग्राहित्यं च पूर्वजन्मकृतकर्मविपाक एव स्मर्तव्यमिति ।

मनसा वाचा कर्मणा अहिंसापालनं सत्यपरिपालनं च जनहितं विश्वहितं विश्वशान्तिद्योतकत्वमवाप्नोति । तपोमयं जीवनं सदैव यापयेद् यतस्तपसैव शुध्यति जीवनम् । अहिंसा परमं तपः इति सर्वैर्मन्यते । यतः “अहिंसाप्रतिष्ठायां तत्सन्निधौ वैरत्यागः”<sup>११</sup> । जगत्यस्मिन् किमपि कर्म नास्ति यदहिंसया न साध्यमस्ति । यतः ‘अहिंसयैव भूतानां कार्यं श्रेयोऽनुशासनम् । वाक् चैव मधुरा श्लक्षणा प्रयोज्या धर्ममिच्छता’<sup>१२</sup> ।

कस्यापि वस्तुनो याथार्थ्येण प्रतिपादनं प्रकाशनं वेति सत्यमिति । दार्शनिकदृष्ट्या चिरन्तनं शाश्वमेव सत्यमस्ति । व्यवहारिकदिशा सत्यव्याख्यानावसरे ‘सत्यं ब्रूयात् प्रियं ब्रूयात्, न ब्रूयात् सत्यमप्रियम् । प्रियं च नानृतं ब्रूयाद्, एष धर्मः सनातनः’<sup>१३</sup> ।

संदर्भसूची -

- |                                   |  |                              |
|-----------------------------------|--|------------------------------|
| १. महाभारतम्. वि. ५१              | २. मणिभद्रः .पृ. ५०                        | ३. षड्दर्शनसमुच्चयः. पृ. १४७ |
| ४. षड्दर्शनसमुच्चयवृत्तिः. पृ. ५७ | ५. छा. उप., ७/१/३                          | ६. क. उप., १/२/१२            |
| ७. मनुस्मृतिः ६/७४                | ८. बृह. उप. २/४/५                          | ९. षड्दर्शनम् .पृ. १२०       |
| १०. न्यायकुसुमाञ्जलिः, १/३        | ११. न्यायभाष्यम् .भू. पृ. १५               | १२. वैशेषिकसूत्रम् . २       |
| १३. श्रीमद्भागवद्गीता २/२७        | १४. वा. रामायणम्. अ. १००/३९                | १५. न्यायभाष्यम् .पृ. ४३     |
| १६. किरातार्जुनीयम् ९/३०          | १७. माण्डूक्योपनिषद्. ७                    | १८. अथर्ववेद १०/८/४४         |
| १९. श्रीमद्भगवद्गीता २/२७         | २०. बृहदारण्यकोपनिषद् २/१३                 | २१. योगदर्शनम् २/३५          |
| २२. मनुस्मृतिः २/१५९              | २३. साङ्ख्ययोगदर्शनं सू. २/३५ (मनुस्मृतिः) |                              |

संविदाध्यापकः, सांख्ययोगविभागः,

केन्द्रियसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी



## योगशब्दस्यार्थः विमर्शश्च

डॉ. प्रदीपकुमारसाहुः

इह खलु सुखदुःखमोहमये संसारे जीवाः त्रितापैः पीड्यन्ते । तेषां तत्तत्पीडाविनाशाय दर्शनशास्त्रं मोक्षदानाय च गर्जति । जन्मनः आरभ्य मृत्युं यावत् मनुष्यः एकस्मिन् अवधौ तिष्ठति । तस्मिन्वसरे सः किञ्चित् आकलयति संञ्चिनोति च, पुनः प्रवृत्तिपथे विचरति । जनहिताय किमपि परिहरति नूतनतया च किमपि विषयीकरोति । जनहिताय जनानां प्रकृतपथनिर्देशनाय मुक्तिलाभाय वा प्राचीनान् कांश्चित् उपायविशेषाननुसरति । स एव उपायविशेषो भवति दर्शनम् ।

षडास्तिकदर्शनेषु योगदर्शनमन्यतम् । अस्य दर्शनस्य प्रणेता महर्षिपतञ्जलिः । “योग” शब्दः युजिर् योगे इति धातोः कर्तरि घञ् प्रत्ययेन निष्पद्यते । अस्य “योग” शब्दस्यार्थः भवति संयोगः । अर्थात् नरनारायणयोः सम्बन्धः, एकीकरणसामग्री वा योगशब्दस्यार्थः । क्रियात्मकदृष्ट्या साधनसैव नाम योगः । एवञ्च नरस्य नारायणेन सहेक्यसम्पादनाय यत्साधनमुपदिष्टं तदेव योग शब्दस्याभिप्रायः ।

वस्तुतो योगशब्दः एकाग्रतार्थकाद् युज् समाधौ इति धातोरेव निष्पद्यते । यतोहि अष्टाङ्गयोगेषु नियमत ३ चित्तस्येकाग्रता अपेक्षिताऽस्ति । युज्यते समाधत्तेऽनेनेति करण वयुत्पत्त्या साधितस्य योग शब्दस्य नरस्य नारायणेन सह सम्बन्धे सहायकत्वात् योगस्याष्टाङ्गयोगैवार्थः । भावव्युत्पत्त्या निष्पन्नस्य योगशब्दस्य मुख्यार्थो जीवस्य ईश्वरेण सह संयोगः एव ।

यद्यपि भगवता पतञ्जलिना स्वकीये योगसूत्रे “योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः इत्येकं सरलं निर्वचनं योगशब्दस्य कृतमस्ति, परन्तु अस्ययोगशब्दस्य निर्वचनं बहुधा दृश्यते। देवीभागवते योगशब्दस्य प्रेमार्थे प्रयोगः दृश्यते। यथा -

स्वीयान् गुणान् प्रविततान् प्रवदस्तथासौ। तां प्रेमदामनुचकार स योगयुक्तः॥<sup>१</sup>

अस्मिन् श्लोके प्रेमरज्वाकृष्टस्य निष्क्रियस्य अनन्तब्रह्माण्डनायकस्य विविधगुणगणनिलयस्य प्रेम्णैव योगयूक्ता संघटते। कठोपनिषदि योगस्य लक्षणविषये उक्तमस्ति यत् - तं योगमिति मन्यन्ते स्थिरमिन्द्रियधारायाम्।<sup>२</sup> इति

तैत्तिरीयोपनिषदि योगस्य लक्षणविषये वर्णितमस्ति यत् - “योगः आत्मा”<sup>३</sup> इति।

प्रसङ्गेऽस्मिन् श्वेताश्वेतरोपनिषदि टङ्कितमस्ति यत् - “त्रिरुननतं स्वाप्य समं शरीरम्”<sup>४</sup>। इति

महर्षिवसिष्ठस्य मते योगलक्षणं भवति यत् -

द्वौ क्रमे चित्तनायास्य योगो ज्ञानं च राघव।

योगवृत्तिनिरोधो हि ज्ञानं सम्यगवेक्षणम्॥<sup>५</sup>

वायुपुराणे आध्यात्मिकविषयमधिकृत्य योगशब्दस्यापरोऽर्थः उक्तमस्ति यत् -

इत्युक्तः स तदा प्राह क्रियायोगं महात्मनाम्।

नारायणमुपकारार्थं दुःखविच्छित्तिकारकम्॥<sup>६</sup>

अग्निपुराणे योगसाधनान्तर्गतस्य योगशब्दस्य ब्रह्मणि संयोगोऽर्थः वर्णितमस्ति। तत्रैवोक्तमस्ति यत् -

एआत्माप्रयत्नसापेक्षा विशिष्टा या मनोगतिः।

तस्याः ब्रह्मणि संयोगो योग इत्यभिधीयते॥<sup>७</sup>

योगशब्दस्य इतोऽपि व्यापकमर्थं दर्शयितुं भगवता व्यासेन श्रीमद्भागवतपुराणे योगशब्दस्य ज्ञानकर्मभक्तयोग अर्थाः निर्दिष्टाः। तत्रोक्तमस्ति -

योगस्त्रयो मया प्रोक्ता नृणां श्रेयो विधित्सया।

ज्ञानं कर्म च भक्तिञ्च नोपायोऽन्योऽस्ति कुत्रचित्॥<sup>८</sup>

श्रीमद्भगवद्गीतायां योगशब्दमाधारीकृत्य बहवः श्लोकाः विभिन्नेष्वर्थेषु विद्यन्ते। तानि भवन्ति यथा -

(१) सिद्धयसिद्धयोः सम भूत्वा समत्वं योग उच्यते।<sup>९</sup>

(१) श्रुतिविप्रतिपन्ना ते यदा स्थास्यति निश्चला  
समाधावचला बुद्धिस्तदा योगमवाप्स्यसि॥<sup>१०</sup>

(३) योगयुक्तो विशुद्धात्मा विजितात्मा जितेन्द्रियः।  
सर्वभूतात्मभूतानां कुर्वन्नपि न लिप्यते॥<sup>११</sup>

(४) अनन्याश्चिन्तयन्तो मां ये जनाः पर्युपासते।  
तेषां नित्यभियुक्तानां योगक्षेमं वहाम्यहम्॥<sup>१२</sup>

(५) बुद्धियुक्तो जहातीह उभे सुकृतदुष्कृते।  
तस्माद्योगाय युज्यस्व योगः कर्मसु कौशलम्॥<sup>१३</sup>

इतोऽपि प्राचीनभारतीयवाङ्मये योगशब्दो विभिन्नेषु व्यापकेषु अर्थेषु व्यवहियते। यथा-

(१) जीवात्मा-परमात्मनोः संयोगो योगः। (२) प्राणापानयोः संयोगो योगः।

(३) संख्यासंङ्कलना योगः। (४) प्रकृतिप्रत्ययसंयोगो योगः।

(५) सूर्य-चन्द्रमसोः संयोगो योगः। (६) शिवशक्ति सामरसं योगः।

(७) जीवात्मा-परमात्मनोः अद्वैतानुभूतिर्योगीगः। (८) चित्तवृत्तिनिरोधो योगः।

(९) कर्मसु कौशलं वा योगः। (१०) द्वयोर्वस्तुनोः संयोगो योगः।

(११) संसारसागरतः पारगमनयुक्तिर्वा योगः। (१२) सामरस्यं वा योगः।



योगशब्दस्य बहवः पर्यायवाचकशब्दाः सन्ति। यथा - समाधिः, चित्तवृत्तिनिरोधः, सर्ववृत्तिनिरोधः, राजसतामसवृत्तिराहित्यम्, राजसतामससत्यादि वृत्तिराहित्यादयः।

डॉ. सर्वपल्लीराधाकृष्णन्महोदयेन भारतदर्शनमिति ग्रन्थे योगाङ्गानां सेवनस्य लाभविषये उक्तं यत् -

By following the principles of the Yoga, such as heightening the power of concentration, arresting the vagaries of mind, one can master one's soul even as an athlete master is body. the Yoga helps us to reach a higher level of consciousness, through transformation of the psychic organism which enables it to get beyond the limits set to ordinary human experience.<sup>14</sup>

अत्र क्रियायोगान्तर्गतस्य योगशब्दस्य समाराधनमर्थो विभाति। आध्यात्मिका- आधिभौतिकैः दुःखैः परिपीड्यमानस्य पुंसो दुःखविच्छिन्नये परमस्य पुरुषस्य समाराधने खेदात्यन्ताभावो भवतीति सुनिश्चितम्। अत एवोक्तम्-

तमाराध्य जगन्नपथं क्रियायोगेन बाडवा।

अग्नौ मोक्षं परं जग्मुस्तस्मात्तन्मोक्षकारणम्।।<sup>15</sup>

एवं गीताया बहुषु स्थलेषु विभिन्नार्थे योगशब्दः प्रयुक्तोऽस्ति। यथा “योगः कर्मसु कौशलमह्”<sup>16</sup> इत्यत्र कर्मकुशलतायां योगशब्दः प्रयुक्तोऽस्ति। “समत्वं योग उच्यते”<sup>17</sup> इत्यत्र समत्वमर्थोऽस्ति। इयं विविधप्रकरणेषु सांख्यकर्मज्ञानविज्ञानशब्दैः सह योगं भजमानो योगशब्दोऽनेकार्थतामवगाहमानः स्वार्थस्य व्यापकतामभिव्यनक्ति। एवं सत्यपि योगदर्शनस्थयोगशब्दस्य चित्तवृत्तिनिरोध एवार्थः। यतो निरुद्धचित्तवृत्तेः पुरुषस्यैव परमात्मसाक्षात्कारयोग्यता संपद्यते। अनेकासां विभूतीनामपि प्रादुर्भावो भवत्यञ्जसा। अतो योगशब्दस्य नानार्थकता स्फुटैव। शास्त्रचिन्तापरायणैकबुद्धिभिः स्वप्रयोजनपरवशतया यत्र यादृशार्थोऽपेक्षते तत्र तादृशेनार्थेन शास्त्रतात्पर्यमवगन्तव्यं “यत्परः स शब्दार्थः” इति न्यायात्।

पदटीका

- |                              |                                |                             |
|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| १. देवीभागवत - ९/३/५         | २. कठोपनिषद् - २/३/११          | ३. तैत्तिरीयोपनिषद् - ७/५/५ |
| ४. श्वेताश्वेतरोपनिषद् - २/८ | ५. योगवार्तिक                  | ६. वायुपुराण - १७/२५        |
| ७. अग्निपुराण - ६/७/३१       | ८. श्रीमद्भागवतपुराण - ११/२०/६ | ९. श्रीमद्भगवद्गीता - २/४८  |
| १०. श्रीमद्भगवद्गीता - २/५३  | ११. श्रीमद्भगवद्गीता - ५/७     | १२. श्रीमद्भगवद्गीता - ९/२२ |
| १३. श्रीमद्भगवद्गीता - २/०५  | १४. Indian Philosophy          | १५. वायुपुराण - ९/३५        |
| १६. श्रीमद्भगवद्गीता - २/५०  | १७. श्रीमद्भगवद्गीता - २/४८    |                             |

सन्दर्भः -

१. षड्दर्शनसूत्रसंग्रहः - जे.एल.गुप्ता, चौखम्बासंस्कृतप्रतिष्ठान, दिल्ली - २०१२
२. भारतीयदर्शनम् - शशिप्रभाकुमार, विद्यानिधिप्रकाशन, दिल्ली - १९९९
३. श्रीमद्भगवद्गीता - गीताप्रेस, गोरखपुर
४. योगवशिष्टः (भा-१) - श्रीरामजीशर्मा-संस्कृतसंस्थान खजाकुतुब वरेली, यु.पि
५. योगवशिष्टः - महर्षिवाल्मीकिः - नागप्रकाशन-१९९८
६. योगसारसंग्रहः - विज्ञानभिक्षुः - ईष्टर्न बुक् लिंकर्स, दिल्ली-१९८१
७. योगदर्शनम् - भारतीयविद्याप्रकाशन - वाराणसी - १९६३

सहायकाचार्यः, सर्वदर्शनविभागः  
केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी



## स्मृतिपुराणागमानुसारं गुरोः महत्वानुशीलनम्

डॉ. कृष्णचन्द्रकविः

अखण्डमण्डलाकारं व्याप्तं येन चराचरम् ।

तत् पदं दर्शितं येन तस्मै श्रीगुरवे नमः ।।

भारतीयसंस्कृतौ परम्परायां गुरोः महिमा सृष्टेरारम्भकालतः वर्तते । गुरुह्येव मानवानामज्ञानरूपान्धकारं ज्ञानाञ्जनशलाकया प्रज्ञाचक्षुरुन्मिलनपूर्वकं नाशयति इहलौकिकपारलौकिककर्मणि तस्य सामर्थ्यं च विकासयति । गुरुणा विना न कोऽपि जनः कर्मणि कुशलः भवितुं नार्हति । यस्य कस्यापि कार्यस्यादौ गुरोः निदेशेन कार्यं कर्तव्यमिति अस्माकं भारतीयानामस्ति सदा भावना । अतः गुरोः महत्त्वं मानवसमाजे सर्वतोपरि वरीवर्तते । गुरुशब्दस्यानेकेपारिभाषिकशब्दाः वर्तन्ते यथा गुरु आचार्य उपाध्यायः शिक्षक इत्यादयः । प्राचीनसाहित्यास्यालोचनायां सुस्पष्टं प्रतिभाति यत् आध्यात्मिकसाधनक्षेत्रे गुरोः शरणमपरिहार्यम् । दीक्षाग्रहणं विना आध्यात्मिकसाधना अपूर्णा स्यादिति प्राचीनशास्त्रकाराणां मतम् । अस्माद्धेतौ कुलार्णवतन्त्रे प्रोक्तमस्ति - तस्मात् सर्वप्रयत्नेन गुरुणा दीक्षितो भवेत् । (कु० त० १४) श्रीमद्भागवतमहापुराणकारोऽपि प्रकृष्टमानवस्य निर्मातुः गुरोः महिमानमङ्गीकृत्योल्लिखति श्रेष्ठज्ञानोपलब्धये शब्दब्रह्मणि निष्णातस्य सदगुरोः समक्षं गत्वा तत्र अस्य जगतः उपादाननिमित्तकारणभूतस्येश्वरस्य धर्मान् अवश्यमेव शिक्षेत ।

तस्माद् गुरं प्रपद्येत जिज्ञासुः श्रेय उत्तमम् ।

शाब्देपरे च निष्णातं ब्रह्मण्युपशमाश्रयम् ।।

तत्र भागवतान् धर्मान् शिक्षेत् गुर्वात्मदैवतः ।। श्रीमद्भा ११/३/२१-२२

एवं मुण्डकोपनिषदपि स्पष्टमुल्लेखो दृश्यते ब्रह्मज्ञगुरुणा संयतेन्द्रियाय प्रशान्तचित्ताय सर्वदा समीपमागताय शिष्याय तत्त्वोपदेशः कर्तव्य इति ।

तस्मै सः विद्वानुपसन्नाय सम्यक् प्रशान्तचित्ताय शमान्तवताय ।

येनाक्षरं पुरुषवेदसत्यं प्रोवाच तां तत्त्वतो ब्रह्मविद्याम् ।। मुण्डकोपनिषद् १/२/१३

एवं भूतमहत्वशालिनः गुरोः महत्वमर्थं च व्याकरणनिरुक्तिदिशा मयात्र प्रतिपाद्यते । वैयाकरणाः अस्य शब्दस्य निष्पत्तिः गृशब्दे (गृणाति) गृ निगरणे (गिरति/गिळति) इति धातौ उ प्रत्यये कृते भवतीति प्रतिपादयन्ति । गृ शब्दे गृणाति उपदिशति तत्त्वं वेदादिशास्त्राणि आत्मज्ञानसाधनानि वा इति गुरुः अर्थात् येन आत्मज्ञानसाधकानि वैदिकतत्त्वानि धर्मज्ञानप्रतिपादकोपदेशाश्च दीयते स गुरुपदवाच्यः । अस्य शब्दस्यापरः अर्थः अधोलिखितरूपेण प्रतिपादितो भवति । गृ सेचने । गिरति सिञ्चति ज्ञानवारिणा शिष्यहृदयक्षेत्रं योऽसौ गुरुः अर्थात् ज्ञानरूपकवारिणा शिष्यस्य हृदयरूपं क्षेत्रं सिञ्चति । गृ निगरणे गिरति गिलति अज्ञानम् अर्थात् यः अज्ञानरूपान्धकारं गिलति सः गुरुपदवाच्यः ।

गुरी उद्यमने । गुरुते सत्पथिप्रवर्तयति शिष्यमिति गुरुः शिष्यं सदा सर्वदा सत्पथि प्रेरयति यः सः गुरुपदवाच्यः । गीर्यते स्तूयते देवगन्धर्वमनुष्यादिभिः । गीर्यते स्तूयते महत्त्वादिति वा अर्थात् देवगन्धर्वमनुष्यादयो यं स्तुन्वन्ति असौ गुरुपदवाच्यः । अस्य धातोः प्राधान्येन ज्ञानप्रदानमुपदेशप्रदानं वेत्यर्थो जायते । यस्य विस्तृतरूपेणालोचनायां गुरुशब्दः सामान्यरूपेण शिक्षकमेव बोधयति । आङ्ग्लभाषायां (टिचर) इति शब्दोच्चार्यतेऽस्माभिः तत्तु संस्कृतभाषायां व्यवहृतगुरुशब्दस्य सम्भवतः क्रमविकासः इति मन्यन्ते विपश्चितः पश्चिमाः । आचार्यस्य पाणिनेः मतानुसारं गुरुशब्दस्य स्थाने गरीयस् गरिष्ठः गरिमन् इत्यादिशब्दानां प्रयोगे च एषा सम्भावना किञ्चित् बलवती जायते । परं व्याकरणदिशा गुरुशब्दस्यार्थचिन्तनेन तस्य महत्त्वं रहस्यमपि सम्यक् प्रतिपादितो न स्यादतोऽस्य रहस्यात्मकतथ्यं महिमानं च ज्ञातुं गुरुपदस्य रसास्वादानाय तन्महिमप्रकाशकानां शास्त्राणामालोडनमस्माभिः अवश्यमेव करणीयम् । गुरोः महत्त्वं अद्वयतारकोपनिषदि एवं प्रोक्तमस्ति-

गुरुशब्दस्त्वन्धकारो स्यात् रुशब्दस्तन्निरोधके ।

अन्धकारनिरोधित्वात् गुरुरित्यभिधीयते ।। गुरुगीता १



अर्थात् “गु” नाम अन्धकारः रुकारः स्तस्य निरोधकोऽस्ति अतः गुरुः शिष्यस्याज्ञानरूपान्धकारस्य नाशकोऽस्ति ।  
तन्त्रसारे अस्य महत्वमेवमुक्तमस्ति ।

गकारः सिद्धिदः प्रोक्तो रेफः पापस्य हारकः ।

उकारविष्णुरव्यक्तस्त्रितयात्मा गुरुः परः ।। तन्त्रसारः

गकारः सिद्धिदायको रेफस्तु पापहारकः उकारश्च अव्यक्तविष्णुरस्ति । एभिः स्त्रिभिः निर्मितस्य गुरुपदस्यार्थो परमगुरुं बोधयति । गुरुगीतायामेवं प्रकारेण कथितमस्ति गुकारः अन्धकारस्य वाचकः रुकारः तेजः इति उच्यते । अतो अन्धकारग्रासको ब्रह्मगुरुरेवास्ति । अपरं च गुकारः मायादीनां प्रकाशकः परं रुकारस्तु माया भ्रान्तिविनाशकोऽस्ति अतः गुरुः सर्वथा सांसारिकमायायाः नाशकोऽस्ति ।

गुकारस्त्वन्धकारश्च रुकारस्तेज उच्यते ।

अज्ञानग्रासकं ब्रह्म गुरुरेव न शंसयः ।।

गुकारः प्रथमो वर्णमायादिगुणभासकः ।

रुकारो द्वितीयो ब्रह्म माया भ्रान्ति विनाशनम् ।। गुरुगीता २३-२४

एवं प्रकारेण गुरुशब्दस्यापरं निर्वचनमप्यस्ति यस्यार्थो भवति ब्रह्मज्ञानम्-

गुकारः सदिति प्रोक्तो रुकारज्ञानवाचकः ।

ब्रह्मज्ञानैकरूपत्वात् गुरुरित्यभिधीयते ।।

तान्त्रिकग्रन्थागमसारे गुरुशब्दस्य निर्वचनमेवमधोलिखितरूपेण कृतमस्ति । तत्र व्यञ्जनवकारः रकारः स्वर उकारश्च एवं प्रकारेण गुरुशब्दं त्रिधावर्गीकरणं कृत्वा ग आध्यात्मिकसिद्धिः र पापविनाशकः उकारश्च शिवस्य द्योतकः इति प्रतिपादितोऽस्ति । अस्य मतानुसारं गुरुः शिष्यस्य पापान् प्रक्षालयति आध्यात्मिकसफलताञ्च ददाति ।

गकारः सिद्धिदः प्रोक्तो रेफपापस्य दाहकः ।

उकारः शम्भुरित्युक्तः स्त्रितयात्मा गुरुः स्मृतः ।।

गकारज्ञानसम्पत्तिः रेफस्तत्त्वप्रकाशकः ।

उकारच्छिवतादात्म्य दद्यादिति गुरुस्मृतः ।। वाचस्पत्ये आगमसारवचनम् ।

गुरो भेदाः

अनेकेषु शास्त्रेषु गुरोः महत्वं बहुशः प्रतिपादितमस्ति । मनुना गुरोः त्रिधावर्गीकरणं कृतं तद्यथा आचार्य उपाध्यायः गुरुः । तत्र तेषां लक्षणमधोलिखितरूपेण प्रतिपादितमस्ति ।

उपनीय तु यः शिष्यं वेदमध्यापयेत् द्विजः ।

सकल्पं सरहस्यं च तमाचार्यः प्रचक्षते ।।

एकदेशं तु वेदस्य वेदाङ्गान्यपि वा पुनः ।

योऽध्यापयति वृत्त्यर्थमुपाध्यायः स उच्यते ।।

निषेकादिनि कर्माणि यः करोति यथा विधिः ।

सम्भावयति चान्नेन स विप्रो गुरुरुच्यते । मनु २/१४०-४२

कुलार्णवतन्त्रे प्रेरकसूचकवाचकदर्शकशिक्षकबोधकरूपेण गुरोः षड्भेदाः प्रदर्शिताः । एतेषां निदर्शनमित्थं तत्र अवलोक्यते ।

प्रेरकसूचकश्चैव वाचको दर्शकस्तथा ।

शिक्षकबोधकश्चैव षडैते गुरवः स्मृताः ।।

अन्यतन्त्रग्रन्थेषु गुरोः द्वौ भेदौ कृतौ स्तः तत्र प्रथमः दीक्षागुरुः अपरस्तु शिक्षागुरुः । साधनादिव्यापारेषु दीक्षागुरुः शास्त्राध्ययनार्थं च शिक्षागुरोः ग्रहणं कर्तव्यमिति तत्र प्रतिपादितमस्ति ।

गुरुस्तु द्विविधो प्रोक्तो दीक्षा शिक्षा प्रभेदतः ।

आदौ दीक्षागुरुप्रोक्तो शेषे शिक्षागुरुर्मतः ।। पि० तन्त्र १२/२

गुरुदेवः

गुरुर्ब्रह्मा गुरुर्विष्णु गुरुर्देवो महेश्वरः ।

गुरुः साक्षात् परं ब्रह्म तस्मै श्रीगुरुवे नमः ।। गुरुगीता

आध्यात्मिकदृष्ट्या गुरोः रहस्यज्ञानस्यातीव महत्त्वपूर्णपक्षमिदमस्ति यद् शिष्यः गुरुं न केवलं मानवरूपेण गणयति अपि तु तं ब्रह्माविष्णुमहेशरूपेण कलयति गुरुः आत्मनः कृते भगवत अवतार इति चिन्तयति च । शिष्येण गुरोः पार्थिवशरीरं न केवलं शरीरमपि तु ईष्टदेवस्य मुर्तिमान् रूपमिति चिन्तनीयम् । गुरुं प्रति असाधारणप्रेमश्रद्धां विना साधकः स्वकीयाध्यात्मिकप्रगतौ सफलं न स्यात् । प्राचीनग्रन्थेषु विषयेऽस्मिन् बहुबलं दत्तमस्ति । तत्त्वस्यास्य प्रथमप्रकाशकः श्वेताश्वेतरोपनिषद् गुरोः देवत्वविषये अस्पष्टरूपेण प्रतिपादयति । ब्रह्मज्ञानस्योपरि तथ्यात्मकरूपेण पर्यालोचनं विधाय आध्यात्मिकदिशि सफलता प्राप्तये ईश्वरं तथा गुरुं प्रति प्रेमश्रद्धासमर्पणभावस्य प्रदर्शनं नितान्तप्रयोजनमिति प्रतिपादयन् उद्घोषयति यत् स ह्येव मानवः अस्मिन् प्रतिपादितध्रुवसत्यस्यावबोधनाय समर्थो स्यात् यस्य खलु ईश्वरे अपरिमितश्रद्धाविश्वासः तथा पराकाष्ठा च विद्यते एवं च यथा देवे तथा गुरावपि यस्य अप्रमेयश्रद्धास्ति तस्मै अस्याः विद्यायाः प्रदानेन ज्ञानस्य परिपूर्णप्रकाशः जायते ।

यस्य देवे पराभक्तिः यथा देवे तथा गुरौ ।

तस्मै ते कथिता ह्यर्थाः प्रकाशन्ते महात्मनः ।। श्वेता० उपनिषद् ६/१३

गुरुं देवेति मन्यमानाय शिष्यायैव अस्याः विद्यायाः उपदेशः कर्तव्य इति अपरैकमन्त्रे अत्र प्रतिपादितमस्ति ।

वेदान्ते परमं गुह्यं पुराकल्पे प्रचोदितम् ।

नाप्रशान्ताय दातव्यं नापुत्राय शिष्याय वा ।। श्वेता० उपनिषद् ६/२२

अष्टादशपुराणेषु तान्त्रिकग्रन्थेष्वपि गुरुशिष्ययोः सम्बन्धविषये व्यापकरूपेण चर्चाकृतास्ति । मुण्डमालातन्त्रे गुरोः महिमानं प्रतिपादयन् प्रोक्तोऽस्ति यत् सम्पूर्णं विश्वं गुरुमयं सहेव शिवः सर्वार्थसाधकः परमतत्त्वमिति ।

गुरुरेकशिवः साक्षात् गुरुसर्वार्थसाधकः ।

गुरुरेव परं तत्त्वं सर्वं गुरुमयं जगत् ।।

महर्षिवाल्मीकेः मतानुसारं स्वर्गधनधान्यविद्यापुत्रपौत्रादिसुखानि गुरुवृत्यनुरोधेन किमपि दुर्लभं नास्ति ।

स्वर्गो धनं वा धान्यं वा विद्याः पुत्राः सुखानि च ।

गुरुवृत्यनुरोधेन न किञ्चिदपि दुर्लभम् ।। वा० रा० २/३०/३७

महाभारतस्याश्वमेधिकपर्वणि प्रोक्तमस्ति यत् उपाध्यायाचार्येभ्योऽपि ज्ञानदो गुरुः गरीयान् यतो ह्येष शिष्यस्य त्रितापनाशाय सर्वदा प्रयतते । अतो गुरुमतिरिच्य इहावनीतले सर्वविधैश्वर्यप्रदाता कोप्यन्त्यो नास्ति । गुरुषु ज्ञानदो गुरुः सर्वदा गरीयान् यतो अस्मात् कोऽपि श्रेष्ठतरः संसारे नास्ति न वा भविष्यति ।

एतेषामपि सर्वेषां गरीयान् ज्ञानदो गुरुः ।

गुरोः परतरं किञ्चिन्नभूतं न भविष्यति ।। महा० भा० आश्वमेध० प० १२/५९

एवं ज्ञानगरिष्णालंकृतं मानवं वैदिकसाहित्यं तदुपवृंहणकानि पुराणानि वेदाङ्गानि च भूयोभूयो प्रशंसन्ति । गुरोरन्तश्चेतनायामुपनिषदामनेकतथ्यपूर्णरहस्याः स्वत एव प्रतिपादिताः सन्ति इति उपनिषदः प्रतिपादयन्ति । वाचस्पत्ये नित्यातन्त्रस्याधोलिखतं पद्यं गुरुदेवं सामान्यनररूपेणानस्वीकार्यमिति स्पष्टरूपेणोद्घोषयति । कश्चित् जनः यदि गुरुं मानवरूपेण कल्पयति तर्हि तस्य मन्त्रजपः देवपूजनादिकं च व्यर्थं स्यात् एवं च सः कदापि आध्यात्मिकसाधनायामाप्तकामो न भविष्यति इति दृढोक्तिः प्रकाशितास्ति ।

गुरुं न मर्त्यं ध्यायेत् यदि बुद्धयेत् तस्य तु ।

न कदाचित् भवेत् सिद्धिः न मन्त्रैः देवपूजनैः ।।



ललितासहस्रनाम्नि देव्या सह गुरोः तादात्म्यसम्बन्धः सम्यक् प्रतिपादितः । अस्मिन् गुरोः महत्त्वविषये यद् वर्णनमुपलभ्यते तस्मात् ज्ञायते गुरुः जगन्मातुः देव्याः मानवशरीरधरिरूपोऽस्ति । अत्र भगवत्याः गुरुमण्डलरूपिणी इति अपरमेकं नाम किर्तितमस्ति । अस्मात् प्रतीतिः भवति न केवलमस्माकं प्रत्यक्षीभूतस्य एकस्यैव गुरोः तादात्म्यं भगवत्या सहास्ति अपि तु समग्रया गुरुपरम्परया सहास्ति तस्याः तादात्म्यसम्बन्धः । कस्यापि आचार्यस्य छन्दोबद्धमतं मयाधीतं तन्मयाधः प्रतिपाद्यते यस्यार्थो भवति यथा घटकलशकुम्भादिशब्दाः एकस्यैव पदार्थस्यावबोधकाः तथैव गुरुदेवतामन्त्राः एते शब्दाः एकार्थवाचकाः तदुक्तं तेन-

यथा घटश्च कलशः कुम्भश्चैकार्थवाचकाः ।

तथा मन्त्रो देवता च गुरुश्चैकार्थ वाचकाः ।।

न केवलं विभिन्नशास्त्रादिषु गुरोः महत्त्वं देवैः तुल्यमिति प्रतिपादितमस्ति अपि तु विभिन्नसनातनधर्मसाम्प्रदायिकैराचार्यैः अपि स्वीकृतमस्ति । अद्वैतवेदान्तस्य दिग्गजेन जगद्गुरुणा आदिशङ्करेण गुरोः लक्षणं तस्य सहाभेदस्थापनं च एवं कृतम् । यः शिष्यस्याविद्यारूपी हृदयग्रन्थिमुद्घाटयति तमेव गुरु इत्याहुः अपि च शिव एव साक्षात् गुरुः गुरुः साक्षात् शिवरूपोऽस्ति अतः उभयोः मध्ये कोऽपि भेददृष्टिः न कल्पयेत् ।

अविद्या हृदयग्रन्थि विमोक्षोऽपि भवेद्यतः ।

तमेव गुरुरित्याहु गुरुशब्दार्थभेदिनः ।।

शिव एव गुरुः साक्षाद् गुरुरेव शिवः स्वयम् ।

उभयोरन्तरं किञ्चिन्न द्रष्टव्यं मुमुक्षुभिः ।। कल्याण नीतिसार अङ्कः १४६

भारतीयनीतिः देवतीर्थदैवज्ञभेषजगुरौ सर्वथा अभेदं कल्पयति । एतेषां प्रत्यक्षोपस्थितिः सर्वथा सुखमित्यनुस्मरन्ति साधकाः । एषु यस्य यथा चिन्ता वर्तते तस्य तथैव कार्यसिद्धिः भवति ।

देवे तीर्थे द्विजे मन्त्रे दैवज्ञे भेषजे गुरौ ।

यादृशी भावना यस्य सिद्धिर्भवति तादृशी ।। सुक्तिसुधाकरः

मानवः उग्रतपोभिः स्वकीयसाध्यं साधयति अमृततत्त्वं च लभते । इह जगति तले साधनं विना सिद्धिः कदापि न स्यात् । गुरुशिष्ययोः मध्ये साध्यः गुरुः शिष्यस्तु साधकः एवं च गुरुः देवः शिष्यस्तु उपासकः । गुरोः महत्त्वं प्रतिपादकेषु ग्रन्थेषु गुरवः पञ्चाग्निरूपेणापि कल्पिताः सन्ति ।

पञ्चाग्नयो मनुष्येण परिचर्या प्रयत्नतः ।

पितामाताऽग्निरात्मा च गुरुश्च भरतर्षभः ।।

एवं प्रकारेण श्रुतिस्मृतिपुराणतन्त्रागमग्रन्थेषु गुरोः देवत्वविषये व्यापकरूपेण चर्चा कृतास्ति । अनेकेषु उपनिषत्सु गुरुशिष्ययोः नैकाः गाथाः उपलभ्यन्ते यासामध्ययनेन ज्ञायते सद्गुरोः समीपे आत्मनिवेदनेन शरणागतिमाध्यमेन च आध्यात्मिकज्ञानस्योपलब्धिः जायते । वेदोपनिषद्काले श्वेतकेतुनचिकेतामैत्रेयीप्रभृतीनां सत्यनिष्ठापरायणानां शमदमशौचस्वाध्याययुक्तानां शिष्याणां यत् किञ्चित् आध्यात्मिकसुखम् ईश्वरदर्शनादीन्यलौकिकसुखानि च जातानि तत् सर्वं सद्गुरोः समीपं गत्वा तेषामाज्ञानुसारं सेवामाध्यमेनाभवत् । दिव्यशक्तिसम्पन्नाः गुरवः केवलं स्वकीयदयाशिष्यबलेन आरुणि उपमन्युसदृशान् शिष्यान् निगमान्तविद्यायाः अधिकारी अकारयन् । अतो आधुनिकैरपि अस्माभिः समाजे गुरोः पदमर्यादा अवश्यमेव पालनीया सम्माननीया च ।

गुरुः दुखापहर्ता

जीवः कर्मानुगः आत्मनः शुभाशुभकर्मणः फलंभुङ्क्त्वा बहुजन्मनः पुण्यसंचयात् कदाचित् मानुषं जन्म लभते । पुण्येऽस्मिन् मानवशरीरेऽपि यदि सः कुकर्मणि आसक्तो भविष्यति तर्हि पुनः दुःखयोनिं यास्यति इति भयात् सदसत् कर्मनिरूपणाय पुण्यसंचयाय च सद्गुरोः अन्वेषणं करोति । सद्गुरुरेव स्व शिष्याय परमतत्वोपलब्ध्ये भवसागरोत्पन्नत्रितापशान्तये अपुनर्भवाय च पन्थानं दर्शयति । भगसागरोत्पन्नदुःखनिवृत्तिपूर्वकं शिष्याय परमसुखं ददाति अतो गुरुदुःखापहर्ता ।

यथा ज्ञानविज्ञानं विना मोक्षः न सम्भवति तथैव सद्गुरुं विना ज्ञानप्राप्तिरपि न स्यात्। अस्य संसारसागरस्य प्लावयिता गुरुः तथा तेन प्रदत्तं ज्ञानं नौरिवास्ति। मानवः तद् ज्ञानं लब्ध्वा दुःखदावानलापरिपूर्णस्य संसारसागरस्य पारं गन्तुं समर्थो भवति। तदुक्तमस्ति महाभारते।

न विना ज्ञानविज्ञाने मोक्षस्याधिगमो भवेत्।

न विना गुरुसम्बन्धं ज्ञानस्याधिगमः स्मृतः॥

गुरुः प्लावयिता तस्य ज्ञानं प्लव इहोच्यते।

विज्ञाय कृतकृत्यस्तु तीर्णस्तदुभयं त्यजेत्।।महा०भा०शान्ति ३२६/२२-२३

गोस्वामितुलसीदासमहाभागाः गुरुः अज्ञानरूपकस्य मोहान्धकारस्य नाशाय सूर्यः नररूपहरिः इति स्वीकुर्वन्ति स्वीय रामचरितमानसे-

वन्दे गुरुपदकञ्जकृपा सिन्धुनर रूपहरि।

महामोह तम पुँज जासु वचन रविकर निकर॥

एवमपि गुरुगीतायां गुरुदेवः ब्रह्मानन्दरूपपरमसुखदाता सर्वज्ञानमयः सुखदुःखद्वन्द्वरहित इति प्रतिपादितोऽस्ति।

ब्रह्मानन्दं परमसुखदं केवलं ज्ञानमूर्तिम्।

द्वन्दातीतं गगनसदृशं तत्त्वमस्यादिलक्ष्यम्॥

एकं नित्यं विमलमचलं सर्वधीः साक्षिभूतम्।

भावातीतं त्रिगुणरहितं सद्वरुं तं नमामि।।गुरुगीता ८९

सर्वशास्त्राणामालोडनेन प्रतिभाति सुखं तु ज्ञानाधीनमेव ज्ञानमपि सद्वरोरधीनमतो गुरुमाध्यमेन ज्ञानाहरणं तस्मात् दुःखस्य नाशः जायते। तस्मात् गुरुदुःखापहर्ता इति वक्तुं पार्यते।

पित्रधिकं गुरुः

अस्माकं संस्कृतौ परम्परायां च पञ्चपितरः इति आध्यात्मिकभावनया मन्यन्ते। ते पितरः यथा जन्मदाता उपनेता विद्यादाता अन्नदाता भयत्राता च।

जनिता चोपनेता च यस्तु विद्यां प्रयच्छति।

अन्नदाता भयत्राता पञ्चैते पितरः स्मृताः॥ चाणक्यनीतिः

एषु विद्यादाता गुरुः सदा सर्वत्र गरीयान् अस्ति। स्मृतिकारेण मनुना श्रीगुरोः पितृत्वविषये एवं स्वकीयं मतमुपन्यस्तम् तद्यथा -

य आवृणोत्यवितथं ब्रह्मणा श्रवणाबुधौ।

स माता स पिता ज्ञेयः स्तं न द्रुह्येत् कदाचन।।मनु २/१४४

तथा च तत्रैव जन्मदातुः सकाशात् ब्रह्मदाता गुरुः श्रेयस्करः इति प्रतिपादितः।

उत्पादकब्रह्मदात्रोर्गरीयान् ब्रह्मदः पिता।

ब्रह्म जन्म हि विप्रस्य प्रेत्य चेह च शाश्वतम्॥ मनु२/१४६

यतो हि जन्मदातृणा निर्मितं शरीरं कदाचित् नाशमेष्यति परं वेदज्ञानेन समुत्पन्नस्य शरीरस्य कदापि नाशो न भवति तत्तु अजरम् अमरं च।

शरीरमेतौ सृजतः पिता माता च भारत।

आचार्यशास्ता या यातिः सा सत्या साजरामरा॥ महा भा अनु १०५/१८

अतिथि-अध्यापकः, पुराणेतिहासविभागः

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी।





## पाठ्यचर्यायां पर्यावरणचिन्तनम्

डॉ. सुशान्तहोता

उपोद्घातः-

साम्प्रतिकसमयः अत्याधुनिकः, वैज्ञानिकः प्रौद्योगिकश्च प्रतिभाति । जनानां प्रगतिः तीव्रगत्या जायमाना प्रवर्तते । समग्रविश्वस्य मानवाः प्रतिक्षेत्रम् अग्रे गत्वा स्वकीयं श्रेष्ठत्वं प्रतिपादनाय तत्पराः दृश्यन्ते । जनेषु प्रतिस्पर्धाप्रवृत्तिः बलवती भवति । मानवाः विविधासु क्रियासु गतिविधिषु च आत्मानं नियुज्य प्रभूतधनानि अर्जयन्ति सामाजिकव्यवस्थायाः विकासं च साधयन्ति । परन्तु कैश्चिद् विचारकैः उक्तं यत् विकास एव विनाशस्य कारणं भवति । उदाहरणं यथा- अत्याधुनिकतायाः विकासेन संस्कृतेः परम्परायाश्च विनाशः । अतोऽत्र कथनस्य अभिप्रायोऽयं यत् मानवसमाजस्य विकासेन जनानां विविधैः क्रियाकलापैः प्रकृतौ तथा प्राकृतिके पर्यावरणेऽपि परिवर्तनं जायते । अत्र परिवर्तनस्य मात्रा एतादृशी बलवती भवति यत् अनेन पर्यावरणे जीवनधारणं सुकरं सुखकरञ्च न भवति । सर्वत्र प्रदूषणस्य मात्रा वर्धते । एतादृश्यां परिस्थितौ मानवीयविकासेन सह पर्यावरणस्य सुरक्षायै अन्ताराष्ट्रियसङ्घटनानां योगदानं तु वर्तते एव, सहैव शिक्षाव्यवस्थायां सर्वेषु स्तरेषु पाठ्यचर्यायां पर्यावरणचिन्तनस्य महती आवश्यकता अनुभूयते । अत्र पाठ्यचर्यायां पर्यावरणस्य पर्यावरणचिन्तनसम्बद्धाः केचन विन्दवः उपस्थापयिष्यन्ते ।

किं नाम पाठ्यचर्या-

Race course, Run way, Running course, Carriage away इति आङ्ग्लभाषायां नैकानि पदानि पाठ्यचर्या इति शब्दस्य कृते उपयुज्यन्ते । अत्र पाठ्यचर्या नाम किञ्चन धावनक्षेत्रं यत्र छात्राः एकैकं सोपानम् अतिक्रम्य उद्देश्यानि संसाधयन्तः स्वलक्ष्यप्राप्त्यर्थं धावन्ति । एवमेव पाठ्यचर्यायां न केवलं विद्यालयीयाः सैद्धान्तिकविषयाः प्रायोगिकविषयाश्च सन्ति अपितु विद्यालयात् बहिरपि समाजस्य सामाजिकव्यवहाराः, अनुभवाः कार्यक्रमाश्च अन्तर्भवन्ति । किञ्च ज्ञानं, कौशलं, दक्षता, रीतिः, दर्शनं, प्रशिक्षणम् इत्येते विषयाः अत्र सम्मिलिताः । एषा पाठ्यचर्या शैक्षिकप्रक्रियायाः केन्द्रीयतत्त्वं भवति । विद्यालयभवनम्, उपकरणानि, पुस्तकालयः इत्येतानि सर्वाणि वस्तूनि पाठ्यचर्यायाम् एव समाविशन्ति । एतेषां सर्वेषाम् एकमेव उद्देश्यं भवति पाठ्यचर्यायाः क्रियान्वयनम् । एषा पाठ्यचर्या एतादृशमेकं साधनमस्ति येन शिक्षकच्छात्रयोर्मध्ये उत्तमोत्तमसम्बन्धः स्थापितः भवति ।

किं नाम पर्यावरणम्-

परितः आवरणं पर्यावरणम् इति पर्यावरणस्य सामान्योऽर्थः लोके विज्ञातः । यत् किमपि जगत्सर्वं, समग्रं वस्तुजातम् अस्माकं समक्षम् अस्ति तत् पर्यावरणत्वेन ज्ञायते अवबुध्यते च । वृक्षः, लता, वनं, पर्वतः, नदी, जीवजन्तवः, वायुः, जलं, भूमिः, वनस्पतयः इत्येते सर्वे अत्र पर्यावरणशब्देन अभिव्यज्यन्ते एतेषां सर्वेषां तत्त्वानां समुचितं परिमाणं सन्तुलनञ्च उत्तमं जीवनानुकूलं वातावरणं निर्माति । एकस्मिन् उत्तमे पर्यावरणे मानवः समायोजनं संस्थाप्य जीवनं यापयति । एतत् एतैर्दृशमेकं तत्त्वमस्ति यत् मानवस्य सर्वाङ्गीणविकासं साधयति ।

पाठ्यचर्यायां पर्यावरणचिन्तनम्-

सर्वाङ्गीणविकाससंसाधनात्मिकी पाठ्यचर्या पर्यावरणचिन्तनसमन्विता भवेदिति विविधैः शिक्षाऽऽयोगैः शिक्षानीतिभिश्च काले काले प्रस्तावाः उपस्थाप्यन्ते । विशिष्य राष्ट्रिय-पाठ्यचर्या-रूपरेखा 2005 (National Curriculum Framework 2005) इत्यत्रापि समग्रे राष्ट्रियस्तरे शिक्षायाः विविधस्तरेषु पर्यावरणचिन्तनाय, पर्यावरणशिक्षां तथा संरक्षणं सुरक्षां च प्रति जागृतिसम्पादनाय अनिवार्यरूपेण पर्यावरणशिक्षायाः सञ्चालनं भवेदिति स्पष्टम् उल्लिखितं वर्तते । तर्हि अत्र प्रश्नः उदेति यत् पर्यावरणचिन्तनम् इत्यस्य किं तात्पर्यम् ? अस्य समाधानम् इदृशम्-

पर्यावरणचिन्तनं शिक्षायाः सैव प्रक्रियाऽस्ति यया प्रक्रियया मानवपर्यावरणयोः पारस्परिकान्तःसम्बन्धस्य निर्भरशीलतायाश्च ज्ञानं प्रदाय पर्यावरणस्य सुरक्षायै, संरक्षणाय, विकासाय च कौशलानाम्, अभिवृत्तीनां, मूल्यानाञ्च विकासाय प्रयासाः विधीयन्ते। अनेन राष्ट्रस्य भाविनागरिकाः समग्रविश्वस्य सदस्याश्च पर्यावरणसमस्याः सामाधाय उन्नतजीवनयापनाय सन्नद्धाः भवन्ति।

**पर्यावरणचिन्तनस्य प्रमुखाः विन्दवः-**

पर्यावरणं प्रति जागरुकप्सम्पादनाय कस्याञ्चित् पाठ्यचर्यायां निम्नोक्ताः विन्दवः चिन्तनीयाः भवन्ति। यथा-

### 1. पर्यावरणसमस्यानां ज्ञानम्-

पर्यावरणं विना मानवजीवनं सुकरं न भवति, यतोहि एतत् मानवस्य अभिन्नम् अङ्गं भवति। परन्तु आधुनिके युगे औद्योगिकक्रान्तेः परिणामस्वरूपं पर्यावरणे नैकाः समस्याः जायन्ते। यथा- वायु-नदी-जल-ध्वनिप्रदूषणानि, अम्लवृष्टिः, ओजनस्तरक्षरणं, विश्वस्य तापमात्रावर्धनम्, हिमस्खलनवशात् जलस्तरस्य वृद्धिः, स्थलभागस्य न्यूनता च। अतः एतादृशीनां समस्यानां ज्ञानम् आदौ अवश्यमेव भवेत्।

### 2. समस्यासमाधानाय परियोजनानिर्माणम्-

वयं सम्यक्तया जानीमः यत् उत्तमयोजनायाः अभावेन कार्यं कदापि सफलतां न प्राप्नोति। अतः समस्यानां ज्ञानपुरस्सरं तासां समाधानाय आदौ योजना निर्मातव्या भवति। योजनायां समस्यासमाधानस्य सर्वाणि घटकानि चिन्तनीयानि भवेयुः।

### 3. योजनानां क्रियान्वयनम्-

एकस्याम् उत्तमयोजनायां बहवः कार्यक्रमाः अन्तर्भवन्ति। तेषां कार्यक्रमाणां क्रियान्वयनाय सर्वकारेण, सर्वकारेतरसंस्थाभिः, विविधशिक्षासंस्थाभिश्च प्रयासः विधातव्यः। एतदर्थं प्राविधिकी आर्थिकी च सहायता नितराम् अपेक्ष्यते।

### 4. नवीनविधिप्रविधीनाम् उपयोगः-

अल्पीयसि काले अल्पश्रमेण अधिकफलप्राप्त्यर्थम् इदानीम् अस्माकं वैज्ञानिकाः प्राविधिकाः विषयविशेषज्ञाश्च अनुसन्धानरताः सन्ति। पुनश्च वैज्ञानिकाविष्काराणां प्रविधीनाञ्च प्रयोगः उपयोगश्च कथं कर्तव्यः इत्यस्मिन् विषयेऽपि प्रशिक्षणव्यवस्था करणीया।

### 5. पर्यावरणजागरुकताकार्यक्रमाणाम् आयोजनम्-

राष्ट्रस्य नागरिकेषु सामाजिकेषु च पर्यावरणसंरक्षणं सुरक्षां च प्रति सकारात्मकाभिवृत्तेः ज्ञानाय, कर्तव्यानाम् उत्तरदायित्वानाञ्च अवबोधनाय नैके पर्यावरणजागरणकार्यक्रमाः पाठ्यचर्यायां चिन्तिताः सन्ति। यथा- शोभायात्रा, वीथीनाटकम्, प्रदर्शनी इत्यादयः। एतादृशानां कार्यक्रमाणाम् आयोजनाय प्रशिक्षणसंस्थाः सन्नद्धाः स्युः।

### 6. विचारगोष्ठीनाम् आयोजनम्-

सङ्गोष्ठीसु विचारगोष्ठीसु वा एतादृशानां नैकेषां विचाराणाम् उपस्थापनं भवति येन समस्यानां ज्ञानेन सह तत्समाधानोपायाश्च अन्विष्टाः भवन्ति। अतः विविधासु संस्थासु पर्यावरणसमस्यानां तत्परिहारोपायानाञ्च विश्लेषणाय पाठ्यचर्यायाः चिन्तनं विधीयते। राष्ट्रस्तरस्य अन्ताराष्ट्रियस्तरस्य च विविधासु गोष्ठीषु विषयविशेषज्ञाः उत्तमोपायान् मार्गान् च प्रदर्शयन्ति।

### 7. पर्यावरणविशेषज्ञैः सह परामर्शः-

समसामयिकपर्यावरणपरिस्थितीनां विश्लेषणपुरस्सरं पाठ्यचर्यायां पर्यावरणचिन्तनाय पर्यावरणविशेषज्ञैः सह परामर्शः करणीयः। अनेन सह विविधासु शिक्षासंस्थासु पर्यावरणविशेषज्ञानां वार्त्ताकार्यक्रमाणाम् आयोजनमपि कर्तव्यं भवति। एवं प्रकारेण परामर्शद्वारा वतावरणसमस्यानां समाधानं कर्तुं शक्नुमः।



### 8. प्राकृतिकसंसाधनानां सदुपयोग:-

इदानीन्तनसमाजे प्राकृतिकसंसाधनानां दुरुपयोगकारणेन एव नैकाः समस्याः रोगाश्च जायन्ते। वायुप्रदूषणम्, जलप्रदूषणम्, ध्वनिप्रदूषणम् इत्यादिसमस्याः दृष्टिपथारूढाः सन्ति। अतः संसाधनानाम् उपयोगाय प्रोत्साहनं दातव्यं तथा शिक्षासंस्थासु जागृतिसम्पादनात्मकानां कार्यक्रमाणाम् आयोजनं कर्तव्यम्।

### 9. पर्यावरणनीतेः समीक्षा-

सर्वे नियमाः सर्वाः नीतयश्च सर्वदा समीचीनाः न भवन्ति। तस्मात् राष्ट्रिय-अन्ताराष्ट्रियस्तरयोः याः पर्यावरणनीतयः निर्मिताः सन्ति तासां सर्वासां नीतीनाम् अध्यापनेन सह समीक्षा कर्तव्या। नीतिषु विद्यमानानां गुणदोषाणां विवेचनमपि स्यात्। पर्यावरणनीतिषु प्रस्तावितानां नियमानां, नीतीनां, प्रस्तावनानां, प्रतिवेदनानां च समीक्षया सह नियोजनं संयोजनञ्च पाठ्यचर्यायाम् अवश्यमेव भवेत्।

### 10. जनसंख्यावृद्धिसमस्यायाः निराकरणम्-

इदानीं चीन तथा भारतम् इव नैकेषु राष्ट्रेषु जनसंख्यावृद्धिः एका महती समस्या वर्तते। अस्याः प्रभावः पर्यावरणस्य उपरि साक्षात् पतति। यतोहि जनानां यावती संख्या भवति, तदनुगुणं प्राकृतिकसंसाधनानाम् अन्येषाञ्च भौतिक-सामाजिक-शारीरिकावश्यकतानां परिपूर्तये मानवः आदौ पर्यावरणस्य शरणं गच्छति। अनेन पर्यावरणम् अपि असन्तुलितं भवति। एवं प्रकारेण जनसंख्यावृद्धिसमस्यायाः निराकरणाय अपि चिन्तनं भवति।

### निष्कर्षः-

उपर्युक्तविचाराणाम् अनुरूपं एतादृशाः नैके विन्दवः सन्ति येषां प्रभावः साक्षात् पर्यावरणस्योपरि पतति। अनेन नैकाः समस्याः जायन्ते, पर्यावरणं च असन्तुलितं भवति। एतादृश्यां स्थितौ शिक्षाप्रक्रियायां पर्यावरणशिक्षायाः आवश्यकता तु वर्तते एव तथापि शिक्षायाः विविधेषु क्षेत्रेषु पाठ्यचर्यायाम् एतादृशपर्यावरणचिन्तनस्य आवश्यकता वर्तते। अत्र निष्कर्षरूपेण एवं वक्तुं शक्नुमः यत्- समसामयिकसमये शिक्षायाः सर्वेषु स्तरेषु पाठ्यचर्यायां पर्यावरणचिन्तनं शिक्षायाः एकं सर्वप्रमुखम् अङ्गं भवेदिति।

### सन्दर्भग्रन्थसूची-

1. गोयल एम्. के., अपना पर्यावरण, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा
2. डॉ. गोयल एम्. के., पर्यावरण शिक्षा, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा-२, १९९७
3. अग्रवाल रेणु एवं डॉ. रामकिशन, पाठ्यक्रम, शिक्षाशास्त्र एवं मूल्याङ्कन, दोआवा हाउस।
4. यादव सियाराम, पाठ्यक्रम विकास, अग्रवाल पब्लिकेसन्, आगरा।
5. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा २००५, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान और प्रशिक्षण परिषद।

अध्यापकः,, शिक्षाशास्त्रविभागः

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी।



## धर्मशास्त्रस्योपादेयत्वम्

विश्वलक्ष्मीविश्वालः

भारतीयसंस्कृतेः समृद्धौ धर्मशास्त्रस्यानन्यं योगदानमस्ति, यतो हि धर्मशास्त्रमिदं भारतवर्षस्य प्राचीनतमं शास्त्रः विहितम्। वैदिककालादाराभ्यास्य प्रचारः प्रसारश्च भारतवर्षे जातः। वेदानुमापकत्वेन सकलशास्त्रपुरस्कृततत्वेन च शास्त्रस्यास्य उपादेयत्वं महत्त्वं न केवलं भारतवर्षे देशान्तरेऽपि दृश्यमानो भवति। सकलशास्त्रस्य चूडायमानत्वेन निखिललोकसंरक्षकत्वेन चास्य सातिशयं महत्त्वं च न केवलं भारतीयविद्वद्भिरालोच्यते। अपि तु पाश्चात्यपण्डितानां मध्यऽपि भारतीयधर्मशास्त्रस्य भूयसी प्रशंसा प्राप्यते। पाश्चात्यधर्मशास्त्रोद्देश्यं न केवलं आदर्शवादस्य स्थापना अपि तु व्यावहारिकतया अध्यात्मवादस्य स्थापनमस्य शास्त्रस्य मौलिकता वर्तते।

भारतीयधर्मशास्त्रं पुरुषार्थत्वेन प्रतिष्ठितं वर्तते। अस्य पुरुषार्थचतुष्टयनिदानभूतस्य धर्मशास्त्रस्य महत्त्वं सर्वत्रैव सुविदितम्। महाभाष्यकारेण महर्षिपतञ्जलिना अपवादैरुत्सर्गा बाध्यन्तामिति लिखित्वा धर्मशास्त्रस्य महत्त्वं प्रतिपादितम्। पूर्वमीमांसाकारेण महर्षिणा जैमिनिनापि “अथाऽतो धर्मजिज्ञासा इत्युपक्रम्य सन्दिग्धेषु स्थलेषु धर्मजिज्ञासा कर्तव्येति लिखित्वा धर्मप्रतिपादकशास्त्रस्य महत्त्वं प्रतिपादितम्।

साहित्यव्याकरणदर्शनपुराणार्थशास्त्रादिषु धर्मशास्त्रस्य यः प्रतिपाद्यो धर्मः प्रपञ्चितोऽस्तीति नास्त्यत्र विसम्वादः। कालिदासीयाभिज्ञानशाकुन्तलनाटकस्य मङ्गलाचरणे<sup>१</sup> “या सृष्टिः स्रष्टुराद्या इत्यादौ अष्टमूर्तिभिः शिवस्य जलमयी मूर्तिरिव आद्या सृष्टिरित्यभिहिता ग्रन्थकारेण मनुस्मृतेरेव संगृहीतम्। तथाहि<sup>२</sup>

सोभिध्याय शरीरात्स्वात्सिसृक्षुर्विविधाः प्रजाः।

अत एव ससर्जादौ तासु बीजमवासृजत् ॥

शकुन्तलायाः दृष्यन्तेन सह विवाहो गान्धर्वरीत्या जातः। प्रसङ्गोऽयं धर्मशास्त्रानुमोदित एव। गान्धर्वविवाहेषु<sup>३</sup> अन्यतमः।

What can India teach us नामके ग्रन्थे ग्रन्थकारः प्रो. मेक्समुलरमहोदयेन भारतीयधर्मशास्त्रस्य प्रशंसाकरणसमये लिखितं यत् न केवलं भारतीयधर्मशास्त्रे पूजाप्रार्थनादीनामन्तर्भाव अपि तु दर्शन- नैतिकता- नियम- शासनादीनामप्यन्तर्भावो राजते। शास्त्रमिदं शास्त्रान्तरापेक्षया प्राचीनतरत्वं वर्तते। अस्यैव शास्त्रस्य स्मृतिरिति अपरा संज्ञा “धर्मशास्त्रं तु वै स्मृतिः इति मनुवचनात् यद्यपि सांख्यस्मृतिः वेदान्तस्मृतिश्चेति स्मृतिसंज्ञा वर्तते। तथापि सा स्मृतिसंज्ञा यौगिकी इति। परन्तु यत् धर्मप्रतिपादकं शास्त्रमिति तस्यैव धर्मशास्त्रस्य महत्त्वम्।

भारतीयशास्त्रपरमपरायां वेदनिःसृतानि यावन्ति शास्त्राणि भवन्ति तेषु वेदार्थानुमापकत्वेन सकलशास्त्रपुरस्कृतं धर्मशास्त्रमेव मूर्द्धन्यस्थानं विभर्ति। श्रुतिस्तु वेदो विज्ञेयो धर्मशास्त्रं तु वै स्मृतिः इति मनुवचनात् ज्ञायते यदस्यैव शास्त्रस्य स्मृतिरिति अपरासंज्ञा। वेदान्तरमेवास्य द्वितीयं स्थानम्। शास्त्रमिदं समाजशास्त्रमित्यपि कथयितुं शक्यते। यतो हि संसारस्य समेषामपि जनानां कर्तव्याकर्तव्यज्ञानार्थं शास्त्रमिदं मार्गदर्शनं करोति। न केवलमस्य महत्त्वमस्मिन्नेव शास्त्रे सीमितम्, अपि तु शास्त्रान्तरेष्वपि अस्य महत्त्वं सर्वविदितमस्ति। मन्वादिप्रणीतानां विभिन्नानामपि धर्मशास्त्राणां सर्वेषामेव प्रामाण्यमङ्गीक्रियते। न कस्यापि अप्रामाण्यमिति महती गौरववहा इयं भारतीयपरम्परा। आपाततः विरुद्धानीव प्रतीयमानानि स्मृतिवचनानि देशकालकर्तृव्यवस्थाविशेषभेदेन व्यवस्थाप्य एकवाक्यतया प्रतिपाद्यन्ते आचार्यैः। तत्रैकवाक्यतायाः साकांक्षाणामाकांक्षापरिपूरणमन्यतः क्रियते, निराकांक्षाणां विरुद्धानां विषमकल्पनादेशकालादिदृष्ट्या व्यवस्था उपदिश्यते। तुल्यबलानां च विकल्पः स्वीक्रियते। पुनश्च धर्मशास्त्राणां सुमहद्गौरवं यत् परस्परं सम्प्रतिपन्नानि विप्रतिपन्नानिन्यपि शास्त्राणि धर्मशास्त्रप्रशंसायां सम्बदन्तीति।

तत्रादौ उत्तरमीमांसाकाः<sup>४</sup> ब्रह्मणो जगत्कर्तृत्वमीमांसायां सांख्यस्मृतेः अप्रामाण्यप्रदर्शनपुरःसरं मन्वादिस्मृतीनां



प्रामाण्यं प्रतिपादयन्ति ।

सांख्यस्मृत्यास्ति संकोचो न वा वेदसमन्वये ।

धर्मे वेदः सावकाशः संकोच्योऽनवकाशया ॥

प्रत्यक्षश्रुतिमूलाभिर्मन्वादिस्मृतिभिर्मितिः ।

अमूलाकापिली बाध्या न संकोचोऽनया ततः ॥

सांख्याचार्यैरपि “धर्मेण गमनमूर्ध्वं गमनमधस्ताद् भवत्यधर्मेण इति विद्वद्भिः ऊर्ध्वगमनसाधनस्य धर्मस्य प्रतिपादकं शास्त्रमुपादेयत्वेन अङ्गीक्रियते । विहितकर्मजन्यो धर्म इति धर्मं लक्ष्यन्दिर्नैयायिकैः विहितकर्मोपदेशकानां धर्मशास्त्राणां प्रामाण्यमङ्गीकृतमेव ।

रक्षोहादिना वेदस्योपकारार्थं समवतीर्णं व्याकरणं वेदानुमापकस्य धर्मशास्त्रस्य संरक्षकमिति सुव्यक्तमेव । पुनश्च महाभाष्यकारैः “सूत्रभाष्ये “नैवैश्वर आज्ञापयति नापि धर्मसूत्रकाराः पठन्ति, अपवादैरुत्सर्गा बाध्यन्तमिति लिखित्वा धर्मशास्त्राणां सर्वमान्यत्वं प्रदर्शितम् ।

पूर्वमीमांसायामपि<sup>१४</sup> “अथतो धर्मजिज्ञासा इत्युपक्रम्य प्रवृत्ता इति तस्या अपि धर्मपुरस्कारत्वेन तथासन्दिग्धेषु धर्मनिर्णयेन च धर्मशास्त्रेण सह मैत्री विद्यते । धर्मपुरस्कारत्वेन शास्त्रस्यास्य धर्मशास्त्रमिति नामान्तरम् । धर्मशास्त्रेण सह पूर्वमीमांसायाः निगूढः सम्बन्धोऽपि विद्यते । इतिहासविशेषो “महाभारतग्रन्थोऽपि उपसंहारे धर्ममेव प्रशंसन् आह- धर्मादर्थश्च कामश्च स किमर्थं न सेव्यते” ।

न जातुः कामान्न भयान्न लोभाद्धर्मं त्यजेद् जीवितस्यापि हेतोः ।

धर्मो नित्यः सुखदुःखे त्वनित्यो जीवो नित्यो हेतुरस्य त्वनित्यः ॥

इति । पुनश्चात्रैव धर्मशास्त्रप्रणेता मनुः बहुधा प्रशंसितः-

ऋषयस्तु व्रतपराः समागम्य पुरा विभुम् ।

धर्मं पप्रच्छुरासीनमादिकाले प्रजापतिम् ॥

तैरेवमुक्तो भगवान् मनुः स्वायम्भुवोऽब्रवीत् ।

शुश्रूषध्वं यथा वृतं धर्मं व्यास समासतः ॥ इत्यादिना ।

आदिकाव्यं रामायणमपि बलिप्रश्नं समादधतः रामचन्द्रस्य मनुस्मृतेः<sup>१५</sup> श्लोकद्वयमुपन्यस्य स्मृतीनां प्रामाण्यमङ्गीचकार । तद् यथा किष्किन्ध्याकाण्डे<sup>१६</sup>-

राजभिर्धृतदण्डास्तु कृत्वा पापानि मानवः ।

निर्मलाः स्वर्गमायान्ति सन्तः सुकृतिनो यथा ॥

शासनाद्वाविपोक्षेद्वास्तेनः पापात् प्रमुच्यते ।

राजात्वाशासन् पापस्य तद्वाप्नोति क्लित्विषम् ॥

आयुर्वेदज्योतिर्वेदावपि रोगग्रहपीडयोः कारणत्वेन पापमेव प्रदर्शयन्तौ तयोरुपशमानार्थं दानजपादिकृत्यमुपदिश्य धर्मप्रतिपादकं शास्त्रं सम्मानयन्ति । धर्मेण सह नित्यविरोधमुपगतयोरपि अर्थकामयोः प्रतिपादके शास्त्रे धर्मशास्त्रम् आत्मनः सहायकं मन्यते । तथाहि अर्थशास्त्रकारो विष्णुगुप्तः<sup>१७</sup>

व्यवस्थितार्थमर्यादः कृतवर्णाश्रमस्थितिः ।

त्रय्या च रक्षितो लोकः प्रसीदति न सीदति ॥

इति वर्णाश्रमाचारप्रशंसया धर्मोऽऽद्रियते । कामशास्त्रमपि भोगविच्छेदेन वस्तूनां नियतविषयतामभिलषत् धर्मशास्त्रविन्दते ।

वर्णाश्रमाचारविरुद्धैर्हेतुवादिभिरपि प्रजापालनादौ स्वस्वत्वपरिरक्षणादौ च धर्मशास्त्रं नूनमादरणीयम् ।

साक्षाद्भगवतीश्रुतिरपि धर्मं प्रशंसति ।<sup>१८</sup> धर्मो विश्वस्य जगतः प्रतिष्ठालोके धर्मिष्ठं प्रजा उपसर्पन्ति, धर्मेण

पापमनुदति, धर्मे सर्वं प्रतिष्ठितम्, तस्माद्धर्मं परमं वदन्ति" इति धर्मप्रशंसया तत्प्रतिपादकं शास्त्रमपि प्रशंसितमिति दिक् ।  
पादटीका-

१-अभिज्ञानशाकुन्तलम्- प्रस्तावना	२-म. स्मृ- १/८	३-मनु:- ३/२१, या.स्मृ- १/६१
४-उ.मी- २/१	५-महा.भा- १/१४३	६-पू.मी- १/१/१
७-याज्ञ. स्मृ.भूमिका, पृ- १	८-ण.स्मृ- ८/३/८, ३/६	९-रा.कि- १८/३३-३४
१०-कौ. अ- १/३	११-तै.आ- १०/६४	

शोधच्छात्रा, धर्मशास्त्रविभागः

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी ।



## प्राचीनभारती-लिपेः गुरुत्वम्

शोधार्थी - दीपक प्रधानः

### भूमिका -

प्राचीनभारती-इतिहासः- तथा च संस्कृतेः मूलोत्सत्वेन अभिलेख-स्मारक-मुद्राः विशेषं स्थानं प्राप्नुवन्ति । अभिलेख इति शब्दः- मुखः- अर्थो भवति कस्-चित् वस्तुनः उपरि उत्कीर्णत्वम् । प्राचीनभारते मूलतः अभिलेखास्तु पर्वत-गात्रे प्रस्तरे धातौ मृत्तिका-गां काष्ठफलके स्तम्भे मन्दिर-गात्रे इत्-गादिषु स्थानेषु उत्कीर्णाः भवन्ति स्म । दुर्भाग-वशतः अस्माकं देशे ग्रीस-रोम-चीनादीनां देशानाम् इव कालानुक्रमिकत्वेन इतिहास-लिपिबद्धकरणा-प्रवणता नासीत् । प्राचीने भारते तु हेरोडोटस-थुकिडिडिस-टकिसास इत्-गादीनाम् इव कोऽपि नासीत्, यदेश-सुपुत्राणां कृते उपलब्धं प्रमाणं तथा च प्रेरणादा-कम् इतिहासं भाविप्रजन्मनः पुनर्निर्माण-वृत्ते दद्युः । भारतवर्ष-प्राचीनेतिहास-पुनर्निर्माणा-साहित-अभिलेख-मुद्रा-प्रवृत्तात्त्विकोत्खननजातद्रव-स्मृतिस्तम्भ इत्-गादीनि मूलानि सन्ति, एतेषाम् उपरि एव प्राचीनभारती-इतिहासो निर्भरशीलः अस्ति । एतानि उपादनानि आधारीकृत्-एव भारतवर्ष-लुप्ताः इतिहासाः पुनः सजीवाः भवन्ति वर्तमाने समाजे । अधुना प्राचीनभारती-उपलब्धिविषयाद्यज्ञानं प्राप्ते तत् तु अभिलेखाद् देव । अभिलेख-साक्ष-उपरि आधारीकृत्-भौगोलिक-ऐतिहासिक-अर्थनैतिक-प्रशासनिक इत्-गादिषु विषयेषु विविधानि तथ-ानि प्राप्नोते ।

### १. भौगोलिकी वर्णना -

अभिलेखेषु तु विभिन्नानां नगराणां पर्वतानां नदीनां स्थितिः, राज्ञो-गात्रापथः, राज-विस्तारस्तथा च सीमा-गाः उल्लेखः इमे विष-गाः वर्णिताः सन्ति, एते विष-गाः इतिहासनिर्माणे सहा-काः भवन्ति । अशोक-राज-विस्तारः तु पूर्वं बङ्गदेशाद् उत्तरे हिन्दुकुसं प-न्तिं हिमाल-गाद् दक्षिण-दक्षिणीभागं चित्तलदूर्गं प-न्तिं विस्तृतः अस्ति । पूर्वं अस्-राज-विस्तारः आसीत् कामरूपम् (आसामनगरं) प-न्तिं, पश्चिमे-वननरेशं प-न्तिं तथा च अस्-पाश्वर्तिनः एवञ्च उत्तरे हिमाल-सीमां प-न्तिं विस्तृतः अस्ति । दक्षिणे चोलात् पाण्ड्यसत्-पुत्रुतः तथा च केरले ताम्रपर्णिनः राज्ञः अपेक्ष-राज-तु प्रशस्तमासीत् । रुद्रदाम्नो गिर्णा-शिलाभिलेखाद्-पेषां प्रदेशानां वर्णना प्राप्ते तेषामधः दी-ते-

पूर्वापराकरावन्त-नूप-नीवृदानर्त-सुराष्ट्र-श्वभ्र-मरु-कच्छ-सिन्धु-सौवीर-कुकुरापरान्त-निषादादीनाम् । एतानि विहा-अपि उर्ज-तगिरेः सुवर्णसिकता-गाः तथा च पलाशिनीनद्याः च उल्लेखः प्राप्ते ।

चन्द्र-महरोली इति लौहस्तम्भाभिलेखे बङ्गप्रदेश-दक्षिणमहासागर-विष्णुपदपर्वतादीनां वर्णना प्राप्ते । सिन्धोः सप्त मुखानि



इत्-स्मिन् विष-ने विद्वांसः मतं पोष-न्ति-नात् पूर्वदिशः सिन्धौ मेलना-या पाञ्चावर-या शतद्र-विपाशा-इरावती-चन्द्रभागा-वितस्ता इति पञ्च नद्यस्तथा च पश्चिमदिशः काबुलप्रदेशं प्रति आगते कुम्भा-सिन्धु एते नद्यौ इति सप्तः नद्यः एकव्रत्वेन सिन्धुमुख इति उच्यते।

वीसलदेवस्-या देहल्-यां टोपरा इति स्तम्भाभिलेखे तु राजस्थान-पाञ्चावनगर-नोस्तत्कालि-याः राजनैतिक-याः गतिविधेः उपरि अस्-या अभिलेखस्-या प्रभावो दृश्यते। विन्ध्याहिमाल-योः -नदन्तरालदेशम् आसीद्वीसलदेवस्तज्जीतवान्।

२. ऐतिहासिकं प्रमाणं वर्णना वा -

प्राचीनभारती-नेतिहासे तु अभिलेखाः गुरुत्वपूर्णं स्थानं प्राप्तवन्तः। १७७४ ख्रिष्टाब्दे एशियाटिक सोसाइटी इत्-यास्-या स्थापनात् परं स्-या उइलि-याम जोन्समहोद-याः अभिलेखस्-या संग्रहमारब्धवान्। परन्तु लिपिज्ञानस्-या अभावत्वादभिलेखस्-या पाठस्तु सम्भवपरो न जातः। अनेन प्राचीनेतिहासस्-या तथा च संस्कृतेः पुनर्निर्माणा-या सहा-यकानाम् अभिलेख-स्मारक-मुद्रा इत्-यादीनां पठना-या तथा च प्रकाशना-या बुलर कनिंघम-चार्ल्स विल्किंस-डी.सी.सरकार-राजेन्द्रलालमित्र-पण्डित राधाकान्त शर्मा इत्-यादीनां योगदानः तु अतन्तो महत्त्वपूर्णः आसीत्। पुरातत्त्वसम्बन्धिसामग्रीः तु भारती-नेतिहासस्-या निर्माणे उत्तमरूपेण सहा-यकाः सिद्धाः जाताः तस्मात् हेतोः पुरातत्त्वः तु एकस्मिन् स्वतन्त्रे विष-यरूपे प्रतिस्थापितो जातः।

अभिलेखाः तु मौ-र्य-शुङ्ग-आन्ध्र-सातवाहन-कुषाण-क्षत्रप-गुप्त-वाकाटक-चालुक्य-राष्ट्रकूट-चोलादीनां वंशानां प्राचीनतमस्-या इतिहासस्-या तथा च संस्कृतेः विष-ने महत्त्वपूर्णं ज्ञानं प्र-च्छन्ति।

राज्ञो वंशाः -

रुद्रदाम्नो गिर्णाराभिलेखे (१५० ख्रिष्टाब्दे) रुद्रदाम्ना सह पितामहस्-या चष्टनस्-या तथा च पितुः ज-दाम्नो नाम अपि उत्कीर्णम् अस्ति तद्यथा -

तदिदं राज्ञो महाक्षत्रपस्-या सुगृहीतनाम्नः

स्वामिचेष्टनपौत्रस्-या राज्ञः क्षत्रपस्-या ज-दाम्नः

पुत्रस्-या राज्ञो महाक्षत्रपस्-या गुरुभिरभ-स्तनाम्नो रुद्रदाम्नः...।।

समुद्रगुप्तस्-या प्र-यासप्रशस्तौ पितामहस्-या श्रीगुप्तस्-या तथा च चन्द्रगुप्तादारभ-या मातुः कुमारदेव-या नाम अपि उल्लेखितमास्ति। स्कन्दगुप्तस्-या भितरीस्तम्भाभिलेखे वंशस्-या संस्थापकादारभ-या स्कन्दगुप्तं प-न्तिं प्रत्-ोकं राज्ञो नामातथा च प्रथमचन्द्रगुप्तादारभ-या राज्ञीनामपि नामानि उल्लिखितानि सन्ति।

राज्ञो विज-यवर्णना -

अभिलेखेषु ऐतिहासिकवर्णनात्वेन रुद्रदाम्नो गिर्णाराभिलेखे तु राज्ञो -युद्धेः ज-यास्-या कथा स्पष्टरूपेण वर्णिता अस्ति। रुद्रदाम्ना तु -गौधे-याराज्ञे उत्साहं प्रद-यामासातथा च दक्षिणाधिपतिं शतकर्णं -युद्धे वारद्व-यां पराजितवान् एवञ्च जीत्वा अपि तस्मै शतकर्ण-ने मुक्तिं प्रदत्तवान् आसीत्। समुद्रगुप्तस्-या प्र-यासप्रशस्तौ तु समुद्रगुप्तस्-या दिग्विज-यास्-या वर्णना विस्तारितरूपेण आलोचिता अस्ति। पुनश्च वीसलदेवस्-या दिल्लीटोपराभिलेखे (११६३ ख्रिष्टाब्दे) शाकड्भरिनः चाहमानवंशी-यास्-या राज्ञो विज-यास्-या वर्णना प्राप्ते। वीसलदेवो हिमाल-यास्-या तथा च प्राचीनभारती-यास्-या इतिहासस्-या अपि च संस्कृतेः पुनर्निर्माणा-या विन्ध्यापर्वते स्वस्-या विज-यास्मृतिं चिरस्थानिकरणा-या टोपरा-यां स्थितस्-या अशोकस्-या प्रस्तराभिलेखस्-या उत्कीर्णं कृतवान् आसीत्। प्रसङ्गे अस्मिन् पद्यम् एकं प्राप्ते -या -

अम्भो नाम रिपुग्रि-यान-यन-योः प्रत्-यर्थिदन्तान्तरे

प्रत्-यक्षाणि तृणानि वैभवमिलत्काष्ठं -याशऽतावकम्।

मार्गो लोकविरुद्ध एव विजनः शू-यो मनो विद्विषाम्

श्री मद्भिग्रहराजदेव भवतः प्राप्ते प्र-याणोत्सवे।।

### ३. सामाजिकचित्रणम् -

प्राचीनेषु भारती-नेषु अभिलेखेषु तु सामाजिकचित्रण-स्य गुरुत्वपूर्णं स्थानं विराजते। अशोक-स्य अभिलेखेषु तु सामाजिक-परिवारप्रणाली दृष्टिगोचरभूता जाता अस्ति। वर्णाश्रमधर्मप्रसङ्गे तु ब्राह्मण-स्य दानं क्षत्रि-स्य शासको वैश-स्य वाणिज-पशुपालनामित इमे विष-ः वर्णिताः सन्ति। पुनश्च का-स्थादीनां वर्णना परिलक्ष-ते। राजा अशोकस्तु दासैः सेवकैः सह च समुचितत्वेन व्यवहारा-या आदेशं प्रदत्तवानपि च एनमादेशं -या-यत्वेन पालितवन्तश्च। अनेन ज्ञातुं शक्नुमो -यात् स प्रजानुरागी राजा आसीदिति। तस्मिन् काले राजा एकाधिकान् विवहानपि कुर्वन्ति स्म। पुनश्च तत्कालिनः समाज-स्य मनोरञ्जना-या मृग-या-गीत-द्युतक्रीडादीनामपि उल्लेखः प्राप्ते। कुषाण-शकादीनां शासकानाभिलेखाज्ज्ञा-ते -यात् ते प्राचीनभारती-नेतिहास-स्य कृते संस्कृतेः पुनर्निर्माणा-या च हिन्दुधर्म-स्य संस्कृतिभाषासु च प्रभावितो भूत्वा हिन्दुधर्म-स्य रीतिनीतिं स्वीकृतवन्तः। ते भारती-याशासकैः सह वैवाहिकं सम्बन्धं स्थापितवन्तः। पट्टवा-श्रेण-याः मन्दसौरप्रस्तराभिलेखात् ज्ञा-ते -यात् स्त्रि-यो -यादा बहिर्गच्छन्ति स्म। तदा ताः रेशमिवस्त्र-स्वर्णहार-पुष्पमालिका इत्यादीनां धारणं कुर्वन्ति स्म।

### ४. धार्मिकावस्था -

अभिलेखेषु विभिन्नानां धर्माणां सम्प्रदा-यानां कथा उल्लिखिता अस्ति। अशोक-स्य अभिलेखे तु ब्राह्मण-श्रमण-आजीवक इत्यादीनां धार्मिकसम्प्रदा-यानां प्रचलनमासीत्। राजा अशोकस्तु राष्ट्रधर्मेण सह व्यक्तिकृते जीवने अपि बौद्धधर्मं स्वीकृतवान्। धार्मिकस्वतन्त्रता-याः अतीतं मनोहरं रूपं तु अभिलेखे परिलक्षितं भवति। चेदिवंशस्थ-स्य कलिङ्गराज्ञः खारवेल-स्य हाथीगुम्फाभिलेखे (प्रा-ये द्विती-याशताब्द्यां) तु आदौ अर्हत-जैनसम्प्रदा-स्य सिद्धपुरुषाणां कृते नमस्कारसूचकं वाक्यं विराजते -

नमो अरहन्तानं नमो सव सद्धानम्

(नमः अर्हद्भ्यः। नमः सर्वसिद्धेभ्यः)।

गुप्तराजा तु पुनो वैष्णवधर्म-स्य अनुरागी आसीत्। मेहरौली इति लौहस्तम्भाभिलेखे राजा चन्द्रगुप्तो विष्णोः ध्वजं स्थापितवान् तस्य वर्णना कृता अस्ति -

तेना-यां प्रणिधा-या भूमिपतिना भावेन विष्णौ मतिम्।

प्राञ्चुर्विष्णुपदे गिरौ भगवतो विष्णोर्ध्वजः स्थापितः।

अभिलेख-स्य प्रारम्भे तु मङ्गलवाचकाः शब्दाः प्रयुज्यन्ते तद्यथा - ओम्, स्वस्ति, श्री, औ इत्यादयः। सू-या-शिव-शक्ति-गणेश इत्यादीनां देवानामाराधना-याः उल्लेखः अपि बहुषु स्थलेषु प्राप्ते। अभिलेखाः निर्विघ्नेन समाप्तिं गच्छे-युः इत्यास्माद् हेतोः मङ्गलकामनां कुर्वन्ति स्म।

महाराज्ञः संक्षोभ-स्य खोह इति ताम्रपट्टे (५२४ ख्रिष्टाब्दे) ओं नमो भगवते वासुदेवा-या इति उत्कीर्णः अस्ति। एतान् अतिरिच्य अपि -याज्ञ-दान-मन्दिर-स्य निर्माण-मन्दिर-स्य जीर्णोद्धार-प्रतिमास्थापन-देवता-पूजा-उत्सव-व्रत-तीर्थ-यात्रा इत्याद्याः विष-ः वर्णिताः सन्ति।

### ५. भाषा -

भाषाज्ञानं लिपिज्ञानं वा पश्चात्कर्तव्यानां भाषाणां लिपीनां वा क्रमविकाश-स्य अवबोधने विशेषं ज्ञानं प्रददाति। अभिलेखेषु प्रयुक्ताभ्यो ब्राह्मीलिपिभ्यः आधुनिकदेवनागरीलिपिः प्रकाशिता अस्ति इति मन्यते। अभिलेखेषु प्राप्ताभ्यां संस्कृत-प्राकृतभाषाभ्यां प्रयोगेण तत्कालि-याः भाषा-याः वैविध्य-या तथा च भाषा-याः विकाश-या क्रमावबोधे सहयोगिता प्रदी-ते। लेखनकला-याः प्राचीनता-याः प्रामाणिकं तथ्यं तु एतेभ्यः अभिलेखेभ्यः प्राप्ते। मौ-या-विंशी-याभिलेखेषु अशोक-स्य १७ शिलालेखाः, ७ स्तम्भलेखाः तथा च अन्ये लघुलेखाः अधिकांशत्वेन प्राकृतभाषा-यां तथा च ब्राह्मलिपिषु उत्कीर्णाः सन्ति। चेदिवंशस्थ-स्य कलिङ्गराज्ञः खारवेल-स्य हाथीगुम्फाभिलेखः तु प्राकृतभाषा-यां तथा च ब्राह्मलिपिषु प्रयुक्तः अस्ति तथा च क्षत्रपकालिनो रुद्रदाम्नो गिर्णाराभिलेखः तु (७२ शकसंवति, १५० ख्रिष्टाब्दे) ब्राह्मीलिप्यां तथा च संस्कृतभाषा-याम् उत्कीर्णः अस्ति, एतौ अभिलेखौ विशेषं स्थानं स्वीकृतवन्तौ। गुप्तवंशस्थ-स्य सम्राटः समुद्रगुप्त-स्य, द्विती-याचन्द्रगुप्त-स्य, स्कन्दगुप्त-स्य



इत्-ादीनामभिलेखाः तु ब्राह्मलिप्तां तथा च संस्कृतभाषा-गाम् उत्कीर्णाः सन्ति, एते अभिलेखाः तु इतिहासनिर्माणे सहा-काः सिद्धाः जाताः सन्ति। अतीते ज्ञानवृद्धे- तु एतेषामभिलेखानां भाषा एकं गुरुत्वपूर्णं स्थानं धत्ते।

६. अर्थनैतिकी आर्थिकी अवस्था वा -

अभिलेखेषु वर्णितैः भूमिदान-ग्रामदान-कूपनिर्माण-बाँधनिर्माणैः तथा च ताम्रपट्टादीनां प्र-योगेन तत्कालि-नाः समाज-वस्था-नाः समृद्धेः अपि च उत्कृष्टार्थिक-वस्था-नाः विष-ने ज्ञातुं शक्-ते। आर्थिकी-वस्था समीचीना आसीदित्-स्माद् हेतोः प्रजाभ-ः कर-उपहार-दान-शुल्क इत्-ादीन् न गृहीतवान् राजा रुद्रदामा। अपि च राजा स्व-म् एव स्व-राजकोषाद् बहुलमर्थं प्रदा- सुदर्शनहृदस्-ोपरि उत्कृष्टबाँधं निर्मितवान्। नालन्दा इति ताम्रपट्टे अपि भोजन-वस्था-नाः उच्चस्तरः प्रदर्शितः अस्ति स्म-ग् बहुघृत-बहुदधिभिः बाँधनैः- युक्तमन्नम्। रुद्रदाम्नः तथा च स्कन्दगुप्तस्- तिथिरहिताद् गिर्णाराभिलेखात् ज्ञा-ते-नात् चन्द्रगुप्तमौ-र्-अशोकाभ-ां निर्मितानां प्रणालीनां व-वस्था तु सुसम्पन्ना आसीत्, सुदर्शन इति नामकः हृदस्तु रुद्रदामा-स्कन्दगुप्ताभ-ां पुनः संस्कृतः आसीत्। व-वसा-नाः कृते निगमश्रेण-नाः कथा अपि उक्ता अस्ति। पट्टवा-नान्तर्गते मन्दसौराभिलेखे (५२९ मालवसंवत्, ४७२ ख्रिष्टाब्दे) सू-मन्दिरस्- निर्माणं तथा च पुनरुद्धारः, वस्त्रस्- विज्ञापनं तथा च तेषां वस्त्राणां देशे विदेशे च प्रसिद्धलाभः इति इमे विष-नाः तु आर्थिकीं स्थितिं स्पष्टीकुर्वन्ति।

७. प्रशासनिकी व्यवस्था -

अशोकस्- शासनकाले तु नृपप्रज-ोः परस्परः सम्बन्धः आसीत् पिता पुत्र इव। अशोकः तस्- शासनसूत्रस्- सर्वाणि अपि कार्-ाणि स्वकेन्द्रिकानि कृतवान्। स जनकल्-ाणा- वृक्षरोपण-नलकूपनिर्माण-औषधि-वस्था-मनुष्य-पशुचिकित्सा इत्-ादि-वस्थाः कृतवान् आसीत्। अशोकस्- राज-े तु महापात्र-धर्ममहापात्र-राजुक-प्रादेशिक इत्-ाद-ः आधिकारिकाः नि-युक्ताः भवन्ति स्म। गुप्तसाम्राज-ं तु बहुधा विभक्तमासीत्। प्रान्ती-ः शासकः राष्ट्रिक-भोगिक-भोगपति इत्-ादिभिः नामभिः परिचितः आसीत्। समुद्रगुप्तस्- प्र-ागप्रशस्तौ तु केषाञ्च आधिकारिकपदानां नामोल्लेखः प्राप्-ते तद्यथा - आ-युक्तः, पुरुषः, महादण्डना-कः कुमारः, अमात्-ः, सन्धिविग्रहः इति। करं -ो गृह्णाति स षष्ठाधिकृत इति उच-ते स्म। रुद्रदाम्नो गिर्णाराभिलेखे उल्लेखितम् अस्ति -नात् - सुदर्शनहृदस्- उपरि बाँधनिर्माण-ा प्रजाभ-ः कर-वेगार-उपहारादीन् न स्वीकृत्- स्व-राजकोषाद् बहुलम् अर्थं प्रदा- -ादृशी दृढता आसीत् तां दृढतां परिवर्त्- इतोऽपि गुणत्र-ां वर्धितवान् अपि विस्तारम् अपि अधिकं कृतवान्। अनेन ज्ञातुं शक्-ते-नात् तत्कालिनी समाज-वस्था तथा च प्रशासनिकी-वस्था तु सुशृङ्खलाबद्धा आसीदिति।

उपसंहारः -

निःसन्देहेन प्राचीनभारती-संस्कृतेः -थार्थरूपत्वेन अभिलेखस्तु महत्त्वपूर्णङ्गरूपेण विद्यमानः। अभिलेखेषु तु तत्कालिकसमाजिक-धार्मिक-आर्थिक-साहित्य-क इत्-ाद्यानां स्थितीनां चित्रणं प्राप्-ते। -दि अभिलेखानाम् अन्वेषणं न अभविष्-त् तर्हि कालान्तरेण भारती-नाः प्राचीनलिपीनां ब्राह्मी-खरोष्ठीत्-ादीनां ज्ञानमपि नाभविष्-त् इति। -दि अभिलेख-स्मारक-मुद्रा इत्-ादीनां -दि पुरातत्त्वविदः अन्वेषणं न कृतवन्तः स्-नुस्तर्हि भारतः स्व-रा अतीतस्- गौरवाद् वञ्चितो भविष्-ति। तथा च वक्तुं शक्-ते-नात् प्राचीनभारतस्- इतिहासस्- संस्कृतेः निर्माणे च अभिलेखः तु विशेषरूपेण सहा-कः सिद्धः अस्ति।

साहित्य-विभागः  
केन्द्री-संस्कृतविश्वविद्यालय-ः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी



## ऋग्वेदे सवितृतत्त्वविमर्शः

ज्योतिर्मयी परिडा

ऋग्वेदे बहुदेवतानां वर्णनं दृश्यते । बहुदेवतावादः एकदेवतावादः तथा सर्वेश्वरवाद इति विधानां देवताविषयकवादानां परिचर्चा विद्वद्भिः क्रियते । देवतानां विषये तत्तत्पदार्थेषु स्थितः अभिमानिदेवः एव देवतारूपेण स्तूयते । बादरायणव्यासः स्ववेदान्तसूत्रे अस्मिन् विषये प्रतिपादयति, देवताशब्दो दिव्धातोः व्युत्पाद्यते । अस्य शब्दस्य प्रयोगः क्रीडा-विजिगीषा व्यवहार-द्युतिस्तुति-चमत्कृति-मोदमद-स्वप्न-कान्ति-गत्यादिषु अर्थेषु प्रयुज्यन्ते<sup>१</sup> । दिव्धातोः अचप्रत्ययात् संयोजनाय देवः शब्दो निर्मीयते<sup>२</sup> । देवेन सह स्वार्थार्थे (देवात्तल्) सूत्रेण “तल् प्रत्यय-संयोजनेन पुनः देवताशब्दो निष्पद्यते<sup>३</sup> । यास्काचार्येण विरचिते निरुक्तशब्दकोषस्य देवताकाण्डे देवताशब्दस्य निर्वचनमेवं कृतमस्ति । यो देवः सा देवता<sup>४</sup> । देवः दानात् दीपनात् वाद्योतनात् वाद्युस्थानो भवतीति वा<sup>५</sup> । शाङ्करभाष्ये - मनुष्याणामेवादान्ता येऽन्यैरूतमैर्गुणैः सम्पन्नास्ते देवाः<sup>६</sup> । वाचस्पत्ये - यतः क्रीडति सर्गादिभिः विजिगीषते शत्रून्, व्यवहरति सर्वभूतेषु आत्मवत्तया, द्योतते स्तूयते स्तुत्यैः सर्वत्र गच्छतीति तस्मात् देवः ॥<sup>७</sup>

अर्थात् दानशक्तिसम्पन्नो दीपकः प्रकाशको वा देवपदवाच्यो भवति<sup>८</sup> । यः स्वर्गे वसति । तस्मादपि देवः भवति । एतेन सिद्ध्यति यद्येवताः स्वभक्तजनेभ्यः प्रकाशं वस्तुप्रदानं च प्रयच्छन्ति एवं परं तेषां मनोरथनाबपि पूरयन्ति । अत्र सर्वासां देवतानां नामसंकीर्त्तनेन एतद्ज्ञातव्यं भवति यत् सर्वासां पूजा करणीया एव । पूजायोग्यस्तु एकलः सर्वव्यापकः सर्वज्ञश्च भगवान् एव वर्तते । देवशब्दस्य प्रयोगः तेषां कृतेऽपि भवति ये विद्वांसः सत्यस्य अर्चकाः सन्ति अथ च सत्यविद्यायाः प्रकाशं कुर्वन्ति । यतो हि ते ज्ञानस्य दानं प्रयच्छन्ति, वस्तूनाञ्च यथार्थरूपेण वर्णनमपि कुर्वन्ति ।

देव-शब्दः अनेकार्थान् अभिव्यनक्ति । सा एव देवतापदवाच्या या मानवेभ्यो सर्वदा यत्किमपि प्रयच्छति एव । विद्वान्पुरुषोऽपि देवता अस्ति । लिखितमपि “विद्वांसो हि देवाः यतो हि ते विद्याया दानं प्रयच्छन्ति । एवं सूर्यः, चन्द्रः, आकाशचापि देवताः सन्ति । ताः सर्वाः प्रकृतिं प्रकाशयन्ति । माता आचार्यः अतिथि चापि देवाः सन्ति । एवं प्राणाः चक्षुः वायुः अन्तरिक्षमादित्यः इत्यादयः अर्थाः उपलभ्यन्ते । मुख्यरूपेण देवता तिसृषु श्रेणीषु विभाज्यते ।

(१) पार्थिवदेवताः ।

(२) स्वर्गीयदेवताः ।

(३) अन्तरिक्षस्थानीयदेवताः ।

यास्केनापि तिस्र एव देवता उक्ताः । पृथिव्याम् अग्निदेवता मध्ये वायुदेवता इन्द्रदेवता वा आकाशे च सूर्यदेवता । दिगनुसारमपि विभाजनं भवति । यथा - स्वर्ग-स्थानीया द्यु-वरूण-मित्रादित्य-सूर्य-सविता - पूषा - विष्णु-अश्विनौ-ऊषादयः ।

वायव्यस्थानीया इन्द्र-वायु-पर्जन्य-रूद्र - अज-मातरिश्वा - त्रित-आपत्य- अपानपात-अहिर्बुध्न्य-आपो देवता च । पृथिवीस्थानीया अग्निबृहस्पति-सोम- सिद्धादयाः ।

देवतानां संख्या -

ये देवासो दिव्येकादशस्य पृथिव्यामध्येकादशस्य ।

अप्सुक्षितो महिनैकादशस्य ते देवासो यज्ञमिमं जुषध्वम् ॥<sup>९</sup>

देवतानां संख्या विषये वैदिकानां पौराणिकानां च मध्ये मतभेदः दृश्यते । यास्काचार्येण स्वनिरुक्ते याज्ञिकानां बहुदेवतावादस्य तथा आत्मविदाम् एकात्मवादस्य समन्वेयेन तिस्रः देवताः इति प्रतिपादिताः । बृहत्देवताकारमतानुसारेण-



अग्निरस्मिन्नथेन्द्रस्तु मध्यतो वायुरेव च ।

सूर्योदिवीति विज्ञेयास् तिस्र एवेहिदेवता ॥ १०

पृथिवीस्थानीयानां देवानां मध्ये प्रमुखः अग्निः अन्तरिक्षस्थानीयदेवानां मध्ये प्रमुखः इन्द्रः अथवा वायुः तथा द्युस्थानियदेवतानां मध्ये प्रमुखः आदित्यः । ऋक्मन्त्रे देवानां संख्या विषयकं वर्णनमपि प्राप्यते त्रयः त्रिंशद्देवाः इति उच्यन्ते । ऐकादशः पृथिवीस्थानीयाः एकादशान्तरिक्षस्थानीयाः तथा एकादशद्युस्थानीयाः भवन्ति । ताण्ड्यब्राह्मणे तैत्तिरीयब्राह्मणे तथा च कौषितकिब्राह्मणे ३३ संख्या उल्लिखिता आसीत् । ११ परन्तु एताः देवताः काः इति विषये न किञ्चित् तथ्यम् अव्याप्यते । अस्मिन् विषये शतपथब्राह्मणे उच्यते यत्

अष्टौवसवः एकादशरुद्राः द्वादशादित्यास्त

एकस्त्रिंशदिन्द्रश्चै वप्रजापतिश्च त्रयस्त्रिंशद्भूया गाविति १२ ॥

अष्टौवसवः एकादशरुद्राः द्वादशादित्याः एकः इन्द्रः तथा एकः प्रजापतिः एवं त्रयः त्रिंशद्देवाः । ऐतरेयब्राह्मणे अस्याः संख्याः द्विगुणिता संख्या उच्यते । ३३ सोमपाः देवाः तथा ३३ असोमपाः देवाः । शतपथब्राह्मणे एकस्मिन् स्थाने देवानां संख्या ३३३९ इति । एषामपि संख्या सांख्यायन श्रौत्रसूत्रे उपलभ्यते । यद्यपि बहुदेवानां वर्णनं दृश्यते तथापि एकदेवतावादस्य स्वरः मन्त्रे अव्याप्यते ।

इन्द्रं मित्रं वरुणमग्निमाहुरथी दिव्यः स सुपर्णो गरुत्मान् ।

एकं सद्विप्रा बहुधा वदन्त्यग्निं यमं मातरिश्यानमाहुः ॥ १३

ऋग्वेदस्य एतादृश्याः भावनायाः आधारेण पुराणसाहित्ये वर्णनानि प्राप्यन्ते । मीमांसकानां मतेन देवताः अपरुषविधाः । देवानां नास्ति कश्चित् विग्रहः इत्यर्थः । देवगणः मन्त्रात्मकः इति । यास्काचार्येण देवतानां संख्याविषये यत्-तिस्र एव देवता इति नैरुक्ता १४ । त्रिविधित्वं उक्तम् तस्य बीजमृक् एकस्मिन् मन्त्रे प्राप्यते । यथा - सूर्यो नो देवतासुवातो अन्तरिक्षात् अग्निः पार्थिवेभ्यः १५ । ऋग्वेदस्य अपरे स्मिन् मन्त्रे त्रिविधेषु स्थानेषु एकादशसंख्यकाः देवताः निवसन्ति इति ३३ संख्यकाः देवाः इत्यस्य वर्णनं प्राप्यते ।

ये दिवासो दिवि एकादशस्य पृथिव्यध्येकादश स्थ ।

अप्सुक्षितो महिनेनेकादशस्थ ते देवासो यज्ञमिमं जुषध्वम् ॥ १६

त्रिविधेषु स्थानेषु तिस्रः प्रमुखाः देवताः अपि परिगणिताः सन्ति । एतत् ध्यातव्यम् यत् ऋग्वेदीयमन्त्रेषु आदौ अग्निसूक्तं ततः इन्द्रसूक्तं तथा तृतीयस्थाने विश्वेदेवपरकं सूक्तं प्राप्यते ।

द्युस्थानीयाः देवता

द्युस्थानीयदेवतासु प्रमुखः भवति आदित्यः । आदित्यस्य अपि विविधानि रूपाणि परिवर्जितानि दृश्यन्ते । ऋग्वेदे पृथक् रूपेण सूर्यस्य सवितुः मित्रस्य आदित्यस्य च कृते सूक्तानि प्राप्यन्ते । यदि सः एकः एव देवः तर्हि कथं पृथक्सूक्तानि प्राप्यन्ते इति प्रश्नः मनसो स्वतः आयाति ।

सवितुः देवस्य महत्त्वं ऋग्वेदे दृग्गोचरी भवति । एकादशसूक्तेषु ऋग्वेदे सवितुः स्तुतिः दृश्यते । सः हिरण्यमयः तथा द्वाभ्यां संचालितरथेन सः प्रतिदिनं आगच्छति इति वर्णनं सूक्तेषु दृश्यते । सविता शब्दस्य अर्थः विविधेषु ग्रन्थेषु परिचर्चितः दृश्यते ।

सवितुदेवः

“सुहृधातोः सविता शब्दस्य उत्पत्तिः भवति । “सुहृ धातोः निष्पन्नाः अनेके शब्दाः सवितुः कृते भवन्ति । यथा — प्रसविता एवं प्रसवः ।

सविता यदा प्रारम्भे सूर्यस्य एकं विशेषणमात्रमासीत् अनन्तरं एकसूक्ष्मदेवः इति परिचितः अभूत् । सविता सूर्योदयस्य प्राक्कालीनः देवः । तदानीमाकाशात् अन्धकारः दूरीभूतः भवति तथा तस्य किरणाः आकाशमार्गे विच्छुरिताः

भवन्ति । सवितृदेवं हिरण्याक्षः हिरण्यबाहुः हिरण्यहस्तः हिरण्यपाणिः हिरण्यजिह्वः इति उच्यते । सवितृदेवस्य स्वर्णमयः रथः श्वेतः अश्वः च अस्ति । सवितादेवः मनुष्याणां कृते रत्नदानं करोति । यज्ञे श्रेष्ठधनदाता सवितृदेवः । सविता एव यज्ञदेवस्य कृते अमरत्वसाधनभूतं सोमम् उत्पादयति तथा हव्यदात्रे तथा पृथिवीलोकं द्युलोकं च विस्तारयति । प्रजानां कल्याणाय स्वभुजं प्रसारयति । हिरण्यमयौ बाहू ऊर्ध्वं प्रसारयति तथा संसारस्य रक्षणार्थं जलमयौ बाहू प्रेरयति । विश्वस्य आनन्दार्थं उदितः सन्बाहूतेजः वा प्रसारयति ।

प्रजानां कृते धनं प्रददाति । यद्यपि सवितृदेवः सर्वसुखं प्रियजनानां कृते च दीर्घायुः प्रददाति तथापि धनप्राप्त्यर्थं विशेषरूपेण सविता स्तूयते । प्रचुरधनदात्रीदेवः सविता अतः स्तुत्या धनं वर्षति । धनदः सवितास्तोतृभ्यः सविता । घृतव्रतसविताजगतः कृत्स्न ईश्वरः जगत् विधारयति । व्रतरक्षकश्च भवति ।

सवितुः देवस्य महिमा त्रिलोके व्याप्तः अस्ति । कर्मप्रसविता सविता सर्वेभ्यः गन्तव्यः भवति स्थावरजङ्गमयोः उपरि तस्य शासनं तिष्ठति । सविता सर्वेषां द्विपदचतुष्पदानामुत्पत्तिकर्ता स्वर्णमयहस्तयुक्तः भवति । अश्वयुक्तरथेन स्वतेजसा व्याप्तः मनुष्याणां हितार्थं धनधारणं सदा प्रेरिताः भवन्ति । यदा सविता उदितः भवति तदा यज्ञकर्मप्रारम्भः भवति । तस्य अस्तकाले युद्धरतः राजा अपि युद्धं परित्यज्य स्वगृहं प्रत्यागच्छति । सर्वे गतिशीलाः कर्मनिष्ठाः जनाः स्वस्वकार्याणीं परिसमाप्य स्वगृहं प्रत्यागच्छन्ति । सविता सुवर्णहस्तः प्राणदाता सु नेता हर्षदाता धनदाता भवति । सवितुः मार्गः सुनिश्चितः रजरहितः तथा सुनिर्मितः भवति । सविता अन्तरिक्षस्य भ्रमणं कृत्वा समस्तलोकान्निरीक्षति ।

#### सवितृशब्दस्य परिभाषा

यास्काचार्यप्रणीत निरुक्तानुसारं सर्वेषामुत्पादकरूपेण सवितावर्णितः अस्ति ।

सर्वस्य प्रसविता । तस्यैषा भवति<sup>१७</sup> । सर्वस्य कर्मणः वृष्टिदानादिना यः अभ्यनुज्ञायति सः सविता । (प्रसवैखर्ययोः) तृन्सविता सर्वस्य कर्मप्रेरकः सविता प्राणिनां कृते अन्नदात्री भवति । वामनशिवराजआप्ते इत्यस्य संस्कृतकोषानुसारं सवितृशब्दस्य अर्थः भवति जनकः उत्पादकः फलदाता च । पुनः सवितृशब्दः शिवस्य इन्द्रस्य मन्दारवृक्षस्य तथा अर्कवृक्षस्य पर्यायवाची ।

सूर्यकान्तस्य वैदिककोषानुसारं सवितृशब्दस्य अर्थः भवति प्रेरकः । चन्द्रशेखर उपाध्यायकृतस्य वैदिककोषानुसारं सवितृशब्दः सर्वस्य प्रसविता अर्थे प्रयुज्यते । आदित्यः अपि सविता उच्यते । सु तृच् - सवितृ । सप्तार्थेषु सविता शब्दस्य प्रयोगः अधः प्रदत्तोऽस्ति ।

१. जगत्प्रेरकः जगत्स्रष्टा वा सूर्यः ।
२. इन्द्रः अर्थ वा परमात्मा । सवितृकारणात् सूर्यस्य बोधः भवति ।
- देवोऽनयत्सवितासु पाणिः<sup>१८</sup> ॥
- सविता यन्त्री पृथिवीमरभ्णात्<sup>१९</sup> ॥
३. पदयात् पूर्वम् अदित्यस्य रूपं सविता उच्यते ।
४. प्रसविता, पिता, पालकः ।
५. वैश्वानराग्निः ।
६. वायुः सर्वप्रेरकः ।
७. राष्ट्रस्य समाहर्तानामकः अधिकारी ।
- दधातारात्रीः सवितेदं जुषन्ताम्<sup>२०</sup> ॥
- निष्कर्षः

नमः सवित्रे जगदेकचक्षुषे जगत्प्रसूतिस्थितिनाशहेतवे ।

त्रयीमयाय त्रिगुणात्मधरिणे विरञ्चिनारायणशङ्करात्मने ॥



सवितृदेवःसर्वेषां प्राणिनां जनकस्तथापोषकः। पुनः प्राणिनां कृते चेतनां प्रयच्छतु। सर्वेषां प्राणिनां रोगनिवारकः भवतु।

पादटिप्पनी

१.वै.को,पृ.४८५

२.अष्टा.१.१३४ Sanskrit English Dictionary ,page  
492(Manigr Williams)

३.वै.,पृ.४८९

४.नि.७.१

५.नि.७.१५.बृ.उ.(शाङ्कर भाष्य)

६.२,पृ.११८७

७.वाचस्पत्यम्,भाग-५,पृ.२६७५

८.The Regvedic and Vedic Religion, Page(Maxmuller) 52-53

९.ऋ.१.१३९.११

१०.बृ.१.६९

११..ता.बा.१०.१०.१६,

१२.श.बा.११.६.३.५ तै.बा.१.२.२.५,कौ.बा.८.६

१३.ऋग्-१.१६४.४६

१४.नि.७.५

१५.ऋक्-१०.१५.१

१६.ऋक्-१.१९९.११

१७.नि.१०.३२

१८.ऋक् ३.३३.६, नि२.२३

१९.ऋ.१०.१४९.१, नि.१०.३२ २०.अ.२.८.२, ७.२७.४, वाज.सं.८.२७

शोधच्छात्रा, पुराणेतिहासविभागः,

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः,श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी।



## तर्कभाषासु बौद्धतर्कभाषायाः उपादेयता

मधुमिता दासः

भारतीयदर्शनपरम्परायां न्यायतर्कभाषा, जैनतर्कभाषा, बौद्धतर्कभाषा इति ग्रन्थत्रयं विद्यते। तत्र तर्कविषये सम्यक्तया विवरणं परिलक्ष्यते। उपनिषदि यद्यपि अध्यात्मवादीनामात्मज्ञानार्थं तर्कस्य प्रयोजनीयता न दृश्यते, परन्तु नैयायिकाः, जैनाः, बौद्धाश्च यथार्थज्ञानमुपस्थापयितुं तर्कस्याश्रयं नयन्ति। तर्काश्रयेण क्रियमाणा विचाराः विशुद्धाः भवन्ति। तर्केण सत्यस्योन्मोचनार्थं बहुप्रयाससाध्यः यथार्थवाक्यस्य प्रयोगः दृश्यते। अत एवोच्यते- “युक्तियुक्तं वचो ग्राह्यं बालादपि शुकादपिह

दार्शनिकस्तत्त्वचिन्तकाः किमपि तत्त्वमुपस्थापयितुं तत्त्वानुरूपतत्त्वस्य च संरक्षणार्थं तर्कवाक्यस्यानिवार्यता स्वीकुर्वन्ति। तर्कस्य महत्त्वं किमिति जिज्ञासते सति, तर्हि उच्यते- तर्केण यदुपस्थाप्यते, तत् मोहः नाशयति, विचारेषु बुद्धेः निर्मलता आपादयति, संस्कृतपदानां व्यवहारे दक्षता आपादयति, शास्त्रान्तरभ्यसने योग्यता आपादयति, संशयिताज्ञाने यथार्थता आपादयति। इदमेवार्थं लक्ष्यीकृत्य केनाप्याचार्येण तर्कस्य महत्त्वं प्रतिपादितं यत्-

“मोहं ऋणद्धि विमली कुरुते च बुद्धिं सूते च संस्कृतपदं व्यवहारशक्तिम्।

शास्त्रान्तरभ्यसनयोग्यतया युनक्ति तर्कश्रमो न तनुते कमिहोपकारकम् ॥”<sup>१</sup>

भारतीयदर्शनशास्त्रपरम्परायां तर्कशास्त्रं नैकविधनामभिः सम्बोध्यते, अपितु बहुनि नामानि सन्ति इत्यस्य यथा- तर्कशास्त्रं, हेतुविद्या, हेतुशास्त्रं, प्रमाणशास्त्रं, न्यायशास्त्रम्, आन्वीक्षिकी इत्यादयः। प्रदीपवत् देदीप्यमानः न्यायशास्त्रस्य महत्त्वं सुविदितम्। प्रसिद्धन्यायभाष्यकारः वात्सायनस्य भाषया तर्कशास्त्रस्योपायभूता प्रयासेन प्रदीपवत् ज्ञानालोकवर्तिका प्रज्वालयति तर्कज्ञानरूपा शक्तितः विदुषां चेतसि। अत्रोक्तम्-

“प्रदीपः सर्वविद्यानामुपायः सर्वकर्मणाम्।

आश्रयः सर्वधर्मणां विद्योदेशे प्रकीर्तिता।।”

भारतीयदर्शनशास्त्रे तर्कस्योपयोगः प्रामुख्येन प्रकारत्रयेण प्रयुज्यन्ति दार्शनिकाः। तद्यथा-

(१) स्वसिद्धान्तोपस्थापयितुमेव च संरक्षणार्थम्।

(२) स्वसिद्धान्तोपरि आरोपितः दोषस्य, आरोपस्य, आक्षेपस्य च निवारणम्।

(३) अपरमतं खण्डनार्थं एवं स्वमतसंरक्षणार्थं च।

तार्किकविचारधारायां तार्किकविचारयुक्तकथा त्रिविधा इति प्रशस्तिरस्ति। वाद- जल्प- वितण्डा इति कथायाः भेदत्रयं निरूपितम्।

- वादः- गुरुशिष्ययोर्मध्ये तात्त्विकविचारनिष्कर्षः
- जल्पः- जल्पनाम द्वयोः प्रतिस्पर्धिनोः स्वमतोपस्थापनपूर्वकं परमतखण्डनप्रचेष्टा
- वितण्डा- अपरमतखण्डननिमित्तं विचारविमर्शः

यदा कदा वादशब्दस्योपयोगः तार्किकविचारधारायां तर्कशास्त्रम् अथवा वादविद्या वादशास्त्रं वेति व्यवहियते। आचार्य असङ्गेन वादविद्यायाः विभागः षड् भागेन विभाजितम्, तद्यथा- (क) वादः (ख) वादाधिकरणम् (ग) वादाधिष्ठानम् (घ) वादात्मकारः (ङ) वादनिग्रहः (च) वादे बहुकरेति।

(क) वादः- वादस्य स्वरूपं स्पष्टीकर्तुं षट् प्रकाराः स्वीक्रियते, यथा- भाषणम्, प्रवादः, विवादः, अपवादः, अनुवादः, अववादः। एतेन तत्त्वज्ञाननिष्पत्तिर्जायते।

(ख) वादाधिकरणम्- सिद्धान्तनिष्पत्तये निष्कर्षपर्यन्तं वादः प्रचलति। तत्र प्रशासिकाधिकारी, ब्राह्मणपरिषदाधिकारी अर्थात् बौद्धभिक्षुकानां महत्वं स्वीक्रियते।

(ग) वादाधिष्ठानम्- वादस्य संरक्षणार्थं आवश्यकता अथवा संचालकस्यावश्यकता हेतुरेव वादाधिष्ठानानि।

(घ) वादालंकारः- वक्तायाः गुणबाहुल्यता स्वीक्रियते। एते गुणाः पञ्चधाभवन्ति, यथा- स्वपरसमयज्ञता, वाक्कर्म सम्पन्नता, वैशारद्यता, धीरता, दाक्षिण्यता इति।

(ङ) वादनिग्रहः- प्रतिपक्षपराजितोपायः वादनिग्रहः। मैत्रेयमतेन निग्रहस्त्रिविधः, यथा- वचनसन्त्यासः, कथाप्रसादः, वचनदोषेति।

(च) वादे बहुकरः- विषयविशेषज्ञता वादे बहुकरेति ख्यातः।

दार्शनिकाः स्वमतोपस्थापयितुं अवश्यं प्रमाणमुपयोगः कुर्वन्ति। प्रमाणं दृढीकर्तुं तर्कस्यावश्यकता विद्यते। अत एव तर्कस्य मूले प्रमाणानां संस्थितिः। एतदर्थं कियन्त प्रमाणानि स्वीकुर्वन्ति दार्शनिकाः चेदुच्यते-

“प्रत्यक्षमेव चार्वाकाः बौद्धवैशेषिकाः द्वयम्  
सांख्ययोगास्त्रयं चैव तार्किकाश्च चतुष्टयम्।

पञ्च प्रभाकराभाट्टा तथा वेदान्तिनश्च षट्  
पौराणिकास्तथा चाष्टौ प्रमाणानि कुर्वन्ति वैः।।

भारतीयदर्शनसम्प्रदाये आस्तिकनास्तिकविचारधारायां भिन्नस्तर्कः प्रचलितः। विचारचातुर्यकारणात् सामान्यरूपेण तर्कशास्त्रं वर्गत्रयेण विभज्यते, तद्यथा- ब्राह्मणतर्कः, जैनतर्कः, बौद्धतर्कश्चेति भेदेन।

ब्राह्मणतर्कः- वेदानुकुलास्तिकसम्प्रदायान्तर्गतस्तर्कः यत्र न्यायशास्त्रस्य प्राधान्येन परिस्फुरणं दृश्यते

जैनतर्कः- जैनतर्कस्तु जैनसम्प्रदायानुमोदितः यथार्थसत्यानुसरणरूपं वाक्यम्।

बौद्धतर्कः- बौद्धतर्कस्तु बौद्धसम्प्रदायाचार्यानुमोदितः यथायथः सत्यप्रकाशस्य प्रारूपम्।

इतिहासपृष्ठावलोकनेन दृश्यते यत् ब्राह्मणतर्कसम्बन्धितः न्यायविद्यया सह बौद्धस्तर्कस्य वादानुवादः कारणात् अनयोस्तर्कयोः शुद्धिरूपता परिवर्धता च आपादिता भवति। यद्यपि न्यायविद्या बौद्धन्याययोः परस्परविरुद्धाभासः सुस्पष्टः,



तथापि एकैकशः स्व स्व पक्षस्य स्वरूपप्रतिपादने पूर्वोत्तरपक्षीरूपेणोद्भासितः भवन्ति । यदि गौतमीयन्याय एवं बौद्धन्याययोः तुलनात्मकाध्ययनं क्रियते, तर्हि भारतीयतर्कशास्त्रे गौरवमयस्येतिहासस्य पुनरुद्धारः भविष्यति । गौतमीयन्यायः सर्वप्राचीनन्यायेति प्रख्यातिरस्ति, परन्तु बौद्धन्यायः अर्वाचीन भूत्वाऽपि तत्समस्थानं पूरयति । गौतमीयन्याये प्रादुर्भूता आचार्याः, यथा- गौतमः, वात्सायनः, उद्योतकरः, वाचस्पतिमिश्रः, उदयनाचार्यः, गङ्गेशोपाध्यायः, वर्धमानः, वासुदेवः, रघुनाथः, मथुरानाथः, जगदीशः, गदाधरः प्रभृतयः आचार्याणां नामानि दृष्टिपथमागच्छन्ति । एते आचार्याः स्व स्व तार्किकचातुर्येण बौद्धाचार्याणां सैद्धान्तिका युक्तिं खण्डयन्ति । बौद्धन्यायस्य प्रादुर्भावसन्दर्भे चतुर्विधाधिकरणानि प्राप्यते, यथा-

- (१) विवादाधिकरणम्
- (२) अनुवादाधिकरणम्
- (३) आपत्ताधिकरणम्
- (४) किञ्चाधिकरणम्

बौद्धदर्शनस्य सर्वप्राचीनसाहित्यं भवति त्रिपिटकसाहित्यम्, यथा- सुतपिटकम्, विनयपिटकम्, अभिधर्मपिटकम् चेति । त्रिपिटकसाहित्याधारेण बौद्धन्यायस्य क्रमिकविकासः बौद्धदर्शनस्य सौत्रान्तिकः, वैभाषिकः, माध्यमिकः, योगाचारश्चेति चातुर्विध्यसम्प्रदायाधारेण संजातरभूत् ।

शून्यवादस्य प्रतिष्ठापकरूपेण आचार्यनागार्जुनस्य प्रख्यातिः श्रूयते । तेन माध्यमिककारिका विरच्य बौद्धन्यायं प्रचारक्षेत्रे योगदानं कृतवान् । बौद्धन्यायस्य प्रचारक्षेत्रे आचार्याणां महत्यवदानं विद्यते, तेषु आचार्यवसुबन्धुः विज्ञानवादस्य प्रतिष्ठापकाचार्यरासीत् । पुनश्च नागार्जुनः, वसुबन्धुः, दिङ्नागः, धर्मकीर्तिः, धर्मोत्तरः, शान्तरक्षितः, कमलशीलः, मोक्षाकरः इत्यादीनामचार्याणां प्रशस्तिरस्ति । आचार्यदिङ्नागः बौद्धन्यायस्य संस्थापकरूपेण ख्यातः । सः प्रमाणसमुच्चयं विरच्य बौद्धन्याये सर्वेषामाश्चर्यश्चकितो अकरोत् । ग्रन्थेऽस्मिन् षट् परिच्छेदाः सन्ति, तेषां क्रमानुसारेण नामानि- प्रत्यक्षपरीक्षा, स्वार्थानुमानपरीक्षा, परार्थानुमानपरीक्षा, दृष्टान्तपरीक्षा, जातिपरीक्षा इति । प्रमाणसमुच्चये समुदायः २७० श्लोकाः सन्ति । तेषु मङ्गलपद्यस्य महत्त्वं बौद्धन्यायस्य प्रतिपादने समर्थीयते । यथा-

प्रमाणभूताय जगद्धितैषिणी प्रणम्य शास्त्रे सुगताय तायिने ।

कुतर्कसंभ्रान्तजनानुकम्पया प्रमाणसिद्धिः विधिवद्विधीयते<sup>३</sup> ।।

विज्ञानवादी आचार्यदिङ्नागेन न्यायशास्त्रस्य भाष्यस्य च समालोचना स्वशास्त्रे विहितम् । अत एव न्यायवर्तिककार उद्योतकरेण स्ववर्तिकग्रन्थस्यादौ कुतर्कवादी बौद्धानामाक्षेप्योल्लिखितं यत्-

यदक्षपादः प्रवरो मुनीनां शमायशास्त्रं जगतो जगाद ।

कुतर्किकज्ञाननिवृत्तिहेतोः करिष्यते तस्य मया निबन्धः<sup>४</sup> ।।

न्यायवर्तिककारस्य मतवादं प्रमाणवार्तिककारधर्मकीर्तेः खण्डनं कृतवान् । उद्योतकरमतवादमुपस्थापयितुं न्यायवार्तिकतात्पर्यटीकाकारः महान्दार्शनिकः वाचस्पतिमिश्रेण कथितम्-

“इच्छामि किमपि पुण्यं दुस्तरं कुनिबन्धपंकमग्नानाम् ।

उद्योतकरगवीनामतिजरतीनं समुद्धरणात्<sup>५</sup>

बौद्धन्यायः गौतमीयन्यायः अनयोः तार्किकदृष्ट्या विवादः सुस्पष्टः । महर्षि गौतमस्य न्यायसिद्धान्तः गौतमीयन्यायसिद्धान्तेति ख्यातः । तेषु प्रकाशकाचार्यस्य केशवमिश्रस्य न्यायतर्कभाषा प्रथमः । द्वितीयस्तु जैनतर्किकयशोविजयगणि विरचिता जैनतार्कभाषा । तृतीयस्तु मोक्षाकरगुप्तविरचिता बौद्धतर्कभाषा इति प्रसिद्धिरस्ति । षड्दर्शनसमुच्चये एवं तात्पर्यदीपिकायां बौद्धतर्कभाषायाः नामोल्लेखः प्राप्यते । मोक्षाकरगुप्तन विरचितायाः बौद्धतर्कभाषायाः प्रतिपाद्यविषयोऽस्ति बौद्धदृष्ट्या प्रमाणस्य विवेचनम् । यद्यपि तार्किकविचारधारायां मोक्षाकरगुप्तः प्रमाणवार्तिककारधर्मकीर्तेः

मतावलम्बिनः प्रतीयते, तथापि स्वाभिमतप्रकाशदृष्ट्या भिन्नता प्रतिपादयति । तेन प्रमाणस्य लक्षणं स्वतन्त्ररूपेण यदुपस्थापितम् यथा- प्रमाणं सम्यग् ज्ञानमपूर्वगोचरमि इति । तच्च प्रमाणं प्रत्यक्षानुमानभेदेन द्विविधमिति बौद्धैः सम्मतम् । बौद्धतर्कभाषायां परिच्छेदस्त्रयं स्वीकृतम् । प्रथमस्तु प्रमाणलक्षणप्रतिपादनेन साकं प्रत्यक्षप्रमाणस्य निरूपणम् । द्वितीयपरिच्छेदे तु स्वार्थानुमान स्वरूपं एवं तृतीयपरिच्छेदे परार्थानुमानस्वरूपं प्रतिपादितम् ।

पादटिप्पणी-

ग्रन्थसूची-

१. बौ. तर्कभाषा

२. न्या. द. वा. भा

३. प्र. समु. १

४. न्या. वा. श्लो. १. १. १

५. न्या. वा. ता. टी. १. १. १

बौद्धतर्कभाषा, जैन तर्कभाषा, न्यायतर्कभाषा, बौद्धन्यायः, न्यायविन्दुः  
प्रमाणवर्तिकम्, श्लोकवर्तिकम्, प्रमाणसमुच्चयः, द्वादशदर्शनसमीक्षणम्  
सर्वदर्शनसंग्रहः, भारतीयदर्शनम्

शोधच्छात्रा, सर्वदर्शनम्



## हैमपाणिनीयशब्दानुशासनयोः संज्ञाप्रकरणस्य संक्षिप्तमध्ययनम्

महेश्वरवागः

उपोद्घातः-

संस्कृतभाषाकालेन प्रवहन्ती सती तस्याः स्वरूपकल्पनायां भिन्नता समागता । नियमनं यत्र उपचर्यते तद्व्याकरणशास्त्रमिति अभिधीयते । भगवता भर्तृहरिणा प्रोक्तम्-साधुत्वज्ञानविषया सैषा व्याकरणस्मृतिः तत्र भिन्नमुपायं कौशलं च पुरस्कृत्य विचारः प्रस्तुतो विद्यते । पदकल्पन-वाक्यकल्पनाभ्यां काव्यनाटकादीनां शास्त्राणां प्रकृतज्ञानाय व्याकरणशास्त्रज्ञानं नूनमेवावश्यकमिति भाष्यकारेणापि निगदितं यत् -

सर्वार्थानां व्याकरणाद्व्याकरण उच्यते ।

तन्मूलतो व्याकरणं व्याकरोतीति तत्तथा ।।<sup>१</sup>

तदेव व्याकरणं वेदस्य मुखत्वेन स्मृतम्- मुखं व्याकरणं स्मृतम्<sup>२</sup> । कालक्रमानुसारेण व्याकरणसाहित्याकाशे विविधव्याकरणसम्प्रदायाः प्रादुर्भूताः । सन्त्यनेके वैयाकरणाः सहस्रशो व्याकरणग्रन्थाश्च । काले काले अनेकविधमभिधानम् एतस्य जायते । शब्दानुशासनं व्याकरणं चेत्यादिभावेन प्रयोगसाधनं केनचित् परिनिष्ठितमार्गेण पदानामुपपादनम् एतस्य लक्ष्यम् । प्रयोगवैचित्र्यानुसारं यथा लोके प्रयुज्यते । तेषामुपस्थापनमनुशासनं च यथाविधि प्रतिपादनमेतेन क्रियते । इदानीमनुशासनपदं विविच्यते । तत्र शासु - अनुशिष्टौ अदादौ पठ्यते । अनुपूर्वकादस्मात् करणे ल्युटि अनुशासनम् इति पदं निष्पद्यते । शब्दानामनुशासनमिति कर्मणि षष्ठी तदन्तस्य अनुशासनपदेन सह समासे सति शब्दानुशासनमिति पदं निष्पद्यते । इह खलु संसारे विद्यमानयोः शब्दानुशासनयोः पाणिनीयशब्दानुशासनं हैमशब्दानुशासनञ्च श्रेष्ठत्वं भजतः । अधुना अनयोः शब्दानुशासनयोः संज्ञाप्रकरणस्य संक्षिप्तमध्ययनं क्रियते ।

१. वर्णसमाम्नायसंज्ञा-

● पाणिनीयवर्णसमाम्नाय- ४२ वर्णाः (९ अच्, ३३ हल्) ।

● सिद्धहैमशब्दानुशासनम्- ४०/४४ वर्णाः ।

संज्ञा

पाणिनीयशब्दानुशासनम्

हैमशब्दानुशासनम्



स्वराः अचवर्णाः । अ आ इ ई उ ऊ ऋ ॠ लृ ए ऐ ओ औ ।

ओदन्ताः स्वराः (१/१/४)<sup>३</sup> औकारावसानां वर्णाः स्वरसंज्ञाः स्युः । अ आ इ ई उ ऊ ऋ ॠ लृ ए ऐ ओ औ । अनवर्णानामी (१/१/६)<sup>४</sup> अवर्णवर्जो औदन्तावर्णानामिसंज्ञाः स्युः । इ ई उ ऊ ऋ ॠ लृ ए ऐ ओ औ ।

व्यञ्जनम् हल्वर्णाः । क ख ग घ ङ, च छ ज झ ञ, ट ठ ड ढ ण, त थ द धन, प फ ब भम, य र ल व, श ष स ह ।

कादिव्यञ्जनम् (१/१/१०)<sup>५</sup> कादिवर्णो हपर्यन्तो व्यञ्जनं स्यात् । क ख ग घ ङ, च छ ज झ ञ, ट ठ ड ढ ण, त थ द धन, प फ ब भम, य र ल व, श ष स ह ।

कादिवर्णो हपर्यन्तो व्यञ्जनं स्यात् क ख ग घ ★, च छ ज झ ञ, ट ठ ड ढ ण, त थ द धन, प फ ब भम, य र ल व, श ष स ह ।

हअघोषाः-आद्य-द्वितीय-श-ष-स अघोषाः (१/१/१३) अन्यो घोषवान् (१/१/१४) य-र-ल-वा अन्तस्थाः (१/१/१५)<sup>६</sup>

उच्चारणस्थानम् अवुहविसर्जनीयानां कण्ठः । इचुयशानां तालु । ऋदुर्षाणां मूर्धा ।

लृतुलसानां दन्ताः । उपपृथ्मानीयानामोष्ठौ । जमडणानां नासिका च । जिह्वामूलीयस्य जिह्वामूलम् । नासिकानुसारस्य ।

अष्टौ स्थानानि वर्णानामुरः कण्ठः शिरस्तथा जिह्वामूलं च दन्ताश्च नासिकोष्ठौ च तालु च ।।

## २. पदसंज्ञा-

पाणिनीयशब्दानुशासनम् -

सुप्तिङन्तपदम् (१/४/१४)<sup>७</sup> सुबन्तं तिङन्तं च पदसंज्ञं स्यात् ।

हैमशब्दानुशासनम् -

तदन्तं पदम् (१/१/२०)<sup>८</sup> स्याद्यन्तं त्याद्यन्तं च पदं स्यात् ।

## ३. वाक्यसंज्ञा-

पाणिनीयशब्दानुशासनम् -

एकतिङ्वाक्यम् । पठति ।

हैमशब्दानुशासनम् -

सविशेषणमाख्यातं वाक्यम् (१/१/२६)<sup>९</sup>

प्रयुज्यमानैः अप्रयुज्यमानैः वा विशेषणैः सहितं प्रयुज्यमानम् अप्रयुज्यमानं वा आख्यातं वाक्यं स्यात् । धर्मोवोरक्षतु ।

## ४. सवर्णसंज्ञा-

पाणिनीयशब्दानुशासनम् -

तुल्यास्यप्रयत्नं सवर्णम् (१/१/९)<sup>१०</sup>

ताल्वादिस्थानम् आभ्यन्तरप्रयत्नश्च इत्येतद्वयं यस्य येन तुल्यं तन्मिथः सवर्णसंज्ञं स्यात् ।

हैमशब्दानुशासनम् -

तुल्यस्थानाऽऽस्यप्रयत्नः स्वः (१/१/१७)<sup>११</sup>

आसेप्रयत्न आस्यप्रयत्नः स्पृष्टतादिः, तुल्यौ वर्णान्तरेण सदृशौ स्थानास्यऽऽस्यप्रयत्नौ यस्य स वर्णस्तं प्रतिस्वः स्यात् ।

## ५. दीर्घसंज्ञा-

पाणिनीयशब्दानुशासनम् -

अकः सवर्णे दीर्घः (६/१/१०१)

अकः सवर्णेऽचिपरेदीर्घ एकादेशः स्यात् । दैत्यारिः । श्रीशः । विष्णूदयः ।

हैमशब्दानुशासनम् -

समानानां तेन दीर्घः (१/२/१) दण्डाग्रम्, दधीदम्, नदीन्द्रः ।

## ६. गतिसंज्ञा-

पाणिनीयशब्दानुशासनम् -

गतिश्च(१/४/६०)<sup>१२</sup> प्रादयः क्रियायोगे उपसर्गसञ्ज्ञा गतिसंज्ञाश्च स्युः ।

हैमशब्दानुशासनम्-

गतिः(१/१/३६)<sup>१३</sup> गतिसंज्ञमव्ययं स्यात् । अदः कृत्य ।

७. अव्ययसंज्ञा-

पाणिनीयशब्दानुशासनम् -

स्वरादिनिपातमव्ययम्(१/१/३७)स्वरादयो निपाताश्चाव्ययसंज्ञाः स्युः । स्वर । अन्तर । प्रातर । अन्तर ।

हैमशब्दानुशासनम् -

स्वराऽऽदयोऽव्ययम्(१/१/३०) स्वरादयोऽव्ययानि स्युः । वृक्षस्य श्वेत्यादि ।

८. कारकसंज्ञा-

पाणिनीयशब्दानुशासनम्-

क्रियान्वयित्वं कारकत्वम् क्रियाजनकत्वं कारकत्वम् वा ।

हैमशब्दानुशासनम्-

क्रियाहेतुः कारकम्(२/२/१)<sup>१४</sup>हैम.श. २अ/२पा.

क्रियाया निमित्तं कर्त्रादिकारकं स्यात् । करोतीति कारकमन्वर्थश्रयणाच्चनिमित्तमात्रेण अनन्तरव्यापारस्य हेत्वादेः कारकसंज्ञा न स्यात् ।

उपसंहारः-

उपरिवर्णितानां विविधानां संज्ञानामध्ययनेन शब्दानुशासनकाराणां सूक्ष्मविचारधारायां भिन्नतायाः कारणेन कुत्रचित् समानं मतं कुत्रचित् भिन्नमतं परिलक्ष्यते । सम्प्रति विश्वविद्यालयेषु विद्यालयेषु पाणिनीयव्याकरणमेव अध्ययनं भवति । परन्तु पाणिनीयव्याकरणस्य काठिन्यकारणात् श्रीसिद्धहेमाभिधानमभिनवं व्याकरणमत्यन्तं सारल्यमिति वक्तुं शक्यते ।

सन्दर्भग्रन्थसूची

१.	पाणिनीयशिक्षा	-	अशोककुमारबन्दोपाध्यायः -, स्वदेशप्रकाशनम् २०१०९ ।
२.	महाभाष्यम्	-	उद्योतटीका ४२/६० ।
३.	सिद्धहैमशब्दानुशासनम्	-	मुनिहिमांशुविजयः, न्यायकाव्यतीर्थः, श्रीआनन्दजी- कल्याणजीपेढीकार्यवाहकैः प्रकाशितम् ।
४.	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदीम्	-	डॉ. शिवप्रसादशर्मा, चौखम्बासुरभारतीप्रकाशनम् वारणासी, २००८
५.	व्याकरणमहाभाष्यम्	-	जयशङ्करलालत्रिपाठी, चौखम्बाकृष्णदासएकादमी वारणासी, २०१७
६.	व्याकरणशास्त्रेतिहासः	-	लोकमणिदाहालः, भारतीयविद्याप्रकाशनम् २०१८ ।

पदटीका-

१म.भा.उद्योत-४२/६०	२पा.शि. का.सं-१२
३हैम.श. १अ/१पा.	४हैम.श. १/१
५हैम.श. १/१	६हैम.श. १/१
७वै.सि.कौ.सं-४४	८हैम.श. १अ/१पा.
९हैम.श. १अ/१पा.	१०वै.सि.कौ.सं.प्र.
११हैम.श. १अ/१पा.	१२वै.सि.कौ.सं.प्र.
१३हैम.श. १अ/१पा.	

शोधच्छात्रः, व्याकरणविभागः

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयःश्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी, ओडिशा





## आश्रमव्यवस्थासु राज्ञः प्रासङ्गिकता

मनोजकुमारस्वाङ्गै

आश्रमशब्दः आपूर्वकात् 'श्रमधातुतः' 'घञ्' प्रत्यययोगे निष्पन्नः भवति । आश्रम्यति अस्मिन् इति व्युत्पत्त्या 'आश्रमशब्दः' निष्पद्यते । अनया व्युत्पत्त्या यत्र परिश्रमः कर्तव्यः तथा यस्मिन् परिश्रमः क्रियते इति अर्थद्वयं लभ्यते । इयमाश्रमव्यवस्था मानवस्य ऐहिकमाध्यात्मिकं लक्ष्यं च प्रदर्शयति । आश्रमग्रहणेन स्वजीवनं केन प्रकारेण प्रवर्तनीयं तथा परमलक्ष्यप्राप्त्यर्थं विं वा आचारणीयं तत् सर्वं प्राप्यते । महाभारते कथितमस्ति मानवजीवनस्य अन्तिमलक्ष्यपर्यन्तमियमाश्रमव्यवस्था सोपानसदृशी विद्यते । एतादृशस्य सोपानस्य चत्वारः भागाः विद्यन्ते । क्रमानुसारेण एकमेकं भागमाश्रित्य अन्तिमे चतुर्थे भागे मनुष्यः माक्षमिच्छेत् । एतस्य सोपानस्य चत्वारः दण्डसदृशभागाः चत्वारः आश्रमाः उच्यन्ते । यत्र आत्मज्ञानार्थं अथवा किमपि विशेषप्रशिक्षणप्राप्त्यर्थमेकमेकमाश्रममधिकृत्य तिष्ठति । पुनः भीष्मः शान्तिपर्वणि प्रजानुरञ्जनोपायस्य प्रकाशनात् प्राक् प्रथमतः राजा आश्रमधर्मस्य सम्यगतया प्रतिष्ठां कुर्यादि इति उक्तवान् । मानवजीवनस्य सुखसमृद्ध्यर्थं भारतीयसमाजे मुनिभिः ऋषिभिश्च आश्रमव्यवस्था सुप्रतिष्ठापिता वर्तते । अतः अन्यथा समाजे वर्णसंङ्करस्य उद्भवः भवेत् । यावत्पर्यन्तं राज्ये प्रजाः सुरक्षिता न स्युः तावत्पर्यन्तं वर्णाश्रमधर्मस्य पालनं नैव स्यादिति बुद्ध्या प्रजारक्षणं राज्ञा स्वधर्मत्वेन स्वीकार्यम् ।

मनुष्यजीवनं प्रति इत्थं क्रमनिर्देशः क्रियते । येन मानवः एव जीवनस्य समुचितं विकाशं कारयितुं समर्थः भवति । एतदेव आश्रमस्य चरमोद्देश्यं विद्यते । प्रसङ्गेऽस्मिन् मनुस्मृतौ मनुना इदमेव प्रत्यपादि यथा —

सर्वेऽपि क्रमशस्त्वेते यथाशास्त्रं निस्सेविताः ।

यथोक्तकारिणं विप्रं नयन्ति परमां गतिम् ॥<sup>१</sup>

तथा च आपस्तम्बेऽपि अभिहितम् ।

आश्रमाणां विभाजनम् —

शतायुर्वै पुरुषः इति वेदवाक्यानुसारेण पुरुषस्य सम्पूर्णमायुः शतमिति अवधार्यते । यथा च यजुर्वेदे - यथा पश्येम शरदः शतम्, जीवेम शरदः शतम् । अत एव मनुष्यस्य जीवनं विभक्तम् । ते च भागाः आश्रमाः इति उच्यन्ते । यथा — ब्रह्मचर्याश्रमं, गृहस्थाश्रमं, वानप्रस्थाश्रमं, संन्यासाश्रमश्चेति । कतिपयविचारकाणां मतानुसारेण प्रारम्भे त्रयः आश्रमाः आसन् । यत्र वानप्रस्थाश्रम-संन्यासाश्रमयोः अभिमतं प्रतिपादितम् । यतः द्वयोः आश्रमयोः उद्देश्यं भवति अध्यात्मदर्शनं, सत्यानुसन्धानं च । अतः द्वयोः आश्रमयोः प्रायशः भेदाभावात् एकाश्रमः इति तेषां मतिर्नवेति, परन्तु परवर्तिसमये आश्रमाणां विकाशः चतुर्धा संजातः, अतः मनुः याज्ञवल्क्यादिभिः स्मृतिकारैः चतुर्णां आश्रमाणां वर्णनं कृतम् । यथा-( ब्रह्मचारी, गृहस्थः, वानप्रस्थः यतिस्तथा । एते गृहस्थप्रभवाश्चत्वारः पृथगाश्रमाः । )

मनुनाऽपि<sup>२</sup> एकस्मिन् स्थले त्रयाणामाश्रमाणामुल्लेखोऽपि कृतः यथा —

त एव हि त्रयो लोकास्त एव त्रय आश्रमाः ।

त एव हि त्रयो वेदास्त एवोक्तास्त्रयोऽग्नयः ॥

परन्तु मनुना मनुष्यजीवनं शतवर्षात्मकमिति मत्वा चतुर्णां आश्रमाणां विभाजनमकरोत् । ते च भागाः पचविंशतिवर्षात्मिका भवन्ति । तथा च वाल्मीकिरामायणे, गौतमधर्मसूत्रे, आपस्तम्बे अन्येषु धर्मग्रन्थेषु च सुस्पष्टं चतुर्णामाश्रमाणां वर्णनमवाप्यते ।

आश्रमचतुष्टये राज्ञः कर्तव्यम् —

वर्णाश्रमे स्थितपूजनीयपुरुषाणां कृते तेषां अभिष्टवस्तु दत्त्वा सम्मानसत्कारादिः राजा कुर्यात् । वर्णाश्रमे स्थितपुरुषाणां

रक्षणादि राजा स्वयं कुर्यादिति भीष्मेण कथितम् । तेषां पुरुषाणां रक्षणेन वर्णसङ्करस्य रक्षा अपि सम्भवति । तस्मात् रक्षणात् ब्रह्मचारी यत् यत् धर्मफलं प्राप्नोति, तस्मादपि शतगुणं धर्मं राजा प्राप्नोति<sup>३</sup> । साधारणजनेषु व्यवहारप्रदर्शनकाले प्रियाप्रियभावनां यत्नपूर्वकं वर्जयित्वा चातुर्वर्ण्यस्थापनां, पालनञ्च राजा कुर्यात् । आश्रमस्थितान् पुरुषान् राजा स्वगृहे स्थापयित्वा तेषां भोजनव्यवस्थादिः कुर्यात् । एवमेव करणेन राज्ञा गृहस्थधर्मफलं प्राप्यते । तद्यथा<sup>४</sup> —

आश्रमस्थानि भूतानि यस्तु वेश्मनि भारत ।

आददीतेह भोज्येन तद् गार्हस्थ्यं युधिष्ठिर ।।

वानप्रस्थाश्रमिणां कृते राजा वने प्रकोष्ठनिर्माणादिकं कुर्यात् । त्रैविद्येषु निपुणवानप्रस्थानां कृते विपुलधनमपि राजा दद्यात् । तस्मात् दानात् वानप्रस्थाश्रमपुण्यफलं राजा प्राप्नोति । देशधर्मान्, कुलधर्मान्, सर्वभूताञ्च पालयन् सन्यासाश्रमस्य फलं प्राप्नुयात् तथा सर्वाश्रमी भवेत् । येन कर्मणा आश्रमस्थिताः पुरुषाः सम्यगतया जीवितुं न प्रभवन्ति तावत् पर्यन्तं राजा तेषामाश्रमिणां रक्षणं कुर्यात् । तेषां रक्षणेन समाजस्य कल्याणमपि सम्भवति ।

पादटिप्पणी -

१. मनु.-६.८८

२. मनु.स्मृ.-२.२३०

३. शा.प- ६६.४१

४. म.भा.शा.प-६६.२५

शोधच्छात्रः, धर्मशास्त्रविभागः

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी



## श्रीमद्भगवद्गीतायां योगस्य गौरवत्वम्

मीनाक्षीमीना

अखिलभूतले श्रीमद्भगवद्गीतायाः सश्रद्धं समुहत् प्रसारणं ग्रन्थरत्नस्यास्य गौरवं गायति । भारतवर्षस्य परमपवित्रे -धर्मक्षेत्रे भगवतः पुरुषोत्तमस्य श्रीकृष्णस्य श्रीमुखविनिःसृता परमप्रज्ञामयी गीता समेषां मनुष्याणां श्रेयसे प्रेयसे च समुद्दिष्टा । धर्म-कर्म-तत्त्वविद्भिः विपश्चिद्भिः समादृतायां गीतायां कस्य न विदितं विपश्चितो भगवद्गीतायाः गौरवमहात्म्यञ्च । गीता न केवलं सर्वासामपि उपनिषदां सारभागमपितु श्रुतिसारमपि प्रस्तौतितराम् । सांख्य-योगदर्शनयोः सिद्धान्तानां विवेचनं प्रतिपादनं दर्शनसारसंग्रहे उपलभ्यते । वेदान्तदर्शनप्रतिपादितस्य “तत्त्वमसि” इति महावाक्यानां अत्रोपलभ्यात् वेदान्तोपगाहित्वमप्यस्य लक्ष्यते ।

उक्तं च —

सर्वोपनिषदो गावो दोग्धा गोपालनन्दनः ।

पार्थो वत्सः सुधीर्भोक्ता दुग्धं गीतामृतं महत्<sup>१</sup> ।।

केचन दार्शनिकाः ये दर्शनानां सारभूता आदर्शरूपाश्च सन्ति । तथा रूचिरया भाषयाऽभिहिताः सन्ति सर्वजन -ग्राह्यत्वं भजन्ते । यथा- आत्मनः अजरत्वम् अमरत्वम् अविनाशित्वं च यद् दर्शनानां सारमस्ति तत् कथमिदं गद्यरूपेण माधुर्येण च प्रस्तुयते-

न जायते म्रियते वा कदाचि

न्नायं भूत्वा भविता वा न भुयः ।

अजो नित्यः शाश्वतोऽयं पुराणो ।

न हन्यते हन्यमाने शरीरे<sup>२</sup> ।।



कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन ।

मा कर्मफलहेतुर्भूर्मा ते सङ्गोऽस्त्वकर्मणि ॥<sup>३</sup>

जीवनं पुरुषार्थसाधनं धर्मार्थकाममोक्षेति पुरुषार्थचतुष्टयम् । धर्मार्थकामार्थम् अर्थोपार्जनार्थं मोक्षावाप्तये च सर्वत्रैव कर्मणः आवश्यकता अनुभूयते । यद् जीवने कर्म विहाय ज्ञानमपि दुरासदम् । मानवजीवने कर्मैव तारकम्, साधकम्, दुःखनिरोधकम्, अर्थादिगमसाधनम् । यत्र -सत् कर्मः तत्र -तत्र सुरवम् कर्मणः सुखादिगमहेतुत्वात् यथा रामादिजीवनम् । ते तवशुद्धान्तःकरणस्य तात्त्विकज्ञानोत्पन्नस्य योगस्य कर्मण्येवान्तकरणशोधाधिकारो मयेदं कर्तव्यमिति बोधोऽस्तु न ज्ञाननिष्ठरूपे वेदान्तविचारदौ । कर्म च कुर्वतस्तव तत्फलेषु स्वर्गादिषु कदाचन कस्याञ्चित्यवस्थायां कर्मानुष्ठानात्प्रागुर्ध्वं तत्काले वाऽधिकारो मयेदं भोक्तव्यमिति । योग शब्देन प्राक् भोक्तम् । अत्र तु योगस्य कर्मणि कुर्वित्युच्यते । आह — समत्वं योगोच्यते । “सुखदुःखे समे कृत्वा” इत्यत्र जयाजयसाम्ये न । कार्यप्रवृत्तिमन्तरेण जीवने न किञ्चित् साफल्यं सम्भाव्यते । अत एव कर्मणोऽनिवार्यत्वं शंस्यते ।

तथोक्तं च —

नियतं कुरु कर्म त्वं कर्म त्वं कर्म ज्यायो ह्यकर्मणः ।

शरीरयात्रापि च ते न प्रसिद्ध्येदकर्मणः<sup>४</sup> ॥

कृतेऽपि कर्मणि कथमिव कर्मबन्धनसाधनं न स्याद् इति जिज्ञासायां प्रोच्यते यद् इन्द्रियनिग्रह-पुरःसरम् अनासक्तभावनया कृतं कर्म न बन्धनहेतुत्वं भजते । “न कर्मणाम् नारम्भात् नैष्कर्म्यं पुरुषोऽश्नुते ।” न च संन्यासनादेव चित्तशुद्धिं विना कृता सिद्धं ज्ञाननिष्ठा-लक्षणां सम्यक् फलपर्यवसायित्वेनाधिगच्छति नैव प्राप्नोतीत्यर्थः । कर्मजन्यं चित्तशुद्धिमन्तरेण संन्यास एवं सम्भवति ।

अनाश्रितः कर्मफलं कार्यं कर्म करोति यः ।

स संन्यासी च योगी च न निरग्निर्न चाक्रियः<sup>५</sup> ॥

कर्मयोगः— आदौ निष्कामकर्मनिष्ठा ततोऽन्तःकरणशुद्धिः ततः शमदमादिसाधनपुरःसरः सर्वकर्मसंन्यासः । ततो वेदान्तवाक्यविचारसहिता भगवद्भक्तिनिष्ठा, तत्त्वज्ञाननिष्ठा तस्याः फलं च त्रिगुणात्मकविद्या निवृत्त्या जीवमुक्तिः प्रारब्धकर्मफलभोगपर्यन्तं तदन्ते च देहमुक्तिः । तत्र योगस्थः कुरु कर्माणि इत्यादिना सूत्रिता सत्त्वशुद्धिसाधनभूता निष्कामकर्मनिष्ठा सामान्यविशेषरूपेण प्रपञ्चते ।

सांख्यबुद्धिमाश्रित्य ज्ञाननिष्ठा भगवतोक्ता — एषा तेऽभिहिता सांख्ये बुद्धिः इति योगबुद्धिमाश्रित्य कर्मनिष्ठोक्ता योगे त्विमां शृणु इत्यारभ्य कर्मण्येवाधिकारस्ते—मा ते इत्यनेन ।

नियतं कुरुकर्म त्वं कर्म अर्थात् नियतनिमित्तेन विहितं कर्म श्रौतं स्मार्तं च नित्यमिति प्रसिद्धं कुरु ।

भक्तियोगः - भगवान् अनन्यं प्रेम भक्तिः वा । शाण्डिल्यसूत्रान्तर्गते लक्षणं “परानुभक्तिरीश्वरे” । श्रीमद्भागवतस्य नवधा भक्तिः । भक्तिज्ञानसूत्रस्य श्रद्धा । गीतोक्तं भक्तिदर्शनस्य प्रतिपादयत् ये सर्वाणि कर्माणि मयि संन्यस्य सगुणे वासुदेवे समर्प्यमत्परा अहं भगवान्वासुदेव एव परः प्रकृष्टः प्रीतिविषयो येषां ते तथा सन्तोऽनन्येनैव योगेन न विद्यते मां; भगवन्तमुत्त्वा-ऽन्यदालम्बनं यस्य तादृशेनैव योगेन समाधिनैकान्त-भक्तियोगपरनाम्ना । यथा —

ये तु सर्वाणि कर्माणि मयि संन्यस्य मत्पराः ।

अनन्येनैव योगेन मां ध्यायन्त उपासते<sup>६</sup> ॥

ये आर्ता अर्थार्थिनो जिज्ञासवो ज्ञानिनश्च यथा येन प्रकारेण सकामतया निष्कामतया च मामीश्वरं प्रपद्यन्ते भजन्ति तास्यर्थेव तदपेक्षितफलदानेनैव भजाम्यनुगृहाम्यहं न विपर्येण । तेषां ज्ञानी नित्ययुक्त एकभक्तिविशिष्यते ।

आर्त-जिज्ञासु-अर्थार्थी ज्ञानी तेषां मध्ये ज्ञानितत्वज्ञानवान्निवृत्तसर्वकामो विशिष्यते सर्वतोऽपिरिच्यत सर्वोत्कृष्टः । प्रियो हि यस्याद्दृष्ट्वात्मा ज्ञानिनोऽतस्तस्याह मत्प्रेम प्रियः । प्रसिद्धं हि लोक आत्मा प्रियो भवतीति । तस्माज्ज्ञानिन आत्मत्वाद्वासुदेवः प्रियो भवतीत्यर्थः । स च ज्ञानी मम वासुदेवस्यात्मैवेति ममात्यर्थं प्रियः । संसारदुःखान्निर्विण्णा जरामरणमोक्षाय

जरामरणादिविविधदुःख - संसारदुःखनिरासाय तदेकहेतुं मां सगुणं भगवन्तमाश्रित्येसतत् शरणं गत्वा यतन्ति यतन्ते महर्षि तानि फलाभिसंधिशून्यानि विहितानि कर्माणि कुर्वन्ति ते क्रमेण शुद्धान्तः करणाः सन्तस्तज्जगत्कारणं मायाधिष्ठानं शुद्धं परंब्रह्म निर्गुणं तत्पदलचयं मां विदुः । तदोक्तं—

साधिभूताधिदैवं मां साधियज्ञं च ये विदुः ।

प्रयाणकालेऽपि च मां ते विदुर्युक्तचेतसः<sup>७</sup> ॥

यतः साधिभूताधिदैवमधिभूताधिदैवाभ्यां सहितं यथा साधियज्ञं चाधियज्ञं येन च सहितं मां ये विदुश्चिन्तयन्ति यन्ति ते युक्तचेतसः सर्वदा मयि समाहितचेतसः सन्तस्तत्संस्कारपाटवाप्रयाण भगवता पतञ्जलिना उक्तं — “समाद्विरीश्वरप्रणिधानात्” इति । ततः प्रत्येकचेतनाधिगमोऽप्यन्तरायाभावश्च इति च । ततः इति ईश्वरप्रणिधानादित्यर्थः । यथोक्तं —

प्रियो हि ज्ञाननित्यर्थमहं स च मम प्रियः ।

सर्वाणि भूतान्यात्मत्वेन पश्यन्नात्मनो दुःखहेतावपि प्रतिकूलबुद्ध्यभावागद्वेष्टा सर्वभूतानां किं तु मैत्रो मैत्री स्निग्धता तद्वा । यतः करुणः करुणा दुःखितेषु दया तत्सर्वभूताभयदाता परमहंस परिव्राजक इत्यर्थः ।

येन केनचिदाच्छात्रो ये केनचिदाश्रितः ।

यत्र क्वचनशायी स्यात्तं देवा ब्राह्मणं विदुः<sup>८</sup> ॥

ज्ञानयोगः -

श्रद्धावाँल्लभते ज्ञानं तत्परः संयतेन्द्रियः ।

ज्ञानं लब्ध्वा परां शान्तिमचिरेणाधिगच्छति<sup>९</sup> ॥

श्रद्धावानिति श्रद्धावां-श्रद्धायुर्थमते ज्ञानम् । श्रद्धालुत्वेऽपि भवति । काश्चिन्मन्दप्रस्थानोऽत आह तत्परो गुरुपासनादावभियुक्तो ज्ञानलब्धोयुपाये श्रद्धावान् । यथा हि दीपः स्वोत्पत्तिमात्रेणैवान्धकारनिवृत्तिं करोति न तु कश्चित्सहकारिणामपेक्षते तथा ज्ञानमपि स्वोत्पत्तिमात्रेणैव ज्ञाननिवृत्तिं करोति न तु किञ्चित्प्रसंख्यानदिकमपेक्षते इति भावः । प्राणोत्क्रमणकाले करणमस्यात्यन्तव्यग्रतामपि मत्कृपया मां सर्वात्मानं विदुर्जानन्ति, तेषां मृतिकालेऽपि मदाकारैव चित्तवृत्तिः पूर्वोपचित्तसंस्कारपासदवाद्भवति । मद्भक्तियोगात्कृतार्था एवेति भावः ।

गीता सुगीता कर्तव्या किमन्यैः शास्त्रविस्तरैः ।

या स्वयं पद्मनाभस्य मुखपद्मादिनिःसृता<sup>१०</sup> ॥

गीता गायत्रीमन्त्रादपि श्रेष्ठतरा प्रतिभाति । तत्र गायत्रीमन्त्रजपेन जापकः मुक्तो भवति, परन्तु गीताभ्यासो स्वं परं च मोचयति । किमधिकं, गीता भगवतः सनकादपि श्रेष्ठतरा । यदुक्तं स्वयं भगवता—

गीताश्रयेऽहं तिष्ठामि गीता मे चोत्तयं गृहम् ।

गीताज्ञानमुपाश्रित्यं त्रिलोकान् पालयाम्यहम्<sup>११</sup> ॥

साम्प्रतिकसमाजे गीतायाः आवश्यकता नितरामनुभूयते । पाश्चात्यसभ्यतानुप्रागिता अस्मद्देशीया जना गीताज्ञानस्तरेण क्रमशः भारतीयसंस्कृतितो विच्युता परिणामतः समाजे बहुविधाः समस्याः परिदृश्यन्ते । तासां निराकरणं गीतातत्त्वज्ञानेन अवश्यं भवितुमर्हतीति नास्ति शङ्कावकाशः ।

सन्दर्भः-

१. गीतामाहात्म्यम्-६	२. श्री. भ. गी. २/२०)	३. गीता. २/४७)
४. गीता. ३/८	५. गीता. ६/१)	६. गीता. १२/६)
७. गीता. ७/३०)	८. महाभारतम्)	९. गीता. ४/३९
१०. भीष्म. ४३/१	११. वराहपुराणम्)	

शोधच्छात्रा

सांख्ययोगविभागः, सदाशिवपरिसरः, पुरी





## शरीरे नाडीसंख्याविमर्शः

परिसीमा रथः

पिण्डस्थितिर्नाड्यधीना पिण्डशोधने नाडीज्ञानं परमोपयोगीत्यतः तन्निरूपणं योगशास्त्रेषु कृतमस्ति । लिङ्गादुपरि नाभेरधस्तात् पक्ष्यण्डसदृशः कन्दोऽस्ति । तत एव अनेका नाड्य ऊर्ध्वमधस्तिर्यक् च प्रसरन्ति-

ऊर्ध्वमङ्गादधो नाभेः कन्दो योनिः खगाण्डवत् ।  
तत्र नाड्यः समुत्पन्नाः सहस्राणां द्विसप्ततिः ।<sup>१</sup>

अपि च-

द्वासप्ततिसहस्राणां नाडीनां मलशोधने ।

कुतः प्रक्षालनोपायः कुण्डल्यभ्यसनादृते ।।<sup>२</sup>

द्वासप्ततिसहस्रेषु नाडीषु प्रधाना दश, तत्रापि मुख्याः तिस्रः, तास्वपि एका मुख्या सुषुम्णा । सा मूलाधारद्वारा मेरूदण्डान्तर्गता सती शिरोदेशे कपालद्वयसन्धिश्च ब्रह्मरन्ध्रपर्यन्तं गच्छति । तत्र सूर्यरश्मिसम्बन्धः सदैव तिष्ठति, तयोः सम्बन्धाद्वैद्युत् शक्तिः सम्पद्यते । अत एव मरणसमये यस्य लिङ्गशरीरं सुषुम्णया निःसरति तस्य ब्रह्मरन्ध्रगमनानन्तरं तदीयवैद्युतसम्बन्धात् क्षणेनैव मार्तण्डमण्डलं भित्त्वा ततः परं वैद्युतलोकेऽभिगमनं भवति । अन्ते क्रममुक्तिद्वारा अमृतरूपः मोक्षः प्राप्यते । अन्यमार्गेण प्राणनिःसरणं तु वैद्युत्सम्बन्धाभावेन न मार्तण्डमण्डलं विभिद्य गमनम्, किन्तु ततोऽथ एव स्वकर्मानुसारं चन्द्रमण्डलात् स्वर्गप्राप्तिर्भवति ततश्च प्रत्यवरोहणम् ।

नाडीनां दशद्वाराणि-

इडानाडी सूर्यनाडी, पिङ्गलानाम्नी चन्द्रनाडी, सुषुम्णानाडी ब्रह्मनाडी चेति उच्यते । अयं च मूलकन्दस्थाने क्रमशो नासिकाया वामदक्षिणाभ्यां भागाभ्यां नासिकपर्यन्तं प्रवहति । सुषुम्णानाम्नी ब्रह्मनाडी तालुमार्गेण ब्रह्मरन्ध्रपर्यन्तं प्रवहति । अस्मादेव मूलकन्दात् निःसृत्य तेषु तेषु स्थानेषु व्रजन्ति । सरस्वतीनामिकानाडी मुखद्वारपर्यन्तं याति । द्वे पूषालम्बूषे क्रमशो वामदक्षिणचक्षुः पर्यन्तं प्रवहतः । गान्धारी हस्तिजिह्विका च कर्णद्वारपर्यन्तं वहतः । कुहूः गुदाद्वारे वहति । लिङ्गद्वारे च शाङ्खिनी प्रवहति, सा दण्डमार्गेण ब्रह्मरन्ध्रपर्यन्तं वहति । एवं प्रकारेण नाड्यः दशद्वारेषु प्रवहन्ति । अन्याः सर्वा नाड्यो रोमकूपेषु वहन्ति ।

नाडीचक्रस्य विविधैः प्रकारैः आच्छन्नत्वाद् वायुः सुषुम्णामार्गे न प्रविशति । अतः प्राणायामादिभिः नाडीशोधनमत्यावश्यकम् । अतः विधिपूर्वकं प्राणायामसाधनेन सुषुम्णान्तर्गतः सकलो मलः क्षालनीयः । नाडीशुद्ध्या समस्तदोषाः विनश्यन्ति, देहे साम्यमुपतिष्ठते, सुगन्धिः प्रादुर्भवति, कान्तिः प्रस्फुटति, स्वरे माधुर्यं जायते, नादाभिव्यक्तिश्च स्पष्टं प्रतीयते । योगवसिष्ठे नाडीशुद्धिः-

देहनाडीषु द्वासप्ततिर्द्वासप्ततिः प्रतिशाखं नाडीसहस्राणि भवत्यासु व्यानश्चरिति यथा भुवः स्पन्देषु स्पन्दनमार्गभूतेषु विवरेषु वारि जलं सर्वतो स्फुरति तद्वत् । यथा-

देहेऽस्मिन्देहनाडीषु वातः स्फुरति योऽभितः ।

स्पन्देष्विव भुवो वारि स प्राण इति कीर्तितः ।।

तत्र नाडीपरिगणनं योगोपनिषदि उल्लेखो वर्तते । उदाहरणत्वेन प्रस्तूयते । यथा-

कन्दमध्यस्थिता नाडी सुषुम्नेति प्रकीर्तिता ।

तिष्ठन्ति परितस्तस्य नाड्यो मुनिपुंगव ।।

द्विसप्ततिसहस्राणि तासां मुख्याश्चतुर्दश ।

सुषुम्णा पिङ्गला तद्वदिडा चैव सरस्वती ।।

पूषा च वरूणा चैव हस्तिजिह्वा यशस्विनी ।

अलम्बुसा कूहुश्चैव विश्वोदरा पयस्विनी ।।  
शंखिनी चैव गान्धारा इति मुख्याश्चतुर्दश ।  
आसां मुख्यतमास्तिस्त्रस्तिसृध्वेकोत्तमोत्तमा ।  
ब्रह्मनाडीति सा प्रोक्ता मुने वेदान्तवेदिभिः ।  
पृष्ठमध्यस्थितेनास्थ्रा वीणादण्डेन सुव्रत ।  
सह मस्तकपर्यन्तं सुषुम्ना सुप्रतिष्ठिता ।।

शरीरस्थानं विद्यमानानां नाडीनाम् उद्धृतानि स्थानानि सन्ति । तत्र प्रमाणत्वेन योगोपनिषदि वचनानि सन्ति-  
नाडीस्थानानि-

सुषुम्नाया इडा सव्ये दक्षिणे पिङ्गलास्थिता ।  
सरस्वती कूहुश्चैव सुषुम्नापार्श्वयोः स्थिते ।।  
गान्धारा हस्तिजिह्वा च इडायाः पृष्ठपूर्वयोः ।  
पृषा यशस्विनी चैव पिङ्गलापृष्ठपूर्वयोः ।  
कूहोश्च हस्तिजिह्वाया मध्ये विश्वोदरा स्थिता ।  
यशस्विन्याः कूहोर्मध्ये वरूणा सुप्रतिष्ठिता ।  
पृषायाश्च सरस्वत्या मध्ये प्रोक्ता यशस्विनी ।  
गान्धारायाः सरस्वत्या मध्ये प्रोक्ता च शंखिनी ।।  
गान्धारायाः सरस्वत्या मध्ये प्रोक्ता च शंखिनी ।।  
अलम्बुसा स्थिता पायुपर्यन्तं कन्दमध्यगा ।  
पूर्वभागे सुषुम्नाया राकायाः संस्थिता कूहुः ।।  
अधश्चोर्ध्वं स्थिता नाडी याम्यनासान्तमिष्यते ।  
इडा तु सव्यनासान्तं संस्थिता मुनिपुंगव ।।  
यशस्विनी च वामस्य पादाङ्गुष्ठान्तमिष्यते ।  
पृषा वामाक्षिपर्यन्ता पिङ्गलायास्तु पृष्ठतः ।।  
पयस्विनी च याम्यस्य कर्णान्तं प्रोच्यते बुधैः ।  
सरस्वती तथा चोर्ध्वं गता जिह्वा तथा मुने ।।  
हस्तिजिह्वा तथा सत्यपादाङ्गुष्ठान्तमिष्यते ।  
शंखिनी नाम या नाडी सव्यकर्णान्तमिष्यते ।  
गान्धारा सव्यनेत्रान्ता प्रोक्ता वेदान्तवेदिभिः ।  
विस्वोदराभिधा नाडी कथ्यमध्ये व्यवस्थिताः ।।

नाडीसंख्या विचारणायां प्रामुख्येन दशविधाः नायः भवन्ति । गर्भोपनिषदि जीवः कथमुत्पद्यते एतस्य विषयस्य विवरणं लभ्यते । षट्विधरसो भवति रसाच्छोणितं- श्रोणितान्मांसं मांसान् स्नायवः- स्नायुभ्योः अस्थिनी, अस्थिभ्यः मज्जा, मज्जातः शुक्रं, शुक्रशोणित-संयोगात् आवर्तते गर्भः, इत्यादिभिः वचनैः जीवोत्पत्तिप्रकारः उपदिष्टः वर्तते ।

हठयोगशास्त्रे- इडा पिङ्गला-सुषुम्नानाडीविषये एका उक्तिः प्रसिद्धा । तद्यथा-

इडा भगवती गंगा पिङ्गला यमुना नदी ।  
इडापिङ्गलयोर्मध्ये बालरंडा च कुण्डली ।।  
गंगायमुनयोर्मध्ये बालरंडा तपस्विनीम् ।  
बलात्कारेण गृहणीयात्तद्विष्णोः परमं पदम् ।।

गङ्गायमुनयोराधाराधेयभावेन तयोर्भावनाद्वङ्गायमुनयोरभेदेन भावनाद्वा गंगायमुनये इडापिङ्गले तयोर्मध्ये सुषुम्नामार्गे



तपस्विनी निरशनस्थितेः । बालरंडा बालरंडाशब्दवाच्यां कुंडलीं बलात्कारेण हठेन गृहणीयात् । तत्तस्या गंगायमुनयोर्मध्ये ग्रहणं विष्णोर्हरेव्यापकस्यात्मनो वा परमं पदं परमपदप्रापकम् ।

इडा वामनिःश्वासा नाडी भगवत्यैश्वर्यादिसम्पन्ना गंगा गंगापदवाच्या पिंगला दक्षिणानिः श्वासा यमुना यमुनाशब्दवाच्या नदी । इडापिंगलयोर्मध्ये मध्यगता या कुण्डली सा बालरंडा । मुहूर्तयोर्द्वयं युग्मं घटिकाचतुष्टयात्मकं तत्पर्यन्तं तदवधि निर्भयं निःशंकं चालनाद् इयं शक्तिः सुषुम्णायां समुद्रता सती किञ्चिदूर्ध्वमाकृष्यते । तेनोर्ध्वमाकर्षणेन कुण्डली तस्याः प्रसिद्धायाः सुषुम्णाया मुखं प्रवेशमार्गं ध्रुवं निश्चितं जहाति त्यजति वा । तस्मात् मार्गत्यागादयं प्राणवायुः स्वतः स्वयमेव सुषुम्णां व्रजति । सुषुम्णामुखात्प्रागेव कुण्डलिन्या निर्गतत्वादिति भावः । यथा-

मुहूर्तद्वयपर्यन्तं निर्भयं चालनादसौ ।

उर्ध्वमाकृष्यते किञ्चित्सुषुम्णायां समुद्रता ।।

तेन कुण्डलिनी तस्याः सुषुम्णायां मुखं ध्रुवम् ।

जहाति तस्मात्प्राणोऽयं सुषुम्णां व्रजति स्वतः ।।

यस्माच्छक्तिचालनेन प्राणाः सुषुम्णां व्रजन्ति । तां सुखसुप्तामरून्धती-शाक्तिं नित्यं प्रतिदिनं सञ्चालयेत् । तस्याः शक्तेः सञ्चालनेनैव योगी रोगेभ्यः कासश्वासजरादिभ्यः प्रमुच्यते । तद्यथा-

तस्मात्सञ्चालयेन्नित्यं सुखसुप्तामरून्धतीम् ।

तस्याः सञ्चालनेनैव योगी रोगैः प्रमुच्यते ।।

इयं मध्यमा नाडी सुषुम्णा योगीनां हठाभ्यासेनासनं स्वस्तिकादि प्राणसंयामः प्राणायामः मुद्रा महामुद्रादिका तैः सरला ऋज्वी भवेत् ।

ज्ञात्वा सुषुम्णासद्भेदं कृत्वा वायुं च मध्यगतम् ।

स्थित्वा सदैव सुस्थाने ब्रह्मरन्ध्रे निरोधयेत् ।।

प्राणमनसोर्लयं विना मोक्षो न सिध्यतीत्युक्तम् । तत्र प्राणलयेन मनसोऽपि लयः सिध्यतीति तल्लयरीत्याह-सदैव सुस्थाने, सुराज्ये धर्मिक देशे इत्याद्युक्तलक्षणे स्थित्वा सिद्धिं कृत्वा वसति कृत्वेत्यर्थः । सुषुम्णा मध्यनाडी तस्याः सद्भेदं शोभनं भेदनप्रकारं ज्ञात्वा गुरुमुखाद्विदित्वा वायुं प्राणान् मध्यगं मध्यं नाडीसञ्चारिणं कृत्वा ब्रह्मरन्ध्रे निरोधो लयः प्राणलये ज्ञाते मनोऽपि लीयते । तदुक्तं वासिष्ठे-

अभ्यासेन परिस्पंदे प्राणानां क्षयमागते ।

मनः प्रशमायति निर्वाणमविश्यते ।। इति

प्राणमनसो लये सति भावनाविशेषरूपसमाधिसहकृतेनान्तःकरणेनाबाधितात्मसाक्षात्कारो भवति तदा जीवन्नेव मुक्तः पुरुषो भवति ।

घेरण्डसंहितायां लिखितमस्ति यद्, मानवशरीरे द्वासप्ततिसहस्राणि नाडीषु दशाः मुख्याः सन्ति । यथा इडा-पिङ्गला-सुषुम्णा चेति सन्ति प्रधाननाड्यः । इयं मेरूदण्डे सूर्यचन्द्रानिरूपाः तिष्ठन्ति । तत्र शुभ्रवर्णात्मका इडा नाडी मेरूदण्डस्य वामभागे स्थिताऽस्ति । सा च शक्तिरूपा साक्षादमृतमयी । सूर्यविग्रहा पुरुषा पिङ्गलानाडी दक्षिणभागे विद्यते । एवञ्च अग्निरूपिणी सर्वतेजोमयी सुषुम्णा तयोर्मध्ये विराजते । सुषुम्णाया मध्येऽपि चित्राख्या नाडी विद्यते, यत्रेच्छायाज्ञानक्रियात्मकं कोटिसूर्यसमप्रभं स्वयंभूलिङ्गं वर्तते । तदूर्ध्वं हकारे फकारबिन्दुनात्मकं हीं मायाबीजं वर्तते । तदूर्ध्वं दीपशिखाकारा रक्तवर्णात्मका देवीरूपिणी कुण्डलिनी सुशोभते ।

नाडीनां विषये घेरण्डसंहितायां उक्तञ्च नाभिमूले सूर्यनाडी (इडानाडी), तालुमूले च चन्द्रनाडी तिष्ठति । यदा सहस्रदलकमलात् पीयूषधारायाः क्षरणं भवति, तदा तस्य पीयूषधारायां सूर्यं भक्षति । यस्मात् परिणामात् मनुष्यः मृत्युं प्रविष्टो भवति । परञ्च यत् चन्द्रनाड्या द्वारा सुधाधारायां भक्षणं करोति, तदनन्तरं मनुष्यस्य मृत्युः कदापि न सम्भवतीति । तद्यथा-

नाभिमूले वसेत्सूर्यस्तालुमूले च चन्द्रमाः ।

अमृतं ग्रसते सूर्यस्ततो मृत्युवशो नरः ।।

ऊर्ध्वं गमयेत्सूर्यञ्चन्द्रञ्च अथ आनयेत् ।

विपरीतकरी मुद्रा सर्वतन्त्रेषु गोपिता ।।

घेरण्डसंहितायां नाडीस्वरूपविषये मुद्राप्रकरणार्थं वर्णितमस्ति । तद्यथा-

तावदाकुञ्चयेदगुह्यं शनैश्चित्तानिमुद्रया ।

यावत्तच्छेत् सुषुम्णायां वायुः प्राकाशयेद्गुहात् ।।

नासिकायाः वामपुटे इडानाडीस्थानम्, दक्षिणनासापुटे पिङ्गलानाडीस्थानं तयोर्मध्ये सुषुम्णा स्थानमस्ति । वामनेत्रे गान्धारि, दक्षिणनेत्रे हस्तजिह्वा, वामकर्णे यशस्विनी, दक्षिणकर्णे पृथा, मुखेऽलम्बुषा, लिङ्गे कुटुः मूलाधारे च शंखिनी नाडी तिष्ठति । एवं प्रकारेण मुख्यदशनाडिका स्वं स्वं स्थानमाश्रित्य मानवशरीरे निवसन्ति । एतेषु नाडीषु इडापिङ्गलासुषुम्णाः तिस्रो मुख्या सन्ति, तास्वपि एका सुषुम्णा प्रमुखास्ति । तदुक्तं याज्ञवल्क्यशिक्षायाम्-

तासां मुख्यतमस्तिस्त्रिगुणैकोत्तमोत्तमा ।

मुक्ति मार्गे च सा प्रोक्ता सुषुम्णा विश्वधारिणी ।।

नाडीनां शुद्धिः-

कुशासने मृगाजिने व्याघ्राजिने च कम्बले ।

स्थूलासने समासीनाः प्राङ्मुखे वाऽप्युदङ्मुखः ।

कुशासने, मृगाजिने, व्याघ्राजिने अथवा स्थूलासने पूर्वमुखः वा उत्तरमुखः वा भूत्वा नाडीशुद्धेः अनन्तरं प्राणायामं समभ्यसेत् ।

नाडीशुद्धिं द्विधा प्रोक्ता समनुनिर्मनुस्तथा

बीजेन समनुं कुर्यान्ननिर्मुनं धौतिककर्मणा ।।

नाडीशुद्धिः द्विधा उच्यते, मन्त्रसहितं समनु, मन्त्र रहितं निर्मुन इति । बीजमन्त्रेण यः नाडीशुद्धिः जायते सः समनु एवं धौतिककर्मणः यः नाडीशुद्धिः जायते निर्मुन नाडीशुद्धिः उच्यते । नाडीविज्ञानम् अत्यन्तं विशिष्टं विद्यते । येन नाडीविज्ञानेन योगिनः योगधर्मे प्रविशन्ति । नाडीविज्ञानेन शोधनेन च सर्वासु क्रियासु दक्षता जायते योगिनः । अर्थात् सर्वसमर्थाः भवन्ति । हठयोगशास्त्रे हठस्य लक्षणं प्रतिपादयता आचार्येणोक्तं- वपुषो कृशत्वं, मुखे प्रसन्नता, ध्वने स्फुटत्वं प्राकट्यं नेत्रे सुष्ठु निर्मले आरोग्यं विदध्वातोर्जयः क्षयाभावरूपः अनेरौर्यस्य दीपनं दीप्तिर्नाडीनां विशेषण शुद्धिर्मलापगमः एतद्धठस्य हठाभ्याससिद्धेर्भाविन्या लक्ष्यतेऽनेनति हठयोगलक्षणम् । तद्यथा-

वपुः कृशत्वं वदने प्रसन्नता नादस्फुटत्वं नयने सुनिर्मले ।

अरोगता बिन्दुजयोऽग्निदीपनं नाडीविशुद्धिर्हठयोगलक्षणम् ।।

एवं योगसिद्धये नाडीनां शोधनमत्यावश्यकं विद्यते । अतो यागिभिः नाडीशोधने प्रयत्नो विधेयः ।

सन्दर्भग्रन्थसूची:-

पादटिप्पणी-

१. हठयोगप्रदीपिका, तृतीयोपदेशः श्लो. १२३

१. हठयोगप्रदीपिका, तृतीयोपदेशः १२३-११७-११८-११९

२. योगवसिष्ठ

२. यो. वा. सर्ग ७८, श्लो. १०

३. योगपनिषद्

३. योगपनिषद् पृ. १६२, १६३

४. श्रीमद्देवीभागवतपुराणम्

४. हठयोगप्रदीपिकाद्वितीयोपदेशः श्लो ८-९

५. हठयोगप्रदीपिका, चतुर्थोपदेशः श्लो, १६, १७५ घेरण्डसंहिता

६. श्रीमद्देवीभागवतपुराणम् ७, ३५, २८-३३

६. पातञ्जलयोगदर्शनम्

७. घेरण्डसंहिता, तृतीयोपदेशः श्लो ३३-३

६. पातञ्जलयोगदर्शनम्, ३

८. षट्चक्रनि

शोधच्छात्रा, सांख्ययोगविभागः

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालय, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी ।





## श्रीमद्भागवतपुराणे सांख्यदर्शनविमर्शः

सन्दीप चटर्जी

पुराणानां महत्त्वं तु सर्वविदितमेवास्ति। अष्टादशमहापुराणेषु श्रीमद्भागवतस्य महत्त्वमनुपमद्वितीयं चास्ति। वेद-वेदान्तपारङ्गते गीता-गोः कर्तरि चासे खेदमनुभवति देवर्षिर्नारदस्तं भागवतमुपदिदेश। एतत्प्रभावेणैव वेद-गोः निर्बाधो बभूव तथा च द्रष्टुं शक्नोते -

वेदान्तवेदसुप्ताते गीता-गो अपि कर्तरि।  
परितापवति चासे मुह्यन्त्याज्ञानसागरे।।  
तदा त्व-गो पुरा प्रोक्तं चतुःश्लोकसमन्वितम्।  
तदी-गोश्रवणात्सद्यो निर्बाधो वादरा-गणः।।

तस्माद्धेतोः एतत्पुराणस्य महत्त्वं केन वर्णयितुं शक्नोते। नो भवसिन्धुं सारलोचनं तर्तुमिच्छति, तेषां कृते पुराणमेतत् प्लवरूपमस्ति। अन्धं तमस्तितीर्षूणां कृते चाध्यात्मप्रदीपभूतमस्ति। कलौ प्राणिषु कृपां कृत्वा गुह्यं पुराणमिदं प्रकाश-गोमास श्रीशुकः तद्यथा

-गोः स्वानुभावमखिलश्रुतिसारमेक-  
मध्यात्मदीपमतितृतीर्षतां तमोऽन्धम्।  
संसारिणां करुण-गोऽऽहपुराणगुह्यं  
तं चाससूनुमुप-गामि गुरुं मुनीनाम्।।

श्रीभगवान् नारा-गो ब्रह्मणे अध्यात्मदीपं प्रकाशितवान् -

कस्मै नो विभासितोऽमृतलो ज्ञानप्रदीपः पुरा।

-गो श्रीमद्भागवतमहापुराणस्य दार्शनिकस्वरूपस्य चर्चा क्रियते तदा इदमेव तत्त्वं सम्मुखमापतति -गो पुराणमिदं सर्ववेदान्तसारभूतं वर्तते। अद्वैतमतानुसारं जीवब्रह्मणोरैक्यं वर्तते, न त-गोर्मध्ये कोऽपि भेदः। एतदेव भागवत्पुराणेनापि स्पष्टी भवति। मोक्षप्राप्तिरेव तस्य प्रयोजनमस्ति-

सर्ववेदान्तसारं -गो ब्रह्मात्मैकत्वलक्षणम्।

वस्त्वद्वितीयं तन्निष्ठं कैवल्यैक प्रयोजनम्।।

अस्मिन् पुराणे भक्ति-ज्ञान-विरागाणां मन्दाकिनी सततं प्रवहति। तद्यथा द्रष्टुं शक्नोते -

श्रीमद्भागवतं पुराणममलं -गोद्वैष्णवानां प्रियम्।

-गोऽस्मिन् पारमहंस-गोमेकममलं ज्ञानं परं गो-गते।।

तत्र ज्ञानविरागभक्तिसहितं नैष्कर्म्याविष्कृतम्।

तच्छृण्वन् विपठन् विचारणपरो भक्त-गो विमुक्तोन्नतः।।

एतेनैव ज्ञाते -गो भागवते समस्तदर्शनानां सिद्धान्ताः सविस्तरं समुपलभ्यन्ते। शोधपत्रेऽस्मिन् केवलं सांख्यदर्शनस्य विचारः प्रस्तुतः।

श्रीमद्भागवते सांख्यदर्शनम् -

श्रीमद्भागवते सांख्यदर्शनस्य परिपाकस्तु पूर्णरूपेण वरीवर्ति। -गोपीदं वक्तुं शक्नोते -गो तमेव विदित्वाऽतिमृत्युमेति नानाः पन्था विद्यतेऽना-गो इति श्रुतिवचनादात्मज्ञानं विना कथं मुक्तिर्भवेत्। तथापि इदमवधे-गो -गो आत्मदर्शनरूपमेव ज्ञानं हृद-गोऽग्रन्थिभेदकम् अहङ्कारनिवर्तकं च परमकल्याण-गो कल्पते। तत्त्वज्ञानादेव विविक्तात्मज्ञानं भवति। सांख्यशास्त्रे एव

तत्त्वानि सम्पादयन् प्रतिपादितानि सन्ति । तस्माद्वेतोः सांख्योक्ततत्त्वज्ञानं मुक्तिसाधकम्, नास्त्यत्र कश्चन सन्देहलेशोऽपि ।

श्रीमद्भागवतस्य तृतीयास्कन्धे सांख्यदर्शनस्य विशदं विवेचनमस्ति । अत्र सांख्यदर्शनपद्धत्यानुसारं प्रकृतिपुरुषादीनां तथार्थविवेचनं कृतमस्ति तद्यथा -

प्रकृतेः पुरुषस्यैव लक्षणं पुरुषोत्तमम् ।

ब्रह्म कारणगोरस्यैव सदसच्च-आत्मकम् ।।

इति देवहूतस्य प्रश्ने कृते भगवान् कपिलः प्रकृतिपुरुष-गोर्लक्षणं प्रोक्तवान् । पृथ्वी-जल-तेजो-वा-वाकाशादीनि पञ्चमहाभूतानि शब्द-स्पर्श-रूप-रस-गन्धादीनि पञ्चतन्मात्राणि, पञ्चज्ञानेन्द्रियाणि, पञ्चकर्मेन्द्रियाणि, महत्त्वम्, अहङ्कारः, मनश्चेति तत्त्वानां वर्णनमपि विशदरूपेणाकरोत् । तद्यथा -

-तत्त्रिगुणमन्तःकृतं नित्यं सदसदात्मकम् ।

प्रधानं प्रकृतिं प्राहुरविशेषं विशेषवत् ।।

पञ्चभिः पञ्चभिर्ब्रह्मा चतुर्भिर्दशभिस्तथा ।

एतच्चतुर्विंशतितिकं गणं प्राधानिकं विदुः ।।

महाभूतानि पञ्चैव भूरापोऽग्निमरून्ध्रः ।

तन्मात्राणि च तावन्ति गन्धादीनि मतानि मे ।।

इन्द्रियाणि दश श्रोत्रं त्वादृशसननासिकाः ।

वाक्चक्षुराक्षरं मेढरं पादुर्दशाम उच्यते ।।

मनोबुद्धिरहङ्कारश्चित्तमित्यन्तरात्मकम् ।

चतुर्धा लक्ष्यते भेदो ब्रह्मस्य लक्षणरूप-तः ।।

एतावानेव सङ्ख्यातो ब्रह्मणः सगुणस्यैव हि ।।

-तथा सांख्यशास्त्रे सत्त्वरजस्तमसां सामान्यवस्था प्रकृतिः, महान्, अहङ्कारः, पञ्चतन्मात्राणि, पञ्चमहाभूतानि, एकादशेन्द्रियाणि तत्त्वानि प्रतिपादितानि सन्ति तथैव श्रीमद्भागवतेऽपि पञ्चविंशतितत्त्वानि प्रदर्शितानि सन्ति । तथा च अस्माभिः द्रष्टुं शक्यते -

प्रकृतिर्बुद्ध्याहङ्कारो तन्मात्रैकादशेन्द्रियम् ।

भूतानि चेति सामान्यं चतुर्विंशतिरेव च ।।

-तथा सांख्यसूत्रे अथ त्रिविधदुःखात्तन्निवृत्तिरन्तर्गुणत्वानुसृत्यः इत्यनेन सूत्रेण -तथा मोक्षस्यैव स्वरूपं प्रतिपादितं तथैव भागवतेऽपि दृश्यते -

प्रकृतिस्थोऽपि पुरुषो नाजते प्राकृतैर्गुणैः ।

अविकारदकर्तृत्वान्निर्गुणत्वाज्जलार्कवत् ।।

इति श्लोकादारभ्य त्रिंशच्छ्लोकं -तान्मोक्षस्यैव सामान्यं विवेचनं कृतमस्ति । भागवतस्य च चतुर्थस्कन्धेऽपि नारदोक्तमोक्षकथनं सांख्यशास्त्रानुसारमेव तद्यथा -

-तथा नभस्यैव प्रकाशा

भवन्ति भूपा न भवन्त्यनुक्रमात् ।

एवं परे ब्रह्मणि शक्तस्तत्त्वम्

रजस्तमः सत्त्वमिति प्रवाहः ।।

एवमेव दशमस्कन्धेऽपि सांख्यदर्शनमनुसृत्यैव तत्त्वोपदेशः कृतो विद्यते । तद्यथा -

एतदन्तःसामान्यं योगः सांख्यं मनीषिणाम् ।



त-आगस्तपो दमः सत्-ं समुद्रान्ता इवापगाः ।।

भागवतस्-१ एकादशस्कन्धे बद्ध-मुक्त-गोर्विष-गे सांख्य-मतानुसारमेव वर्णनं कृतं विद्यते । -१था सांख्ये प्रकृति-पुरुष-गोर्विवेकेन मोक्षप्राप्तिः कथिता तथैव भागवतस्-१ैकादशस्कन्धे भगवता श्रीकृष्णेन स्वभूत-मुद्भवं प्रति सृष्टिप्रक्रि-१ा, प्रल-१प्रकारवर्णनपुरःसरं मोक्षस्वरूपं चोपवर्णितम्-

अथ ते संप्रवक्ष-१ामि सांख-ं पूर्वैर्विनिश्चितम् ।

-१ाद् विज्ञा-१ पुमान् सद्यो जह्याद्वैकल्पिकं भ्रमम् ।।

तमो रजः सत्त्वमिति प्रकृतेरभवन् गुणाः ।

म-१ा प्रक्षोभ-१माणा-१ाः पुरुषानुमतेन च ।।

एष सांख-१विधिः प्रोक्तः संश-१ग्रन्थिभेदनः ।

प्रतिलोमानुलोमभ-१ां परावरदृशा म-१ा ।।

-१था सांख-१सूत्रे दृश-१ते -

न नित-१शुद्धबुद्ध मुक्तस्वभावस्-१ तद्योगस्तद्योगादृते ।।

-१था सांख-१सूत्रे उक्तमस्ति तथैव भागवतेऽपि कथितमस्ति तद्यथा -

बद्धो मुक्त इति ँ-१ाख-१ा गुणतो मे न वस्तुतः ।

गुणस्-१ मा-१ामूलत्वान्न मे मोक्षो न बन्धनम् ।।

शोकमोहौ सुखं दुःखं देहोत्पत्तिश्च मा-१-१ा ।

स्वाप्नोऽ-१मात्मनः ख-१ातिः संसृतिर्न तु वास्तवी ।।

सांख-१दर्शनानुसारं श्रीमद्भागवतेऽपि तत्त्वानां वर्णनं द्वादशस्कन्धे सप्तमाध-१ा-गे दशमश्लोकादारभ-१ा विंशतिश्लोकं प-१न्तिं विस्तारपूर्वं कृतमस्ति ।

-१था सांख-१ा प्रकृति-पुरुष-गोर्विवेकेन मुक्तिः कथिता तथैव भागवतेऽपि त-गेर्विवेकेन मोक्षप्राप्तिः प्रदर्शिताऽस्ति । तद्यथा -

मुक्तभोगा परित-१क्ता दृष्टदोषा च नित-१ाशः ।

नेश्वरस्-१ाशुभं धत्ते स्वे महिम्नि स्थितस्-१ा च ।।

-१था च सांख-१शास्त्रे प्रकृतेः सर्गकारणत्वं स्वीक्रि-१ते तथैव भागवतेऽपि तदेव प्रोक्तं दृश-१ते । तद्यथा

का-१कारणकर्तृत्वे कारणं प्रकृतिं विदुः ।

भोक्तृत्वे सुखदुःखानां पुरुषं प्रकृतेः परम् ।।

उपसंहारः -

किं बहुना, श्रीमद्भागवतपुराणमहापुराणं तु पूर्णरूपेण सांख-१ास्-१ा निदर्शनमिति वक्तुं शक्-१ते । न कोऽपि सांख-१विष-१को विष-१ो -१ाद् भागवते न दृश-१ते । अस्-१ा पुराणस्-१ा एकादशस्कन्धे तु सांख-१ामेव प्रा-१ो निरूपितम् । एवमेव तृती-१ास्कन्धे कपिल-देवहूति इत-१न-१ोः संवादे सांख-१ास्-१ैव प्राधान्येन वर्णनमस्ति । अतः सांख-१ादर्शनदृष्ट-१ा भागवतस्-१ा महत्त्वमनिर्वचनी-१मेवेति ।

शोधार्थी - अद्वैतवेदान्तविभागः  
केन्द्री-१संस्कृतविश्वविद्याल-१ाः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी



## नाथसम्प्रदाये योगः

सस्मितामहापात्रः

प्राचीनकालादेव योगस्य विविधाः परम्पराः सम्प्रदायाः च दृश्यन्ते। सम्प्रदायानां संस्थापकोऽपि वर्तन्ते। परन्तु हिन्दुधर्मस्य संस्थापकाभावात् हिन्दुधर्मः सनातनधर्मः इति कथ्यते। नाथसम्प्रदायस्योत्पत्तिः प्रमुखतया हिन्दुधर्मसम्प्रदायात् आगतः। हिन्दूनां चत्वारः सम्प्रदायाः भवन्ति। यथा-

१. वैदिकसम्प्रदायः

२. वैष्णवसम्प्रदायः

३. शैवसम्प्रदायः

४. स्मार्तसम्प्रदायः

एतेषु सम्प्रदायेषु शैवसम्प्रदायस्य शाक्तः, नाथः इति भागद्वयं वर्तते।

नाथशब्दस्यार्थः

नाथशब्दः “नाथृल्ल धातोः “अल्ल प्रत्यये निष्पद्यते। सिद्धसिद्धान्तपद्धतौ “नाथृल्लधातोः चत्वारः अर्थः वर्तन्ते। यथा- याचकः, उपतापकः, आशीर्वाददाता, ईश्वरः इति। गोरक्षसिद्धान्तसंग्रहे नाथशब्दस्यार्थः इत्थमस्ति-

नकारोनादरूपं थकारः स्थाप्यते सदा।

भुवनत्रयमेवैकः श्रीगोरक्षनमोऽस्तुते।।<sup>१</sup>

‘न’ शब्दस्यार्थः अनादिरूपः, ‘थ’ कारस्यार्थः भूवनत्रयस्य स्थापनम्। अतः नाथशब्दस्यार्थः अनादिधर्मः अस्ति यः भूवनत्रयस्थितेः कारणं वर्तते। गोरक्षसिद्धान्तसंग्रहस्य शक्तिसंगमतन्त्रे नाथ शब्दस्यार्थः नाथब्रह्मेति लिखितमस्ति।

श्रीमोक्षदानदक्षत्वान्नाथ (द) ब्रह्मानुबोधनात्।

स्थागिताज्ञानविभवाच्छ्रीनाथइति गीयते।।<sup>२</sup>

नाथशब्दः शिवस्य प्रतीकमस्ति। अयं शिवः शक्तियुक्तः अपि भवति। ‘ना’ शब्दः पुरुषवाचकः ‘थ’ इति शब्दस्यार्थः शक्तिः। प्रसङ्गेस्मिन् तन्त्रशास्त्रे उच्यते-

नकारः शिव इत्युक्ते थकारः शक्तिरुच्यते।<sup>३</sup>

एवं प्रकारेण शिवशक्त्योः अभेदोस्ति। महेश्वरोऽपि स्वयं शक्त्या विना किमपि कर्तुं न शक्नोति। श्रीगोरक्षनाथेन सिद्धसिद्धान्तपुस्तके उक्तमस्ति-

शिवोऽपि शक्तिरहितः कर्तुं शक्तो न किञ्चन।।<sup>४</sup>

नाथसम्प्रदायस्य उत्पत्तिः

भारतीयपरम्परायां नाथसम्प्रदायस्य महत्वपूर्णस्थानं वर्तते। नानाग्रन्थेषु नाथसिद्धानां विषयः वर्णितमस्ति। सम्प्रदायस्यास्य नाथरूपेण भगवतशिवं मन्यते। यमादिनाथमित्युच्यते। शिवादनन्तरं नाथसिद्धानां नाथसम्प्रदायस्य दीर्घपरम्परा अभवत्। अस्य सम्प्रदायस्य शिवस्य मानसपुत्रत्वेन नाथसिद्धान् ज्ञायते। एतानपि शिवस्य वंशजत्वेन ज्ञायते। सम्प्रदायेस्मिन् हठयोगस्य प्राधान्यता दृश्यते। नाथसम्प्रदायस्य संस्थापकः मत्सेन्द्रनाथः। भारतवर्षे नाथसम्प्रदायः इतस्ततः अवस्थायामासीत् परन्तु १००८ संवत्सरे मत्सेन्द्रनाथस्य शिष्यः श्रीगोरक्षनाथः एकीकरणं कृतवान्। अस्माकं देशे नाथसम्प्रदायसिद्धान् सन्यासी- योगी- उपाध्याय- योगी- उपाध्याय- गिरी- पुरी- बाबा- नाथ- अवधूत- कौल- गौस्वामी- गोसाई नाम्ना ज्ञायते। गोरक्षनाथः सम्प्रदायस्य प्रमुखरूपे परिगण्यते।



### नाथसम्प्रदाये योगस्य महत्त्वम्

नाथसम्प्रदाये योगसाधनायाः परमोद्देश्यः पिण्डब्रह्माण्डयोः समरसज्ञानमिति । पिण्डपदेन शरीरशब्दस्यावगम्यते । अतःशरीरेब्रह्माण्डस्य साक्षात्कारः योगमार्गेण एवभवति इति एते विश्वसन्ति । योगेन पिण्डब्रह्माण्डयोः मध्ये भेदसमाप्तं भूत्वा परमपदस्य प्राप्तिः भवति । शरीरेस्मिन् शिवशक्तिः विद्यमानास्ति, योगसाधनेन शक्तिशिवोः मेलनं भवति । नाथसम्प्रदाये योगसाधनस्य सोपानक्रमः वर्तते । ते यथा- कानफटा, औघडः, दरसनी, अवधूतेति ।

### नाथसम्प्रदायस्य विकाशक्रमः

नाथसम्प्रदायस्य प्रथापरम्परा हिन्दु- जैन- बौद्धादिधर्मेषु प्रचलमासीत् । नाथशब्दस्यार्थः भवति स्वामी । शैवानां कृते नाथशब्दस्यार्थः शिवेति । अस्य परम्परायां भगवन्तं शङ्करम् अग्रे नीतवान् । शङ्करस्य शिष्यः वृहस्पति- विशालाक्ष- शुक्र- सहस्राक्ष- महेन्द्र- प्राचेतस- मनु- भरद्वाज- अगस्तीमुनी- गोरशिरसमुनि- नन्दि- कार्तिक- भैरवनाथादिभिः शिष्यैः अस्याः परम्परायाः अग्रेप्रचलनं कृतम् ।

भगवतः शङ्करस्यानन्तरं अस्याः परम्परायाः प्रसारणं भगवन् दत्तात्रेयः कृतवान् । भगवान् दत्तात्रेयः शिववैष्णवपरम्परयोः समन्वयार्थं कार्यमकोरत् । महाराष्ट्रे नाथपरम्परायाः विकासस्य श्रेयः दत्तात्रेयः अस्ति । अत्रैव दत्तात्रेयमादिगुरुत्वेन ज्ञायते ।

दत्तात्रेयानन्तरं मत्सेन्द्रनाथः अस्य सम्प्रदायस्य विकासाय प्रमुखभूमिकां गृह्णते । मत्सेन्द्रनाथस्य गुरुः दत्तात्रेयः वर्तते । सः नाथसम्प्रदायस्य संस्थापकत्वेनापि ज्ञायते । वंगाल- नेपाल- असम- तिब्बत- वर्मादिदेशेषु दत्तात्रेयस्य पूजनं क्रियते ।

मत्सेन्द्रनाथस्यानन्तरं गुरुगोरक्षनाथस्य आविर्भावः अभवत् । यं नाथसम्प्रदायस्य प्रमुखगुरुरूपेण परीगण्यते । तेन इतस्ततः नाथसम्प्रदायः एकिकृतः कृतः । एतदतिरिच्य नाथसाधुषु भर्तुहिनाथ- नागानाथ- चर्पटनाथ- रेणवनाथ- कनिफनाथ- जालधरनाथ- कृष्णपाद- बालकगहिनीनाथयोगी- गंगादेव- रामदेव- साईनाथादयः अन्यतमाः वर्तन्ते ।

### नाथयोगे साधकानां भेदाः

#### कानफटायोगीः (नाथयोगी)

गुरुगोरक्षनाथस्य अनुचरान् कानफटायोगीरित्युच्यते । कानफटाकथनस्याभिप्रायः अस्ति— दिक्षासमये शिष्याः छुरीकया कर्णछेदनं कृत्वा कुण्डलं मुद्रा वा धारयन्ति । यः साधकः कर्णछेदनं करोति अपि तु कुण्डलधारणं न करोति तान् गोरक्षनाथमार्गे सन्देहस्पदः वर्तते । एते षडाङ्गयोगसाधनां कृतवन्तः । हठयोगस्यापि साधनं कुर्वन्ति । इतोपि कुण्डलिनीशाक्तिमाध्यमेन शिवेन सह संयोगः भवति । येन तेषां मोक्षः भवति ।

#### औघोडयोगीः (अकानफटा)

औघोडयोगीजनाः अपि गुरुगोरक्षनाथस्य अनुगामिनः सन्ति । साधकः सांसारिकबन्धनं त्यक्त्वा योगीसम्प्रदाये प्राविशत् । परन्तु एते साधकाः दीक्षासमये कर्णछेदनं न कुर्वन्ति पुनः कुण्डलमपि न धारयन्ति । इति हेतोः तेषां सामान्यऔघडीयोगीः अकानफटायोगीः वा उच्यते ।

#### दरशनयोगीः

गोरक्षनाथानुसारं यः सांसारिकबन्धनं पूर्णरूपे त्यक्त्वा योगसाधने निरन्तराग्रसरं भूत्वा लक्षसिद्धप्राप्ताय दृढसंकल्पं करोति तं दर्शनयोगीः उच्यते । एतान् कुण्डलमपि उच्यते । दरशनयोगीः कर्णछेदनं कृत्वा स्फटिकं, धातुः, दंतनिर्मितं वा कुण्डलं धारयति । अयं कुण्डलं पवित्रीः इति उच्यते । इदमपि उच्यते यत् दरशनयोगीः ब्रह्मसाक्षात्कारः कुर्वन्ति । अतः तस्मिन् समये दरशनयोगी पुज्याष्वदः आसीत् ।

#### अवधूतयोगीः

यः सर्वान् त्यक्त्वा शिवस्य स्वरूपे स्वयं समर्पयति तमवधूतयोगीरुच्यते । अत्र सर्वान् इति उक्ते प्रकृतिविकारशरीरस्य,

इन्द्रियस्य, चित्तस्य, अनात्मस्वरूपविषयप्रपञ्चादिमलानाम् अवधूनं कृत्वा परमपिताशिवस्य स्वरूपे एकाकारं भवति तं अवधूतयोगीरुच्यते। प्रसङ्गेऽस्मिन् गोरक्षनाथेनसिद्धसिद्धान्तपद्धतिपुस्तके उक्तमस्ति-

अथकोऽवधूतयोगीनामेत्यपिक्षायामाह।

यः सर्वान्प्रकृतिविकारानवधुनोतीत्यवधूतयोगीः।<sup>६</sup>

अवधूतः भोगी- त्यागी- नग्नदिगाम्बर- योगिराज- गुरुरादिस्वरूपेषु प्रतिष्ठितं भूत्वा जीवनं धारयति।<sup>७</sup>

महर्षिपतञ्जलिनाऽपि योगसूत्रे चत्वारः योगसाधकानां नामानि वर्णितानि। यथा- योगारूढः, युञ्जानः, आरुरुक्षः, सिद्धयोगीः चेति।

नाथयोगस्य प्रमुखसिद्धान्तः

संसारे नाथयोगः योगजगति स्वस्य विशिष्टपरिचयः निर्मायति। यद्यपि लोके नानायोगपद्धतयः प्रचलिताः आसन्, तथापि एषा नाथयोगपद्धतिः अतुलनीयास्ति। नाथयोगस्य विशेषतानाथशब्देन निहितमस्ति। नाथशब्दः शिवस्य पर्यायरस्ति। अपि तु हठयोगस्य वाचकः वर्तते। अन्येषु योगसाधनेषु अयं क्लिष्टमस्ति। नाथयोगस्य काश्चन प्रमुखाः सिद्धान्ताः वर्तन्ते ते यथा- पिण्डब्रह्माण्डज्ञानं, शिवशक्तिरभेदकथनं, सद्गुरुस्वरूपावधूतस्य स्वरूपं, गुरुवादः, अष्टाङ्गयोगः, षडाङ्गयोगः, हठयोगस्य वैशिष्ट्यं, शिवाद्यवाद- द्वैताद्वैतविवर्जितादि इति।

योगपरम्परायां नाथसम्प्रदायस्य महत्त्वमद्वितीयः अस्ति। नानाग्रन्थेषु अपि नाथयोगविषये वर्णितमस्ति। यत् सिद्धपुरुषः ज्ञातुं शक्यते न तु साधारणपुरुषः। अद्यापि नाथकेन्द्रे योगस्य दीक्षायाः प्रदानं प्रचलति। नाथयोगीनः अपि योगस्य प्रचारप्रसाराय अनेकाः मठाः, मन्दिराणि, आश्रमाः समग्रे देशे स्थापनं कृतवन्तः। एताः नाथयोगकेन्द्राणि अद्यापि दृश्यन्ते।

शारिरीकमानसीकसंयमेन सह भक्तिः पुजार्चनापि नाथसम्प्रदाये दरीदृश्यते। नाथयोगीनः श्रद्धापुर्वकं अस्माकं देशस्य नानास्थाने अनेकाः शिवमन्दिराणि, कालिमन्दिराणि च निर्मितवन्तः। इतोपि सम्प्रदायेऽस्मिन् गुरुभक्तेः विशेषता दृश्यते। गुरुः सर्वोपरि विद्यते। एते विश्वसन्ति यदि गुरुः प्रसन्नः तर्हि योगसाधनं सम्यक्तया भवितुं शक्यते। परन्तु कर्मोपासनायाः महत्त्वं न दृश्यते। एवं प्रकारेण योगस्य महती परम्परा तथा सम्प्रदायः रूपेण नाथसम्प्रदायः परिगण्यते।

पादटीप्पणीः

१. गो.सि.सं.— पृ. २६

२. गो.सि.सं.— पृ. २६

३. तन्त्रशास्त्रम्

४. सि.सि.प.— पृ. १५

५. ना.स.— पृ. ९

६. सि.सि.प.— ६.१

७. क्वचिद्भोगी क्वचित्त्यागी क्वचिन्नग्नेदिगम्बरः।

क्वचिद्राजाक्वाचाचारि सोऽवधूतोऽधीयते। सि.सि.प.— ६.११

सन्दर्भग्रन्थसूची

१. गोरक्षसिद्धान्तसंग्रहः

२. तन्त्रशास्त्रम्

३. नाथसम्प्रदायः

४. सिद्धसिद्धान्तपद्धतिः

५. नाथसम्प्रदाय में योग

६. पातञ्जलयोग एवं नाथयोग

शोधच्छात्रा, सांख्ययोगविभागः

श्रीसदाशीवपरिसरःपुरी





## न्यायवैशेषिकदर्शनविमर्शः

शक्तिप्रसादत्रिपाठी,

अस्मिन् संसारे नैके प्राणिनो जीवन्ति । तेषु मनुष्याः एव स्वकीयोद्देश्यं धर्मेण साधयन्ति । अन्ये सर्वे प्राणिनो जीवनं कथमपि यापयन्ति । ते तु न जानन्ति यज्जीवनस्य फलं लक्ष्यं किमिति ? तस्मात् तयोर्बोधाय दर्शनमुत्पन्नमिति । दृश्यतेऽनेनेति करण- व्युत्पत्त्या दृशिप्रेक्षणे धातोः ल्युट् प्रत्यये कृते दर्शन-शब्दो निष्पद्यते । तत्र किं दर्शनमिति भूयोऽपि जिज्ञासायां सत्यां आत्मा वाऽरे द्रष्टव्यः<sup>१</sup> - इति मन्त्रानुसारेण सर्वे वैदिकाः दार्शनिकाः आत्मानमुद्दिश्य तस्यानुसन्धानं तत्त्वज्ञानाय कृतवन्तः ।

भारतीयदर्शनानि स्थूलरूपेण द्विधा विभज्यन्ते- अस्तिकदर्शनानि, नास्तिक-दर्शनानि च । नास्तिकाः वेदनिन्दकाः इति मनुवचनानुसारं यानि दर्शनानि वेदानां प्रमाण्यमङ्गिकुर्वन्ति तानि अस्तिक दर्शनानि कथ्यन्ते । अतः चार्वाकाः जैनाः बौद्धाः वेदानां प्रामाण्यं न स्वीकुर्वन्ति, अत एव एते नास्तिकदर्शनानि रूपेण परिगण्यन्ते । एवमेव प्रकारेण वैशेषिक-साङ्ख्य-योग-मीमांसा-वेदान्ताख्यानि षड्दर्शनानि आस्तिकदर्शनानि अभिधीयन्ते ।

सर्वेषु आस्तिक-दर्शनेषु सर्वत्र सामान्यतया अनुबन्धचतुष्टयमस्ति, तत्र तत्त्वबुभुत्सुरधिकारी, मुक्तिरेव प्रयोजनम्, जीवब्रह्मपञ्चानां सम्यक् ज्ञानमेव विषयः प्रतिपाद्यप्रतिपादकभावस्तु सम्बन्धः । विषयेऽस्मिन् मनुना सुष्ठूक्तम्-

वेदोऽखिलं धर्ममूलं स्मृतिशीले च तद्विदाम् ।

आचारश्चैव साधूनामात्मनस्तुष्टिरेव च ॥<sup>२</sup>

अत्रत्यविदुषामयं परिस्फुटो विचारः यन्मानवः पुरुषार्थमयजीवनं साधयेत् । धर्मार्थकाममोक्षाः पुरुषार्थाः चत्वारः । धर्मादिप्रतिपादका ग्रन्था धर्मशास्त्रे मनुस्मृत्यादयः । अर्थशास्त्रे विष्णुगुप्तचाणक्यस्यार्थशास्त्रम्, कामशास्त्रे वात्सायनस्य कामसूत्रम्, मोक्षशास्त्रे उपनिषदः, भगवद्गीता, ब्रह्मसूत्राणि च सन्ति । उक्तं च-

धर्ममूलः सदैवार्थः कामोऽर्थफलमुच्यते ।

मूलमेतत् त्रिवर्गस्य निवृत्तिर्मोक्ष उच्यते ॥<sup>३</sup>

वादानुक्तमतानि परलोकसिद्धान्तसमन्वितानि च आस्तिकदर्शनानि षट् संख्यकानि । षड्दर्शनपरम्परायां न्यायदर्शनं प्रमुखम् । महर्षिगौतमः न्यायस्यादि प्रणेता । न्यायदर्शने प्रमाणप्रमेयादिषोडशपदार्थानां चित्रणं वर्तते । नैयायिकास्तु प्रमाणचतुष्टयं मन्यन्ते । निःश्रेयसं मुक्तिरेव प्रयोजमिति तच्छात्रौ । दर्शनस्यास्य मान्यता यत् दुःखत्रयपाशबद्धो जीवात्मा प्रमाणप्रमेयादि षोडशपदार्थानां तत्त्वज्ञानात् मोक्षं प्राप्नोति ।

दर्शनेऽस्मिन् प्रमाणानां विवेचनं विशेषतया विहितम् । तत्र प्रत्यक्षानुमानोपमानशब्दा इत्येतानि चत्वारि प्रमाणानि स्वीकृतानि । प्रमाणैरर्थपरीक्षणं न्यायः इति व्याहरता भाष्यकारेण वात्सायनेन न्यायनये प्रमाण महात्म्यमङ्गिकृतम् ।

तत्र आत्मा तु द्विविधो जीवात्मा परमात्मा चेति । प्रतिशरीरभेदेन जीवात्मा तु नाना परन्तु परमात्मा एक एव । जीवात्मनो योगायतनं शरीरमुच्यते । ज्ञानसाधनानि करणानीन्द्रियाणि इति ।

अर्थस्तु द्रव्य गुणादयः, इषद्विषमिथ्याज्ञानानि दोषास्तन्ति । अतिन्द्रिय मनः अणुनि चेति । अर्थज्ञानं बुद्धिरुच्यते । प्रवृत्तिस्तु धर्माधर्मयागादयः सन्ति । पीडातापादीनि दुःखानि सन्ति । अपवर्गस्तु मोक्ष इत्युच्यते ।

रूपादिरहितत्वात् नैयायिकाः ईश्वरं तु अतिन्द्रियं मन्यन्ते । ईश्वरः प्रत्यक्षेण न सिध्यति किन्त्वनुमानेन यथा कर्तुरभावे कार्यस्याभावात् तथा जगद्रूपकार्यं कर्तृजन्यं तथा क्षित्यङ्कुरादिकमपि । विषयेऽस्मिन् श्रुतिप्रामाण्यमपि वर्तते-

एको देवः सर्वभूतेषु गढः सर्वव्यापी सर्वभूतान्तरात्मा ।

कर्माध्यक्षः सर्वत्रुताधिवासी साक्षी चेता केवलो निर्गुणश्च<sup>४</sup> ॥

इदं जगत् सर्वज्ञेन जीवानां कर्मफलभोगाय परमाणुभिः विरचितम् । परमाणूनां संयोगः विप्रयोगश्च ईश्वरेच्छया

भवति। अतः ईश्वरः जगत् प्रति निमित्तकारणमस्ति न्यायमते। अनया दृष्ट्या एवं वक्तुं शक्यते यत् न्यायदर्शनं द्वैतवादी चास्ति।

वैशेषिकदर्शनकारस्तु तत्र भवान् महर्षिः कणादः। न्यायवैशेषिकयोः सिद्धान्ते महदन्तरं नास्ति। न्यायदर्शनापेक्षया अत्र विशेषनामकः पदार्थः कल्पितः। येन नित्येषु पदार्थेषु परमाणुषु च भिन्नतायाः सिद्धिर्भवतीति। पदार्थस्य ज्ञेयत्वाभिधेयत्वलक्षणमस्ति। द्रव्यगुणकर्मादयः वैशेषिकानां मते सप्तपदार्थाः। एषु पदार्थेषु जगत् सर्वं समाविष्टमस्ति। अनेकेषु विषयेषु न्यायवैशेषिकयोः साम्यमस्ति। आत्मनः विषये यथा यस्मिन् समवायसम्बन्धेन ज्ञानमस्ति स आत्मा। स्वात्मातु प्रत्यक्षः परमात्मा अनुमानेन ज्ञायते। क्षेत्रज्ञस्तु सर्वजिवस्तु ईश्वरः। प्रमाणे प्रत्यक्षानुमाने स्तः। शब्दस्तु अनुमानान्तः उपमानं तु शद्धान्तर्गतमिति। पृथिवीजलतेजवाव्याकाशकालादिगात्ममनांसि इति नवद्रव्याणि। एतेषां सप्तपदार्थानां नवद्रव्याणां तत्त्वज्ञानमेव मोक्षसाधनम्। यतोऽभ्युदयनिःश्रेयसिद्धिः स धर्मः इति धर्ममूलेनैव तत्त्वज्ञानं सम्पद्यते। तत्त्वज्ञानं तु पदार्थानां साधर्म्यवैधर्म्यज्ञानेन भवति।

एवमास्तिकदर्शने विवेचनगम्भीर्येण, जीवनोन्नायकत्वेन, दुःखत्रयविनाशपूर्वकब्रह्मसाक्षात्कारणत्वेन समेषामपि तृप्तिरागच्छति।

सन्दर्भग्रन्थाः

१. शर्मा चन्द्रधर, भारतीय दर्शन, मोतीलाल बनारस, वाराणसि, २०१०
२. मिश्र पङ्कज कुमार, सर्वदर्शनसंग्रह एवं शंकरदर्शन, परिमल पब्लिकेशन् दिल्ली, २०१६.
३. वर्मा वेदप्रकाश, धर्मदर्शन कि मूलसमस्या एँ, दिल्ली विश्वविद्यालय, २००३
४. डॉ. मिश्रः हृदय नारायण, धर्मदर्शन परिचय, अमरमुद्रालय, प्रयागराज, २००९.
५. मिश्र केशवः, तर्कभाषा, डी आर् भण्डारकरः, निर्णयसारप्रेस मुम्बाई, १९३७।

पदटीका-

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| १. वृहदारण्यक उपनिषद्- २.४.५ | २. मनुस्मृति- २/६             |
| ३ म. भा. भा. द पृष्ठ-५२      | ४. श्वेताश्वेतरुपनिषद्- ६/११३ |

शोधछात्रः, सर्वदर्शनविभागः,  
श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी



## मोक्षस्वरूपम्

सीताकान्तमिश्रः

यदि नाम दुःखं न स्यात् जगति, तर्हि तदपघातार्थं न कोऽपि प्रयतेत। अत एवोक्तं सांख्यशास्त्रे दुःखत्रयाभिघातादजिज्ञासा तदपघातकेहेतौ<sup>१</sup> इति। जागतिकदुःखजाले निगदितचरणाः स्वकर्मसन्ततेः उपशमनार्थं मातृजठरमसकृदाश्रितामोक्षमार्गान्वेषणे बम्भ्रम्यमाणा जीवाः सततं शास्त्रविषयमाश्रयन्ते। एतच्चोक्तं षड्दर्शनव्याख्याकारेण वाचस्पतिमिश्रेण - एवं हि शास्त्रविषयो न जिज्ञास्येत यदि दुःखं नाम जगति न स्यात्, सद्वा न जिहासितम्, जिहासितं वा अशक्यसमुच्छेदम्, अशक्यसमुच्छेदता च द्वेधा दुःखस्य नित्यत्वात् तदुच्छेदोपायापरिज्ञानाद्वा। शक्यसमुच्छेदत्वेऽपि च शास्त्रविषयस्य ज्ञानस्यानुपायभूतत्वाद्वा, सुकरस्योपायान्तरस्य सद्भावाद्वा<sup>२</sup>। एतदेव भारतीयदर्शनशास्त्रस्य चरमं लक्ष्यम्।

तथा ह्यतीतानागतवर्तमानदुःखेष्वतीतदुःखमधिकृत्य न कापि चित्तोदेति। गतेन प्रवृत्तिः इति नियमात्। साम्प्रतिकं च यद्दुःखं तत्तु कथमपिमर्षणीयं भवति, परं तु भाविदुःखं यावच्छक्यं परिहर्तुमिच्छति जीवः। तस्य च परिहारार्थमवश्यमेव



प्रयत्नः करणीयः। अत एवोक्तं हेयं दुःखमनागतमिति<sup>३</sup>। परन्त्वेतदपि अनुत्पन्नस्य शत्रोर्वधाय शस्त्रोत्क्षेपणवदसमञ्जसमिति चेन्न, अनागतं यद्यपि दुःखं तथापि तस्य कारणं तु विद्यत एव। तस्य तु विनाशे बीजनाशे अङ्कुरस्येव दुःखस्यानुदयात्। दुःखस्य कारणं तावदविद्या इति सर्वत्र शास्त्रकाराः उद्घोषयन्ति<sup>४</sup>। तस्या अविद्यायाः विनाश एवात्यन्तिकदुःखनिवृत्तिः निरतिशयसुखप्राप्तिश्च। निरतिशयसुखं च सुखस्य पराकाष्ठा, तथादुःखनिवृत्तेः आत्यन्तिकत्वं च समानाधिकरणदुःखप्रागभावासमानकालीनत्वमिति वैशेषिकसूत्रोपस्कारकारः। अतस्तादृशीमवस्थां प्राप्तवतोजन्तोर्न किञ्चिदप्यन्यदभिलषणीयं भवति। इयमेवावस्थाविशेषः मोक्षः। यश्च परमपुरुषार्थतया शास्त्रेषु प्रथते। अत एव तस्य दुःखनिवृत्तिरूपकस्य मोक्षतत्त्वस्य प्रतिपादनमेव भारतीयदर्शनशास्त्राणां चरममुद्देश्यमित्यत्र नास्तिकापि विचिकित्सा संख्यावतां मनस्सु।<sup>५</sup>

रुचीनां वैचित्र्यादृजुकुटिलनानापथजुषां,  
तृणामेको गम्यस्त्वमसि पयसामर्णव इव।<sup>६</sup>

इति कविकुलशेखरस्य कालिदासस्य भणिताच्च यद्यपि चरमोद्दिष्टः मोक्ष इत्यत्र न विवादः, तथापि मोक्षस्वरूपविषये तदुपायविषये च दार्शनिकानां मध्ये बहुधा विप्रतिपत्तयः दरीदृश्यन्ते। तत्र चरमदुःखनिवृत्तिरेव परमपुरुषार्थ इति कैश्चिदुच्यते। अन्ये केचन दुःखनिवृत्तिपूर्वकसुखप्राप्तिरेवेति। भारतीयदर्शनपरम्परायां दुःखनिवृत्तिरेव मोक्ष इति ये तावद् वदन्ति तेषु नैयायिकाः मुख्याः। तथा च सूत्रम् - तदत्यन्तविमोक्षोऽपवर्गः<sup>७</sup>। तदिति तत्पदेन दुःखमेव परामृश्यते। एतच्चोक्तं - निवृत्तेरात्यन्तिकत्वं नाम निवर्त्यसजातीयस्य पुनस्तत्रानुत्पाद इति। तथा च उपायसूत्रं दुःखजन्मप्रवृत्तिदोषमिथ्याज्ञानानामुत्तरोत्तरापाये तदनन्तरापायादपवर्गः इति<sup>८</sup>। मोक्षावस्थायामात्मनि न कोऽपि विशेषगुणाः भवन्ति, ये तावदात्मनः बुद्ध्यादयो विशेषगुणाः सन्ति तेषां प्रध्वसाभाव एव मोक्षः। धर्माधर्मयोरभावान्न तदा दुःखं सुखमपि सम्भवतः। लोकेऽप्येतद् दृश्यते यद् यदा वयं रोगाक्रान्ताः भवामस्तदा अस्वास्थ्यमनुभवामः, पुनश्च रोगापगमे स्वास्थ्यमनुभवामः। तस्माद्रोगानन्तरम् अनुभूतिस्तु रोगात्प्रागेव याऽऽसीत् सा तथैवातो न केऽप्यत्र मुह्यमानाः भवन्ति। तत्र सुखानुभवस्तावदेतावदेव भवति यदहं रोगमुक्तः सञ्जात इति। प्रत्युतैतेन केवलं निषेधस्यैव भावना सत्तारूपेण गृह्यते। तथा चात्मनि दुःखनिवृत्तिरेव मोक्ष इति। अत एवैतेषाम् इतरशास्त्रैः साकं इदमेव वैमत्यं यन्मुक्तावस्थायामपि आत्मनि दुःखमिव सुखस्यापि सुतरामभावो जायते। एतदुररीकृत्य नैषधकारेणोक्तम् -

मुक्तये यः शिलात्वाय शास्त्रमूचेसचेतसाम्।  
गोतमं तमवेक्ष्यैव यथा वित्थतथैवसः।।<sup>९</sup>

तदेव मोक्षस्य दुःखनिवृत्तिरिति मन्यमानाः वैशेषिकाः सांख्याश्च। अपरे यथा सर्वेऽपि वेदान्तिनो जैनाः बौद्धाश्च दुःखनिवृत्तिपूर्वकचरमसुखप्राप्तिरित्यामनन्ति। प्रसङ्गेऽस्मिन् स्वरूपावस्थानमेव मोक्षप्राप्तिरिति अद्वैतवेदान्तिनः सांख्या अपि आमनन्ति। तत्र सांख्यानां मते प्रकृतिपुरुषान्यत्वख्यात्या प्रकृत्युपरमे पुरुषस्य स्वरूपेणावस्थानं मुक्तिरिति सांख्याख्यातेऽपि पक्षे दुःखोच्छेदोऽस्त्येव यच्च - तदाद्रष्टुः स्वरूपेऽवस्थानम्।<sup>१०</sup> एतदेव सांख्यशास्त्रे कैवल्यं विवेक ख्यातिरिति नामभ्यां प्रथते। कैवल्यं नाम केवलस्य भावोऽर्थात्सत्त्वरजस्तमो-गुणात्मिकया प्रकृत्या साकं तस्य पुरुषस्थानभिसम्बन्धः। प्रकृतिपुरुषयोः पृथग् ज्ञानमेव विवेकख्यातिरिति। बन्धरूपस्य दुःखस्य निवृत्तिरेव परमपुरुषार्थ इत्येतदर्थं प्रयत्नः करणीयो न च निरतिशयसुखप्राप्तिविषये। अत एवोक्तं यत् दुःखत्रयाभिघाताज्जिज्ञासा तदपघातकेहेतौ<sup>११</sup> इत्यादिः।

एवं चावैदिकदर्शनेषु सुदूरदर्शिनः बौद्धसम्प्रदायान्तर्गताः माध्यमिकाः आत्मोच्छेद एव मोक्षः<sup>१२</sup> इति प्रतिपादयन्ति। कामनायाः सुखदुःखोत्पादकत्वे तदनुसारं फलभोगार्थमात्मनः पुनर्जन्मग्रहणम् एवमनादिकालादारभ्य संसारे सुखदुःखभोगः। तदुच्छेदे तु सुखदुःखयोरात्यन्तिकाभाव एव निर्वाणमिति विज्ञानवादिनः प्रत्यवतिष्ठन्ते एतदेवोरीकृत्य परमकारुणिकेन भगवता बुद्धेन चत्वारि आर्यसत्यानि क्रमशो दुःखदुःखहेतुः दुःखनिरोधः दुःखनिरोधोपाय इत्याख्यानि उद्भावितानि।

जैना अपि देहावरणमुक्तिर्मुक्तिरित्यामनन्ति। ऋते ज्ञानान्नमुक्तिरिति तेषां राद्धान्तः। तस्माज्ज्ञानोदयेन देहावरणस्य क्षयादात्मनः दुःखादिभ्यो निवृत्त्यनन्तरं स्वरूपप्रतिष्ठा संजायते। सैवावस्था एतेषां मते परमपुरुषार्थप्राप्तिरिति।

स्वातन्त्र्यं मोक्ष इति लोकायतिकाः । सर्वदर्शनसंग्रहकारेणाप्येतन्मतं प्रत्यपादितम् । तच्च यथा पारतन्त्र्यं बन्धः, स्वातन्त्र्यं मोक्ष इति, चार्वाकपक्षेऽपि स्वातन्त्र्यं दुःखनिवृत्तिश्चेदविवादः ।<sup>११</sup> तादृशः स्वातन्त्र्यस्य जगत्यसम्भवान् मरणमेव दुःखनिवृत्तेः कारणं भवति । अतोमरणमेव मोक्ष इति ब्राह्म्यतदर्शनस्याभिमतम् । परन्तूमरणं न कस्याप्यभिप्रेतं भवतीति कृत्वा तत्पुरुषार्थत्वेनैतैः परिगण्यते । यद्वा भवत्वन्ततो गत्वा एतेऽपि पारतन्त्र्यरूपस्य दुःखस्य निवृत्तिरेव मोक्ष इत्यङ्गीकुर्वन्ति ।

काम्यवर्जनपुरःसरं नित्यनैमित्तिककर्माचरन्तो जनाः मुमुक्षवो भवन्ति । काम्यानुष्ठानेन सुखदुःखभोगापत्तिः, तस्मादुभाभ्यां सुखदुःखभ्यां धर्माधर्माभ्यां वाविरतिरेव मोक्ष इति मीमांसकाः । एतच्चोक्तं प्रपञ्चसम्बन्धविलयो मोक्ष<sup>१२</sup> । एवं चैते नैयायिकानामिवात्मनः सुखदुःखराहित्येन स्वतन्त्रावस्थितिर्मोक्ष इत्यामनन्ति । परन्तु चैतत् सम्प्रदायान्तर्गताः केचन यथा भट्टसर्वज्ञादयो निरतिशयसुखाभिव्यक्तिरेव मोक्ष इति कथयन्ति । एवं चैते मीमांसकादुःखनिवृत्तिपुरःसरमात्मनः सातिशयसुखस्वरूपेऽवस्थानं मुक्तिरिति प्रवदन्ति ।

तदेवं पूर्वोक्तेषु सम्प्रदायेषु केचन दुःखनिवृत्तिरेव मोक्षः, दुःखनिवृत्तिद्वारेण नित्यनिरतिशयसुखलाभो मोक्ष इत्यपि केचन प्रस्तुवन्ति । अतो मोक्षार्थं किञ्चिद्द्वारमपेक्षते, यद् येन द्वारेणैव मुक्तिरासाद्यते इति कृत्वा नैव तत् साक्षादधिगन्तुं शक्यते - इत्येतत् स्फुटतया प्रतीयते नैयायिकानां प्रमाणादिपदार्थविचारप्रकरणे । परन्तु भारतीयदर्शनशास्त्रे वेदान्तिनस्तावद् अपरोक्षानुभूतिरेव मोक्ष इति उद्घोषयन्ति । आत्मनः स्वरूपानुभवातिरिक्तं मोक्षवस्तुनान्यत्किञ्चिदस्तीति कृत्वा यत्नः नापेक्ष्यते इत्यद्वैतिनः । परन्तु आवरणविक्षेपशक्त्यात्मिकाया अविद्यायाः क्षयार्थमेव प्रयत्नः करणीयः । तस्मादात्मनः स्वरूपसत्ताया उपलब्धिरेव मुक्तिरिति निष्कर्षः । एतेन च ज्ञायते यद् अन्यसम्प्रदायवन्नैतेषां मुक्तिर्नाम किञ्चन वत्स्वन्तरमस्ति, यत्तु लभ्यं साध्यं वा स्यादिति । अत्रापि अद्वैतवादिनं विहायान्ये विशिष्टाद्वैत - शुद्धाद्वैत - द्वैताद्वैत - द्वैतमार्गानुसारिणश्च विप्रतिपद्यन्ते । एतेषां मते मुक्तिस्तु परमपुरुषार्थत्वात् सर्वेषां काम्या भवत्येव । तदपि मोक्षसुखं भगवतोऽनुकम्पया अधिगन्तुं शक्यते । अतो भक्तिरेव तत्रासाधारणं कारणं भवति । अत एवोक्तं मध्वाचार्येण - मुक्तिर्नैजसुखानुभूतिरमला भक्तिश्च तत्साधनम् ।

अतो निष्कामभक्तिरेव मोक्षस्य द्वारमिति तदर्थमेव सर्वान्तःकरणैः यत्नः करणीयः । एतच्चोक्तं परमभक्तेन वैष्णवाचार्येण श्रीचैतन्यमहाप्रभुणा -

न धनं न जनं न सुन्दरीं कवितां वा जगदीश क मये ।

मम जन्मनि जन्मनीश्वरे भवताद्भक्तिरहेतुकी त्वयि ।<sup>१४</sup>

सन्दर्भग्रन्थसूची

भारतीयदर्शनम्

सांख्यतत्त्वकौमुदी

पदटीका-

१. सां.का. १

३. पा.यो.द. २/१६

५. सर्वेषां मोक्षवादिनामपवर्गदशायामात्यन्तिकदुःखनिवृत्तिरस्तीत्य-स्यार्थस्य सर्वतन्त्रसिद्धान्तसिद्धतया घण्टापथत्वात् ।

(स.द.सं.पृ - ४१२)

६. शि.म.स्तो.श्लो. - ७

९. नै.च - १७/७४

१२. स.द.सं.पृ. ४१७

सर्वदर्शनसंग्रहः

पातञ्जलयोगदर्शनम्

२. सां.त.कौ.पृ. ११

४. तस्य हेतुरविद्या - पा.यो.द. - २/२४)

७. न्या.द. - १/१/२२

१०. पा.यो.द - १/३

१३. भा.द - पृ. ३३२

सांख्यकारिका

न्यायदर्शनम्

८. न्या.द.अ. १/१/२

११. सां.का. - १

१४. चै.च

शोधच्छात्रः

सांख्ययोगविभागः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी





## आधुनिककाले धर्मस्य परिपालनपरम्परा

सोनालिसाहुः

धर्मार्थकाममोक्षेषु चतुर्षु पुरुषार्थेषु, सामान्येन व्यपदेशा भवन्ति इति न्यायेन धर्मो भवति आद्यः पुरुषार्थः मुख्यपुरुषार्थश्च । तस्यैव धर्मस्य पालनाय वर्जनाय आचरणाय लाभाय आस्तिकाः जनाः नितरां सुतरां प्रपरां च प्रयततेतराम् । धर्मस्य लक्षणं यथा-

वेदः स्मृतिः सदाचारः स्वस्य च प्रियमात्मनः ।

एतच्चतुर्विधं प्राहुः साक्षाद्धर्मस्य लक्षणम् ॥<sup>१</sup>

धृतिः क्षमा दमोऽस्तेयं शौचमिन्द्रियनिग्रहः ।

धीर्विद्या सत्यमक्रोधो दशकं धर्मलक्षणम् ॥<sup>२</sup>

देशे काल उपायेन द्रव्यं श्रद्धासमन्वितम् ।

पात्रे प्रदीयते यत्तत्सकलं धर्मलक्षणम् ॥<sup>३</sup>

धारणाद्धर्म इत्याहुः धर्मो धारयते प्रजाः ।

यत्स्याद्धारणसंयुक्तः सधर्म इति निश्चयः ॥<sup>४</sup>

धार्मिकभावनया जीवनयापनं परलौकिकं फलं प्रददाति इति आस्तिकानां जनानां विश्वासः । तेनैव जीवनेन धर्मोपायेन अर्थलाभः धार्मिकोपायेन कामसिद्धिं चिन्तयति । सर्वान्ते मोक्षलाभाय धर्मः एव सहायको भवति नान्यः । यमेव परिस्थितिः सर्वकालिका वर्तते । उग्रे आधुनिकवादे कलिकलङ्किते जगति धर्मस्य चर्चा, धर्मस्य शिक्षा, धर्मस्य धारणम्, उपहासाय संज्ञातम् । तथापि केचन एवं भूताः धर्मधारकाः, सात्विकाः, शास्त्रज्ञाः, वेदविदः विद्यन्ते येषां तपस्यया, दानेन, यज्ञेन, पुण्येन, सत्यवचनशीलेन च जगदिदं तिष्ठति विभर्ति च ।

एकोनोविंशताब्द्याः यदा नास्तिकजनानां बाहुल्यं प्रकटितं प्राणिहिंसनं, परद्रव्यलुण्ठनं, परस्त्रीगमनादिकं प्रावर्त्येन मनीषिभिः धर्मधारकैः अवलोकितं तदा एवं भूताः दयानन्दसरस्वती, रामकृष्णपरमहंसः, ईश्वरचन्द्रविद्यासागरप्रभृतयः समाजस्य तथा धर्मस्य सुरक्षानिमित्तं स्वानि स्वानि मतानि पदक्षेपाश्च गृहीतवन्तः । तेषाम् उन्नतचिन्तनेन उन्नतलेखनेन समाजे हिंसाद्वेषः, लुण्ठनं, परस्त्री-अपरहरणादिव्यापाराणां किञ्चित् लोपः संजातः । समाजस्य संरक्षणनिमित्तं तदनन्तरकाले अनेके जननायकाः राजाराममोहनरायः, मदनमोहनमालवीयः, के.एन्. मुनिस्, महात्मागान्धिः, पण्डितगोपबन्धुदासः, स्वामिविवेकानन्दप्रभृतयः समाजसंरक्षणनिमित्तं दुःखदारिद्र्य लुण्ठनादिविषये लोकानां जनमानसेषु संस्कारान् प्रतिपादितवन्तः । तदानीन्तनकाले नारीशिक्षायाः अग्रगतिनिमित्तं सुमहान् प्रयासः विहितः । यदि समाजः सुशिक्षितो भवति, तेन कुप्रथायाः, कुसंस्कारस्य, दारिद्र्यस्य, दुःखस्य, दासत्वस्य ध्वंसो भविष्यति इति विचाराः समागताः । किं बहुना स एव प्रयासः अद्यापि सर्वान् प्रेरयति । अद्यापि युगे जनाः अन्नाभावेन वुभुक्षया जीवनं विसर्जयन्ति । अर्थाभावेन उच्चशिक्षां नैवलभन्ते । स्वकीयं भवनं, शुद्धजलं, गमनागमनमार्गम् अद्यापि सुदुस्तरं वर्तते एवमेव कष्टायां स्थितौ धर्मः कुत्रचित् लुक्कायितः प्रतिभाति । येषां जनानां परिवारः दुर्बलः तत्र शिक्षा दूरङ्गता दृश्यते । ग्रामाञ्चलेषु दुर्गमेषु कदाचित् विद्यालयः वर्तते तत्र शिक्षकाः न सन्ति, शिक्षकाः न गच्छन्ति, कदाचित् विद्यालयस्य भवनं न प्राप्यते । अन्नाभावः, वस्त्राभावः, धनाभावः सर्वोपरि जराजिर्णतारोगेषु पीड्यमानावस्था अतिशयं व्यथयति । तस्मिन् स्थले धर्मस्य शास्त्राणां च तथा दुर्लभा प्रतिभाति । यत्र जीवनं दुर्विसह तत्र देवार्चनं यागादि अनुष्ठानं, अध्ययनं, अध्यापनं, धर्मार्जनं तु कियद् दूरे वर्तते । तत् प्रतिपादयितुं न शक्यते ।

यद्यपि वैदिककालादारभ्य अद्य यावत् दृश्यमानेषु सर्वत्र शास्त्रनिचयेषु धर्मपालनाय धर्मरक्षणाय धर्मानुष्ठानाय चोदनाः लभ्यन्ते तथापि तत्र प्रवृत्तेरभावात् प्रारब्धसंस्काराणां राहित्य कारणात् सङ्गदोषाद् वा अप्रवृत्ताः जनाः प्रमत्ताः

दिग्भ्रष्टाः भूत्वा समाजेषु लाङ्गुलविषाणारहिताः मानवजातेः किंशुकाः राराज्यमाना भवन्ति । यत्नेऽपि कृते यदिवा सिद्ध्यति तत्र दोष तस्यैव भवति । प्रयत्नशीलस्य जनस्य तु समाजस्य शास्त्रस्य अध्यापकस्य पित्रोर्वा । आधुनिकसमाजे जनाः धर्ममतिक्रम्य अर्थोपरि निर्भरशीलाः भवन्ति । तन्मतानुसारं सर्वमपि प्राप्तव्यम् वस्तु अर्थद्वारेण संभवति । अर्थोहि एक एव पुरुषार्थः तेन सर्वं सिद्ध्यति । जनानां अयं विश्वासः । आधुनिके वस्तुवादेऽस्मिन् जगति विलासमय जीवनाय अर्थ एव सहायको भवति । तस्मात् यान- वाहन- भव्यावास अलङ्कारवस्त्रादीनि सर्वाणि वस्तुनि अर्थोपरि विराजितानि सन्ति । अतः आधुनिकयुगे अर्थोपार्जनाय जनाः किं कर्म किं वा अकर्मैति अविचिन्त्य येन केनपि उपायेन अर्थोपार्जनं कृत्वा स्वाभिलाषान् पूरयितुं प्रयत्नमानाः दृश्यन्ते । तत्र चौर्यं भवतु साहसं वा भवतु असत्यं भवतु पापं वा भवतु विचारः न जायते । एतेन कर्मणा धर्महानिः भवति इति इत्यपि शङ्का नैव जागर्ति । यथा मोहग्रस्तः जनः तद्वद् एव वस्तुकांक्षया जर्जरितः मनुष्यः न धर्मं पश्यति न वा पापं पश्यति केवलं उपभोगाय मार्गमनुसरति ।

एतादृशीं परिस्थितिं दृष्ट्वा ये केचन समाजसंस्कारकाः अग्रपंक्तौ समागच्छन्ति तत्र माध्यममद्वारेणैव जनान् स्वपक्षम् आनयितुं चेष्टन्ते । तत्र कदाचित् योगद्वारा भवतु कदाचित् प्रवचनद्वारा भवतु यथा- योगशास्त्रविदः रामदेवमहोदयः अथवा स्वर्गियजीवनपद्धति आविष्कर्तुः श्री श्री रविशङ्करमहोदयानां चतुर्धामस्तु विद्यमानानां जगद्गुरुणां शङ्कराचार्यप्रभृतीनां प्रभावेण भवतु अथवा रामकृष्णमिश्रद्वारैव भवतु अथवा पण्डितचैरीस्थितस्य श्रीमदरविन्दानुष्ठानेन भवतु अथवा शिखरसंप्रदायानां गुरुद्वारमाध्यमेन, मुसलिमजनानां दर्घामाध्यमेन, जैनजनानां उपासनामाध्यमेन मानवताधर्मरक्षणाय प्रयासाः दृश्यन्ते । तथापि मनुष्याः मोहगते निपातिताः भूत्वा मुख्यश्रोतं परित्यज्य धर्ममार्गं प्रति नायान्ति इति कृत्वा मनसि मे महान् सन्तापः एतत् तु युगधर्मः इति युगस्यास्य कलेः प्रभाव इति प्रतिपादयितुं शक्यते । मनुना उक्तं यत्-

धर्मो एव हतो हन्ति धर्मो रक्षति रक्षितः ।

तस्माद्धर्मो न हन्तव्यो मा नो धर्मो हतोऽवधीत् ॥५॥

एवमेव विधिना आधुनिककाले धर्मप्रचारकाणां धर्मसंरक्षकानां माध्यमेन कथंचित् धर्माः सुरक्षितो वर्तते । यतो हि अयं धर्मः सनातनरूपः । तस्य क्षयः न कदाचिदपि संभवेत् । विशेषतः समाजे ब्राह्मणाः पौरहित्यकर्ममाध्यमेन यागयज्ञादि अनुष्ठानं विधाय जनानां मनसि धर्मभावं सृजन्ति । तेषां ब्राह्मणानां साक्षात् संबन्धः नागरिकेषु विद्यते । तान् प्रबोधयित्वा यज्ञयागादि कर्मसु प्रवृत्तिं जनयित्वा कर्मकाण्डं कुर्वन्ति स च धर्मस्य अंशविशेषः एव ।

कर्मकाण्डसंबन्धे विवाहसंस्कारः एव भवतु उपनयनसंस्कारः वा भवतु शिवार्चनं वा दुर्गादेव्याः नवरात्रं भारतीयसमाजे धर्मभावं यथा प्रदर्शयति तथा जनाः अपि व्रतोपवासादिकं पालयित्वा फलं लभन्ते । महाराष्ट्रे गणेशोत्सवस्य एतादृशप्रभावः तत्र सनातनहिन्दुधर्मस्य अक्षुर्णातां प्रदर्शयति । वङ्गभूभागे भगवत्याः कालिकायाः तथा दुर्गायाः पूजनं ऐक्यभावं प्रदर्शयति । गुजराटप्रदेशे नवरात्रकाले दाण्डीयाप्रदर्शनद्वारा देव्याः आराधनं धर्मभावं प्रकटयति तथैव दक्षिणे ब्रह्मोत्सवः रामेश्वरधाम्नि तिरुपतिमन्दिरे केरलप्रान्ते पद्मनाभमन्दिरे महान्तोत्सवाः आवर्षं परिपालिता भवन्ति ।

एतेन विज्ञातो भवति आधुनिककाले अपि धर्मस्य यथा संरक्षणं, यथा सुरक्षा, यथा परिपालनं समाजेषु अवलोक्यते आस्तिकानां मनोबलं सर्वद्वितं भवति । जनाः धर्मभावनया चतुर्धामतीर्थाटनं द्वादशज्योतिर्लङ्गानां दर्शनपूर्वकमभिषेकः, शक्तिपीठानां पूजार्चनमपि श्रद्धया भिया च परिपालयन्ति ।

पादटिप्पणी-

१-म.स्मृ- २/१२

२-म.स्मृ- ६/१२

३-या.स्मृ- १/६ पृ-८

४- म.भा.कर्ण.प- ४९/५०

५-म.स्मृ- ८/१५

शोधच्छात्रा, , धर्मशास्त्रविभागः

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी ।





## शास्त्रान्तरेषु शान्तिशिक्षा

श्रीकृष्णदासः

सारांशः

विश्वस्य प्रथमग्रन्थः वर्तते वेदः। वेदेषु शान्तिशिक्षा अनौपचारिकरूपेण आसीत्, न तु वर्तमानवत् औपचारिकी। वेदेषु विश्वबन्धुत्वभावना, एकता, समानाधिकारादिविषयाणां विश्लेषणेन शान्तिशिक्षायाः ज्ञानं वर्धते। सर्वेषु शान्तिस्थापनाय-यजुर्वेदे शान्तिमन्त्राः वर्तन्ते। श्रीकृष्णः संयमितात्मा-स्थिरबुद्धि-सुकर्मेत्यादिषु विषयेषु अर्जुनाय उपदेशान् ददौ। इन्द्रियनिग्रहेण प्रशान्तचित्तस्य अधिकारी भवितुमर्हति इति भगवता उक्तम्। तेनाऽपि उक्तं यत् - सम्पूर्णभक्तिभावनाभिः एकाग्रः भूत्वा ईश्वरस्य शरणं गच्छ। भगवतः प्रसादादेव शान्तिः लभते। योगशास्त्रेऽपि शान्त्याधारितसूत्राणि वर्तन्ते। योगेन चित्तवृत्तीनां निरोधः भवति, येन मानसिकशान्तिः जायते। जैनदर्शनमपि शान्त्याधारितं दर्शनं वर्तते। जैनदर्शनस्य मूलसिद्धान्तः वर्तते अहिंसा। अस्य दर्शनस्य तीर्थङ्कराः जगति शान्तिस्थापनाय उपदेशान् ददुः। दर्शनस्याऽस्य द्वितीयमूलसिद्धान्तः वर्तते कर्म। कर्म इत्युक्ते सु-कर्मन तु कु-कर्म, यत् मनसि शान्तिस्थापनाय करणीयम्। मानवेषु शान्तिस्थापनाय गौतमबुद्धप्रणिता बौद्धदर्शनेऽपि बहवः मार्गाः चर्चिताः। तस्य मतानुसारं मानवाः तदा शान्तिमयजीवनं यापयितुं शक्नुवन्ति यदा ते क्रोधादिनकारात्मकभावनाः त्यक्तुं समर्थाः भवन्ति। भगवान् बुद्धः दुःखदूरीकरणाय तथा शान्तिस्थापनाय मानवेभ्यः आर्यसत्यचतुष्टयम्, अष्टाङ्गमार्गः, दशपरमिताः, पञ्चशीलादिशिक्षाः प्रतिपादितवान्।

प्रस्तावना

सम्प्रति विश्वस्य बहूनि क्षेत्राणि संघर्षमयानि वर्तन्ते। इमे संघर्षाः प्रान्तीय- राष्ट्रिय - अन्ताराष्ट्रिय - जाति-धर्माद्याधारेण एव जायन्ते। एतासां समस्यानां मूलकारणं वर्तते मानसिकास्वास्थ्यमिति, यत् मानसिकशान्तेः अभावेनैव जायते। अतः संघर्षं युद्धादीन् दुरीकर्तुं मानसिकशान्तिः आवश्यकी। मानसिकशान्तिः आध्यात्मिकचिन्तायाः विकासेन तथा अशान्तिमयजीवनस्य फलज्ञानेन स्थापयितुं शक्यते। सामाजिकशान्तिः सार्वजनिकीमानसिकस्थितिः न तु वैयक्तिकी। अतः सर्वेषां मनसि शान्तिः स्यात्। एतदर्थं शिक्षकप्रशिक्षणपाठ्यक्रमे शान्तिशिक्षा नाम्ना नवीनविषयः संयोजितः।

यद्यपि सम्प्रति शान्तिशिक्षा आधुनिकपाठ्यविषयरूपेण प्रशिक्षणपाठ्यक्रमे नियोजिता तथापि शान्तिशिक्षा अनौपचारिकतया अस्माकंशास्त्रेषु प्राचीनकालादेव वर्तते। भारतीयशास्त्रेषु शान्तिविषये बहवः चर्चाः सन्ति। मानवेषु शान्तिमूल्यविकासाय वेदशास्त्रेषु, गीतायां, बौद्धदर्शने, योगशास्त्रे जैनदर्शने च बहूपदेशाः वर्तन्ते।

किं नाम शान्तिः

शान्तिः नाम केवलं युद्धाभावः नास्ति, इयं काचित् मानसिकावस्था, यस्यां व्यक्तिः स्वस्थः सुखी चिन्तारहितः सन् जीवनं यापयति। अतः कस्यचित् मनुष्यस्य सामाजिकजीवनं विविधचिन्ता-तन्यता-संघर्षरहितञ्चैतस्य शान्तिः अस्तीति वक्तुं शक्यते। उक्तञ्च श्रीमद्भगवद्गीतायाम्-

नास्ति बुद्धिरयुक्तस्य न चायुक्तस्य भावना।

न चाभावयतः शान्तिरशान्तस्य कुतः सुखम्।।गीता, २-६६

यस्य मानवस्य मनेन्द्रियाणि संयमितानि सन्ति, तादृशस्य मानवस्य बुद्धिः निश्चयात्मिका न भवति। सः सुख-धन-सम्पत्त्यादिभौतिकभोगानेव इच्छति। एवं तस्य अन्तःकरणं विविधाभिः कामनाभिः परिपूर्णं भवति। अतः तस्य बुद्धिः निश्चयात्मिका न सिद्ध्यति। अनिश्चयात्मिका बुद्धिः व्यवसायात्मिका न भवति। व्यवसायात्मिकबुद्धेः अभावेन तस्य मनसि कर्तव्यपरायणतायाः भावना न जायते। कर्तव्यपरायणतायाः अभावे सः शान्तिं न प्राप्नोति। शान्तिरहितमानवः कदापि सुखं न प्राप्नोतीति।

## शान्तिशिक्षा

शान्तिशिक्षा एका प्रक्रिया यया मानवेषु ज्ञानस्य, कौशलानां व्यवहारस्य च विकासः जायते। शान्तिशिक्षयामनसि शान्तिं स्थापयितुं शक्यते, येन समाजे, देशे तथा समग्रविश्वे शान्तिः विराजते। शान्तिशिक्षा स्वयं राष्ट्रशान्तेः एका अवधारणा। शान्तिशिक्षायाः प्रकृतिः, मूल्यं तथा अवधारणा सर्वम् अस्यां सम्मिलितं वर्तते। येन विभिन्नदेशस्य शान्तिशिक्षायाः स्वरूपं पृथक् पृथक् वर्तते। परन्तु सर्वत्र उद्देश्यम् एकमेव वर्तते—छात्रेषु शान्तिविषयकमूल्यसंवर्धनमिति।

शान्तिशिक्षा केवलम् एका औपचारिकीशिक्षा न, अपितु एकं सुदृढसाधनं यस्य फलस्वरूपेण युववर्गं शान्तिं प्रति जागरयितुं शक्यते। संयुक्तराष्ट्रस्य अमेरिकायाः UNESCO इत्यस्य संविधानस्य २६ तमधारायां स्पष्टतः उल्लिखितं वर्तते यत् -शिक्षायाः उद्देश्यं मानवव्यक्तित्वस्य सर्वाङ्गीणविकासः तथा समग्रराष्ट्र - जाति - धर्म -संस्थासु प्रेम - सहिष्णुता - परस्परमैत्री भावनानामुत्पादनम्। अतः संयुक्तराष्ट्रेऽपि शान्तिशिक्षां समर्थयति। संयुक्तराष्ट्रेण एवम् उक्तं यत् -अनिवार्यरूपेण छात्रेभ्यः शान्तिविषयं पाठयेत्, यस्य फलस्वरूपेण प्रत्येकं छात्रेण शान्तेः महत्त्वं तथा अशान्तेः युद्धस्य च दुष्परिणामः अवगन्तुं शक्यते।

## वेदेषु शान्तिशिक्षा

इष्टप्राप्त्यनिष्ठपरिहारयोः अलौकिकं साधनं यो वेदयति सः वेदः। विद्यन्ते धर्मादयः पुरुषार्था यैस्ते वेदाः इति अभिहितः। धर्मार्थकाममोक्षादिविषयाः वेदे सन्ति। एते मानवजीवने शान्तिं प्रदातुं सहायं कुर्वन्ति। वेदः सदा सर्वदा धर्ममूलः। धर्ममाध्यमेन शान्तिः विराजते। विविधैः यज्ञमाध्यमैः आहुतिप्रदानेन अपि शान्तिः प्रतिष्ठिता भवति। लोककल्याणार्थं ऋक्संहितायाः अग्निसूक्ते वर्णितमस्ति—

यदङ्गं दाशुषेत्वमग्ने यद्वद्रं करिष्यसि। तवेतत्सत्यमङ्गिरः। ऋक् -१.१.६।

उक्तञ्च बृहदारण्यकोपनिषदि-

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः।

सर्वे भद्राणि पश्यन्तु माकश्चिद्दुःखभाग् भवेत्॥ बृ. उ.-१.४.१४

वेदेषु शान्तिशिक्षा अनौपचारिकी आसीत् न तु वर्तमान इव औपचारिकी। अर्थात् शान्तिशिक्षानिमित्तं पृथक् पाठ्यविषयः नासीत् परन्तु मानवीयमूल्यरूपेण वेदेषु सर्वत्र शान्तिशिक्षा विद्यते। यथा-

१. एकताभावन-वेदेषु एकताभावनया शान्तिशिक्षायाः व्यवस्था आसीत्। यथा- मनुष्याः समानाः एकताभावनया बद्धाः भवन्ति चेत् हिंसायाः तथा अशान्त्याः उत्पत्तिः न भवति। एतस्य प्रमाणं ऋग्वेदे वर्तते, यत् -

संगच्छध्वं संवदध्वं संवो मनांसि जानताम्।

देवाभागं यथा पूर्वं संजानाना उपासते ॥ (ऋक् १०.१९१.२)

२. विश्वबन्धुत्वभावन-वैदिकीसंस्कृतिः लोकेषु विश्वबन्धुत्वभावनां प्रसारयति, सार्वभौमिकीं सार्वलौकिकीं चोन्नतिं प्रदर्शयति। यदि लोकेषु विश्वबन्धुत्वभावनया जागरयति तर्हि शान्तिः स्वतः एव आगच्छति। अर्थात् विश्वबन्धुत्वभावनया समत्वभावनया वा वेदे शान्तिस्थापनस्य उपदेशः प्रदत्तः-

मित्रस्याहं चक्षुषा सर्वाणि भूतानि समीक्षे।

मित्रस्य चक्षुषा समीक्षामहे ॥ (यजु. ३६.१८)

३. समानाधिकारः-जगति सर्वेषां कृते समानाधिकाराः भवेयुः। समानाधिकाराः न सन्ति चेत् अशान्तिः जायते। तत्र न कश्चन ज्येष्ठः न वा कनिष्ठः, सर्वेऽप्यत्र भ्रातरः। समानता शान्तेः उत्पत्तौ सहायतां करोति। वर्तमानसमये भारतदेशे धर्म-शिक्षा-संस्कृत्यादिषु सर्वस्तरेषु समानाधिकाराः भवेयुः। यथा-

अज्येष्ठासो अकनिष्ठास एते।

सम्भ्रातसोवावृधः सौभगाय ॥ (ऋक् ५/६०/५)



४. सत्यभाषणम्- यदि मानवाः सर्वदा सत्यभाषणं कुर्वन्ति तर्हि कोऽपि कस्मैचिदपि न क्रुध्यति, श्रद्धाशीलः भवति येन शान्तिः निरन्तरं भवेत्। तदर्थं शतपथब्राह्मणे उक्तम् - इदमहमनृतात् सत्यमुपैमि इति। अर्थात् मिथ्यातः सत्यं प्राप्नोमि इति।

५. मनसि वाण्यां कर्मणि च मधुरता-मनसि, वाण्यां, कर्मणि च मधुरता भवेत्। मनसि सच्चिन्तनं वाण्यां सततं मधुरवचनं भाषणञ्च भवेत् तथा साभूवतकर्मणि कर्तव्यानि। यद्येवमानरति तर्हि जीवने अशान्त्याः उत्पत्तिः न भविष्यति। विशेषतः मनः यदि पवित्रं स्यात् तर्हि अहिंसायाः उपक्रमः न भवति। उक्तञ्च अथर्ववेदे -

जिह्वाया अग्रे मधु मे जिह्वामूले मधूलकम्।

मम देहं क्रतवसोमम चित्तमुपायसि ॥ अथर्व-१.३४.२

यदि मनुष्यो दृढेच्छाशक्त्या एकवारं दृढसंकल्पं करोति यत् मया कदापि कटुवचनं न वदनीयं तर्हि मनुष्येषु कदापि हिंसायाः उद्रेकः न भविष्यति।

श्रीमद्भगवद्गीतायां शान्तिः

श्रीमद्भगवद्गीतायां शान्तिः इति विषये लघु चर्चा वर्तते। भगवान् श्रीकृष्णः अर्जुनं युद्धाय प्रेरयितुं बहुविधोपदेशान् दत्तवान्। तत्र शान्तिः कथं प्राप्तव्यमिति उपायानपि वदति। तत्रोक्तम्-

नास्ति बुद्धिरयुक्तस्य न चायुक्तस्य भावना।

न चाभावयतः शान्तिरशान्तस्य कुतः सुखम्॥ (गीता २.६६)

अर्थात् यस्य इन्द्रियाणि वशे सन्ति, यस्य आत्मा संयमिता भवति तस्य चित्तं प्रसन्नं भवति। एतादृशस्य प्रसन्नचित्तपुरुषस्य बुद्धिः शीघ्रमेव एकत्रावतिष्ठति। यस्य बुद्धिः अयुक्ता नास्ति, पुनश्च यस्य इच्छाशक्तिः दृढा अस्ति तस्मिन् शान्तिरस्ति, किञ्च यस्य समीपे शान्तिः वर्तते तत्र सुखमप्यस्ति।

सुखप्राप्तये शान्तिरावश्यकी, शान्त्यर्थं निश्चयात्मिका बुद्धिः स्यात्। निश्चयात्मिका बुद्धिः प्रसन्नचित्तेन भवति। प्रसन्नचित्तं दशेन्द्रियाणां नियन्त्रणेन भवति, अर्थात् इन्द्रियाणां निग्रहेणैव सुखप्राप्तिः भवति इत्यभिप्रायः। अग्रे स्थितप्रज्ञः एव शान्तिमाप्नोति इति विषये कथितमस्ति -

आपूर्यमाणमचलप्रतिष्ठं समुद्रमापः प्रविशन्ति यद्वत्।

तद्वत्कामा यं प्रविशन्ति सर्वे स शान्तिमाप्नोति न कामकामी॥ (गीता २.७०)

समूहे नानाविधजलं तत्रापि महानदी। वृष्टितडागादिजलं समुद्रे प्रतिदिनं पूर्यते तथापि समुद्रम् अचलं प्रतिष्ठति। तथैव स्थितप्रज्ञः समुद्रवत् अस्ति। तस्य पुरतः नानाविधाः इच्छाः, इन्द्रियभोगजन्यसुखादयः सन्ति चेदपि इन्द्रियाणि मनश्च स्वीयाधीने वर्तन्ते। अतः सः स्थितप्रज्ञः शान्तिमाप्नोति।

यः मनुष्यः सर्वविधकामान् वर्जयित्वा ममताहंकाररहितः भूत्वा विचरति स एव शान्तिमाप्नोति। अर्थात् मनसः निग्रहणं तथा कामक्रोधादिशत्रुभ्यः वियुक्तः भवति तदानीमेव शान्तिमाप्नोति। यथोक्तम् -

विहाय कामान्यः सर्वान्पुमांश्चरति निःस्पृहः।

निर्ममोनिरहंकारः स शान्तिमधिगच्छति॥ (गीता २.७१)

योगे शान्तिशिक्षा

महर्षिपतञ्जलिः योगदर्शनस्य प्रणेता। मनुष्यः कथं स्वचित्तस्य नियन्त्रणं कृत्वा अन्तिमं लक्ष्यम् अर्थात् मोक्षं प्राप्नोति इति प्रतिपाद्यविषयः। तदर्थम् अष्टाङ्गयोगमार्गः प्रतिपादितः। अनेन अष्टाङ्गयोगेन शारीरिक-मानसिक-आत्मिकशान्तिर्जायते। उक्तञ्च पतञ्जलिना -

योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः। योगसूत्रम् (१/२)।

## जैनदर्शने शान्तिशिक्षा

भारतीयप्राचीनदर्शनमेकं वर्तते जैनदर्शनम्। अत्र तीर्थाङ्कराणां शान्तिविषये बहव उपदेशाः समुपलभ्यन्ते। अस्य दर्शनस्य मूलोद्देश्यं वर्तते शान्तिमयजीवनयापनेन निर्वाणप्राप्तिरिति। अस्य दर्शनानुसारम् अहिंसा-सत्यं-तपश्च धर्मस्य मूलम्।

मनुष्याणां सुखमयजीवनाय तथा दुःखदूरीकरणाय महावीरः शान्तिधारां प्रत्यपादयत्। विघ्ननाशाय मनुष्यजीवने आनन्द-धन-यशादिवर्द्धयितुं तथा सम्पूर्णं विश्वेशान्तिं स्थापयितुं शान्तिधारायाः अनुपालनं क्रियते स्म अस्मिन् दर्शने। अस्य दर्शनस्य मूलमन्त्रं वर्तते अहिंसा, यया मनसि शान्तिः स्थापयितुं शक्यते। कैवल्यप्राप्तये त्रिरत्नस्य अनुपालनं करणीयम्। तानि त्रिरत्नानि १. सम्यक्दर्शनम्, २. सम्यक्ज्ञानम्, ३. सम्यक्चरित्रम्।

## बौद्धदर्शने शान्तिशिक्षा

भगवान् बुद्धः जगतः श्रेष्ठनीतिसम्मतधर्मस्य प्रवर्तकः आसीत्। तस्य प्रधानलक्ष्यम् आसीत् मनुष्यस्य दुःखानां निराकरणम्। सः शान्तिनिमित्तं सर्वदा उपदेशान् दत्तवान्। भगवान् बुद्धः तपस्यया आर्यसत्यस्य ज्ञानम् अर्जितवान्। चत्वारि आर्यसत्यानि वर्तन्ते - १. दुःखम् २. दुःखसमुदायः ३. दुःखनिरोधः ४. दुःखनिरोधमार्गश्चेति। अस्य दुःखस्य दूरीकरणाय बुद्धदेवेन एकः मार्गः दर्शितः, यत् अष्टाङ्गमार्गः नाम्ना परिचितः। ते तथा- १. सम्यग्दृष्टिः २. सम्यक्संकल्पः ३. सम्यक्वाक् ४. सम्यक्कर्मन्तः ५. सम्यक्आजीवः ६. सम्यक्व्यायामः ७. सम्यक्स्मृतिः ८. सम्यक्समाधिः। एतस्य अष्टाङ्गमार्गस्य ज्ञानार्जनेन कैवल्यं प्राप्यते। बौद्धदर्शने भगवता बुद्धेन यानि उपदेशानि मानवेभ्यः प्रोक्तानि तानि शान्तिनिमित्तमेव। बौद्धधर्मावलम्बिनाम् अनाडम्बरपूर्णजीवनयापनं मनसि शान्तिस्थापनस्य मूलमन्त्रमिति।

## निष्कर्षः

सम्प्रति यद्यपि शान्तिशिक्षानाम्ना कश्चन आधुनिकविषयः शिक्षाशास्त्रपाठ्यक्रमे वर्तते, परन्तु अस्य विषयस्य अध्ययनं प्राचीनकालात् अस्माकं शास्त्रेषु वर्तते। इदानीम् औपचारिकरूपेण अयं विषयः वर्तते, परन्तु तदानीम् अनौपचारिकरूपेण आसीत्। शान्तिः एका मानसिकानुभूतिः। केवलं युद्धाभावः शान्तिः इति न। शान्तिः एका एतादृशी मानसिकी स्थितिः यत्र भयस्य, आतङ्कस्य च अभावः वर्तते।

मानसिकशान्तिः आध्यात्मिकविषयेण सह अत्यन्तं सम्बन्धिता। आध्यात्मिकचिन्तां विना मनसि शान्तिं स्थापयितुं नैव शक्यते। यद्यपि वर्तमाने समग्रविश्वे शान्तिं स्थापयितुम् आधुनिकपद्धतीनाम् अवलम्बनं क्रियते, तथापि आध्यात्मिकचिन्तां विना, आध्यात्मिकबुद्धेः विकासं विना मनः कदापि शान्तिमयं भवितुं नार्हति। शान्तिमयमनसः अभावेन समग्रविश्वः कदापि शान्तिमयः भवितुं नार्हति। अतः मनसि शान्तिं स्थापयितुं प्राच्यदर्शनानां, शास्त्राणाञ्च अध्ययनम् आवश्यकम्।

## सन्दर्भग्रन्थसूची

- रवीन्द्रकुमारः, किरणलताङ्गवाल-1, (२०१७ - १८), मूल्य एवंशान्ति-शिक्षा, अग्रवालपब्लिकेशन्स, आगरा।
- मगरे, सुनिता; धिंग्रा, राखीगिरीराज (२०११), शान्तिशिक्षा, टर्गेटपब्लिकेशन्सप्रा. लि, मुम्बई।
- शर्मा, राजकुमारी; दुबे, एस्के., वरौलिया, अनीता (२०१५), शान्तिशिक्षा एवंसतत्वविकास, राधाप्रकाशनमन्दिर(प्रा. लि), आगरा।
- वेद कथाङ्क(हिन्दी) गीताप्रेस, गोरखपुर, षष्ठं पुनर्मुद्रणम्
- वैदिकवाङ्मयस्यतिहासः, डा. जगदीशचन्द्रमिश्र, २००९ फार्माके. एल एम् प्राइवेट् लमिटेड्, कोलकाता
- मानवाधिकाररोपेतमूल्यशिक्षा, डा. लक्ष्मीधरपाण्डा, २०१२
- श्रीमद्भागवद्गीता, गीताप्रेस, गोरखपुर।
- योगदर्शनम्- गीताप्रेस, गोरखपुर।
- गुप्ता, एम. पी एवंअलकागुप्ता (२०१६), शिक्षाकेदाशनिक परिप्रेक्ष्य, इलाहाबादः, सारदापुस्तकभवन।



- पाण्डेय, डॉ. , केपी (२०११) , शिक्षाकेदाशनिक एवं सामाजिक आधार, वाराणसी: विश्वविद्यालय प्रकाशन।
- गुप्ता, एस. पी एवं अलका गुप्ता (२०१५), उदीयमान भारतीय समाज में शिक्षक , इलाहाबाद, सारदा पुस्तक भवन।
- Arulsamy, S.(2013), Peach and Value Education , Neelkamal publications Pvt. Ltd, Hydrabad.
- Charls, Kiruba and Selvi, Arul.(2013), Peach and Value Education, Neelkamal Publications Pvt. Ltd, Hydrabad.

शोधच्छात्रः, शिक्षाशास्त्रविभागः

केन्द्रीय संस्कृत विश्वविद्यालयः, श्री सदाशिव परिसरः, गुरी।



## वैदिकनारीणां महत्त्वं वैशिष्ट्यं च

सुश्रीपद्मजा

वेदः भारतीयसंस्कृतेः निधिः। अस्माकं संस्कृतिः अस्मदीयचिन्तनम् अस्माकीनां भावना अस्मदीयं दर्शनं सर्वं किमपि वेदानुगतं वेदमूलमस्ति। तदुक्तं सा प्रथमा संस्कृतिः विश्ववारा इति। अस्या एव संस्कृतेः महत्त्वं वैशिष्ट्यं च परिशील्य पाश्चात्याः अपि जनताः चकितचकिताः सन्तः अस्यैव अनुकरणेन आत्मानं नियोजयन्तो वर्तन्ते। सत्यं तु दृष्ट-  
एतद्देशप्रसूतस्य सकाशादग्रजन्मनः।

स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेरन् पृथिव्यां सर्वमानवाः।।<sup>१</sup>

अस्य देशस्य संस्कृतिः विश्वऽस्मिन् विश्वे सर्वप्रसिद्धिं लभते इत्यत्र नास्ति संशयः। यथा अस्य देशस्य संस्कृतिः सर्वोत्तमास्ति तथा चास्याः संस्कृतेः संरक्षकाः अपि। वैदिकऋषयः एव अस्याः संस्कृतेः नियामकाः अवर्तन्त। यथा अनुपप्लुतचेतसः ऋषयस्तथा वैदिक्यो नार्यः ऋषिकाः अपि संस्कृतेः अस्याः प्रतिमूर्तयो भवन्ति। प्रकरणेऽस्मिन् वैदिकनारीणां महत्त्वं वैशिष्ट्यं च स्थालीपुलाकन्यायेन नामग्राहं कामाचन परिचितः दीयते। गार्गी, अदितिः, अपला, अनसूया, याज्ञवल्क्यी, मैत्रेयी, विश्ववारा, लोपा, धोपा इत्यादयः।

गार्गी सुविशालवैदिकसाहित्ये संहितासु, ब्राह्मणेषु, उपनिषत्सु च नैकाः विदुष्य नार्यो नाम अस्माभिः परिदृश्यन्ते। तासु गार्गी एका प्रज्ञाशालिनी तपस्विनी विदुषी च नारी वैदिकसाहित्ये वर्तते। सा वचक्रूरस्य कन्या आसीत्। वैदिकयुगे यशस्विनीसु विदुषीषु अन्यतमा आसीत्।

बृहदारण्यके ग्रन्थे (३-६ एवं ३-८) ब्रह्मवादिनी गार्गीयाज्ञवल्क्ययोः प्रवर्तमानाः वादविवादः लिपिवद्धं वर्तते। परन्तु तत्र कस्यापि जयपराजयविषये किमपि वर्णितं नैव दृश्यते। दार्शनिकविवादे तौ उभयौ समानपारदर्शिनौ आस्ताम्। मैत्रेयी-याज्ञवल्क्येन सह तस्य पत्न्याः मैत्रेय्याः या महती आध्यात्मिकप्रश्नोत्तरभावना बभूव, असौ उपनिषद् ग्रन्थे लिपिवद्धा वर्तते (२-४)। अस्य मुनेः मैत्रेयी कात्यायनी च नामभ्यां द्वे स्त्रीयौ आस्ताम्। तयोः मैत्रेयी आध्यात्मिकभावापन्ना आसीत्। एतदर्थं सा ब्रह्मवादिनी इति उच्यते। अन्या च कात्यायनी गृहकर्मनिपुणासीत्। याज्ञवल्क्यः प्रवज्याकामः पार्थिवद्रव्यादीनि विभज्य यदा द्वाभ्यां स्त्रीभ्यां दातुमिच्छति स्म, तदा मैत्रेयी तमपृच्छत् यत्-“यदि अयं संसारः धनेन परिपूर्णा भवेत्, तर्हि अहम् अमृतत्वं लाभं कर्तुं शक्नोमि वा? सः (याज्ञवल्क्यः) अवदत्-“वित्तेन अमृतत्वं नासास्ति।<sup>२</sup> वचनमिदं श्रुत्वा मैत्रेयी अवदत्-“येनाऽहं नामृता रूपां किमहं तेन कुर्याम्।<sup>३</sup>

मैत्रेय्याः अनया अविस्मरणीयया उल्लेखयोग्यया च उक्त्या युगान्तरस्य साधवः सत्यसन्धानिऋषयश्च चकितचकिता अभवन्।

विण्ठरनिज् तथा अन्ये पाश्चात्यविद्वांसः प्राचीनभारतवर्षस्य अस्याः नार्या आध्यात्मिकानुसन्धित्वा प्राशंसुः। अपाला-प्राचीनकाले नारी वेदाद्याविशारदा आवीत् इत्यस्य कश्चित् दृष्टान्तः भगवती अपालादेवी। इयं वेदमन्त्राणां रचयित्री आसीत्। एषा विद्याज्ञानवती अतितरप्रतिभाशालिनीविदुषी महर्षे अत्रेः सुपुत्री अस्ति। अत्रेः आश्रमे अध्यापनं प्राचलत् तदा स्वपितुः मुखान्निःसृताः सर्वाः श्रुतीः कण्ठस्थीकृतवती इति अस्याः महद् वैशिष्ट्यं वर्तते। विश्ववारा-वैदिकसंस्कृतौ विश्ववारा काचित् विश्वप्रधाना महिला आसीत्। या ब्रह्मवादिनी तपश्चर्यायाः मेधाविनी आसीत्। ब्रह्ममानसः पुत्रस्य महर्षेः अत्रिदेवस्य इयं स्वनामधन्या कन्या वर्तते।

अदितिः-अदिति ऋग्वेदस्य मातृदेवी स्वरूपा अस्ति। यस्याः कृते ऋग्वेदे द्वादश मन्त्राः पठिताः सन्ति। इयं सर्व्वे मित्रवरुणार्यमाणरूद्रादितियेन्द्रादीनां देवानामपि माता भवति। अस्याः अदितिरेव इन्द्रादित्यौ शक्तिं प्राप्तवन्तौ। अस्याः अपि मातृत्वम् अथर्ववेदे वाजसनेयीसंहितायाञ्च पुटंकितमस्ति। एवं प्रकारेण अस्याः स्वाभाविकं सत्त्वं शिशूनामुपरि इति ऋग्वैदिकऋषयः आहुः।

शिक्षाः-वैदिकयुगे बालिकानां कृते उपनयनसंस्कारोऽपि आसीत्। सन्ध्यावन्दनस्य प्रार्थनायाः च अधिकारो नारीणां कृते आसीत्। रामायणात् ज्ञायते यन्माता कौशल्या रामराज्याभिषेके श्रीरामचन्द्रस्य शुभकामनां कृत्वा यज्ञं कृतवती आसीत्। यथा-

“सा क्षोभवसनां दृष्ट्वा नित्यं व्रतपरायणा।

अग्निं जुहोति स्म तदा मन्त्रविद्विजयेषिण॥”

पुनश्च यदा सीतादेवी वाटिकायामासीत् तदा सा सन्ध्यावन्दनं कृतवती आसीत्। यथा-

“सन्ध्याकालमनाः श्यामा ध्रुवर्मस्यति जानकी।

नदीं चेमां शुभजलां सन्ध्यार्थं परवर्णिनी॥”

वैदिककाले नार्य्यो यज्ञेषु भागो नीतवन्तः आसन्। ता यज्ञं ग्रन्थपाठं च सम्यक् रूपेण सम्पादयन्ति स्म। यज्ञकार्ये तदानीं पतिना सह पत्नी अपि अपेक्षिता आसीत्। पत्न्याः उपस्थितिः तत्र अनिवार्या आसीत्। नार्य्यः अपि तदा ब्रह्मचर्यव्रतमाचरन्ति स्म। उक्तं य अथर्ववेदे- “ब्रह्मचर्येण कन्या युवानं विन्दते पतिम्।” वैदिककाले नार्य्यः स्वगृहे स्थित्वा पठनं पाठनं च अकुर्वन्। काश्चन नार्य्यः गुरुकुले स्थित्वाऽपि अध्ययनं कृतवन्तः आसन्। तदानीं बाल्यविवाहव्यवस्थासीत्। बालिकानां कृते विवाहकालः षोडशे वर्षे अभवत्। तदानीं बालिकाः प्रकारद्वयम् आसन्। तद्यथा-सद्यवधू, ब्रह्मवादिनी इति। सद्यवधू-बालिकाः सम्यक्तया विद्याभ्यासमकुर्वन्। तासां कृते वैदिकमन्त्रस्य मानं यज्ञस्य ज्ञानं, व्यतीतं गीतनृत्यादीनां ज्ञानमपि दीयते स्म। ब्रह्मवादिनीनां विवाहः उचितसमये नाभवत्। तासां विवाहः शिक्षासमाप्त्यनन्तरमेव अभवत्। काश्चन ब्रह्मवादिन्यो नार्य्यः आजीवनमविवाहिताः अभवन्। रामायणाज्ज्ञायते यद् राज्ञः कुशध्वजस्य कन्या स्वजीवने विवाहं न कृतवती स्म।

वैदिकयुगे उत्तमपरिवारस्य बालिकानां कृते नृत्यं गीतम् इत्यादीनां च विषयाणां ज्ञानं दीयते स्म। निम्नपरिवारस्य बालिकानां कृते चित्रकला-साहित्य-वस्त्रवय-पुष्पमालानिर्माणकालेत्यादीनाञ्च ज्ञानं प्रदीयते स्म। तदा काश्चन नार्य्यः प्रसिद्धाः कवियित्र्यः अपि आसन्। तासु कानि नामानि भवन्ति-रेवा-शोह-माधवी-अनुलक्ष्मी-पाहयी-वद्धवही-विजयङ्का चेति। काश्चन नार्य्यः गणितादिषु शास्त्रेषु अपि प्रवीणाः आसन्। तासु लीलावती भवति अन्यतमा। अनेन ज्ञायते यत् तदानीं एतादृशी नारीशिक्षा प्रचलिता आसीत्।

पादटिप्पण्यः

१. मनु.सं. (२/२०)

२. वृहदा.उप.

३. वृहदा.उप.

४. वृहदा.उप.



५.रामा.(ल.का.)

६.रामा.(सु.का.)

७.अ.वेदः

सन्दर्भ ग्रन्थाः

- १.संस्कृत वाङ्मय का बृहत् इतिहास - बलदेव उपाध्याय।
- २.संस्कृत साहित्य का समीक्षात्मक इतिहास - कपिलदेव द्विवेदी।
- ३.वैदिक साहित्य और संस्कृत - बलदेव उपाध्याय।
- ४.वैदिक साहित्येर इतिहास - देवकुमार दास।

शोधच्छात्रः, शिक्षाशास्त्रविभागः  
श्रीसदाशिवपरिसरः,पुरी



## सांख्ययोगदर्शनयोः व्यक्तित्वसंलक्षणानि

सुप्रियघोषः

‘दुःखत्रयाभिघाताज् जिज्ञासा ‘तदपघातके’ हेतौ ।

दृष्टे साऽपार्था’ चेन्नै’कान्ताऽत्यन्ततोऽभावात् ।।’

क्लेशबहुलत्वेनातिभयङ्करेऽस्मिन् संसारात्मकदुस्तरसागरे निमज्जमानानां हिंस्रजीवतुल्यानां सपरिवारादिभिश्चचर्व्यमानानां दयमानानां नानार्थानि नानानरकयन्त्रणाभोगेन च दंदह्यमानानां मनुष्याणां तत्सकलदुःखात्यन्तिकनिवृत्तिकाभिर्मनुष्यैरात्मतत्त्वज्ञानलाभाय चेष्टितव्यम् । ऋते ज्ञानान्नमुक्तिः इति श्रुतिभिरात्मतत्त्वज्ञानलाभस्यैव तत्सकलक्लेशनिवृत्तौ हेतुत्वेन प्रतिपादितत्वात् आत्मतत्त्वज्ञानमन्तरेण मुक्तिः नैव भवतीति तत्श्रुत्यभिप्रायः । नश्वरेऽस्मिन् संसारे आबद्धानि-पतितानानां जनानामुद्धाराय हितैषिणः सर्वज्ञत्वेन त्रिकालदर्शिः महर्षयः कर्मकाण्डप्रतिपादकानि परमतत्त्वज्ञानप्रतिपादकानि च कल्पसूत्राणि चापरस्यां दिशि दर्शनशास्त्राणि रचयामासुः । येषामालोचनया जीवः संसारबन्धनान्मुच्यते । भारतीयदर्शनं मुख्यतः द्विविधं भवति, यथा -आस्तिकदर्शनं नास्तिकदर्शनञ्च ।

१) आस्तिकदर्शनम् - यानि दर्शनानि वेदस्य प्रामाणिकतां स्वीकुर्वन्ति, तानि भवन्ति आस्तिकदर्शनानि । यथा-सांख्य-योग-न्याय-वैशेषिक-मीमांसा-वेदान्तदर्शनम् ।

२) नास्तिकदर्शनम् - यानि दर्शनानि वेदस्य प्रामाणिकतां न स्वीकुर्वन्ति, तानि भवन्ति नास्तिकदर्शनानि । यथा-चार्वाक-बौद्ध-जैनदर्शनम् ।

भारतीयदर्शनस्य महत्त्वम् -

भारतीयदर्शनस्य महत्त्वं वैशिष्ट्यं च सर्वत्रोपलभ्यते । तत्त्वसमीक्षणमेव जीवनस्य परमुद्देश्यम् । यस्य राष्ट्रस्य तत्त्वसमीक्षणं गम्भीरं तस्य राष्ट्रस्य संस्कृतिः सभ्यता चेतिहासे महत्त्वपूर्णस्थानमलङ्करोति । भारतीयदर्शनं स्वतन्त्ररूपेण विश्वेऽस्मिन् स्वगौरवं प्रतिपादयति । भारतस्य आचारे व्यवहारे शासने संस्कृतौ च दर्शनस्य प्रतिफलनमुपलभ्यते । तत्र धर्मदर्शनयोः यः अविच्छिन्नसम्बन्धः परिलक्ष्यते अन्यत्र तत्रास्ति । अस्माकं धर्मः दर्शनञ्च अङ्गाङ्गित्वेन सम्बन्धितम् । एकं विना अपरमसम्पूर्णम्, यतो हि भारतीयधर्मदर्शनौ आध्यात्मिकतत्त्वपरिवेष्टितौ भवतः । यथा विचारः तथा आचारः । आचारं विना दर्शनं निरर्थकम् । दार्शनिकचिन्तनं विहाय धर्मोऽपि अप्रतिष्ठितः । धार्मिकतायाः निर्माणार्थं दर्शनं भित्तिप्रस्तरात्मकम् । दर्शनेन हीनः धर्मः विद्वन्धिः न गृह्यते । दुःखस्यात्यन्तिकनिवृत्तेरुपायः दर्शनशास्त्रे एव विद्यते । धर्मः

दर्शनस्योपयोगविभागः । आत्मदर्शनं भवति दर्शनशास्त्रस्य परमं चरमं च लक्ष्यम् । सांख्यतत्त्वकौमुद्यां मनीषिभिः परमधर्मत्वेन आत्मदर्शनमेवाभिहितम् । यथा -

“पुरुषस्य दर्शनार्थं कैवल्यार्थं तथा प्रधानस्य ।

पङ्गबन्धवदुभयोरपि संयोगस्तत्कृतः सर्गः ॥”

“नास्ति सांख्यसमं ज्ञानं , नास्ति योगसमं बलम् सांख्यायन्ते व्युत्पाद्यन्ते प्रकृत्यादि पञ्चविंशति पदार्थाः अत्रेति सांख्यम् । सांख्यं नाम सम्यक्ज्ञानम् । ज्ञानस्यैव मुक्तेर्मुलत्वात्” ज्ञानान्मुक्तिः इति ।

“प्रकृतेः सुकुमारतरं न किञ्चिदस्तीति मे मतिर्भवति ।

या दृष्टास्मीति पुनर्न दर्शनमुपैति पुरुषस्य ॥”

ज्ञानस्य कार्यं भवति मानवव्यवहारस्य परिवर्तनम् । एतत् ज्ञानं मानवः शिक्षा माध्यमेन प्राप्नोति । मनुष्ये अनेकाः मूलप्रवृत्तयः भवन्ति । यासां परिमार्जनेन तेषामभिव्यक्तेः प्रक्रियायां संशोधनं भवति । ज्ञानं व्यवहारसम्पादने महत्त्वपूर्णसाधनं भवति । एवं च मानवानां व्यवहारान् अध्ययति यः सः भवति मनोविज्ञानम् ।

“मनसः विज्ञानं मनोविज्ञानम्” (The Science of Mind) इति परिभाषा केचन विद्वांसः अङ्गीकृता । अन्तः परीक्षणपद्धत्या मनसः स्वरूपं ज्ञातुं शक्यते इति तेषामाशयः । शिक्षासम्बन्धीयमनोविज्ञानम् शैक्षिकमनोविज्ञानम् । शैक्षिकमनोविज्ञाने यथा मनसः विषये विस्तृतवर्णनमस्ति दर्शनशास्त्रस्यान्तर्गतः सांख्ययोगेऽपि मनसः विषये सूक्ष्मातिसूक्ष्म आलोचनामस्ति । यथा- पतञ्जलेः योगदर्शने उक्तमस्ति यत् - “चित्तं नाम अन्तःकरणं मनो वा । अर्थात् मनः भवति अन्तरीन्द्रियम् । वयं ज्ञातवन्तः यत् मानवानां मध्ये एकादशेन्द्रियाणि सन्ति , तानि यथा - पञ्च ज्ञानेन्द्रियाणि ( चक्षु-कर्ण-नासिका-जीह्वा-त्वक् ), पञ्च कर्मेन्द्रियाणि ( वाक्-पाणि-पाद-पायुः-उपस्थ ) एवम् अन्तःकरणं मनः । एतेषु ज्ञानेन्द्रियाणां कर्मेन्द्रियाणां च मनोऽधिष्ठाता एव । ज्ञानकर्मरुभयोः साधकमिन्द्रियं मनः । सर्वेन्द्रियः प्रवक्तृत्वादेव तस्य । सांख्यतत्त्वकौमुदी ग्रन्थे उल्लेखमस्ति ।

“उभयात्मकमत्र मनः सङ्कल्पकमिन्द्रियं च साधर्म्यात् ।

गुणपरिणामविशेषान्नानात्वं बाह्यभेदाश्च ॥”

अर्थादिन्द्रियेषु मनः एव श्रेष्ठम् । मनो विना कस्यापि इन्द्रियस्य यत् किमपि कर्म कर्तृत्वं असम्भवात् । मनसोऽशेष संस्कारत्वेन सकलेन्द्रियविनाशेऽपि पूर्वानुभूत संस्काराणां विद्यमानतया तत् विषयान् स्मरति जीवः । संकल्पोऽस्ति मनसोऽसाधारणधर्मः । समीचीनाः विशेषा वा कल्पना च संकल्पः इति । मन एव मनुष्याणां कारणम् बन्धमोक्षयौ । अनेन ज्ञायते यत् सर्वेषु दर्शनेषु मनोवैज्ञानिकतत्त्वानि सन्ति एव । तत्र प्रामुख्येन -

सांख्यशास्त्रे शैक्षिकमनोवैज्ञानिकतत्त्वानि

मनसः उपरि मानवस्य व्यक्तित्वं निर्भरति । “सत्त्वरजस्तमसां साम्यावस्था प्रकृतिः- इति सांख्यदर्शनानुसारं प्रकृत्याः स्वरूपलक्षणं वर्णनावसरे कृतम् । महर्षिकपिलमुनिना सत्त्व-रजः-तमः गुणानां वर्णनं कृतम् । इदं संस्कृतदर्शनशास्त्रे त्रिगुण नाम्ना अभिधीयते । येषां तत्त्वग्रहणपूर्वकं मनोवैज्ञानिकाः मानवव्यक्तित्वं निर्माणं कृतवन्तः ।

१) सत्त्वगुणानुसारं मानवव्यक्तित्वम् - सत्त्वगुणयुक्तजनाः आत्मविश्वासयुक्ताः, उत्तमव्यवहारपूर्णाः, समाजकल्याणे अग्रेसरन्ति, वृद्धाजनानां साहाय्यं कुर्वन्ति, पितरौ सेवां कुर्वन्ति, मोक्षप्राप्त्यर्थं निश्चितमार्गं गच्छन्ति, ईश्वरे भक्तिं कुर्वन्ति, गतिशीलसंघटनयुक्ताः, शीलगुणसम्पन्नाः, चरित्रवन्तः भवन्ति । यथा मनोविज्ञानशास्त्रे W.H.Sheldon महोदयस्य मतानुसारं Mesomorphy प्रकृतियुक्तजनानां वैशिष्ट्यं भवति । एते आनन्दप्रियः, प्रभुत्ववादी, उत्साहयुक्तः, उद्देश्यकेन्द्रितः च वैशिष्ट्यं धारयन्ति ।

२) रजगुणयुक्तजनाः - ये जनाः चञ्चलतापूर्णाः, अहंकारी, उत्तेजकस्वभावाः, उत्तमकार्यं कर्तुं नैव इच्छन्ति । तेषु जनेषु रजगुणसम्पन्नव्यक्तित्वं परिलक्ष्यन्ते । यथा मनोविज्ञानशास्त्रे W.H.Sheldon महोदयः एतेषां Ectomorphy रूपेण स्वीकरोति । एते शान्तः, एकाकी, स्वल्पनिद्रा, प्रमोदप्रियः च गुणयुक्ताः भवन्ति ।



- ३) तमोगुणयुक्तजनाः - एते जनाः तामसिक भोजनप्रिया, मन्दचिन्ताग्रस्ता, काम-क्रोध-लोभ-मोहयुक्ताः भवन्ति, ऋणं कृत्वा जीवननिर्वाहं कुर्वन्ति, काममाध्यमेन मोक्षप्राप्तुं इच्छन्ति, उग्रव्यवहारः, परपीडनम्, मन्दितमतयः, अज्ञानपूर्णाः भवन्ति । मनोविज्ञानशास्त्रे W.H.Sheldon महोदयः एतेषां Endomorphy स्वीकरोति । एते भोजनप्रियः, तन्द्रालुः, क्रोधशीलः च वैशिष्ट्यं धारयन्ति ।

योगशास्त्रे शैक्षिकमनोवैज्ञानिकतत्त्वानि - अपि च येनापि बुद्धिमता मनीषिणाः मनस्तत्त्वं विचिन्तेन या प्रतिभा प्रकटिता तन्मूले योगविद्या एव विभासते । अनेन माध्यमेन मानवमनः कथं एकाग्रचित्तं भवति इति ज्ञायते । अनेन मानवानां मानसिक चिन्तनशक्तेः विकासः जायते । केवलं न तु मानसिकचिन्तनम्, अपि तु स्नायुमण्डलस्य विकासः, ध्यानं, स्मरणं, कल्पना, अनुभूतिः, संवेगः, प्रेरणा, चेतना, बुद्धिम्, व्यक्तित्वं, संकल्पनां प्राप्नोति । यानि मनोविज्ञानवेत्तारः मनोविज्ञानं विद्ययाध्यायन्ति ।

राजयोगमनोविज्ञानश्च - पतञ्जलिना प्रणीतः योगशास्त्रस्य प्रथमे एव उक्तमस्ति यत् “ योगश्चित्तवृत्तिः निरोधः ” । अनेन स्पष्टं प्रतीयते यत् योगेन चित्तस्य मनसः वा नियन्त्रणं भवति । योगशास्त्रे यतो हि अष्टाङ्गयोगाः सन्ति, तन्मध्ये राजयोग भवति एकः शाखायोगः । राजयोगस्य चरमं लक्ष्यं भवति ध्यानं समाधिश्च । एते मनसा सह निविडभावेन सम्बन्धयुक्ताः । आधुनिकाः मनोवैज्ञानिकाः भारतवर्षस्य प्राचीनमनोविज्ञानं योगसूत्रस्य तत्त्वमधीत्य चमत्कृतः भवति । योगसूत्रे पतञ्जलिः योगानुशासनमिति वदति । चित्तं मानसं वा आधारीकृत्य साधनायाः अयं मार्गं मानसं दृढीकरोति स्थिरिकरोति च । प्राचीनाः भारतीयाः दार्शनिकाः, मस्तिष्केन नियन्त्रितस्य तर्कवितर्कस्य श्रुतेरतिरिक्तस्य मानसिकशक्तेः उपलब्धिं कृत्वा मनोविज्ञानशास्त्रं प्रणयनार्थं समुद्यता अभवन् ।

“तत्र स्थितौ यत्नोऽभ्यासः” ।

मनसः शक्तिम् अभिवर्धयन् श्रेष्ठत्वं प्रतिपादनं अस्यैबलक्ष्यम् । सांख्यसमं ज्ञानं नास्ति । नास्ति योगा समं रव्यलम् । वलमिदं मानवस्य मानसिकबलम् । योगसाधनाया अनुभूयते ।

पातञ्जलयोगः सर्वसाधारणानां मानसिकशान्तेः अभिवृद्धये अमोघौषधिस्वरूपं सर्वाधुनिकं मनोविज्ञानं चेति हेतोः यस्मिन् काश्मिंश्चित् पाश्चात्य विश्वविद्यालयं एवंविध योगः अध्यापयितव्यः । यथार्थतः पातञ्जलयोगस्य मूल्यबोधः सम्प्रति अपि विज्ञानयुगे विद्यते । न केवलं पाश्चात्यदेशस्य कृते अपि तु विश्वस्य कृते अस्य प्रयोजनीयता सर्वैः स्वीकार्याः । येन माध्यमेन न तु मानवानां शारीरिकविकासः जायते, अपि तु सामाजिक-नैतिक-मानसिक-संवेगात्मकविकासोऽपि जायते । यानि तु शैक्षिकमनोविज्ञानस्य अभिवृद्धिः विकासे अन्तर्भवन्ति ।

निष्कर्षः- निष्कर्षरूपेण वक्तुं शक्नोमि यत् - सांख्ययोगे यानि यानि शैक्षिकमनोवैज्ञानिकतत्त्वानि सन्ति तानि तु छात्राणां, अध्यापकानां च सर्वेषामपि मानवानां कृते अत्यन्तावश्यकतापूर्णं भवति । प्रात्यहिकजीवने दैनन्दिनजीवने च दार्शनिकविचाराणामनुकरणेन मानवाः मुक्तेः अन्तिममार्गं द्रष्टुं शक्नुवन्ति । आधुनिककाले लोकेऽस्मिन् उत्तमव्यक्तित्वस्य यानि लक्षणानि भवन्ति तानि तु बहु लघुस्तरीय भवन्ति । केवलं मानवस्य बाह्याकृतिं दृष्ट्वा अधुना व्यक्तेः व्यक्तित्वस्य विचारं क्रियते । परं भारतीयप्राचीनपरम्परायां मानवव्यक्तित्वनिर्धारणस्य ये सूचकाः आसन् ते बहु प्रामाणिकम् आसन् । भारतीयशास्त्रीयगुणयुक्तव्यक्तित्वमेव सर्वत्र राजते इति वास्तविकमिति । अत्र बाह्याभ्यन्तरगुणान् अभिलक्ष्यैव व्यक्तेः व्यक्तित्वस्य निरूपणं क्रियते ।

सन्दर्भग्रन्थसूची

- १) आत्मानुशासनम् - गुणभद्रस्वामी, जैन रिलिजियस ग्रन्थ सीरिज नं. २, ज्ञानचन्द्र जैन धर्म पुस्तकालय, पुरानी अनारकली, लाहौर, वि.सं. १९५४ ।
- २) उत्तराध्यायन सूत्र - टीका. फूलचन्द्र जी म. श्रमण, सम्पा. तिलकधर शास्त्री, आ. श्री आत्माराम जैन प्रकाशन समिति, लुधियाना, वि.सं. २०३९ ।
- ३) सर्वार्थसिद्धि- आचार्य पुज्यपाद, सम्पा. फूलचन्द्रशास्त्री, भारतीयज्ञानपीठ, लोदौ रोड, सन- १९९९ ।

- ४) ड. मिश्र: लोकमान्यः, आधुनिकशिक्षामनोविज्ञानम्, मृगाक्षीप्रकाशनम्, २०११ ।  
 ५) ड. मेटे जयन्त, ड.देव रुमा, घोष. विजयलक्ष्मी, 1) Learning and Teaching,Rita Book æ Agency,ISBN 978-93-84472-27-6  
 ६) दे.कमलकृष्ण,भाट.सुभाषचन्द्रः,1) Education of Learning, Aheli Publishers, ISBN 81-89169-26-2,201 ।  
 ७) ड.देवनाथ.देवव्रत,Special Childhood Education, Rita Book Agency, Oct 2010 ।  
 ८) ड. सरकार. विजन, 1)Childhood and Growing Up, Aheli Publishers, ISBN 81-89169-16-5, 2017 ।  
 ९) Outline of Educational Philosophy and its Principles, Dr. Mihir kr. Chattopadhyaya, Rita Book Agency,july,217-18, kolkata.  
 १०) डॉ. मुसालागाँउकर. शास्त्री गजानना, सांख्यतत्त्वकौमुदी, चौखम्बा संस्कृत संस्थान, गोपाल मन्दिर लेन, वाराणसी ।

पदटीका-

- <sup>1</sup>सांख्यतत्त्वकौमुदी १                      <sup>2</sup>सांख्यतत्त्वकौमुदी २१  
<sup>3</sup>सांख्यतत्त्वकौमुदी ६१                      <sup>4</sup>सांख्यतत्त्वकौमुदी २७  
<sup>5</sup>योगदर्शनम् २                              <sup>6</sup>योगदर्शनम् १३

शोधच्छात्रः, शिक्षाशास्त्रविभागः,  
 केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी



## अभिज्ञाशाकुन्तलनाटके सामाजिकव्यवहाराः

श्रीमान् चिन्तामणिकालो

भूमिका-

दुःखार्तानां श्रमार्तानां शोकार्तानां तपस्विनाम् ।  
 विनोदजननं लोके नाट्यमेतद्विष्यति ।। इति ।।

( नाट्यशास्त्रम्- 1 )

अत्र उपरि श्लोके ज्ञायते यत् समाजे दुःखेषु उद्विग्नानां, श्रमेषु श्रान्तानां, शोकसंविग्नमानसां, तपस्विनाञ्च विनोदाय नाटकेन प्रयोजनं भवति । नाटकमाध्यमेन समाजस्य सर्वे सामाजिकाः आनन्दम् अनुभवन्ति इति विदुषाम् आशयः । तस्मात् नाट्यकारैः समाजस्य मनोरञ्जनाय अनेकानि नाटकानि काले काले लिखितानि वर्तन्ते । एतेषु नाटकेषु समाजस्य सर्वाः घटनाः प्रतिबिम्बिताः भवन्ति । समाजस्य वास्तविकं चित्रम् उपस्थापयति नाटकम् ।

सर्वेषु कविषु नाट्यकारेषु महाकविः कालिदासः श्रेष्ठः भवति इति वयं जानीमः । असौ महाकविः स्वकृतिषु स्वाभाविकतया लोकव्यवहाराणां वर्णनं करोति । सहृदयहृदयसम्पन्नः सामाजिकः विदग्धः सन् तत् नाट्यरसम् आस्वादयति । इदानीमपि तत्तुल्यकवेः अभावः दृश्यते । तदुक्तम्-

पुरा कवीनां गणनाप्रसङ्गे कनिष्ठिकाधिष्ठितकालिदासः ।

अद्यापि तत्तुल्यकवेरभावादनामिका सार्थवती बभूवः ।। इति ।।



अभिज्ञानशाकुन्तले सर्वान् सामाजिकव्यवहारान् कालिदासः तथैव वर्णयति यथा लोकः वदति । लोकाचाराः लोकव्यवहाराश्च आदर्शरूपेण प्रस्तुताः । तान् वयमत्र विवेचयामः ।

**सामाजिकव्यवहारः-**

मानवानां समूहः समाजः इत्यभिधीयते । सत्यं, शान्तिः, दया, क्षमा, प्रेम, श्रद्धा, विश्वासः, सहयोगः, भ्रातृत्वभावना इत्यादिषु मानवीयगुणेषु युक्ताः मानवाः यत्र विलसन्ति सः समाजः । समाजे सर्वे सामाजिकाः सर्वान् सामाजिकनियमान्, सिद्धान्तान्, उपदेशान्, आदर्शान् च परिपाल्य जीवनं यापयन्ति, समाजस्य विकासाय योगदानमपि प्रयच्छन्ति । अभिज्ञानशाकुन्तलेऽपि महाकविः कालिदासः प्रेम, श्रद्धा, उपदेशः, सौख्यं, वर्णाश्रमधर्मानुसारं सामाजिकानां कर्तव्यानि इत्यादीन् व्यवहारान् वर्णयति । मानवेषु सुखदुःखानाम् अनुभवरूपाः संवेगाः अपि शाकुन्तले भूरिशः दृश्यन्ते । केषाञ्चन व्यवहाराणाम् उपस्थापनं कुर्मः । तत्र-  
**मानवीयसंवेगाः-**

मानवीयसंवेगान् महाकविः कालिदासः शाकुन्तले वर्णयति । समाजे लोके च हर्षशोकादयः मानवीयसंवेगाः भवन्ति । शकुन्तलायाः पतिगृहगमनकाले पितुः कण्वस्य पीडया संवेगान् वर्णयति कविः । यथा-

यास्यत्यद्य शकुन्तलेति हृदयं संस्पृष्टमुत्कण्ठया,  
कण्ठः स्तम्भितवाष्पवृत्तिकलुषश्चिन्ताजडं दर्शनम् ।  
वैक्लव्यं मम तावदीदृशमिदं स्नेहादरण्यौकसः,  
पीड्यन्ते गृहिणः कथं नु तनयाविश्लेषदुःखैर्न वै ॥ इति ॥ (अ. शा. 4.6)

**अतिथिसत्कारः-**

अतिथिसत्कारः सर्वेषां गृहस्थजनानां परमो यज्ञः भवति । भारतीयसंस्कृतौ श्रेष्ठः लोकाचारोऽयं प्रवर्तते । गृहं प्रति आगतानां सत्कारः अवश्यमेव कर्तव्यः । अन्याथा महती हानिः उपजायते । अतिथेः दुर्वाससः समुचितसत्कारस्य अभावेन अन्यमनस्का शकुन्तला अभिशप्ता जाता । तथाहि नेपथ्ये दुर्वासामुखेन कविः वदति-

आः अतिथिपरिभाविनि !

विचिन्तयति यमनन्यमनसा

तपोधनं वेत्ति न मामुपस्थितम् ।

स्मरिष्यति त्वां न स बोधितोऽपि सन्

कथां प्रमत्तः प्रथमं कृतामिव ॥ इति ॥ (अ. शा. 4.1)

**मुनिवचने श्रद्धा-**

वीतरागभयक्रोधाः मुनयः समाजे सर्वदा सम्मानिताः भवन्ति इति शाकुन्तले स्फुटं ज्ञायते । मृगम् अनुसरन् राजा दुष्यन्तः यदा आश्रमसमीपं गच्छति तदानीं वैखानसः वदति-

आश्रममृगोऽयं न हन्तव्यः न हन्तव्यः इति । (अ. शा. अङ्क 1)

तदानीमेव मुनिवचनं श्रुत्वा मृगं हन्तुम् उद्यतः राजा दुष्यन्तः साक्षात् शरम् अपसारयति । यतो हि समाजे तपस्विनां वचनम् अनतिक्रमणीयं भवति ।

**स्त्रीप्रसाधनम्-**

स्त्रियः सदासर्वदा सौन्दर्याभिवृद्धये विविधानि वस्तूनि अर्थात् पत्रं पुष्पं, तैलं, चन्दनम् इत्यादीनि स्वीकृत्य प्रसाधनं कुर्वन्ति । भर्तृगृहगमनकाले स्त्रियः अलङ्कारान् धारयन्ति । शकुन्तलायाः पतिगृहगमनकाले कालिदासः वर्णयति सख्योः अनसूयाप्रियम्बदयोः मुखाभ्याम्-

सख्यौ- अनुपयुक्तभूषणोऽयं जनः । चित्रकर्मपरिचयेनाङ्गेषु ते आभरणं विनियोगं कुर्मः इति ॥ (अ. शा.- 4 अङ्कः)

किञ्च अभिज्ञानशाकुन्तलनाटकस्य प्रारम्भेपि नटीमुखेन कविः वदति एतस्मिन् विषये यत्-  
अवतंसयन्ति दयमानाः प्रमदाः शिरिषकुसुमानि । इति (अ. शा.- 1.4)

उपदेशाः-

गुरुजनानाम् उपदेशपरिपालनम् अस्माकं भारतीया संस्कृतिः लोकाचारश्च वर्तते । कालिदासस्य अभिज्ञानशाकुन्तलेऽपि उपदेशाः बहवो दृश्यन्ते । शकुन्तलायाः पतिगृहगमनकाले यथा-

काश्यपः- वत्से ! त्वमिदानीमनुशासनीयासि ।

शुश्रुषस्व गुरुन् कुरु प्रियसखिवृत्तिं सपत्नीजने,

भर्तृर्विप्रकृतापि रोषणतया मा स्म प्रतीपं गमः ।

भूयिष्ठं भव दक्षिणा परिजने भाग्येष्वनुत्सेकिनी,

यान्धेव गृहिणीपदं युवतयो वामाः कुलस्याधयः ॥ इति ॥ (अ. शा. 4.6)

वर्णाश्रमधर्माः-

भारतीयपरम्परा वर्णाश्रमधर्ममनुसरति । स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मो भयावहः इत्यनेन न्यायेन मानवाः स्वेषु धर्मेषु अभिरताः भवन्ति । शाकुन्तले धीवरस्य वचनात् एतत् स्पष्टम् अवगम्यते । तथाहि-

सहजं किल यद्विनिन्दितं न खलु तत्कर्म विवर्जनीयम् ।

पशुमारणकर्मदारुणोऽनुकम्पामृदुरेव श्रोत्रियः ॥ इति ॥ (अ.शा. 6.1)

पितृपिण्डदानपरम्परा-

अस्माकं परम्परायां पितृपिण्ड-श्राद्ध-तर्पणादीनां महत्त्वं बहु दृश्यते । पुत्रः पितरं नरकात् त्रायते । पुत्रं विना पितरः जलादीनां वस्तूनाम् अभावे अतृप्ताः भवन्ति । इयं परम्परा न केवलं सामान्यजनेषु अपितु राजकुलेष्वपि दृश्यते । यथोक्तं राज्ञा दुष्यन्तेन-

अहो ! दुष्यन्तस्य संशयमारूढाः पिण्डभाजः । कुतः-

अस्मात्परं वत यथाश्रुतिसंभृतानि

को नः कुले निवपनानि नियच्छतीति ।

नूनं प्रसूतिविकलेन मया प्रसिक्तं

धौताम्बुशेषमुदकं पितरः पिवन्ति ॥ इति ॥

(अ.शा. 6.25)

प्रेम-

अभिज्ञानशाकुन्तले कालिदासः प्रेम्णः जीवन्तचित्रम् उपस्थापयति । लोकव्यवहारे न केवलं मानवेषु अपितु पशुष्वपि प्रेमभावः अवलोक्यते । विशेषरूपेण समाजे प्रयप्रिययोः प्रेम अद्वितीयं वर्तते । युवा, युवती, ऋषिः, अप्सरा, पिता, पुत्रः, तपस्वी इत्येते सर्वे प्रेम्णा वशीभूताः भवन्ति । दुष्यन्तशकुन्तलयोः प्रेम वर्णयन् कथयति कविः-

चलापाङ्गां दृष्टिं स्पृशसि बहुशो वेपथुमतीं,

रहस्याख्यायीव स्वनसि मृदु कर्णान्तिकचरः ।

करं व्याधुन्वत्याः पिवसि रतिसर्वस्वमधरं,

वयं तत्त्वान्वेषान्मधुकर हतास्त्वं खलु कृती ॥ इति ॥

(अ.शा. 1.23)

एवं प्रकारेण अन्येऽपि बहवो सामाजिकव्यवहाराः अभिज्ञानशाकुन्तलनाटकस्य पदे पदे परिदृश्यते । अत्र केवलं दिङ्मात्रम् उदाहृतम् ।



सन्दर्भग्रन्थसूची-

१. पण्डित केदारनाथ, नाट्यशास्त्रम्, भारतीय विद्या प्रकाशन, दिल्ली, १९९८।
  २. शतपथी प्रो. हरेकृष्ण, अभिज्ञानशाकुन्तलम्, विनोद पुस्तक भण्डार, कटक।
  ३. शर्मा प्रो. रजनी, पाण्डेय डॉ. सत्यप्रकाश, शिक्षा एवं भारतीय समाज, शिक्षा प्रकाशन, जयपुर, २००६
  ४. पारीक प्रो. मथुरेश्वर, शर्मा प्रो. (श्रीमती) रजनी, उदीयमान भारतीय समाज और शिक्षा, शिक्षा प्रकाशन, जयपुर, २००६
- संस्कृतप्राध्यापकः  
सर्वकारीयमहाविद्यालयः, सुन्दरगडम्



## साहित्यविद्यावधूकाव्यपुरुषयोः विवाहः भ्रमणञ्च -

कृष्णकान्तमिश्रः

काव्यपुरुषस्य विवाहप्रसङ्गः अवतारयन् राजशेखर आह- कदाचित् ब्रह्मर्षिवृन्दारकयोः वेदविषयके कलहे प्रवृत्ते चातुर्यप्रवीणः स्वयम्भूः तामिमां सरस्वतीं माध्यस्थ्यं सम्पादयितुं सन्दिष्टवान्। आकर्णितसमाचारः सः काव्यपुरुषोऽपि ब्रह्मलोकगमनरतां मातरं सरस्वतीम् अनुवव्राज। माता तम् आश्वासयन्ती जगाद, पुत्र! ब्रह्मणा अननुमतस्य ते ब्रह्मलोकयात्रा ते निःश्रेयसाय इति अभिदधाना सहसा आवर्तयत्। आत्मना च गन्तुं प्रवृत्ते। ततः स काव्यपुरुषः निश्चक्रामः।

अस्य काव्यपुरुषस्य प्रियं मित्रं कुमारः कार्तिकेयः साक्रन्दं रुदन् गौर्यामात्रा अभ्यधीयत् - तात! तुष्णीम् आस्व। साहसं निषेधामिति निगदन्ती समचिन्तयत्। प्रायः प्राणभृतां प्रेमाणामन्तरेण न बन्धनमस्ति। तदेतस्य वशीकरणं कामपि स्त्रियं सृजामि इति विचिन्तयन्ती साहित्य विद्यावधूम् उत्पादयत् आदिदेश चैनामेष ते रुषाधर्मपत्युः पुरः प्रतिष्ठते तदनुवर्तस्वैनं निवर्तय च।

तदनन्तरं सा भवानी काव्यविद्यास्नातकान् आदिदेश- भो काव्यविद्यास्नातकाः मुनयः! भवन्तः अपि एतयोः काव्यपुरुष- साहित्यविद्यावध्वोः चरितंस्तुद्धम्। एतद्धि वः काव्यसर्वस्वं भविष्यतीति अभिधाय भगवती भवानी जोषमासिष्ट। ते मुनयोऽपि तथानुगन्तुं निवर्तयितुं स्तोतुं च अवतस्थिरे।

रुष्टः काव्यपुरुषो यत्र यत्र बभ्राम, तत्र तत्र तं प्रसादयितुं साहित्यविद्यावधूः काव्यविद्यास्नातकाश्च अनुजग्मुः। ते सर्वप्रथमं प्राचीमाशिश्रियुः यथा च ग्रन्थकारः - अथ ते सर्वप्रथमं प्राचीं दिशमाश्रितवान् तं काव्यपुरुषम्। यत्र अङ्ग-बङ्ग-सुह-ब्रह्म-पुण्ड्राद्याः जनपदाः प्रमुखाः। तत्र तं काव्यपुरुषं वशीकर्तुं कामयमाना उमापुत्री साहित्यविद्या-वधूः यं नेपथ्यं स्वेच्छया स्वीचकार स वेशः तद्दिग्भवाभिः नारीभिः अनुकृतः। सा तादृग्वेषानुकरणप्रवृत्तिः औड्रमागधीनाम्ना प्रसिद्धा जाता। यथा चोक्तम्

अङ्ग-बङ्ग-कलिङ्गाश्च बत्साश्चैवौड्रमागधीः।

अन्येऽपि देशाः प्राच्यां ये पुराणे सम्प्रकीर्तिताः॥

तेषु प्रयुज्यते त्वेषा प्रवृत्तिश्चौड्रमागधी।

ताम् औड्रमागधीप्रवृत्तिं मुनयो ननुवुः। मुनिस्तुतिं वर्णयन् आह ग्रन्थकारः -

आर्दाद्रचन्दन-कुचार्पित-सूत्रहारः,

सीमन्तचुम्बिसिचयः स्फुटवाहुमूलः।

दूर्वाप्रकाण्डरुचिरास्वगुरुपभोगाद्,

गौडाङ्गनासु चिरमेष चकारस्तुवेषः॥

सान्द्रमलयज-विलेपन-धवलित-स्तनमण्डल-कलित-मुक्तमालः शिरोऽग्रभागस्पर्शिसिचय दृश्यमानभजयुगलमूलः दुर्वाङ्कुरसमस्यामासु बङ्गप्रदेशललनासु अयं पूर्वं उक्तः वेशः बहुकालं शोभताम् इति स्तुतेः आशयः । संक्षेपेण ललनावेशं वर्णयित्वा क्रमप्राप्तं पुरुषवेषं वर्णयति राजशेखरः स्वेच्छया यथा वेषादिभिरलंकृतः स सरस्वती-सुतः आसीत् स एव वेषो नुकृतः तत्रत्यैः पुरुषैः । सा प्रवृत्तिः अपि पूर्वनाम्नैव प्रसिद्धा औड्रमागधी इति ।

एषा साहित्यविद्यावधूः यदपरं नृत्यवादादिकं चक्रे सा भारती वृत्तिः । तामपि भारती वृत्तिं ते मुनयः पूर्ववत् तुष्टुवुः यत्स्वरूपं शास्त्रकारैः प्रतिपादितमस्ति-

या वाक्प्रधानापुरुषप्रयोज्या,

स्त्रीवर्जिता संस्कृतवाक्यप्रयुक्ता ।

स्वनामधेयैर्भूतैः प्रयुक्ता,

सा भारतीनामभवेत्तु वृत्तिः ।।

तथाविधवेशया साहित्यविद्यावध्वाऽपि यदा सः काव्यपुरुषः वशं न आनीतः, तदा तया अभिधाप्रधानानि वाक्यानि प्रोक्तानि । तान्येव च गौडीया वृत्तिरिति लोके ख्यातानि तामपि वृत्तिं मुनयोऽभितुष्टुवुः । रुष्टः काव्यपुरुषो यदा एतावता अपि सन्तुष्टो न बभूव पाञ्चालान् च जगाम तदा साहित्यविद्यावधूः अपि काव्यविद्या स्नातकैः सह तमनुजगाम । यदाह राजशेखरः - ततश्च स पाञ्चालान् प्रत्युच्चचाल । यत्र पाञ्चाल-शूरसेन-हस्तिनापुर-काश्मीर बाहीक-बाह्यिक-बाह्यवेद्यादया जनपदाः विश्रुताः । तत्र च उमापुत्री साहित्यविद्यावधूः काव्यपुरुषसमाकर्षणाय यं वेशम् असेविष्ट स तत्रत्याभिः स्त्रीभिः अन्वक्रियते । सा पाञ्चालमध्यमा प्रवृत्तिः । यथोक्तम् -

पाञ्चालाः शौरसेनाश्च काश्मीरा हस्तीनापुराः ।

हिमवत्संश्रिता ये तु गङ्गायाश्चोत्तरां दिशम् ।।

ये श्रिता वै जनपदाः तेषु पाञ्चालमध्यमा ।

तामपि ते काव्यविद्यास्नातकाः मुनयेभितुष्टुवुः -

ताटङ्क-बल्गन-तरङ्गित-गण्डलेख-

मानाभिलम्बिदरदोलिततार-हारम् ।

आश्रोणिगुल्फपरिमण्डलितान्तरीयं,

वेषं नमस्यत महोदय-सुन्दरीणाम् ।।

कर्णभूषणदोलेयिततरलीकृतकपोलमानाभिस्वल्पदोलितशुभ्रहारम् आश्रोणिगुल्फपरिमण्डितोत्तरीयं कान्यकुब्जरमणीनां वेषं प्रणमत । इति श्लोकाशयः । अन्तरीयपरिभाषा शास्त्रसमागता चेयम् -

नाभौ धृतं च यद्वस्त्रमाच्छादयति जानुनी ।

अन्तरीयं प्रसस्तं तदाच्छन्नमुभयोस्तयोः ।।

तथाविधवेषमाहात्मेन प्रागुदासीनोऽपि काव्यपुरुषो यद् वेषं दधौ तदेव तद्वास्तव्या अनुचक्रुः । सा प्रवृत्तिः पाञ्चाले प्रथिता । तत्र साहित्यविद्यावधूः यत् इशत् नृत्य-गीत-वाद्य-विलासादिकं दर्शयाम्भूव सा सात्त्वतीवृत्तिः । यथोक्तम् -

या सात्त्वतेनेह गुणेन युक्ता न्यायेन वृत्तेन सचन्विता च ।

हर्षोत्कटा संवृतशोकभावा सा सात्त्वतीनामभवेत्तु वृत्तिः ।।

आविद्धगतिमत्त्वात् सा च आरभटी । यथा चोक्तम्-

चित्राणि युक्तानि च यत्र नित्यं तां तादृशीमारभटीं वदति ।

तां वृत्तिं ते मुनयोरपि तुष्टुवुः । तथाविधनेपथ्याऽपि तया तद्वेशवंशवदीकृतः काव्यपुरुषः इषदसमासम् अल्पानुप्रासिकं लाक्षणिकं वाक्यं जगाद । सा पाञ्चालीरीतिः । तां ते काव्यविद्यास्नातका मुनयः तुष्टुवुः ।

उत्तरदिग्भ्रमणानन्तरं सः काव्यपुरुषः अवन्तिनाम्ना प्रसिद्धान् जगाम, यत्र अवन्ति-विदिशा-सौराष्ट्र-मालवा-भृगुकच्छ-



प्रभृतयो जनपदाः प्रसिद्धा, यथा चोक्तम् -

आवन्तिका वैदेशिका सौराष्ट्रा मालवास्तथा ।

कुर्वन्त्यावन्तिकीमेते प्रवृत्तिं नित्यमेव तु ।।

तत्र सा साहित्यविद्यावधुम् यथाविधं नेपथ्यं स्वीचकार काव्यपुरुषाकर्षणाय तथाविधमेवानुकृतं तत्रत्याभिः रमणीभिः । यथाविधञ्च नेपथ्यं दधार काव्यपुरुषः तथाविधम् अनुकृतं तत्रत्यैः जनैः किञ्चित् अनुरक्तः । सा प्रवृत्तिः आवन्ति नाम्ना ज्ञायते । सा च प्रवृत्तिः पाञ्चालमध्यमायाः दाक्षिणात्यायाश्च प्रवृत्तेः मध्ये वर्तते । अतः अन्तरालवर्तित्वात् सात्वती-कौशिक्यौ तत्रावन्तीषु द्वे वृत्ती व्यवह्र्यते । यथोक्तम् -

सात्त्वतीं कौशिकीं चैव वृत्तिमेषांसमाश्रितः ।

भवेत्प्रयोगे नान्यत्र सर्वः कार्यः प्रयोक्तृभिः ।।

तथा च उत्तरप्रदेशीयायाः सात्त्वत्या दाक्षिणात्यश्च कौशिक्या वृत्तेः परस्परं संमिश्रितत्वात् चरितेषु जल्पितेषु च मिश्रणं दरीदृश्यते । अत एव केचन उत्तरदाक्षिणात्ययोः पाञ्चालीवैदर्भीरीत्योः अन्तरवर्तिनि इति लाटीति कथयन्ति । तथाहि- लाटी तु रीतिवैदर्भीपाञ्चाल्योरन्तरे स्थिता ।

अथ ते मुनयः तामपि तुष्टुवुः -

पाञ्चेलनेपथ्यविधिर्नराणां स्त्रीणां पुनर्नन्दतु दाक्षिणात्यः ।

यज्जल्पितं यच्चरितादिकं तदन्योन्यसम्भिन्नमवन्तिदेशे ।।

नराणां पाञ्चालदेशोद्भववेशरचनाप्रकारः स्त्रीणां दाक्षिणादिर्भवः नेपथ्यविधिः प्रीतिप्रदो भवतु । अत्र अवन्तिदेशे यत् चरितादिकं व्यवहारादिकं भाषितं च वर्तते, तत्सर्वम् अन्योन्यसम्मिश्रम् । अत एव उत्कृष्टत्वात् पाञ्चालपुरुषाणां दाक्षिणे नारीणां च वेशविन्यासादिकम् आकर्षकं भवतीति भावः ।

पश्चिमाशाभ्रमणोत्तोरं काव्यपुरुषः दाक्षिणाशामाश्रितवान् । यत्र सन्ति मलय-मेकल-पाल-कलिङ्गादयो जनपदाः प्रसिद्धाः । सा उमासुता साहित्यविद्यावधूः काव्यपुरुषाकर्षणाय यं वेषं यथेष्टमसेविष्ट स तत्रत्याभिः स्त्रीभिरन्वक्रियत, सा दाक्षिणात्या वृत्तिः । तां वृत्तिं मुनयः प्रशंसयन्तिस्म, यथा -

आमूलतो वलितकुन्तलचारुचूडश्चूर्णालकप्रचयलाञ्छितभालभागः ।

कक्षानिवेशनिबिडीकृतनीविरेषवेषश्चिरं जयति केरलकामिनीनाम् ।।

आमूलतः मूलादेव, वलितैः भुग्नैः, कुन्तलैः केशैः, चारु सुन्दरा, चूडाकेशवेशो यस्मिन् स वलितकुन्तलचारुचूडः, चूर्ण पटवासकयोगः तेन सम्पृक्ता अलका चूर्णालकाः कुञ्चितकेशाः तेषां प्रचयगणः, तेन लाञ्छितः शोभितः भालभागः ललाटफलकः यत्र सः चूर्णालकप्रचयलाञ्छित-भालभागः, कक्षाकटितवसनं, तस्याः निवेशेन निविडिकृताघनीकृता नीविः जघनवसनग्रन्थिः यत्रासौ कक्षानिवेशनिबिडीकृतानीविः एषः अयं पुरो धृतं केरलकामिनीनां केरलप्रदेशवास्तव्यललनानां चिरं बहुकालं जयति सर्वोत्कर्षेण वर्तते । जयति इति अनेन केरलललनावेषस्य सर्वोत्कृष्टता काव्यपुरुषस्यातिविशिष्टानुरक्तिश्च ध्वन्यते ।

साहित्यविद्यावधूमालोक्याकृष्टचेताः सारस्वतेयः यः वस्त्रादिग्रहणमकरोत् तस्यानुकरणं तत्रत्याः मानवाः विदधुः, सा उमासुता साहित्यविद्यावधूरपि यद् विचित्रं नृत्यं गीतं वाद्यं विलासादिकं च दर्शयामास सा कौशिकी वृत्तिः कथ्यते । यथा चोक्तम्-

य श्लक्ष्णनेपथ्यविशेषचित्रा स्त्रीसंयुता वै बहुनृत्यगीता ।

कामोपभोगप्रभवोपचारा तां कौशिकीं वृत्तिमुदाहरन्ति ।।

तां वृत्तिं मुनयः प्रशशंसुः । तथा साहित्यविद्यावध्वा अत्यर्थमनुरक्तीकृतः सः काव्यपुरुषः स्थानानुप्रासवदसमासं योगवृत्तिगर्भम् अभिधामूलकं व्यञ्जनामिश्रं च वाक्यं जगाद सा वैदर्भीरीतिरुच्यते । तां वृत्तिं ते मुनयः प्रशशंसुः ।

सन्दर्भितग्रन्थसूची

- १) जयकृष्णदासहरिदास - काव्यमीमांशा - चौखाम्बासंस्कृतसिरिज, बनारससिटी १९९१
- २) परासरसाधना - काव्यमीमांशा- डि.के. प्रिन्टवर्ल्ड प्र.लि. २०१३
- ३) दीक्षित हरिनारायण, टण्डनकिरण - भारतीय काव्यशास्त्रमीमांशा ।
- ४) शास्त्री उदयवीर - मीमांसादर्शनम् - सुबोधपाब्लिकेशन - २०१८
- ५) सिंह उदयभानु - काव्यमीमांशा - राधाकृष्णनप्रकाशन - २००८

शोधच्छात्रः, साहित्यविभागः,

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदासिवपरिसरः, पुरी ।



## अभेदान्वयविचारः

रश्मिताजेना

व्युत्पत्तिवादे प्रथमाकारके प्रथमतः अभेदान्वयः गदाधरेण विमृष्टः । शाब्दबोधे एकपदार्थानुयोगिकः अपरपदार्थप्रतियोगिकः संसर्गः आकाङ्क्षाभास्यैव । तथा च यत्पदे यत्पदविरहप्रयुक्तान्वयबोधजनकत्वाभावस्तदपदे तदपदवत्वमाकाङ्क्षा । अयञ्च संसर्गः क्वचित्भेदलक्षणः क्वचिच्च अभेदलक्षणः इति भेदेन द्विविधः ।

महामहोपाध्यायश्रीगदाधरभट्टाचार्यविरचितन्यायव्याकरणविषयकः ग्रन्थः व्युत्पत्तिवादः । अस्य ग्रन्थस्य मुख्यप्रतिपाद्यविषयः प्रत्ययार्थविचारः । व्युत्पत्तिर्नाम शाब्दबोधाकाङ्क्षाज्ञानयोः कार्यकारणभावः, तदनुकूलव्यापारो वादः इति । अतः व्युत्पत्तिः वदति इति व्युत्पत्तिवादः ।

शब्दात् जायमान बोधः शाब्दबोधः इति । शाब्दबोधे पदज्ञानं करणं, पदार्थज्ञानं द्वारं भवति, शाब्दबोधः फलरूपः । शक्तिधीः सहकारिणी इति कारिकावल्यां वर्णितम् ।

व्युत्पत्तिवादग्रन्थे अभेदान्वयप्रकरणे उक्तं यत् शाब्दबोधे चैकपदार्थेऽपरपदार्थस्य संसर्गः संसर्गमर्यादया भासते । अस्य पङ्क्तेः शाब्दबोधः परिष्क्रियते । शाब्दबोधे इत्यत्र सप्तम्याः निरूपितत्वमर्थः । एकपदार्थे इत्यत्र सप्तम्याः अनुयोगित्वमर्थः । संसर्गश्च सम्बन्धः । संसर्गमर्यादा नाम आकाङ्क्षा । संसर्गमर्यादया इत्यत्र तृतीयायाः प्रयोज्यत्वमर्थः । भासते इत्यत्र अंशद्वयं वर्तते । एकः धात्वर्थः अपरश्च प्रत्ययार्थः । भासते इत्यत्र भासधातोः विषयत्वमर्थः, तिङ् प्रत्ययस्य आश्रयत्वमर्थः । चकारो नाम वाक्यालङ्कारः । तथा च एकपदार्थानिष्ठानुयोगितानिरूपकः अपरपदार्थनिष्ठप्रतियोगितानिष्ठनिरूपकः अभेदादिसम्बन्धः । शाब्दबोधनिरूपिताकाङ्क्षाप्रयोज्यविषयताश्रयः इति शाब्दबोधः । एकपदार्थानुयोगिकतानिरूपकः, अपरपदार्थनिष्ठप्रतियोगितानिरूपकः संसर्गः शाब्दबोधनिरूपितप्रयोज्यतावती या विषयता तादृशविषयनिरूपितवान् भवतु इति ।

अभेदान्वयार्थं तत्र नियमद्वयं साधारणतः उपपन्नम् । तच्च स्वसमानविभक्तिकत्वम्, स्वाव्यवहितपूर्ववर्तित्वञ्चेति । तथा च अभेदः प्रातिपदिकार्थे स्वसमानविभक्तिकत्वेन स्वाव्यवहितपूर्ववर्तिना च पदेन उपस्थापितस्य पदार्थस्यैव संसर्गमर्यादया भासते ।

नीलो घटो - इत्यत्र स्वसमानविभक्तिकत्वनियमेन अभेदान्वयः सिद्धः । विशेष्यवाचकघटपदोत्तरा सु विभक्तिः, विशेषणवाचकनीलपदोत्तरा अपि सु विभक्तिः । तथा च परस्परसमानविभक्तिकत्वम् । तथा च अभेदसम्बन्धावच्छिन्ननीलत्वावच्छिन्नप्रकारतानिरूपितघटत्वावच्छिन्नविशेष्यताकशाब्दबोधः

नीलघटमानय इत्यत्र समासस्थलीयविचारः । अत्र स्वाव्यवहितपूर्ववर्तिना इति नियमेन अभेदान्वयः । अत्र स्वं



घटपदं तदव्यवहितस्य व्यवधानरहितस्येत्यर्थः । नीलपदं विशेष्यवाचकघटपदस्य पूर्ववर्ती । अतः तत्र सुलभः ।

नीलस्य घटः इत्यत्र एतद् नियमद्वयं न संगच्छते । न च तत्र समानविभक्तिकत्वं, न वा स्वाव्यवहितपूर्ववर्तीत्वम् । यद्यपि अव्यवहितपूर्ववर्तित्वेन डस्विभक्तिपदं विद्यते, तथापि षष्ठ्याः अयोग्यत्वात् नैव अभेदान्वयः । किञ्च विरुद्धविभक्तिमत्पदार्थस्य अभेदान्वयः सर्वविज्ञजनानुभवसिद्धत्वात् ।

नीला घटः इत्यत्र विशेष्यवाचकपदं घटपदं, विशेषणवाचकनीलपदम् । नीलघटयोः अभेदान्वयः स्वसमानविभक्तिकत्वनियमेन जातः । तत्र विशेष्यविशेषणवाचकपदोत्ररा विभक्तिः सु विभक्तिः । तेन च अभेदसंसर्गकनीलनिष्ठप्रकारतानिरूपितघटनिष्ठविशेष्यताकशाब्दबोधः स्पष्टः । संक्षेपतः नीलोभिन्नघटः इति शाब्दबोधः ।

परन्तु स्तोकं पचति इत्यत्र तिङन्तप्रयोगे विशेष्यविशेषणवाचकपदयोः विरुद्धविभक्त्यन्तत्वेऽपि अभेदान्वयबोधः । पचति इति तिङ् विभक्त्यपेक्षया विरुद्धविभक्त्या द्वितीयया अवरुद्धेन स्तोकमिति पदेनोपस्थापितस्यापि स्तोकपदार्थस्य धात्वर्थो भूतपाकादौ अभेदेन अन्वयः भवति । स्तोकाभिन्नपाकः इति । तथा च अभेदसम्बन्धावच्छिन्नस्तोकत्वावच्छिन्नप्रकारतानिरूपितपाकत्वावच्छिन्नविशेष्यताकशाब्दबोधः ।

स्तोकं पचति इत्यत्र क्रियाविशेषणत्वं स्पष्टम् । क्रियाविशेषणस्थले द्वितीयाविभक्तिः एव अनुशासनात् । तत्र क्रियाविशेषणानां क्लिवत्वं कर्मत्वञ्च इत्यनेन अनुशासनेन स्तोकपदार्थस्यार्थे कर्मत्वस्य उपचारः इति ।

विरूपोपस्थितयोरेव अभेदः - अभेदान्वयार्थे कः नियमविशेषः इति । नियमविशेषे जिज्ञासमानानां केन विरूपोपस्थितयोः अभेदान्वयबोधः इति तेन उत्तरं विहितम् । विरूपोपस्थितयोः नाम परस्परभिन्नधर्माभ्यामुपस्थिततयोः पदार्थयोः इति भावः । शाब्दबोधे एकविशेष्यं, अपरञ्च विशेषणम्, यथा नीलो घटः । अत्र घटपदं विशेष्यवाचकपदं नीलपदं विशेषणवाचकपदम् । नीलत्वेन नीलपदार्थस्य उपस्थिति घटत्वेन घटपदार्थस्य उपस्थितिः । घटत्वं नीलत्वञ्च नैकं किन्तु भिन्नम् । अतः प्रकारतानीलनिष्ठा विशेष्यता घटनिष्ठा च । विशेष्यस्य नामान्तरं धर्मी इति । विशेषणस्य नामान्तरं प्रकार इति । अतः विशेष्यतावच्छेदकं घटत्वं, प्रकारतावच्छेदकं नीलत्वम् । नीलत्वेन नीलपदार्थस्य, घटत्वेन घटपदार्थस्य उपस्थितिः । अतः अभेदान्वयः । अयमेव नियमः अभेदान्वये मूलमन्त्ररूपः ।

शोधच्छात्रा

न्यायविभागः, केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी, ओडिशा



## संस्कृतसाहित्ये राष्ट्रभावना

सम्प्रीतिघोषः

भूमिका- राष्ट्र-ता; राष्ट्रहितानुकूलनिर्माणशालिता । राष्ट्रशब्दस्य तद्धितपदार्थस्य च -तावदगतिः -तात् तदैव भवति राष्ट्र-ता । राष्ट्रं च राजते इति राष्ट्रमिति व्युत्पत्त्या भ्वादिगणी- राजधातोः घृन् प्रत्-नात् निष्पन्न भवति । तस्यार्थः भवति जनपदः, अथवा विस्तारेण वदति चेत्- सर्वत्र आनन्दम-जनसमूहः । जीवनार्थम् आवश्-कानां सर्वेषां वस्तूनां उत्पादनविक्र-ानुकूलज्ञानवत्वं राष्ट्रस्य सर्वत्र शोभ-मानत्वम् ।

आङ्ग्लभाषा-यां राष्ट्री-ता- It is a sentimental political concept directly related to the struggle for power, which respects the individuality of the states, recognises the varieties in law and Government, and segregates group from group on the basis of common core of

ideals and beliefs., C.D.Burg. अत्रापि बहुमतानि सन्ति, दर्शनं सन्ति।

उभयोर्मध्ये वस्तुतः, जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरी-सी। विश्वमङ्गलकामना राष्ट्रमङ्गलकामना- कदापि परस्पर विरोधो न भवति। वैदिक-गुणं संस्कृतसाहित्य- उन्मेषपर्वम्। अन्तोभाः सर्वेभाः भाषासाहित्येभ्यो एतदसाहित्यमपि परिपाश्विकसमाजस्य दर्पणस्वरूपाणि। -दि समाजदर्पणं वदति चेत् एतत् वक्तव्यं, समाजस्य परिकल्पनं सम-ानुकूलं चिन्तनधारा राजधर्मस्वरूपं भौगलिकावस्थानं सर्वं वारं वारं काव्येषु महाकाव्येषु सर्वपरि साहित्ये प्रस्फुटिताभवत्। समाजव्यवस्था-याः मुख-स्तम्भः राज-व्यवस्था। विभिन्न सम-ने विभिन्नकव-याः तेभाः दर्शनस्य प्रकाशं काव्येषु कृतवन्तः। राष्ट्री-भावनाभरितः कविस्तानि समस्तानि तत्तानि उपश-गोक-ति -गानि तन्मते तस्य राष्ट्रस्य शोभाधा-यकानि रक्षाकारीणि शोभादा-यकानि गौरववर्धकानिच भवन्ति। विश्वस्य सर्वोत्तमं विशालार्णवतुल्यसाहित्यं संस्कृतसाहित्यम्। नाम्नेव अस्य-याः भाषा-याः निर्मलत्वं, दोषरहित-ञ्च अस्माकं हृद-ने मस्तिष्के च संसूच-ते। संस्कृते निहिताः विचाराः सत्पथप्रवर्तकाः सन्मार्गप्रवर्तका सर्वोत्कृष्टं सर्वोत्कर्षदा-यकाश्च तत्र निहितादर्शः सम-ने सम-ने अङ्गुलिनिर्देशेन उचितानुचितज्ञानं प्रदर्शनेन मनुष्याणां मानसचक्षुं उन्मेलितवान्। अनेन कारणेनैव संस्कृतभाषा भारतदेशस्य प्रतिष्ठा रूपेणाभिहितं केनचित् विदुषा- भारतस्य प्रतिष्ठे द्वे संस्कृतं संस्कृततिस्तथा।-दि संस्कृतसाहित्ये राष्ट्रभावना वर्णनी-या तर्हि इदं साहित्य-भाण्डारस्य आधोपान्तालोचनवश-कम्। अत्र सर्वादौ काठि-न्यता- अन्तः अत्र अनुपस्थितः। अनन्तः संस्कृतसाहित्यं क्रमवर्धमानः। अधुना किञ्चिदालोचना आवश-यकी। सर्वादौ वैदिक-गुणस्य समीपे उपस्थितिः कर्तव्यमः, -तो हि तत्र अस्माकं भारती-संस्कृतेः प्राणभूताः प्रमाणभूताश्च वेदाः सन्ति, एवं च संस्कृतभाषा-यां प्राक्-पर्वम्।

वैदिकवाङ्म-ने राष्ट्र-भावना-

संस्कृतभाषावाङ्म-स्य श्रीगणेशं वैदिक-गुणस्य विभविण अभवत्। वेदो हि संस्कृतभाषा-यामूलम्। अस्माकं अतिप्राचीना चिन्तनधारा-याः कोषः वेदाः। प्राचीनः-ऋषि-मुन-याः वेदे मानवजीवनस्य भिन्नप-र्गा-स्य प-र्गाप्तं मीमांसां प्रस्तुतं चक्रुः। तेषां दर्शनः मानवानां न केवलं सामाजिक- आर्थिक- धार्मिक- सांस्कृतिकपक्षानां मूल-पाङ्कनं नाकुर्वत अपि तु स्वदेशभक्ति-स्वराष्ट्रप्रभावस्य अपि उन्मोचनं अकुर्वत। जन्मभूमिः मातास्वरूपा इति भावना सर्वादौ ऋग्वेदे व-यम् प्राप्नुमः-

तन्नो वातो म-गभु वातु भेषजं तन्माता पृथिवी तत् पिता द्यौः।

तद्-ग्रावाणः सोमसुतो म-गभुवस्तदश्विना शृणुतं धिष्ण-या -गुवम्॥ (ऋग्वेद, १/८९/४)

फलस्वरूपं भारतवर्षस्य मध्ये अजन्मत् सर्वप्रकाराः व-यां, अस्मासु रागात्मकसख-ता-याः उन्मेषं भवति। द्यौर्मे पिता जनिता नाभिरत्र बन्धुर्मे माता पृथिवी मही-यम् (ऋग्वेद, १/१६४/३३)। द्यौर्वः पिता पृथिवी माता सोमो भ्राताऽदितिः स्वसा (ऋग्वेद, १/१९१/६)। ऋग्वेदस्य दशममण्डले राष्ट्रहिता-य ईश्वरस्य प्रार्थना क्रि-ते -तत् हे ब्रह्मणस्पते, अस्मान् राष्ट्रहितार्थं सम्बद्ध-या। तद्यथा-तेनास्मान् ब्रह्मणस्पतेऽभि राष्ट्रा-या वर्धते। इति। अथर्ववेदस्य षष्ठकाण्डे चत्वारिंशत्तमसूक्ते राष्ट्रकल्-पाणभावना दृश-ते-

अस्मै ग्रामा-या प्रदिशश्चतस्र ऊर्जं सुभूतं स्वस्ति सविता नः कृणोतु।

अशन्विन्दो अभ-या नः कृणोन्त्व-यात्र राज्ञामनि -यातु म-नुः॥

शत्रुरहिम इन्द्रो मह्यं निर्भ-यातां प्रदद्यात्। राजा कु-प्तेत शत्रुभा-या न मह्यम्, प्रतिराष्ट्रमुभ-विधाः जनाः भवन्ति। सदाचारिजनाः स्वसद्गुणैः राष्ट्रं समुन्नतं कुर्वन्ति। तथा दुरचारिणो राष्ट्रस्य क्षतिं कुर्वन्ति। अथर्ववेदे एतादृशशत्रुभावना-याः विनाशार्थं प्रार्थना अस्ति-सा नो भूतस्य भ-यास्य प्र-गुरूं लोकं पृथिवी नः कृणातु।

वैदिकराष्ट्रवादस्य मूलतत्त्वज्ञानं -दि मानवानां हृद-ने सन्ति तदाद्यत्वे राष्ट्रं निःसन्देहत-या साम्प्रदा-यिकतां छलनां पृथक्त्ववादं विस्मृ-या, विश्वबन्धुत्वभावनां स्मृत्वा सुखेन तिष्ठे-नुः। परन्तु कलि-गुगवाहकाः मानवानां हृद-ने एतादृशं चिन्तनं कुत्र? शासकाः अपि शासने लिप्ताः न तु शोधने।

पुराणेषु राष्ट्र-ता-

पुराणः अस्माकं पुरातनभारती-संस्कृतिं सभ-याता-याः च कोषागारम्, लौकिक-पारलौकिकजीवनादर्शनस्य आदर्शम्,



भारती-शास्त्राणां सारसर्वस्वम्, वेदानां सारलीरूपम्, ज्ञानसर्वस्वम्, भक्ति एवं च वैराग-स-मेलनम्, मानवजीवन-स-व्याख्यानम्, यास्तविकभूगोलमानदण्डं, पुञ्जिकृतेहासम्, सामाजिक-धार्मिक-राजनैतिकविचाराणाम् अक्ष-गोत्सम्।

पुराणेषु राष्ट्रं प्रति अभिनिवेश-स-अभिवाञ्जना दृश्यते। गरुडपुराणे उक्तम्- गा-नन्ति देवाः किल गीतकानि धन-आस्तु मे भारतभूमिभागे।

स्वर्गापवर्गफलार्जना-भवंति भू-ः पुरुषाः सुरत्वात्॥

पुराणेषु -रा-भारतसीमा-ः निर्धारणं पवित्रत-रा विवेचनं कृतं तथा च अर्णव- नदी-अरण्य- सरोवर-रत्नाकराणां च -रा वर्णनं कृतं तत् सर्वं राष्ट्रि-भावना-ः परिपोषकम्। राज-रक्षणार्थं स्थितराजवंश-स-तिहासं, तत्र उपस्थिताः मानवानां वर्णाश्रमप्रथाः राष्ट्रि-भावना-ः प्रतीकस्वरूपम्। पद्मपुराणे ब्रह्माण्डवर्णनकाले मनु-पृथु-इक्ष्वाकु-स-राति-नहुष-सोम-गाधि-कुवेर-ऋषभदेव- दिलीपादि राजानां वर्णनं बृहद्-राष्ट्रचिन्तन-स-पाण्डुलिपि (पद्मपुराणम्, स्वर्गखण्डः, अध्या-ः-६-९)। पुराणेषु मदालसासदृशमातृभिः पुत्राणां कृते राष्ट्ररक्षण-स-सुरक्षा-ः च शिक्षा प्रदत्ता। राज-स-प्रजा-ः -योगक्षेमा-स-सर्वविधोपा-नानाम् अपि चिन्तनं कृतम्- स्वतन्त्रश्च स्वतन्त्रेण स्वतन्त्रात्मवा-स-ते।

रामा-ः राष्ट्रभावना-

रामा-ः राष्ट्रभावनालोचनानुपूर्वे राजतन्त्र-स-लोचना व-ककी। राज्ञः तन्त्रः, राजतन्त्रः। अत्र तन्त्रः शब्द-स-ार्थः शासनम् ( वामन शिवराम आप्ते, संस्कृत-हिन्दी कोशः)। वस्तुतः वंशपरम्पराक्रमेण अर्थात् पुत्रपौत्रादिक्रमेण प्रचलित-शासन-व-वस्था।

रामा-ः, रामराज-म्। रामराज-म् इति शब्द-स-लोचना करोमि चेत् प्रथमपत्र-स-विष-स-वक्तव्य-म्- सर्वत्र शोभ-मानाः मानवाः, जीवनम्। रामा-ः, त-स- ना-कं कथारूपा-नं च सर्वे विदितम्। परन्तु अत्रैव राजतन्त्र-स-जटिलता स्पष्टा-दशरथः कैके-सि विवाहे प्र-उक्तः पणभन्धः त-स-गोदाहरणम्। चित्रकूटे राम-भरत-स-वार्तालापे एतत् प्रमाणमवस्थितम्।

पुरा भ्रातः पिता नः स मातरं ते समुद्वहन्।

मातामहे समाश्रयिषीद् राज-स-शुल्कं मनुत्तमम्॥ (अ-गो-स-काण्डे, सप्तोत्तरशततमः सर्गः, ३)

एतदपरम् कनिष्ठपुत्र-स-सिंहासनलभ-स-ार्थं कैके-सि कृतः कूटनीतिः रामा-ः प्रदर्शितः राजतन्त्र-स-कृष्णचिह्नम्। परन्तु रामा-ः प्रदर्शितः राजतन्त्रः भक्ति आन्दोलन-स-प्रवाहे लुप्तोजातः। रामो विग्रहवान् धर्मः, रामो धर्मभूताम्बरेः एत-स-ार्थेऽपि अत्रोपस्थितराजधर्म-स-लोचनाव-ककी। रामा-ः पूर्णालोचना अधुना असम्भवा परन्तु प्रश्न उदेति -रा- रामराज-स-आव-कता की-र्तति इति?

स्मृतिशास्त्राणि-

राजधर्मः राज-परिचालना शासनप्रणालिः सर्वविधः अत्र सुस्पष्टरूपेण वर्णितः। एतेषां उपरि राज-व-वस्था अस्मिन् सम-ो अपि प्रचलति शैभ-मानराज-म् इति शब्दं सर्वसम-ो नक्षत्ररूपेण प्रज्वलति। 'राजधर्मान्निर्वक्षामि' उक्त्वा आचा-मिनुः राजानुचारणं दर्श-नितवन्तः।

स राजा पुरुषो दण्डः स नेता शासिता च सः।

चतुर्णामाश्रमाणं च धर्म-स-प्रतिभूः स्मृतः॥ (मनु, ७/१७)

किमर्थं दण्डम्, -दि राजाअलसो भूत्वा दण्डप्रण-स-न कु-र्त्तदा शूले कृत्वा मत्-स-निव बलवन्तो दुर्बलानपक्ष-ान्।

सर्वो दण्डजितो लोको दुर्लभो हि शुचिर्नरः।

दण्ड-स-हि भ-आत्सर्वं जगद्धोगा-स-कल्पते॥ (मनु, ७/२२)

भगवन्मनुप्रणीतः राजधर्म उत्कृष्टराष्ट्रगठने आव-कश्य। चन्द्रगुप्तत्वम् मौ-सिम्राटरूपेण प्रतिष्ठाकर्ताः चाणक-ः राजतन्त्र-स-कूटिलनीतीनां उद्भावकः। त-स- नीतीनां उपरि अस्माकम् अर्वाचीन राजनीतिः परिपुष्टः। सुशासक-स-इन्द्रि-ज-प्रसङ्गेण कौटिल-स-आचार्येण अर्थशास्त्रे उक्तम्-

सहा-स-साध-स-राजत-स-चक्रमेकं न वर्तते।

कुर्वीत सचिवांसतरमात्तेषां च शुणु-गन्तम् ।। ( प्रथमाधिकरणम्, तृती-प्रकरणम्, सप्तमोऽध्या-१ः )

अमात-नि-योग-कृत्-पक्षोपग्रह-मन्त्रसंरक्षण-राज्ञः आत्मरक्षणादि विष-रां राजधर्मस्-स्तम्भस्वरूपम् । राष्ट्रपरिचालना-शासनप्रधानस-सन्दर्भ-शासनप्रधाना हि राजानः, तन्मूलत्वात् सन्धिविग्र-गोः । इति वाक-अतीव महत्त्वपूर्णम् । राज-शासनस-प्र-क्षाभिज्ञतामाश्रित्वा राजां कृते शास्त्रमिदं रचितम् । एतदतिरिक्ता-ज्ञवल्कस्मृति-शुक्रनीति राजधर्मस-प्रकाशिकाः ।

भासनाटकचक्रे वर्णितः राष्ट्र-भावना-

सुदुरातीते -दा वैदिकसाहित्यस-पश्चात् लौकिकसंस्कृति स्वपन्थां निर्णानं करोति तस्मिन्नेव सम-भासनाट्यचक्रस-विर्भवः । महाकविभासः स्वरूपकस-माध-मेन राष्ट्रस-महिमा-गरिमा-म-र्दा-राः रक्षणार्थं राष्ट्रं राष्ट्रभक्तेरपदेशं दत्तवान् । राष्ट्र-भावनापक्षे भासस-चरित्रचित्रणं उत्कृष्टम् । प्रतिज्ञा-गौगन्धरा-णस- तथा ट स्वप्नवासवदत्तस-गौगन्धरा-णः, रूमवान् एवं वासवदत्त-राः स्थानं सर्वोपरि । -गौगन्धरा-णः स्वपत्न्युः वत्सराजउद-ानस-हितकरणार्थं सर्वदा प्र-वत्शीलः-

नवं शरावं सलिलैः सुपूर्णं सुसंस्कृतं दर्भं कृतोत्तरी-म् ।

तत्तस-मा भून्नरकं स गच्छद् -गो भर्तृपिण्डस-कृते न -गुह्यते ।।

भासस-सर्वश्रेष्ठपात्रि वासवदत्ता राज-रक्षणार्थं -गौगन्धरा-णकर्तृक निर्मितं पुनःराज-प्राप्तिगुप्त-गौजन-राः प्रमुखाधारभूत्वा आत्मनः मृत्युसंवादं प्रेषित्वा पतिवि-योगं स्व-स्वीकृत् दासीवृत्तिकृत्वा राष्ट्रं प्रति अलौकिकनिष्ठां दर्शितवती । कालिदासी-ग्रन्थेषु राष्ट्रभावना-

कालिदासस-नामोच्चारणे सह संस्कृतसाहित्यस-सर्वोत्कृष्टरचनानां नामानि मनसि आगच्छन्ति । तस-कृतिषु प्रकृतिवर्णना-प्रेमवर्णनादि आलोचना वारं वारं -तातम् । परन्तु तस-राजनैतिकचिन्ताधारा अपि उत्कृष्टम् । महाकविकृत रघुवंशे मनु-दिलीप-रघु-अज-दशरथ-श्रीरामादीनाम् आदर्श वर्णनम्, -षाम् अनुकरणेन न केवलं भारती-राज-वावस्था अपि तु विश्वज्ञानपद्धतिं प्रेरितं भवति । राष्ट्र-आदर्शाभि-वाक्तिवर्णनेन सू-विंशी-आलोचना प्रशंसनी-आसमुद्र-क्षितीशान्तमानाक-रथवर्त्मनाम्,....-थापराध-दण्डानां -थाकाल-प्रबोधिनाम् । त-गा-संभृतार्थानां स-ता-मितभाषिणाम् । -शसे विजिगीषूणां प्रजा-गृहमेधिनाम् ।.....वार्धक्ये मुनिवृत्तीनां -गोणेनान्ते तनुत्-जाम् । रघुणामन्व-वं वक्षे (रघुवंशम् १/५-९) । अत्र वर्णित राष्ट्र-समृद्धि- राष्ट्र-एकता- राष्ट्र-गौरवम् उत्कृष्टराष्ट्रभावना-राः प्रतीकम् ।

शाकुन्तलस-द्विती-आङ्के दुष्-ान्तस-कृते प्र-ुक्तं राजर्षिः शब्दम्, एकः उत्तमराज्ञः चिह्नम् । षष्ठाङ्के अपुत्रकस-सम्पत्त्यावण्टनविष-राज्ञः मतादर्शः राष्ट्रपिताइति शब्दस-श्रेष्ठविमर्शः-

-गेन -गेन विषुज-ान्ते प्रजाः सिग्धेन बन्धुना ।

स स पापादृते तासां दुष्यन्त इति घुष-ताम् ।। (अभिज्ञान-शाकुन्तलम्-६/२३)

मृच्छकटिके राजसत्ता-

मृच्छकटिक-तत्कालीन-समाजस-निकृष्टशासनसत्ता-राः प्रकृष्टोदाहरणम् । उदण्डता-शोषणादि वर्णनेन शुद्रकः राजसत्ताज-सुखभोक्ता राज्ञः दर्शनं प्रदर्शितवान् । प्रतिना-वरूपेण राज-ालकशकारस-स्वेच्छाचारिता-क्षमता-राः अपप्र-योगम् स्त्रिजात-ादि अवमानना सर्वं दृश-ते । कलि-गुगस-प्रतिच्छविरूपेण चित्रितं का-मेतत् ।

भारवी-राष्ट्रभावना-

महाभारतस-गोपजि-किराताज्जुनी-कपटइतक्रीडा-हंतसर्वस-वनवासिना -गुधिष्ठिरकर्तृक प्रेरितः वनेचरस-ोक्तिः उत्तमराज्ञः परिचा-कः-.... न वि-थे तस-मनो न हि प्रि-प्रवुक्तमिच्छन्ति मृषा हितैषिणः( किराताज्जुनी-म, १/२) । निष्ठावानसेवकरूपेण वनेचरेण उक्तम्-

क्रि-गसु -गुक्तैर्नृप चारचक्षुषो न वञ्चनी-राः प्रभवो नुजीविभिः ।

अतोर्हसि क्षन्तमसाधु साधु वा हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः ।।(पुर्व, ४)





कलिकाता-७००००६-२००८।

३. कौटिली-१ अर्थशास्त्र-डा. वसु अनिल चन्द्र- संस्कृत बुक डिपो, २८/१, विधान सरणी, कलिकाता-७००००६-२०११।

४. रघुवंशम्(प्रथमः सर्गः)-डा. दास देवकुमार-सदेश, १०१वि, विवेकानन्द रोड, कलिकाता-७००००६, २०१६।

५. वाल्मीकि रामा-रण मे नीतितत्व- श्रीमती गुप्ता -गोगेन्द्री- अनुराधा प्रकाशन, मेरठ, २५०००२, १९९९।

६. वाल्मीकि रामा-रण मे राजनीति-डा. चतुर्वेदी शिवदत्त- हंसा प्रकाशन, ज-पुर, २०१०।

७. मनुसंहिता (सप्तमोऽध्यायः)- डा. वसु अनिल चन्द्र- संस्कृत बुक डिपो, २८/१, विधान सरणी, कलिकाता-६, २००९।

८. महाभारतमे वर्णित राज्ञा के नीतितत्व- डा. नारंग मंजु- ईस्टर्न बुक लिंकर्स. दिल्ली, ११०००७, २०१३।

९. -गङ्गवल्क-स्मृति का व्यावहारिक एवं सौद्वान्तिक पक्ष- आर. डि. पाण्डे- सत्-म् पब्लिशिंग हाऊस- मोहन गार्डन, नई दिल्ली, ११००५९, २००७।

१०. श्रीमद्वाल्मीकि-रामा-रण(अ-गोष्ठाकाण्डम्)- चतुर्वेदी शर्मा द्वारकाप्रसाद- रामनारा-रण लाल पब्लिशर और बुकसेलर, इलाहाबाद, १९२७।

११. समाज दर्शन और राजनीति-डा. मौ-र्षा-गामवृक्षः- सत्-म् पब्लिशिंग हाऊस- नई दिल्ली-११००५९, २००९।

१२. स्वप्नवासवदत्तम्-अध्यापक श्री त्रिपाठी -दुपति- वि.एन. पाब्लिकेशन्, २/१ इ-गामाचरण दे स्ट्रीट, कलिकाता-७०००७३, २०१६।

१३. स्मृतिनिबन्धमाला-प्रो. त्रिपाठी श्रीपति- महावीर प्रेस, भेलूपुरा, वाराणसी- २०१५।

१४. संस्कृत साहित्य मे राष्ट्रीय भावना- डा. दीक्षित हरिनारा-रणः- देववाणी- परिषद्, दिल्ली, ११००५८- १९९२।

शोधच्छात्रा, साहित्य-विभागः

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी।



## महाकविकालिदासकाव्येप्रकृतिवर्णनम्

सज्जिवकुमारदाशः

### ❖ प्रस्तावना-

अतिविपुलं किलसंस्कृतवाङ्मयं चत्वारो वेदाः, षड्वेदाङ्गानि, पुराणानि, दर्शनानि, आयुर्वेदः, धनुर्वेदः, गान्धर्ववेदः, अर्थशास्त्रम्, कामशास्त्रमिदित्यादीनि सर्वाण्यपि शास्त्राणि संस्कृतवाङ्मये अन्तर्भूतानि। अस्य विपुलत्वं प्रमाणयन्ति। किञ्च, संस्कृतवाङ्मयगतं संस्कृतसाहित्यमपि विश्वसाहित्ये प्राचीनतमं विपुलतमं च। वेदाः, पुराणानि, उपनिषदः, रामायणमहाभारतादीनि महाकाव्यानि, गद्यकाव्यानि, रूपकाणि, चम्पूकाव्यानि, गीतिकाव्यानि, खण्डकाव्यानि, स्तोत्रकाव्यानि, प्रकीर्णकाव्यानि, मुक्तकानि च संस्कृतसाहित्ये गृहीतानि भवन्ति। अद्यापि बहुप्रकारैः संस्कृतेन विरच्यमानं साहित्यं संस्कृतसाहित्यस्य आयत्तिं वर्धयति। अतः संस्कृतसाहित्यस्य महत्त्वं सुतरां वरीवर्ति।

संस्कृतवाङ्मये साहित्यशास्त्रं सहृदयानां हृदयाऽऽह्लादकारकं वर्तते। अतः आह्लादप्राप्तुं कवयः मनीषिणः च साहित्यशास्त्रस्य रचनां कारयामासुः। सहितयोर्भाव इति साहित्यम्। साहित्यं भवति समाजस्य दर्पणः। पुनः साहित्यं समाजस्य हितसाधनं करोति। कविः स्वीयनैसर्गिकप्रतिभया समाजे यत्किमपि भवति तत्सर्वं दृष्ट्वा अनुभवञ्च कृत्वा स्वकीयं काव्यं निर्माति। साहित्यं नाम समाजतत्त्वम्। कविर्भवति समाजस्य पथप्रदर्शकः। समाजे जनाः साहित्यं पठन्ति चेत्काव्यस्य प्रभावेण समाजस्य हितसाधनं भविष्यति, यथा सूर्यकिरणमाध्यमेन अन्धकारः दूरी भवति, तथैव काव्याध्ययनेन



समाजे विद्यमानानां कुसंस्काराणां अपसारणं भवन्ति ।

❖ संस्कृतसाहित्यकारेषु कालिदासः-

कविकुलगुरुकालिदासः न केवलं संस्कृतसाहित्ये अथवा न केवलं भारते प्रसिद्धः अपितु विश्वसाहित्ये, समग्रे विश्वे च सहृदयानां हृदयं कविश्रेष्ठरूपेण अधिरोहति । यद्यपि संस्कृतसाहित्ये भारवि-माघ-श्रीहर्ष-रत्नाकर-भवभूतिसदृशाः कवयः स्वस्वकाव्यवैशिष्ट्यद्वारा प्रथन्ते, तथापि कालिदासः तेषु अग्रगण्यः वर्तते । कालिदासकवितायाः सकृदपि आस्वादेन सहृदयः तस्य कवितासौन्दर्यं न विस्मरति । अतः कालिदासस्य श्रेष्ठता निर्विवादा एव । तदुक्तं कालिदासप्रशस्तौ यथार्थतः-

पुराकवीनां गणनाप्रसङ्गे

कनिष्ठिकाधिष्ठितकालिदासः ।

अद्यापि तत्तुल्यकवेरभावा-

दनामिकासार्थवती बभूव

❖ कालिदासस्य समयः -

कालिदासस्य स्थितिसमये विदुषां परस्परम् ऐक्यमत्यं नास्ति । स्वयमपि कालिदासः स्वस्य निरभिमानितया कुत्रापि आत्मपरिचयं प्रत्यक्षतः परोक्षतः वा न लिखति । अतः समीक्षकाः स्वस्वानुमानेन कालिदासस्य समयं पुरस्कृवन्ति । ईशपूर्वद्वितीयशतके कालिदासो बभूवेति प्रसिद्धः समीक्षकः डॉ. कुन्हेनराजा अभिप्रयति । ईशातः षड्विंशतिवर्षेभ्यः पूर्वं विक्रमसंवत्संस्थापकः उज्जयिनीनरेशः विक्रमादित्यसंज्ञकः कालिदासस्य आश्रयदाता आसीदिति ईशपूर्वप्रथमशतकमेव कालिदासस्य समय इति केचन वदन्ति । रघुवंशस्थकतिपयश्लोकानामाधारेण कालिदासः ईशवीयतृतीयशतके अभूदिति प्रसिद्धज्योतिःशास्त्रविचारकैः केतकरमहोदयैः भणितम् । आचार्यके. वी. पाठकमहोदयानुसारेण रघुवंशस्य कतिपयश्लोकानां प्रमाणेन कालिदासः ईशवीयपञ्चमशतके स्थित आसीत् । एतादृशानि अनेकमतानि कालिदाससमयनिर्धारणे समीक्षकैः प्रदर्शितानि । परन्तु अद्यापि कालिदासस्य कालनिर्धारणं न स्पष्टतया प्रमाणितं विद्यते ।

❖ कालिदासस्य कृतयः -

यद्यपि अनेकेषां ग्रन्थानां रचयितृत्वेन कालिदासस्य नाम विद्यते, तथापि सप्त एव कृतयः कालिदासेन रचिता इति समीक्षकाः प्रमाणयन्ति । ताः सप्त यथा - १. कुमारसम्भवम् २. रघुवंशम् ३. अभिज्ञानशाकुन्तलम् ४. विक्रमोर्वशीयम् ५. मालविकाग्निमित्रम् ६. ऋतुसंहारम् ७. मेघदूतम्

❖ महाकविकालिदासस्य ग्रन्थे प्रकृतिवर्णनम्-

साम्प्रतम् आधुनिके भौतिकवादीयुगे जनाः प्रकृतिं विस्मरन्ति । प्रकृतिः मानवस्य सहचरी तथा च साक्षात्परमात्मनः रूपम् एवं च प्रकृत्या सह तादात्म्य-सम्बन्धः भवति चेत् परमानन्दस्य प्राप्तिः भवति । विश्वकविकालिदासेन स्वीयकाव्ये प्रकृतिचित्रणस्य दृश्यावल्याः सजीव-साक्षात् रूपेण वर्णितम् ।

१. ऋतुसंहारम्

ऋतूनां संहारः समुदायः वर्णितः यस्मिन् तत् इति विग्रहः । ऋतुसंहारम् एकं खण्डकाव्यमस्ति । अत्र ग्रीष्मात् आरभ्य वसन्तं यावत् षण्णां ऋतूनां रमणीयैः पद्यैः वर्णनं विद्यते । वर्णनं च एषामत्यन्तं प्राकृतिकमेव ।

महाकविकालिदासेन स्वीयकाव्ये नाटके च प्रकृतेः निरूपणं कृतम् । परन्तु स्वतन्त्ररूपेण ऋतुसंहारे प्रकृतेः चित्रणं वर्णितम् । ऋतुसंहारे कविना बाह्यसौन्दर्याणामपेक्षया मानवानामुपरि प्रभावितानां तत्त्वानाम् अधिकाधिकं वर्णनं कृतं तथा च ऋतूनां स्वतन्त्रचित्रणं कवेः प्रकृतिप्रेम्णः द्योतकं भवति । ऋतुसंहारस्य प्रथमपद्ये ग्रीष्मऋतोः सजीवचित्रणं वर्तते । यथा-

“प्रचण्डसूर्यः स्पृहयणीयचन्द्रमाः सदावगाहक्षतवारि सञ्चयः ।  
दिनांतरम्योऽस्य पशांतमन्मथो निदाद्यकालोऽस्य मुपगतः प्रिय ॥”

यदि पृथिव्याः तथा स्वर्गलोकस्य समग्रसौन्दर्यं, लावण्यं रमणीयतामेव नाम्ना व्यक्तकर्तुमिच्छति चेत्कलायाः अतलस्पर्शानुभूते प्रामाणिकं नाम ऋतुसंहारम् अनेन कथनेन सर्वं स्पष्टं जायते यत्महाकवेः प्रथमरचना । यस्मिन् अनायासेन प्रकृतेः अनेकानेकचित्रं परिलक्ष्यते । यथोक्तम्—

“विपांडुरंकीटरजस्त्रिणावितमं भुजंगवाद्रकगतिप्रसर्पितम्” ।

अर्थात् वृष्टेः जलं गृहस्य भित्त्युपरि प्रथमवारं वक्ररेखा अङ्कयित्वा शुष्कपत्राणामुपरि गच्छतितदा भुजङ्गः वने विचरणं करोति इति प्रतिभाति ।

## २. मेघदूतम्—

मेघ एव दूतः यस्मिन् तत् इति विगतः । मेघदूतमपि कालिदासकृतमपूर्वं खण्डकाव्यमेकमस्ति । मेघदूतं पूर्वमेघः, उत्तरमेघश्चेति द्विधा विभक्तम् । पूर्वमेघे ६७ पद्यानि, उत्तरमेघे च ५५ पद्यानि सन्ति । मेघदूते मेघप्रवाहद्वारेण राष्ट्रस्य समग्रभौगोलिकीस्थितिः कालिदासेन प्रदर्शिता वर्तते । परन्तु कविः वस्तुविधानं रुचिपूर्णकाल्पनिकदृष्ट्या करोति । यक्षः कश्चित्कुवेरस्य वर्षभोग्येण शापेन अलकापुरीस्थिता प्रियया विरहितः रामगिरेः आश्रमेषु निवसति । तत्र आषाढस्य प्रथमदिवसे नवीनमेघमाकाशे वीक्ष्य दूरस्थितायाः प्रियायाः निकटे कुशलसमाचारं प्रापयितुं तम् अनुरुणद्धि । तस्य मार्गे आगतानां स्थानानां रमणीयं वर्णनमपि तन्मुखेन दर्शयति कविः ।

मेघदूतेऽपि प्रकृतेः अनुपमं वर्णनस्य दृश्यमत्यन्तं प्रभावयति । कश्चित् यक्षः यदा पर्वतशिखरे मेघं पश्यति तदासः अस्य मेघस्योपरि अत्यन्तं प्रभावितमभवत् एवं तस्मिन् समये यक्षः उक्तवान्—

“धूमज्योतिस्सलिलमरुतां संनिपातः क्वमेघः,  
सन्देशार्थाः क्वपटुकरणैः प्राणिभिः प्रापणीयाः ।  
इत्यौत्सुक्यादपरिगणयन् गुह्यकस्तं ययाचे,  
कामार्ता हि प्रकृति कृपणा सचेतनाचेतनेषु” २

एवं प्रकारेण धूमः, अग्निः, जलम्, वायुः आदि समन्वितरूपं मेघस्य महाकविकालिदासेन वर्णितं मन्यते यथा अम्बरे मेघः स्वयमेव पर्वतशिखरेणैव सजीव्यते । न केवलं मेघः अपितु मानचित्रतः हिमालयस्य तराईतः अलका पर्यन्तमपि वर्णनं कालिदासेन प्रकृतेः विभिन्न क्षेत्राणां वर्णनमृतादृशः हृदयस्पर्शी कृतं यत्पाठकाः आत्ममुग्धाः भविष्यन्ति ।

## ३. कुमारसम्भवम्—

कुमारस्य कार्तिकेयस्य सम्भवः यस्मिन् तत् इति अस्य विग्रहः । इदमेकं महाकाव्यम् । कुमारसम्भवे सप्तदशसर्गाः सन्ति । अत्र शिवः नायकः, पार्वती च नायिका । अङ्गी रसः शृङ्गारः । पार्वती-शिवयोः प्रणयात् उत्पन्नः कुमारः कार्तिकेयः स्वर्गे उपद्रवकारिणं तारकासुरं हन्तीति अयमेव संक्षिप्तः विषयः अस्य महाकाव्यस्य ।

यदि वयं महाकविकालिदासस्य कुमारसम्भवस्य अध्ययनं कुर्मः चेत् तत्र तेन प्रकृतिचित्रणं प्रथमसर्गस्य प्रथमश्लोके यथा —

अस्त्युत्तरश्यां दिशि देवतात्मा हिमालयो नाम नगाधिराजः ।  
पूर्वापरो तोयानिधिवगाह्य स्थितः पृथिव्या इव मानदण्डः<sup>३</sup>

श्लोकेऽस्मिन् कविना हिमालयस्य सुमनोहरविशदचित्रणं वर्णितम् । प्रकृतिमापनाय विशालशुभ्रदण्ड इव हिमालयस्य तुलना कविना कृता ।

कुमारसम्भवे कविकालिदासेन भगवन्तः शिवस्य महिमामयस्वरूपदर्शने प्रकृतिचित्रणं वर्णितम् ।

## ४. रघुवंशम्—

रघोः वंशः वर्णितः यस्मिन् तत् इति अस्य विग्रहः । इदमेकमृतेतिहासिकमहाकाव्यम् अस्मिन् एकोनविंशतिसर्गाः सन्ति । अत्र इक्ष्वाकोः आरभ्य अग्निवर्णं यावत्समेऽपि रघुवंशीया राजानः क्रमेण वर्णिताः सन्ति । अस्मिन् महाकाव्ये दिलीपस्य



पुत्रप्राप्तिः, रघोः दिग्विजयः, इन्दुमत्यौस्वयंवरः, रामचरितं चेत्यादिविषया विशेषतो वर्णिताः सन्ति ।

रघुवंशं कालिदासस्य अनुपमाकृतिः । रघुवंशस्य रचनाशैलीतावती गङ्गारूपां स्रोतसदृशा वर्तते । रक्तसमुद्रे कवयः भासमानाः सर्वदा प्रतीयन्ते । रघुवंशस्य द्वितीयसर्गस्य श्लोकः -

“पुरस्कृतावतन्निपार्थिवेन प्रत्युद्रता पार्थिवधर्मपत्न्या ।

तदन्तरेसाविरराज धेनुर्दिनक्षपामध्यगतेव सन्ध्या

”४

श्लोकेऽस्मिन् राजा दिलीपः तथा धर्मपत्नी सुदक्षिणा इत्यनयोर्मध्ये नन्दिनीगोः चरित्रचित्रणम् एतादृशं वर्तते, यथा दिवसरात्रयोः मध्ये सन्ध्याकालीन लालिमा सदृशा । एतादृशं चरित्रचित्रणं केवलं अद्वितीयकविकुलगुरुकालिदासः एव कर्तुं शक्नोति ।

#### ५. अभिज्ञानशाकुन्तलम्-

अभिज्ञानेन गृहीता शकुन्तला यस्मिन् तत्त्वतिविग्रहः । इदमस्ति विश्वप्रसिद्धनाटकम् अस्मिन् सप्त अङ्काः सन्ति । अत्र शकुन्तला-दुष्यन्तयोः प्रणयगाथा नाटकीयशैल्या वर्णिता वर्तते । अत्र नायिका-नायकयोः नाटकादौमेलनं ततो विरहः, अन्ते च पुनर्मेलनमिति सुखान्तमिदं नाटकम्, शृङ्गारोऽत्र अङ्गीरसः । कण्वः, अनसूया, प्रियंवदा, शार्ङ्गवरः, शारद्वतः, मारीचः इत्यादयः प्रमुखपात्राणि सन्ति ।

नाटकेऽस्मिन् प्रावृत्तिकसौन्दर्यस्य अनुपसादृश्यं वर्णितम् अभिज्ञानशाकुन्तलस्य नायिका अप्रतिमसुन्दरी शकुन्तला साक्षात्प्रकृतेः पुत्रिस्वरूपा प्रतीयते । तपोवनस्य मृगाणां-लतापादपानां-पशुपक्षिणां प्रति तस्या हृदयं बान्धवस्नेहेन प्लावितं भवति । तपोवनस्य पावनप्रकृत्याः पालितनिर्गन्ध्या शकुन्तला यदा आश्रमे तरुणामुपिरजलं सिञ्चति तदा आश्रमस्य वृक्षाणां प्रति शकुन्तलायाः स्नेहः सहोदर एव प्रतिभाति ।

#### ६. मालविकाग्निमित्रम्-

मालविका च अग्निमित्रश्च नायिकानायकौ यस्मिन् तत्त्वतिविग्रहः । इदमेव एकं नाटकम् अत्र विद्यन्ते पञ्चाङ्काः । अत्र मालविकाग्निमित्रयोः नायिकानायकयोः प्रणयः चित्रितो वर्तते । गणदासस्य सङ्गीतशालायां मालविकां विलोक्य अग्निमित्रस्य अनुरागः उत्पद्यते । अन्तिमाङ्के मालविकाग्निमित्रयोः विवाहः सम्पद्यते । धारिणी-गणदास-परिचारिकाः-विदूषकादयः अत्र अन्यपात्राणि भवन्ति । अङ्गा रसोऽत्र शृङ्गारः । सुखान्तमिदं नाटकम् ।

#### ७. विक्रमोर्वशीयम्-

विक्रमश्च उर्वशी च नायकनायिके वर्णिते यस्मिन् तत्त्वदपि एकं नाटकम् । अत्र सन्ति पञ्चाङ्काः । उर्वशी-पुरुवरसोः प्रणयगाथा अत्र वर्णिता । पुरुवरसा दैत्यात् उर्वश्याः रक्षणकारणात् तं प्रति तस्या अनुराग उत्पद्यते । परस्तात् द्वयोः एकः पुत्रः जायते । इन्द्रस्याज्ञया उर्वशी एतस्य जन्मनः समाप्तिं यावत् पुरुवरसः निकटे निवसतीति नाटकमिदं सुखान्तं पर्यवसति । अङ्गी रसोऽत्र शृङ्गारः । राक्षस-विद्याधरकुमारी-परिचारिका-इन्द्रादीनि अत्र अन्यपात्राणि । नाटकेऽस्मिन् प्रथमे अङ्के -

“आविर्भूतेशशिनी तमसामुच्यमानेव रात्रिः ।

अत्र चन्द्रमुदितसमये एवं रात्र्यन्धकाराच्छन्न आवरणात् बहिरागच्छति । तथा धूम्रस्यावरणं क्रमशः अदृश्यं भवति । तथा नद्यां पतिते प्रकृतेः अभिव्यक्तिं प्रदर्शयति । इदमपि अन्यत्र दुर्लभम् ।

#### ❖ निष्कर्षः -

महाकविकालिदासेन स्वस्य काव्येषु नाटकेषु च प्राकृतिकदृश्यानाम् एवं चित्रणं कृतं यस्य सौन्दर्यम् अद्भुतं वर्तते । कालिदासस्य सौन्दर्यदृष्टिरपि भारतीयसंस्कृतेः मूल्यानाम् आदर्शानाञ्च अनुरूपं पवित्रा तथा उदारा । तपस्या द्वारा अर्जितं सौन्दर्यमेव महाकविकालिदासस्य साफल्यं मन्यते । कालिदासस्य साहित्यस्य सौन्दर्यं तथा तस्य सौन्दर्यदृष्टिरनुपमा अतुलनीया । यस्य अनुकिर्तनं बहुकालात् पूर्वं भवति स्म तथा अग्रेऽपि सदैव भविष्यति ।

सन्दर्भग्रन्थसूची

१. संस्कृतसाहित्येतिहासः - आचार्यारामचन्द्रमिश्रः, चौखम्बाविद्याभवनम्, वाराणसी, १९८८
२. मेघदूतम् - सत्यनारायणचक्रवर्ती, संस्कृतपुस्तकभण्डारः, २०११
३. ऋतुसंहारम् - शिवप्रसादद्विवेदी, चौखम्बासुरभारतीप्रकाशनम्, वाराणसी
४. रघुवंशम् - डॉ. श्रीकृष्णमणित्रिपाठी, चौखम्बासुरभारतीप्रकाशनम्, २०१२
५. कुमारसम्भवम् - Edited by C.R. Devadhaer, Motilal Banaerasi Dass Publishers Pvt. Ltd., Delhi
६. अभिज्ञानशाकुन्तलम् - सत्यनारायणचक्रवर्ती, संस्कृतपुस्तकभण्डारः, २०११
७. विक्रमोर्वशीयम् - कालिदासग्रन्थावली, डॉ. ब्रह्मानन्दित्रिपाठी, चौखम्बासुरभारतीप्रकाशनम् १९९६
८. मालविकाग्निमित्रम् - Edited by Kashinath Pandueranga Paerab, Niernayasagaer Peress, Mumbai, 1924

(Footnotes)

- <sup>१</sup>ऋ.सं.-१/१      <sup>२</sup>मे.दू.- १/५  
<sup>३</sup>कु.स.-१/१      <sup>४</sup>रघु.-२/२०

शोधच्छात्रः, साहित्यविभागः

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी,



## माठरवृत्तिदिशा दुःखस्वरूपम्

सुमित्रा पण्डा

भारतीयदर्शनानां मुख्यप्रयोजनं वर्तते अज्ञानस्य दूरीकरणेन मोक्षप्राप्तिः एव। अतः विविधेषु दर्शनेषु मोक्षस्य नाम अपि विविधभूत्वा अस्ति। मोक्षं कैवल्यम् अपवर्गः आर्हतः ईश्वरप्राप्तिः प्रभृति नाम्नाः दार्शनिकाः कथ्यन्ते। देहस्य नाशयैव मोक्षपदवाच्यो केचन वदन्ति। अपि च केचन सम्यक्ज्ञानेन सम्यक् चरित्रेण सम्यक्दर्शनेन च आर्हतप्राप्तिः मोक्षः वदन्ति। अत्र सांख्याचार्याः वदन्ति दुःखानामात्यन्तिकनिवृत्तिरेव मोक्षः। अतः मनसि शंका भवति दुःखं नाम किम्? कानि दुःखानि भवन्ति? किं तेषां स्वरूपम्? दुःखस्य निवृत्त्यर्थं सांख्यस्य कः उपायो विद्यते। इदृशानां प्रश्नानां समाधानानार्थं सांख्यकारिकाकारः ईश्वरकृष्णः प्रथमकारिकायामुच्यते यत्—

दुःखत्रयाभिघातजिज्ञासा तदपघातके हेतौ।

दृष्टे साऽपार्था चेन्नैकान्तात्यन्तोऽभावात्।।<sup>१</sup>

अस्याः कारिकायाः निरूपणप्रसङ्गे माठरवृत्तिकारैः उक्तं यत् भगवान् महर्षिः कपिलः धर्मज्ञानवैराग्यैश्वर्यसम्पन्नः आसीत्। भगवतः पञ्चमावतारभूतः कपिलः देवहूतीकर्दमयोः पुत्रः आसीत्। भवव्याधेः ज्ञानचिकित्सकमाध्यमेन निराकरणाय अविद्यान्धकारप्रध्वंसनाय अस्य जन्म बभूव। दुःखदौर्मनेषु निमग्नान् जनान् विलोक्य अस्य मनसि करुणा उत्पन्ना। तदा सः चिन्तयति इदम् जगत् अनादिकालात् स्वतः अविद्यान्धकारे निमग्नं विद्यते। अविद्यायां निमग्नस्य अस्य जगतस्यः उद्धारार्थं मनसि विधाय चिन्तया निमग्ना आसीत्।<sup>२</sup> स एव विचिन्तयन् आसुरिसगोत्रं ब्राह्मणविशेषं ब्रह्मोपदेशविद्यां दत्तवान्। तैः उक्तं



यत् — भो भो आसुरे रमसे गृहस्थधर्मेण, आसुरि उवाच — रमे भो ।<sup>३</sup>

आसुरेः ऋषेः पार्श्वे ईषद्विवेकः ईषद्वैराग्यं च विद्यते इति ज्ञात्वा निर्गम्य पुनः द्वितीये वर्षसहस्रे पूर्णे प्रत्यागत्य तथैव उवाच भो भो आसुरे रमसे गृहस्थधर्मेण । आसुरि उवाच — रमे भो । एवं तृतीयवर्षसहस्रे सम्पूर्णेऽपि आसुरिपार्श्वे आगत्य तथैव उक्तवान् कपिलेन उक्तं यत् कथं ? पुनः आसुरिणा उक्तम् — दुःखत्रयाभिघातात् इति । तदनन्तरं कपिलः अवदत् यत् दुःखत्रयाणाम् अभिघातस्य उपायं वक्ष्यामि तत् शृणु । दुःखत्रयाणां निवृत्तिः सांख्यशास्त्रेणैव कर्तुं शक्यते । तत्र दुःखत्रयं किम् इति प्रश्नेन भगवान् कपिल आह आध्यात्मिकम्, आधिभौतिकम्, आधिदैविकञ्चेति भेदात् त्रिविधं दुःखम् ।

आध्यात्मिकं दुःखं द्विविधं शारीरिकं मानसिकं चेति । वाचस्पतिश्लेषणां देहधातूनां वैषम्याद् यत् दुःखमात्मनं शरीरमधिकृत्य ज्वरातिसारादिः वर्तते तत् दुःखं शारीरम् । प्रियवियोगादप्रियसंयोगाच्च मानसं दुःखं भवति । तथा च आत्मानं वा शरीरमधिकृत्य यद् दुःखं भवति तद् आध्यात्मिकम् । भूतानि अधिकृत्य यत् प्रवर्तते तत् आधिभौतिकदुःखम् । यथा मानुषपशुपक्षिसरीसृपस्थावरनिमित्तम् आधिभौतिकदुःखं भवति । देवमधिकृत्य यत् प्रवर्तते तत् आधिदैविकदुःखं यथा शीतोष्णवातवर्षादिकम् । एवं त्रिविधदुःखविषयेण जिज्ञासा आसुरिसगोत्रं समुत्पन्ना<sup>४</sup>, स च ब्राह्मणः वदति, तेषां त्रयाणां दुःखानाम् अभिघातकः वा विनाशकः कः असौ हेतुः विद्यते ? एतानि दुःखानि किं शरीरे विद्यते ? आहोस्वित् शरीरात् व्यतिरिक्तः कश्चन जीवात्मा विद्यते । यस्य इमानि त्रीणि दुःखानि उत्पद्यन्ते, अस्य विनाशस्य उपायः अस्ति न वा ?

एतादृशं प्रश्नानां समाधानं कपिलः ददाति व्यक्ताव्यक्तज्ञविज्ञानात् इत्यनेन दुःखत्रयस्य निवृत्त्यर्थं त्रयः उपायाः सन्ति, यथा — लौकिकोपायः वैदिकोपायः सांख्यशास्त्रोपायश्च । आसुरिं प्रति महर्षि कपिलः उच्यते यत् दृष्टे साऽपार्था चेत् । चेदित्ययं अस्याशयः माठरवृत्तिकारैः विवच्यते यत् दृष्टे साऽपार्था चेदित्ययं निपातः शङ्कायाः वर्तते । इह लोके सकलसमुत्पन्नदुःखानां प्रतिकारोऽस्तेव, किं तदर्थं कपिलोपसर्पणेनेति भावः ।<sup>५</sup> तमेव हेतुं दृष्टं दर्शयति शारीराध्यात्मिकानां ज्वराती सारादिसकलव्याधीनां सन्त्येयवागदहङ्कारा अष्टाङ्गायुर्वेदविदो भिषजः कायशल्यशलाकाविषोन्मादक्लीवजराकुमारचिकित्सानिपुणाः । मानसस्याध्यात्मिकतापस्य प्रतीकारः प्रियवस्तुसंयोगादप्रियस्य दूरतः परिहरणाच्च । आधिभौतिकस्य तु ग्रामनगरादिकल्पनया प्रहणोपपत्तिः । आधिदैविकस्याभिघातयातप्रावरणावरणादिभिः । अतस्तदभिघातकारणात् किं कपिलोपसर्पणेन । तथा च लौकिकानामाभाणकः —

अर्के चेन्मधु विन्देत किमर्थं पर्वतं व्रजेत् ।

इष्टस्य लीलया सिद्धौ को विद्वान् यत्नमाश्रयेत् ॥<sup>६</sup>

माठरवृत्तिग्रन्थस्य अयं आशयो विद्यते यत् शारीरिकदुःखनिवृत्तिः चिकित्सकमाध्यमेन कर्तुं शक्यते । मानसिकदुःखानां निवृत्तिः प्रियवस्तुसंयोगात् अप्रियवस्तुपरिहारात् एव भवतुमर्हति । आधिभौतिकस्य दुःखस्य ध्वंसः ग्रामनगरवासेभ्यः एव कर्तुं शक्यते । यथा व्याघ्रसर्पादिजन्यं यद् दुःखं तस्य निवृत्तिः नगरवासेनैव कर्तुं शक्यते । आधिदैविकस्य अग्न्यादिजन्यस्य दुःखत्रयस्य निवृत्तिः लौकिकोपायेनैव भवितुमर्हति तर्हि सांख्यशास्त्रस्य उपायो व्यर्थः । यतो हि गृहस्य कोणे एव मधुपदार्थस्य प्राप्तिः सम्भवति तर्हि किमर्थं मधुप्राप्त्यर्थं पर्वतं कश्चन गच्छेत् इति आसुरिमहाशयस्य जिज्ञासा अभवत् । अत्र सांख्याचार्यैः उच्यते — दुःखत्रयाणां निवृत्तिः लौकिकोपायेन न सम्भवति । अत एव तैः उच्यते यतश्चिकित्सकानां सुप्रयुक्तागदानां यथाशक्ति कदाचिज्जन्तुर्विपद्यते कदाचिज्जीवति । वैद्यगृहेऽपि वधूपुत्रकलत्रभ्रातृपितृप्रभृतीनामपरिहार्यमरणदर्शान्नायमैकान्तिकप्रतीकार आध्यात्मिकस्य । अपरम्, अत्यन्ततोऽपि नासौ प्रतीकारः । अगदेन नीरूकृतानामपि ज्वरादीनां पुनः कतिपयदिवसैरुत्पत्तिदर्शनात् । अतः सर्वथा आत्यन्तिकोऽपि न दृष्टः प्रतीकारः कोऽपि दुःखानां प्रतीकारः समर्थः ।

लोके ये चिकित्सिकाः लोभवशेन अधिकद्रव्यं प्राप्यते । स्वशक्तिख्यापनाय च स्वल्पमपि रोगं पुरस्ताद्वर्धयन्ति तेन रोगः असाध्यतामाप्नोति तेषां कृते शास्त्रे उक्तम् —

वैद्य वैद्य नमस्तुभ्यं क्षपिताशेषमानव ।

त्वयि विन्यस्तभारोऽयं कृतान्तः सुखमेधते ॥<sup>७</sup>



उपरोक्तग्रन्थस्य विवेचनेन प्रतिभाति यत् शरीरस्य वा आध्यात्मिकदुःखस्य निवृत्तिः एकान्तिकः निवृत्तिः लौकिकोपायेन न भवितुमर्हति । कदाचित् स्यात् तथापि आत्यन्तिकनिवृत्तिः लौकिकोपायेन न सम्भवति । एमाधिभौतिकस्य आधिदैविकस्यापि कदाचित् निवृत्तिः न सम्भवति । सम्भवेऽपि आत्यन्तिकनिवृत्तिः लौकिकोपायेन न भवति । अतः लौकिकोपायः त्याज्यः । अत्र केचन वदन्ति आनुश्रविकोपायेन दुःखस्य निवृत्तिः भवितुमर्हति । गुरूणोक्तं — पश्चाद् शृण्वन्ति शिष्या इत्यतनुश्रवो वेदः । तत्र भव आनुश्रविकः । आनुश्रविकोपायः स्वर्गादिषु कस्य साधनं भवति । यतो हि वेदे उक्तम् —

तरति मृत्युं, तरति शोकं, तरति पाप्मानं, तरति ब्रह्महत्यां योऽश्वमेधेन यजते ।<sup>८</sup>

अन्यच्च —

अपामसोमममृता अभूमागन्म ज्योतिरविदाम देवान् ।

किं नूनमस्मान् कृणवदरतिः किमु धृतिरभूत् मर्त्यस्य ।।<sup>९</sup>

तथा च सुखस्वरूपं स्वर्गं अस्ति । स्वर्गप्राप्त्यनन्तरं दुःखस्यात्यन्तिकनिवृत्तिः सम्भवति । यतो हि सांख्यतत्त्वकौमुदीग्रन्थे वाचस्पतिना उक्तम् —

यत्र दुःखेन सम्भिन्नं न च ग्रस्तमनन्तरम् ।

अभिलाषोपनीतं च तत् सुखं स्वपदास्पदम् ।।<sup>१०</sup>

दुःखस्यात्यन्तिकनिवृत्तिः स्वर्गादिना सम्भवति । अस्य मतस्य समर्थनं कुर्वन् आह माठरवृत्तिकारः — कदाचित् किलेन्द्रो देवानुपस्थितान्निशम्य इत्यवोचत् — भो भो दत्तत्वादपि किमप्यस्ति सुखम् । ततस्ते देवा ऊचुः — नास्त्यन्यत्सुखम् । अत एवास्मिन्निवासस्य नाक इत्यभिधानम् । कमिति सुखनाम, तस्य निषेधः अकम् असुखं तन्न इति नाकम् । केवल सुखमेव ।

सोम यज्ञे सोमरसं, तेन तत्पानेन अमृता अमरा अभूम सम्पन्नाः किं च अन्म प्राप्तवन्तः ज्योतिः स्वर्गम् । अन्यञ्च अविदाम जानीमो देवान् । अस्मिन् स्वर्गे इत्यन्तो देवा इति विद्मः । किमित्यापेक्षे । नूनं निश्चितम् । अस्मान् अस्माकं विभक्तिविपरिणामः । कृणवत् कर्ता । अरातिः शत्रुमृत्युः । किं वा धृतिर्जरा अस्माकं करिष्यति । अमृतमर्त्यस्य अमृतपायिनां मर्त्यानाम् इति । बहुलं छन्दसी इति वचनविपरिणामः । एवमन्योऽपि यः सोमं पास्यति तस्यैकान्तिकोऽवश्यमात्यन्तिकः सर्वथा दुःखत्रयाभिघातो भविष्यति ।<sup>११</sup>

उपरोक्तग्रन्थेन माठरवृत्तिकारः वैदिकोपायस्य फलं प्रतिपादितवान् । अत्र जिज्ञासा जायते यत् यदि वैदिकोपायेनैव त्रिविधदुःखानामात्यन्तिकनिवृत्तिः सम्भवति चेत् सांख्यशास्त्रस्योपायः व्यर्थः । लौकिकोपायवत् वैदिकोपायेनऽपि दुःखस्य निवृत्तिः न कर्तुं शक्यते । यतो हि वैदिकोपाये अविशुद्धक्षयातिशयदोषाः सन्ति । यथा स्वर्गकामो यजते इति श्रुतिवाक्यात् स्वर्गार्थिनः यागं कुर्यात् इत्यर्थो लभ्यते । केचन स्वर्गार्थिनः सन् अश्वमेधयागान् सम्पादयन्ति । कश्चन एकमेव यागं सम्पादयति । यः शतयागान् करोति सः इन्द्रपदं प्राप्नोति । अतः स्वर्गे अतिशयदोषो विद्यते । यज्ञे पशुहिंसा भवति ततः मा हिंस्यात् सर्वभूतानि इति श्रुत्या अधर्मस्य उत्पत्तिर्भवति । अतः कैश्चित् दुःखस्य प्राप्तिः तत्रापि विद्यते इति मन्यते ।

अतः आनुश्रविकोपायेन यस्य स्वर्गस्य प्राप्तिः भवति स च स्वर्गः क्षयातिशयः युक्तः । अतः तेनोपायेन दुःखस्यात्यन्तिकनिवृत्तिः न सम्भवति । अत एव माठरवृत्तिकारः — य एष आनुश्रविकः श्रौतोऽग्निहोत्रादिकः स्वर्गसाधनतया तापत्रयप्रतीकारहेतुरूक्तः, सोऽपि दृष्टवदनैकान्तिकः प्रतीकारः । तथा हि — मध्यमपिण्डं पुत्रकामा पत्नी प्राशनीयात् आधत्त पितरोगर्भम्<sup>१२</sup> तदेवं वेदवचसा बहून् पिण्डान् परः शतानश्नाति यावदेकोऽपि पुत्रो न जायते । तथा पश्येम शरदः शतं जीवेम शरदः शतम्<sup>१३</sup> परं गर्भोऽस्थो जातमात्रो बालो युवापि कुमारो म्रियते । किं चान्यत् — स श्रोतो हेतुः अविशुद्धः पाशुहिंसात्मकत्वात् । क्षययुक्तः पुनः पातात् । अतिशययुक्तः तत्रापि स्वामिभृत्यभावश्रवणात् ।<sup>१४</sup> उक्तं च —

षट्शतानि नियुज्यन्ते पशूनां मध्यमेऽहनि ।

अश्वमेधस्य वचनादुनानि पशुभिस्त्रिभिः ।।



पशुवधोऽग्निष्टोमे मानुषवधः गोव्यवस्था सौत्रामण्यां सुरापानं रण्डया सह स्वेच्छालापश्च ऋत्विजाम्। कल्पसूत्रेऽन्यदप्यकृत्यं भूरिकर्तव्यतयोदिश्यते। ब्रह्मणे ब्राह्मणमालभेत क्षत्राय राजन्यं मरूद्भ्यो वैश्यं तपसे तस्करं नारकाय वीरहणम् इत्यादिश्रवणात्।<sup>१५</sup>

किञ्च —

यथा पङ्केन पङ्काभ्यः सुरया वा सुराकृतम्।

भूतहत्यां तथैवेमां न यज्ञैर्मार्ष्टुमहीति।।

न हि हस्तावसृदिग्धौ रूधिरैणैव शुध्यतः। तद्यथाऽस्मिन् लोके मनुष्याः पशून्स्ति तथाभिभुञ्जत एवममुष्मिन् लोके पशवो मनुष्यान्शनन्ति।<sup>१६</sup>

वृक्षान् छित्वा पशून् हत्वा कृत्वा रूधिरकर्दमम्।

यज्ञैश्चद्रम्यते स्वर्गो नरकः केन गम्यते।।

इत्यविशुद्धयुक्तः सर्वथा श्रौतो दुःखत्रयप्रतीकारहेतुः। अथ अपाम सोमममृता अभूम इति प्रयुक्तम्। तत्रेदं प्रत्युत्तरम्। सोमपायिनामपि नृगनहुषेन्द्रययतीनां बेधबन्धपरिक्लेशा बहुविधाः। क्रमेण उपभोगादितरेषां पतनं च। एकाहादीनां सत्राणां दिनपरिमाणवतां कारणानां परिमाणवदेव स्वर्गादिकार्यं दृष्टम्। कारणानुगमत्वात्कार्यस्य। परिमाणवन्मृत्पिण्डात्परिमाणवानेव घटः स्यात्। एवमानुश्रविकाणां फलपरिमाणत्वात् पुनः क्षयः अतिशययुक्तश्च। यथा आढ्यमवलोक्य दरिद्रस्य दुःखं स्यात्, सुरूपं च वीक्ष्य कुरूपस्य, प्राज्ञं दृष्ट्वा मूर्खस्य, तथा शताप्सरसं स्वर्गिणं दृष्ट्वा पञ्चाप्सरसस्तं दृष्ट्वैकाप्सरसो दुःखमुत्पद्यते। एवमयं दृष्टवत्।<sup>१७</sup>

तदेवमन्योन्यातिशयात् स्वर्गेऽपि दुःखमव्यावृत्तम्। तस्मात्। तद्विपरीतः श्रेयान्। ताभ्यां दृष्टानुश्रविकाभ्यां हेतुभ्यां विपरीतो विसदृश ऐकान्तिक - आत्यन्तिको विशुद्धोऽज्ञयोऽनन्तफलः कैवल्यानिरतिशयो हेतुः स श्रेयान् प्रशस्यः। कथं पुनरसौ भवतीत्याह — व्यक्ताव्यक्तज्ञविज्ञानात्। व्यक्तं चाव्यक्तं च ज्ञश्च तेषां त्रयाणां विज्ञानादनुभवात्। भवति ह्यसौ अवश्यं फलदानादैकान्तिकः, प्रकृतिज्ञानादात्यन्तिकः, यमनियमादिमत्त्वाच् शुद्धः, शरीरभेदे पुनरनावेश्यत्वादक्षयफलमः। कैवल्यादनुत्तरत्वाच्च निरतिशयफलमिति वाक्यशेषः। तत्र व्यक्तं बुध्यहङ्कारेन्द्रियतन्मात्रभूतभेदात्त्रयोविंशतिकम्। अव्यक्तं प्रधानम्। व्यक्तोत्पत्तिकारणम्। न ह्यकारणं कार्यमित्यस्य सिद्धिः। ज्ञः पुरुषः। सन्निधिसत्तामात्रेण चुम्बक इव लोहस्य प्रवृत्तिकारणम्। अतः प्रधानस्य जडस्य प्रवृत्तिहेतुरयमस्तीति सिद्धिः। एतानि पञ्चविंशतितत्त्वानि व्यक्ताव्यक्तज्ञसंज्ञकानि। यद्विज्ञानादवश्यं सर्वथा तापत्रयेण विमुच्यते।<sup>१८</sup>

पादटिप्पणी

१.सां.का. — १

२.मा.वृ.पृ. — १

३.मा.वृ.पृ. — २

४.मा.वृ.पृ. — २

५.मा.वृ.पृ. — ३

६.मा.वृ.पृ. — ३

७.मा.वृ.पृ. — ४

८.शा.ब्रा. — १३/३/१/१

९.ऋ.सं. — ८/४८/३

१०.सां.त.कौ.पृ. — १०

११.मा.वृ.पृ. — ५

१२.आ.श्रो. — २/७/१४

१३.ऋ.सं. — ७/६६/१६

१४.मा.वृ.पृ. — ६

१५.तै.ब्रा. — ४/११

१६.शा.ब्रा. — ११/२

१७.मा.वृ.पृ. — ६

१८.मा.वृ.पृ. — ७

शोधच्छात्रा-सांख्ययोगविभाग

केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी।

